

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan dan analisis yang telah dijabarkan dalam bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dalam pendidikan akhlak pada keluarga Jama'ah Tabligh didalamnya terdapat :

1. Karakteristik pendidikan akhlak keluarga jamaah tabligh
 - a. Karakteristik pendidikan akhlak dalam keluarga jama'ah tabligh adalah 1). Karakteristik dari sudut pandang keluarga jamaah tabligh mengenai pendidikan akhlak. Menurut pandangan keluarga jamaah tabligh mengenai pendidikan akhlak bahwa akhlak merupakan aktualisasi dari segala keilmuan.(2). Peran dan tanggung jawab pendidikan orang tua antara ibu dan ayah memiliki kedudukan yang sama dalam hal peran dan tanggung jawab pendidikan namun seorang ibu sangat di tuntut untuk berpengetahuan ilmu agama(3). Adanya program jamaah tabligh yang di terapkan di rumah yaitu Taklim keluarga yang merupakan bentuk dari pendidikan yang ada pada keluarga jama'ah tabligh terhadap pendidikan akhlak, kegiatan ini sangat di anjurkan untuk di laksanakan di rumah. Taklim merupakan sarana untuk menyampaikan pengetahuan nilai-nilai akhlak dalam keluarga dan menjadi karakteristik pendidikan yang ada pada keluarga jamaah tabligh. Literatur yang di gunakan Taklim adalah mudzakah enam sifat sahabat yang di dalam nya mengandung nilai-nilai akhlak. Mudzakah enam sifat sahabat ini merupakan buku pedoman

jamaah tabligh. sebenarnya ada beberapa literatur dalam pelaksanaan taklim, namun dalam kaitan pendidikan akhlak menggunakan panduan mudzakah enam sifat sahabat.

2. Upaya-upaya yang dilakukan dalam pendidikan akhlak keluarga jamaah tabligh.
 - 1). Memberikan teladan yang baik.
 - 2). Membangun suasana yang agamis.
 - 3). Mendisiplinkan ibadah, karena kedisiplinan ibadah merupakan bentuk adab atau akhlak terhadap Allah SWT.
 - 4) Menerapkan perilaku sosial yang baik atau *akhlakul karimah*, kepada saudara, tetangga, dan orang tua.
 - 5). Membiasakan ikut kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh jamaah tabligh. atau kegiatan selain yang ada pada jamaah tabligh.
 - 6). Sekolah pada Lembaga Islam seperti pondok pesantren, sebagai upaya pendidikan lanjutan yang dapat dalam keluarga.

B. SARAN

Dalam objek kajian penelitian ini, melalui keterbatasannya akan menjadi dasar untuk pijakan penelitian selanjutnya, sebab banyak yang perlu diteliti lagi mengenai pendidikan keluarga Jamaah Tabligh dari sudut pandang yang lain, terlebih dalam pendidikan keluarga Jama'ah Tabligh. Dimana dalam pembahasannya fokus penelitian ini hanya sebatas pendidikan akhlak yang merupakan bagian aspek dari pendidikan agama, dalam penelitian ini hanya meliputi karakteristik dan upaya-upaya yang dilakukan dalam pendidikan akhlak pada keluarga jamaah tabligh. Penelitian ini bisa dilakukan lebih lanjut mengenai pendidikan-pendidikan agama pada aspek lainnya, seperti

bagaimana pendidikan tauhid dan bagaimana pendidikan syariat dalam pemahaman keluarga jamaah tabligh.