

**KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM PEMERATAAN
PENDIDIKAN JENJANG MENENGAH ATAS
DI KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
JAUHAR LATHIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM PEMERATAAN
PENDIDIKAN JENJANG MENENGAH ATAS
DI KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**Jauhar Lathifah
1601260871**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jauhar Lathifah
Tempat, Tanggal lahir : Banjarmasin, 16 Juli 1998
NIM : 1601260871
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Nomor WA/Telp : 085828444236

Menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang menyatakan

METERAI
TEMPEL
08E99AFF32074557
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Jauhar Lathifah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kebijakan Sistem Zonasi dalam Pemerataan Pendidikan Jenjang Menengah Atas di Kecamatan Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Jauhar Lathifah

Nim : 1601260871

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 16 Juli 1998

Alamat : Jl. Ratu Jaleha Komp. Arraudhah RT.33 No.54
Kel. Karang Mekar, Kec. Banjarmasin Timur,
Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Ahmad Salabi, M. Pd
NIP. 19721211200811009

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd
NUP. 201703094

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Rezaul Karim, M. Pd
NIP. 19670218199403200

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kebijakan Sistem Zonasi dalam Pemerataan Pendidikan
Jenjang Menengah Atas di Kecamatan Banjarmasin Timur

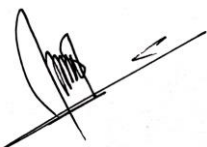
Nama Jauhar Lathifah, NIM 1601260871, telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

NAMA	TANDATANGAN
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd (Ketua)	
2. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	
3. Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Jauhar Lathifah. 2021. *Kebijakan Sistem Zonasi dalam Pemerataan Pendidikan Jenjang Menengah Atas di Kecamatan Banjarmasin Timur*. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd, (II) Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I

Kata kunci: *Kebijakan, Sistem Zonasi, Pemerataan Pendidikan*

Kebijakan sistem zonasi adalah kebijakan yang mengatur tentang sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berdasarkan jarak terdekat antara tempat tinggal peserta didik dengan lembaga pendidikan yang sudah ditentukan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan kebijakan sistem zonasi di kecamatan Banjarmasin Timur, bagaimana pola pemerataan pendidikan jenjang menengah atas di kecamatan Banjarmasin Timur serta apa saja dampaknya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kebijakan sistem zonasi dan pola pemerataan pendidikan jenjang menengah atas serta dampak yang muncul dari kebijakan sistem zonasi dalam pemerataan pendidikan jenjang menengah atas di Kecamatan Banjarmasin Timur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif, Objek dalam penelitian ini adalah kebijakan sistem zonasi dalam pemerataan pendidikan jenjang menengah atas di Kecamatan Banjarmasin Timur dan subjeknya adalah Kepala Sekolah, wakasek, guru, dan operator pada sekolah menengah atas negeri di kecamatan Banjarmasin Timur serta siswa yang terkait dalam pelaksanaan kebijakan sistem zonasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penyusunan data menggunakan editing dan kategorisasi. Kemudian di analisis menggunakan analisis deskriptif dan induktif.

Hasil penelitian ini dapat simpulan bahwa (1) Pelaksanaan kebijakan sistem zonasi di kecamatan Banjarmasin Timur terlaksana dengan baik, tertib, tidak terjadi kerumunan di kedua sekolah, berhubungan dengan kondisi pandemi covid-19, akses pendaftaran pelaksanaan kebijakan sistem zonasi hanya melalui sistem online, jadi para pendaftar hanya mengirim berkas lewat situs yang sudah disediakan pemerintah. Reaksi masyarakat juga sudah tidak terlalu nampak secara terbuka, dikarenakan kritik masyarakat yang pernah ada sebelumnya sudah ditanggapi oleh pemerintah yakni dengan mengurangi kouta zonasi menjadi 50%, dan menambah kouta jalur prestasi menjadi 30%. (2) Pola pemerataan akses pendidikan jenjang menengah atas di kecamatan Banjarmasin Timur dengan sistem zonasi ada dua pola aturan, yaitu tahap klasifikasi wilayah dan tahap seleksi. Akses layanan pendidikan sekolah yang diselenggarakan pemerintah ini terbuka bagi siapa saja yang memenuhi syarat calon peserta didik tanpa di pungut biaya ataupun syarat lainnya. (3) Dampak yang muncul dari kebijakan sistem zonasi dalam pemerataan pendidikan jenjang menengah atas di Kecamatan Banjarmasin Timur dapat di lihat dari dua aspek. a. Berdasarkan aspek sosial budaya yaitu kebijakan sistem zonasi dalam pemerataan pendidikan jenjang menengah atas akan berdampak pada jalinan hubungan atau interaksi peserta didik

disekolah yang terbatas hanya dengan lingkungan wilayahnya saja sesuai wilayah zonasi yang sudah ditentukan dan pada tingkat prestasi sekolah, baik penurunan ataupun peningkatan secara akademik dan nonakademik. b. Berdasarkan aspek psikologis yaitu dari tenaga pengajar dan dari peserta didik. 1) Dari tenaga pengajar, kebijakan sistem zonasi dalam pemerataan pendidikan jenjang menengah atas berdampak pada proses pembelajaran siswa yang membuat tenaga pengajar harus mengubah sistem pembelajaran serta beradaptasi kembali dengan keadaan siswa-siswa yang mereka ajar sekarang. 2) Dari peserta didik, kebijakan sistem zonasi dalam pemerataan pendidikan jenjang menengah atas telah menimbulkan rasa kekhawatiran khususnya bagi calon peserta didik yang berada dalam zona wilayah yang sama namun memiliki jarak yang jauh dari sekolah, selain itu juga menimbulkan rasa aman (pasti diterima) bagi peserta didik yang tempat tinggalnya dekat dengan sekolah.

ABSTRACT

Jauhar Lathifah. 2021. *Zoning System Policy in Equitable Senior High Education in East Banjarmasin District*. Islamic Education Management Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisor : (I) Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd, (II) Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I
Keywords: *Policy, Zoning System, Equitable Education*

The zoning system policy is a policy that regulates the new student admission system (PPDB) based on the closest distance between the student's residence and the predetermined educational institution. The problem in this research is how the zoning system policy is implemented in East Banjarmasin sub-district, how is the equitable pattern of senior secondary education in the East Banjarmasin district and what are the impacts. The purpose of this study was to determine the implementation of the equitable pattern of education at the upper secondary level and the impact that arises from the zoning system policy in the distribution of education for the upper secondary level in the district of East Banjarmasin.

This type of research is field research using qualitative methods. The object in this study is the zoning system policy in the distribution of senior secondary education in East Banjarmasin district and the subjects are the principal, vice principal, teachers, and administration at the state senior high school in East Banjarmasin district as well as students who are involved in the implementation of the zoning system policy. Data collection techniques in this research are interview, observation, and documentation methods. Arrangement of data using editing and categorization. Then analyzed using descriptive and inductive analysis.

The results of this study can be concluded that (1) The implementation of the zoning system policy in East Banjarmasin district was carried out well, orderly, there were no crowds in both schools, due to the conditions of the Covid-19 pandemic, access to registration for the implementation of the zoning system policy was only through the online system, so registrants only send files via the website which has been provided by the government. The public's reaction has also been less openly visible, because the government has responded to previous criticism by reducing the zoning quota to 50%, and increasing the achievement path quota to 30%. (2) The pattern of equal access to senior secondary education in East Banjarmasin district with the zoning system has two patterns of rules, namely the area classification stage and selection stage. Access to school education services organized by the government is open to anyone who meets the requirements of prospective students without being charged a fee or other requirements. (3) The impact that arises from the zoning system policy in equitable distribution of senior secondary education in East Banjarmasin district can be seen from two aspects. a. Based on the socio-cultural aspect, namely the zoning system policy in the equitable distribution of senior high school education will have an impact on the relationship or interaction of students at school which is limited only to the regional environment according to the zoning area that has

been determined and at the level of school achievement, both academic decline or increase non-academic. b. Based on psychological aspect, namely from the teaching staff and from students. 1) From the teaching staff, the zoning system policy in equitable distribution of senior secondary education has an impact on the student learning process which makes the teaching staff have to change the learning system and adapt again to the conditions of the students they teach now. 2) from students, the zoning system policy in the equitable distribution of senior secondary education has caused a sense of concern, especially for prospective students who are in the same area zone but have a long distance from the school. In addition, it also creates a sense of security (definitely accepted) for students who live close to the school.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Allah SWT sebaik-baik Penolong, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Sholawat serta salam selalu terucap kepada Sang Baginda Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya ilmiah ini kepada:

Ayahanda H. Anang Matsih dan Ibunda Hj. Wahidah tercinta, yang telah memberikan dukungan tak henti-hentinya kepadaku dan selalu mendo'akan disetiap langkahku dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.

Adikku tersayang Ummi Kultsum dan Kakakku tersayang Muhammad Rahim beserta keluarga kecilnya yang turut juga memberikan dukungan dan doa disetiap langkahku.

Guru-guru dan dosen-dosenku, yang telah memberikan jasa yang sangat berharga seperti bak mutiara berupa ilmu, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dan sebagai pemandu langkahku dimasa akan datang.

Temen seperjuangan dan sahabatku, yang selalu menemani, memotivasiku dan selalu membantu dalam pembuatan skripsi ini dari nol hingga selesai. Yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, Terimakasih atas semuanya hingga aku tau arti sebuah kebersamaan dan perjuangan sesungguhnya yang telah kalian berikan selama ini.

Teman-teman Jurusan MPI lokal A angkatan 2016, yang telah menemani dari awal perkuliahan sampai di detik ini.

***Terimakasih kalian yang sudah membantu dan kerjasamanya
selama ini, begitu nikmatnya kebersamaan kita dalam ikatan tali
persaudaraan, sama-sama berjuang untuk menjalani hidup meraih
kesuksesan.***

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah : 6)

***"IKUTILAH PERUBAHAN, JIKA KAMU TIDAK
INGIN TERLINDAS OLEH PERUBAHAN ITU
SENDIRI"***

**(Dr. Hasbullah, M.Si. Dosen Mata Kuliah
Manajemen Perubahan)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، أشهد ان لا اله الا الله وشهد ان محمدا رسول الله، والصلاة والسلام على اسر الأنبياء والمراسلين محمد وعلى اله وأصحابه أجمعين، اما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Kebijakan Sistem Zonasi dalam Pemerataan Pendidikan Jenjang Menengah Atas di Kecamatan Banjarmasin Timur. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
4. Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.

5. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd, selaku Dosen Penguji pada sidang skripsi bidang metodologi penelitian, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
8. Bapak Drs.Syarifuddin, selaku kepala SMAN 3 Banjarmasin, Bapak Ega Perdana Surya Nata, S.KOM, selaku Kepala Tata Usaha, Bapak Doko Suyatmiko, S.pd, selaku guru pamong dan guru-guru lainnya yang telah memberikan ijin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
9. Bapak H. Arusliadi, M.Pd, selaku kepala SMAN 7 Banjarmasin, Ibu Rosyidah, SE, selaku Kepala Tata Usaha, Bapak Drs. Philipus Rahailwarin, selaku guru pamong dan guru-guru lainnya yang telah memberikan ijin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala kebaikan semua pihak yang telah membantu mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Penyusun,

Jauhar Lathifah

NIM.1601260871

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	17
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Kebijakan Sistem Zonasi	19
1. Pengertian Kebijakan	19
2. Pengertian Sistem Zonasi.....	20
3. Tujuan dan Manfaat Sistem Zonasi	21
4. Sasaran dan Cakupan Sistem Zonasi	22
5. Pembaharuan Kebijakan Sistem Zonasi.....	24
B. Pemerataan Pendidikan.....	28
1. Pengertian Pemerataan Pendidikan	28
2. Dasar Pemerataan Pendidikan	30
3. Upaya Pemerataan Akses Pendidikan	31
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan dan Penyusunan Data	37
E. Uji Keabsahan Data	39
F. Prosedur Penelitian	41

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	
	1. SMAN 3 Banjarmasin	
	a) Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 3 BJM	46
	b) Visi, Misi, dan Tujuan.....	46
	c) Identitas Sekolah	47
	d) Kondisi Siswa dan Sarana-Prasarana	49
	2. SMAN 7 Banjarmasin	
	a) Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 7 BJM	52
	b) Visi, Misi, dan Tujuan.....	53
	c) Identitas Sekolah	55
	d) Kondisi Peserta Didik Berdasarkan Agama	55
	B. Penyajian Data	
	1. Pelaksanaan Kebijakan Sistem Zonasi di Kecamatan Banjarmasin Timur	56
	2. Pola Pemerataan Pendidikan Jenjang Menengah Atas di Kecamatan Banjarmasin Timur	58
	3. Dampak Kebijakan Sistem Zonasi dalam Pemerataan Pendidikan Jenjang Menengah Atas di Kecamatan Banjarmasin Timur	59
	C. Analisis Data	
	1. Pelaksanaan Kebijakan Sistem Zonasi di Kecamatan Banjarmasin Timur	64
	2. Pola Pemerataan Pendidikan Jenjang Menengah Atas Di Kecamatan Banjarmasin Timur	67
	3. Dampak Kebijakan Sistem Zonasi dalam Pemertaan Pendidikan Jenjang Menengah Atas Kecamatan Banjarmasin Timur	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	77
	B. Saran-saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Data Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama.....	50
Tabel II	: Data Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali	50
Tabel III	: Data Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	51
Tabel IV	: Data Kondisi Sarana dan Prasarana.....	51
Tabel V	: Data Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama.....	55
Tabel VI	: Data Hasil UN Program Studi IPA Tahun Ajaran 2018/2019	65
Tabel VII	: Data Hasil UN Program Studi IPS Tahun Ajaran 2018/2019.....	66
Tabel VIII	: Data Hasil UN Program Studi IPA Tahun Ajaran 2016/2017.....	72
Tabel IX	: Data Hasil UN Program Studi IPS Tahun Ajaran 2016/2017.....	72
Tabel X	: Data Hasil UN Program Studi IPA Tahun Ajaran 2017/2018.....	73
Tabel XI	: Data Hasil UN Program Studi IPS Tahun Ajaran 2017/2018.....	74
Tabel XII	: Data Hasil UN Program Studi IPA Tahun Ajaran 2018/2019.....	74
Tabel XIII	: Data Hasil UN Program Studi IPS Tahun Ajaran 2018/2019.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah Surah	85
Lampiran II	: Instrumen Penelitian	86
Lampiran III	: Dokumenter.....	89
Lampiran IV	: Surat Menyurat	248
Lampiran V	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	261

