

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV
MIS NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN**

OLEH
RAMADHAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV
MIS NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

OLEH

RAMADHAN

1501291707

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ramadhan
Tempat, Tanggal Lahir : Baampah, 23 Maret 1996
NIM : 1501291707
Jurusan : PGMI
Nomor WA/Telp. : 085783275272

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Ramadhan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV MIS NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN

Ditulis Oleh : Ramadhan
NIM : 1501291707
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : JL. Tunjung Maya RT.03 RW.01 No. 110 Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198205052009122003

Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd
NUP. 201701027

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, Nama: Ramadhan, NIM: 1501291707, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 23 Februari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Khairunnisa, S.Pd., M.Pd (Anggota)	
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Ramadhan. 2021. *Efektivitas Penggunaan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Khairunnisa, S. Pd, M. Pd. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Ratna Kartika Irawati, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci : efektivitas, project based learning, tematik.

Pendidikan di Indonesia dalam penerapannya lebih menekankan pengetahuan dari pada kreativitas peserta didik. Padahal peserta didik sebagai subjek yang akan menentukan kualitas pendidikan sehingga potensi-potensi yang dimilikinya harus ia kembangkan seperti pada potensi kreativitas. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar tematik setelah menggunakan model *Project Based Learning* pada peserta didik kelas IV^A MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin. (2) mengetahui apakah model *Project Based Learning* efektif digunakan pada pembelajaran tematik kelas IV^A MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yaitu IV^A dan IV^B yang berjumlah 54 orang dengan pengambilan sampel menggunakan sampling purposive yaitu kelas IV^A yang berjumlah 21 orang. Data yang diambil pada penelitian ini yaitu data pokok dan data penunjang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan tes dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan teknik analisis data yang meliputi rata-rata, varians, standar deviasi, uji normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji *wilcoxon*.

Hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan awal peserta didik dalam penggunaan model *Project Based Learning* dengan nilai rata-rata *pretest* yaitu 39,05, berada pada kualifikasi kurang. Sedangkan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan nilai rata-rata *posttest* yaitu 78,10, berada pada kualifikasi baik. Jadi selisih rata-rata adalah 39,05. Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *wilcoxon* menggunakan *SPSS* diperoleh nilai *sig.* $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV^A pada pembelajaran tematik di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Rasa syukur atas segala nikmat yang telah yang telah diberikan Allah SWT. Serta sholawat kepada Baginda Rasullullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

Ayah dan Ibu ku (Wardi dan Nursiah), terimakasih tak terhingga atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang telah kalian berikan serta do'a yang selalu menyertai perjalanan hidupku. Semoga Allah SWT membalas dengan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dosen Pembimbing:

Dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi Ibu Khairunnisa, S.Pd., M. Pd dan dosen pembimbing bidang teknik penulisan Ibu Ratna Kartika Irawati, S. Pd., M.Pd yang telah banyak membantu, memberikan ilmu dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih tak terhingga.

Dan untuk teman-temanku:

Terimakasih untuk semua motivasi, dorongan serta bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga kita dapat berkumpul kembali suatu saat nanti. Aamiin...
(A.Fahmi, Ahmad Rizaldi, Ariadi, Arezza Noor, As'ari, Rizky Eka Putra, Yazid Anshari dan Lokal PGMI D 2015)

Terimakasih... 

MOTTO

“ Jika tidak mampu untuk menjadi orang yang pandai, cukup jadikan dirimu bermanfaat bagi orang lain”.

Ramadhan

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

(sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ.

Alhamdillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin”, Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliu hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada karya yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Raihanah, S. Pd.I M. Ag. Selaku Dosen Penasehat
4. Ibu Khairunnisa, S. Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metedologi skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbigm serta banyak memberikan arahan dan motivasi khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Ratna Kartika Irawati, S. Pd., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Basaha dan Teknik Penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulisan berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.IPL., M.Pd.I. beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Bapak, Supiani, S. Ag. selaku Kepala Madrasah, Ibu Helmiah, S. Pd. selaku wali kelas IV^A MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yang sudah

berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal'aalamiin.

Banjarmasin, Februari 2021

Ramadhan
NIM. 1501291707

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Signifikansi Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah.....	13
B. Tema dan Materi Pembelajaran Tematik	15
C. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	20
D. <i>Project Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan dan Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
E. Data dan Sumber Data	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian	37

H. Analisis Data	40
I. Prosedur Penelitian	45
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin	47
B. Penyajian Data.....	49
C. Analisis Data	52
D. Pembahasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian.....	33
TABEL II	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
TABEL III	: Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
TABEL IV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik	51
TABEL V	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik	52
TABEL VI	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians (<i>Pretest</i>)	54
TABEL VII	: Rangkuman Uji Normalitas(<i>Pretest</i>).....	55
TABEL VIII	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians (<i>Posttest</i>)	55
TABEL IX	: Rangkuman Uji Normalitas (<i>Posttest</i>)	56
TABEL X	: Rangkuman Uji <i>Wilxocon</i>	56
TABEL XI	: Test Statistics	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Hal.
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	67
LAMPIRAN II	: Identitas MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin	68
LAMPIRAN III	: Keadaan Pendidik, Karyawan dan Staf Tata Usaha .	69
LAMPIRAN IV	: Keadaan Peserta Didik.....	70
LAMPIRAN V	: Keadaan Sarana dan Prasarana.....	71
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data	72
LAMPIRAN VII	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	73
LAMPIRAN VIII	: Instrumen Soal Uji Coba.....	75
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	80
LAMPIRAN X	: Uji Validitas Bidang Ahli	81
LAMPIRAN XI	: Hasil Validasi Ahli	85
LAMPIRAN XII	: Data Hasil Uji Coba Tes	87
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS	89
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	101
LAMPIRAN XV	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
LAMPIRAN XVI	: Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	105
LAMPIRAN XVII	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen	106
LAMPIRAN XVIII	: Hasil Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Peserta Didik.....	107
LAMPIRAN XIX	: Hasil Nilai Akhir (<i>Posttest</i>) Peserta Didik.....	108
LAMPIRAN XX	: Hasil Penilaian Sikap.....	108
LAMPIRAN XXI	: Hasil Penilaian Psikomotor.....	113
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	115
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Peserta Didik	118
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji Wilcoxon Hasil Belajar Awal dan	

	Akhir Peserta Didik.....	120
LAMPIRAN XXV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	122
LAMPIRAN XXVI	: Gambar.....	149
LAMPIRAN XXVII	: Surat Keterangan Selesai Seminar	151
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Validasi Soal	153
LAMPIRAN XXIX	: Surat Persetujuan Riset dari Kementrian Agama.....	155
LAMPIRAN XXX	: Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin.....	156
LAMPIRAN XXXI	: Surat Keterangan Menerima Riset	159
LAMPIRAN XXXII	: Surat Keterangan Selesai Riset	160
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	161
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Izin Uji Coba Instrumen	163
LAMPIRAN XXXV	: Catatan Konsultasi.....	164