

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Tindakan kelas ini dilakukan di kelas VIII A semester genap tahun pelajaran 2014/2015 pada MTs. Al Hidayah Keliling Benteng Martapura. Siswa kelas VIII A berjumlah 32 orang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 19 orang perempuan. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya penguasaan kosa kata bahasa Inggris siswa, untuk itu direncanakan tindakan kelas dalam upaya meningkatkan kosa kata bahasa Inggris siswa dengan menggunakan media permainan kartu synonym antonym. Dipilihnya media permainan kartu sebagai upaya memudahkan siswa dalam mengenal kosa kata bahasa Inggris.

2. Keadaan siswa MTs. Al Hidayah Tahun Pelajaran 2014/2015//

Jumlah siswa MTs. Al Hidayah tahun pelajaran 2014/2015 pada semester genap adalah 169 orang, sebanyak 58 siswa laki-laki dan 111 siswa perempuan. Sedang untuk kelas VIII A berjumlah 32 orang siswa terdiri dari 13 orang laki-laki

dan 19 orang siswa perempuan. Untuk lebih jelasnya mengenai keadaan siswa MTs.

Al Hidayah dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 : Keadaan siswa MTs. Al Hidayah Keliling Benteng Martapura Tahun 2014/2015

Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah Siswa
VII A	13 orang	17 orang	30 orang
VII B	10 orang	15 orang	25 orang
VII C	7 orang	19 orang	26 orang
VIII A	13 orang	19 orang	32 orang
VIII B	11 orang	16 orang	27 orang
IX	4 orang	25 orang	29 orang
	58 orang	111 orang	169 orang

3. Keadaan Guru-guru MTs. Al Hidayah Keliling Benteng Martapura

Guru-guru MTs. Al Hidayah seluruhnya berjumlah 16 orang terdiri dari 1 orang pimpinan umum, 1 orang kepala madrasah, dan 14 orang guru tetap. Pada umumnya sebagian besar guru berlatar belakang S1 kependidikan. Untuk lebih jelasnya mengenai keadaan guru-guru MTs. Al Hidayah dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2 : Keadaan Guru-guru MTs. Al Hidayah Keliling Benteng Martapura Tahun 2014/2015

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Tugas / Jabatan
1	Fauzi Ismail, S.H.I	S1 IAIN	Pimpinan Umum
2	Dra.Hj.Zakiah	S1 IAIN	Kepala Madrasah
3	M. Hilman, S.Pd.I	S1 STAAD	Guru SKI

4	Syaukani, S.Sos	S1 Unlam	Guru IPS
5	Hasanah, S.H.I	S1 IAIN	Guru Bahasa Arab
6	Mastuah, S.Pd.I	S1 STAID	Guru Fiqih
7	Asni, S.Pd	S1 Unlam	Guru IPS
8	Zakiah, S.Pd.I	S1 STAID	Guru Qur'an Hadits
9	Siti Zaidah, S.Pd.I	S1 STAID	Guru IPA
10	Nur Wahidah, S.Pd	S1 IAIN	Guru Bahasa Inggris
11	Syaifullah, S.Pd.I	S1 STAID	Guru Penjaskes
12	Arbani, S.Pd.I	S1 STAID	Guru PKn
13	Husaini, S.Pd.I	S1 IAIN	Guru Matematika
14	Fitria, S.Ag	S1 IAIN	Guru Bahasa Indonesia
15	Herliani, S.Pd.I	S1 STAID	Guru Ta'limul Qur'an
16	Luthfiati, S.Pd.I	S1 IAIN	Guru Bahasa Indonesia

Sumber: Dokumen TU MTs. Al Hidayah Keliling Benteng Martapura Tahun 2014/2015.

B. Deskripsi Hasil Penelitian

Deskripsi hasil penelitian ini diuraikan dalam tahapan yang berupa siklus-siklus pembelajaran yang dilakukan. Tindakan kelas yang akan dilaksanakan dalam menerapkan metode permainan kartu pada pembelajaran bahasa Inggris untuk materi kosa kata synonym dan antonym di kelas VIII A MTs. Al-Hidayah Keliling Benteng Martapura direncanakan sebagai berikut:

Siklus I :

1. Pertemuan pertama, dilaksanakan pada hari Rabu, 22 April 2015 di kelas VIII A dengan materi kosa kata synonym dan antonym menggunakan permainan kartu dengan indikator siswa dapat memasang kartu synonym dan antonym, dapat menuliskan kosa kata synonym dan antonym, dan dapat melapalkan kosa kata synonym dan antonym dengan benar.

2. Pertemuan kedua, dilaksanakan pada hari Rabu, 29 April 2015 di kelas VIII A dengan materi kosa kata synonym dan antonym menggunakan permainan kartu dengan indikator siswa dapat memasang kartu synonym dan antonym, dapat menuliskan kosa kata synonym dan antonym, dan dapat melapalkan kosa kata synonym dan antonym dengan benar.

Siklus II :

1. Pertemuan pertama, dilaksanakan pada hari Rabu 6 Mei 2015 di kelas VIII A dengan materi kosa kata synonym dan antonym menggunakan permainan kartu dengan indikator siswa dapat memasang kartu synonym dan antonym, dapat menuliskan kosa kata synonym dan antonym, dan dapat melapalkan kosa kata synonym dan antonym dengan benar.
2. Pertemuan kedua, dilaksanakan pada hari Rabu 13 Mei 2015 di kelas VIII A dengan materi kosa kata synonym dan antonym menggunakan permainan kartu dengan indikator siswa dapat menuliskan kosa kata synonym dan antonym, dan dapat melapalkan kosa kata synonym dan antonym dengan benar.

C. Pelaksanaan Tindakan Siklus I

1. Pertemuan Pertama (2 x 40 menit)
 - a. Kegiatan Awal

Guru mengadakan apersepsi yaitu tanya jawab yang berhubungan dengan materi pelajaran bahasa Inggris yang berkaitan dengan kosa kata khususnya synonym dan antonym.

b. Kegiatan Inti

Kemudian guru melakukan motivasi dan menjelaskan tentang bahan ajar mengenai kosa kata synonym dan antonym dengan menggunakan media permainan kartu Jack. Guru memasang kartu kosa kata synonym dan antonym dan melapalkan kosa kata tersebut dengan benar.

Siswa menyimak penjelasan guru tentang kosa kata synonym dan antonym. Pada saat guru melapalkan kosa kata, para siswa diminta untuk mengulangi sesuai dengan yang dilapalkan oleh guru. Kemudian guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok diberi tugas untuk memasang kartu kosa kata synonym dan antonym. Kemudian guru meminta tiap kelompok menuliskan kosa kata synonym dan antonym beserta artinya.

Setelah tugas kelompok dikerjakan, hasil dari tugas kelompok dikumpulkan dan dilakukan penilaian proses hasil tugas kelompok, salah satu dari anggota tiap kelompok menuliskan ke papan tulis hasil dari diskusi kelompoknya, dan guru menjelaskan jawaban yang benar. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan

materi pembelajaran tentang kosa kata synonym dan antonym berdasarkan penjelasan dari guru.

c. Kegiatan Akhir

Guru memberikan PR dan memberikan motivasi kepada siswa, dan mengucapkan salam kemudian meninggalkan kelas.

2. Pertemuan Kedua (2 x 40 menit)

a. Kegiatan Awal

Guru mengadakan apersepsi yaitu tanya jawab yang berhubungan dengan kosa kata bahasa Inggris tentang synonym dan antonym yang dibicarakan pada pertemuan pertama.

b. Kegiatan Inti

Guru kemudian memotivasi siswa dengan menggunakan permainan kartu Jack dalam menjelaskan kosa kata synonym dan antonym. Siswa menyimak penjelasan guru dengan memperhatikan kartu kosa kata synonym dan antonym, agar bisa memasang kartu kosa kata dengan benar. Siswa juga memperhatikan baik dari segi penulisannya maupun dari segi pengucapannya. Kemudian guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, tiap kelompok mendapat 1 set permainan kartu Jack synonym dan antonym, lalu setiap perwakilan siswa memasang kartu kosa kata synonym dan antonym, dan melapalkannya dengan benar.

Secara bergantian siswa melakukan hal yang sama. Guru meminta siswa lain untuk memperbaiki, jika siswa membuat kesalahan baik dalam kesalahan memasang kartu kosa kata maupun kesalahan dalam pengucapan.

Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran tentang kosa kata synonym dan antonym dengan menggunakan media permainan kartu Jack. Guru membagi soal evaluasi dan anak mengerjakan.

c. Kegiatan Akhir

Siswa menyelesaikan soal evaluasi, dan pada akhir kegiatan guru mengumpulkan tugas tersebut. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan ruang kelas.

D. Hasil Penelitian Siklus I

1. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran

Berdasarkan pengamatan oleh observer pada kegiatan pembelajaran di kelas VIII A dapat digambarkan hal-hal sebagai berikut:

Tabel 4.3 : Observasi Pembelajaran Guru Siklus I Pertemuan Pertama

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Jumlah
		1	2	3	4	5	
I	Persiapan secara keseluruhan			√			3

Pelaksanaan	A. Pendahuluan						
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran				√		4
	2. Memotivasi siswa			√			3
	3. Mengaitkan pelajaran dengan pengetahuan awal siswa.				√		4
	B. Kegiatan Inti						
	1. Mempersiapkan materi pembelajaran				√		4
	2. Menggunakan media permainan kartu Jack	√					1
	3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media permainan kartu Jack	√					1
	4. Membimbing siswa mengerjakan tugas				√		4
	5. Memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan				√		4
C. Penutup							
Membimbing siswa membuat kesimpulan					√		4
Pengelolaan waktu sesuai rencana				√			3
Suasana kelas berpusat pada siswa				√			3
Jumlah		2	-	12	24	-	38
Kriteria		Cukup					

Keterangan : 1=Kurang Sekali, 2=Kurang, 3=Cukup, 4=Baik, 5=Baik Sekali

Rentang Penilaian :

(5 -16 Kurang Sekali), (17-28 Kurang), (29-40 Cukup), (41-52 Baik), dan (53-64 Baik Sekali).

Berdasarkan data hasil observasi tersebut di atas dapat dinyatakan bahwa tahapan-tahapan pembelajaran yang dilaksanakan cukup baik. Terlihat dari hasil observasi aktifitas guru namun masih perlu ditingkatkan lagi pada pertemuan berikutnya semua aspek yang diamati sudah terpenuhi.

Tabel 4.4 : Observasi Pembelajaran Guru Siklus I Pertemuan Kedua

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Jumlah
		1	2	3	4	5	
I	Persiapan secara keseluruhan					√	5

Pelaksanaan						
A. Pendahuluan						
1. Menyampaikan tujuan pembelajaran				√		4
2. Memotivasi siswa				√		4
3. Mengaitkan pelajaran dengan pengetahuan awal siswa.				√		4
B. Kegiatan Inti						
1. Mempersiapkan materi pembelajaran				√		4
2. Menggunakan media permainan kartu Jack					√	5
3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media permainan kartu Jack				√		4
4. Membimbing siswa mengerjakan tugas				√		4
5. Memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan				√		4
C. Penutup						
Membimbing siswa membuat kesimpulan				√		4
Pengelolaan waktu sesuai rencana				√		4
Suasana kelas berpusat pada siswa				√		4
Jumlah	-	-	-	40	10	50
Kriteria	Baik					

Keterangan : 1=Kurang Sekali, 2=Kurang, 3=Cukup, 4=Baik, 5=Baik Sekali

Rentang Penilaian :

(5 -16 Kurang Sekali), (17-28 Kurang), (29-40 Cukup), (41-52 Baik), dan (53-64 Baik Sekali).

Berdasarkan data hasil observasi tersebut di atas dapat dinyatakan bahwa tahapan-tahapan pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik. Terlihat dari hasil observasi aktifitas guru, namun masih perlu ditingkatkan lagi pada pertemuan berikutnya, agar aktifitas guru lebih baik lagi.

2. Hasil Observasi Kegiatan Siswa

Berdasarkan pengamatan terhadap aktifitas siswa dalam pembelajaran kosa kata synonym dan antonym melalui media permainan kartu Jack dengan pendekatan proses dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabel 4.5 : Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan Pertama

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Antusias siswa dalam mengikuti KBM			√			3
2	Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran			√			3
3	Pemerataan kesempatan siswa menggunakan media permainan kartu Jack	√					1
4	Aktifitas siswa dalam mengerjakan tugas				√		4
5	Siswa dapat melapalkan kosa kata synonym dan antonym dengan benar		√				2
6	Siswa dapat mengingat kosa kata synonym dan antonym		√				2
7	Siswa dapat memasang kartu synonym dan antonym dengan benar		√				2
Jumlah		1	6	6	4	-	17
Kriteria		Cukup					

Keterangan : 1=Kurang Sekali, 2=Kurang, 3=Cukup, 4=Baik, 5=Baik Sekali

Rentang Penilaian :

(5-10 Kurang Sekali), (11-16 Kurang), (17-22 Cukup), (23-28 Baik), dan (29-35 Baik Sekali).

Berdasarkan Tabel di atas dapat dinyatakan bahwa aktifitas siswa sudah cukup baik, tapi masih perlu ditingkatkan pada pertemuan berikutnya untuk mencapai kriteria yang lebih baik lagi.

Tabel 4.6 : Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan Kedua

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Antusias siswa dalam mengikuti				√		3

	KBM						
2	Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran			√			3
3	Pemerataan kesempatan siswa menggunakan media permainan kartu Jack				√		1
4	Aktifitas siswa dalam mengerjakan tugas				√		4
5	Siswa dapat melapalkan kosa kata synonym dan antonym dengan benar			√			2
6	Siswa dapat mengingat kosa kata synonym dan antonym			√			2
7	Siswa dapat memasang kartu synonym dan antonym dengan benar			√			2
Jumlah		-	-	12	12	-	24
Kriteria		Baik					

Keterangan : 1=Kurang Sekali, 2=Kurang, 3=Cukup, 4=Baik, 5=Baik Sekali

Rentang Penilaian :

(5-10 Kurang Sekali), (11-16 Kurang), (17-22 Cukup), (23-28 Baik), dan (29-35 Baik Sekali).

Berdasarkan tabel di atas dapat dinyatakan bahwa aktifitas siswa sudah baik, tapi masih ada aktifitas siswa yang perlu ditingkatkan lagi.

Tabel 4.7 : Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan Kedua

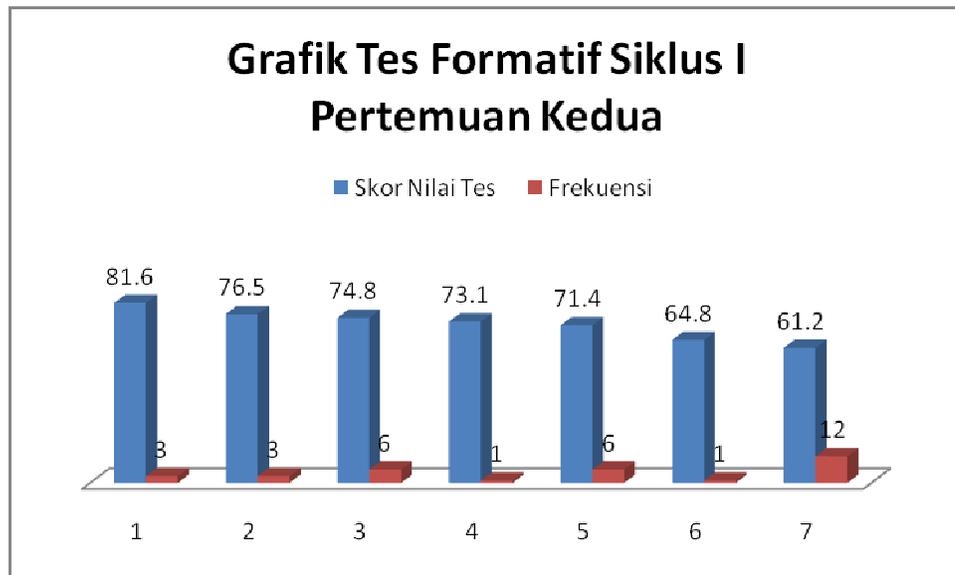
No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		K1	K2	K3	K4
1	Kerjasama	80	80	80	85
2	Keaktifan dalam kelompok	70	80	80	85
3	Ketepatan memasang, menuliskan, dan melapalkan kosa kata synonym dan antonym	70	80	70	80
Jumlah		220	240	230	250
Rata-Rata		73	80	76	83

Berdasarkan tabel di atas dapat dinyatakan bahwa aktifitas siswa dalam kerja kelompok dalam menyelesaikan tugas dari guru belum semuanya mendapat nilai yang sempurna. Terlihat pada kelompok 1 mendapat nilai 73 (sedang), kelompok 2 = 80 (baik), kelompok 3 = 76 (sedang), kelompok 4 = 83 (baik). Ini dikarenakan dalam aspek keaktifan dan aspek ketepatan memasang, menuliskan, dan melapalkan kosa kata synonym dan antonym masih perlu ditingkatkan lagi.

3. Hasil Penilaian Tes Formatif

Tabel 4.8 : Nilai Tes Formatif Siklus I Pertemuan Kedua

No	Skor Nilai Tes	Frekuensi	Persentasi (%)
1	81,6	3	9,3
2	76,5	3	9,3
3	74,8	6	18,7
4	73,1	1	3,1
5	71,4	6	18,7
6	64,8	1	3,1
7	61,2	12	37,5
Jumlah		32	100
Rata-Rata		69,49	
Ketuntasan Klasikal		59,37	



Gambar 1. Hasil Penilaian Tes Formatif Siklus I Pertemuan Kedua

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa hasil tes formatif untuk siklus I pertemuan kedua yang memperoleh nilai 81,6 sebanyak 3 orang, nilai 76,5 sebanyak 3 orang, nilai 74,8 sebanyak 6 orang, nilai 73,1 sebanyak 1 orang, nilai 71,4 sebanyak 6 orang, nilai 64,8 sebanyak 1 orang, nilai 61,2 sebanyak 12 orang. Nilai rata-rata tes formatif siklus I pertemuan kedua ini diperoleh 69,49. Ada 13 orang siswa yang masih kurang dalam pembelajaran kosa kata synonym dan antonym dan perlu diperbaiki. Maka dari itu perlu diulang pada siklus berikutnya.

E. Refleksi Tindakan Siklus I

Berdasarkan temuan yang diperoleh melalui observasi kegiatan pembelajaran dan nilai tes formatif siklus I dapat dinyatakan hal-hal sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran guru selama 2 kali pertemuan masih belum berlangsung efektif dan masih terdapat tahapan-tahapan yang tidak dilaksanakan dengan maksimal, seperti menginformasikan pendekatan pembelajaran dan memberikan kesempatan yang merata pada siswa dalam menggunakan media permainan kartu Jack. Ini tidak dilaksanakan karena guru mempunyai waktu pembelajaran terbatas.
2. Penilaian hasil belajar melalui tes formatif yang dilaksanakan pada siklus I pertemuan kedua diperoleh nilai rata-rata 69,49 dan ketuntasan klasikal 59,37%. Mencermati hasil pembelajaran dari pertemuan pertama dan pertemuan kedua pada siklus I menunjukkan bahwa nilai ketuntasan klasikal masih di bawah dari nilai indikator ketuntasan klasikal yaitu 85%. Karena itu pembelajaran ini masih perlu perbaikan dan dilanjutkan ke siklus II.
3. Berorientasi pada hasil pembelajaran siklus I, guru berupaya meningkatkan kegiatan pembelajaran pada siklus II dengan memperhatikan kelemahan yang ada pada siklus I, baik dari aspek guru, siswa, media dan model pembelajaran.

F. Pelaksanaan Tindakan Siklus II

1. Pertemuan Pertama (2 x 40 menit)
 - a. Kegiatan Awal

Guru mengulang kembali pelajaran yang lalu tentang kosa kata synonym dan antonym, kemudian memotivasi siswa dengan tanya jawab yang berhubungan dengan pelajaran.

b. Kegiatan Inti

Guru menyampaikan penjelasan materi pelajaran tentang kosa kata synonym dan antonym. Kemudian guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. Setelah itu guru membagikan kartu Jack, tiap kelompok mendapat 1 set lengkap yang berisi 28 kartu kosa kata synonym dan 28 kartu kosa kata antonym. Guru meminta tiap anggota kelompok secara bergiliran harus mampu memasang kartu kosa kata synonym dan antonym, dan melapalkan kosa kata tersebut dengan pelapalan yang benar.

Kemudian guru membagikan tugas secara berkelompok untuk menuliskan 56 kosa kata synonym dan antonym yang ada pada permainan kartu Jack. Akan tetapi sebelumnya, guru mengambil kembali kartu Jack tersebut. Setelah dikumpulkan dan dilakukan penilaian proses hasil tugas. Salah satu anggota kelompok maju untuk menuliskan kosa kata synonym dan antonym hasil diskusi kelompoknya. Guru membenarkan jawaban siswa jika membuat kesalahan baik kesalahan dalam menuliskan kosa kata maupun kesalahan dalam melapalkan kosa kata synonym dan antonym.

Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran tentang kosa kata synonym dan antonym dengan menggunakan media permainan kartu Jack.

c. Kegiatan Akhir

Guru memberikan PR dan memberikan nasehat , kemudian mengucapkan salam dan meninggalkan kelas.

Tabel 4.9 : Observasi Pembelajaran Guru Siklus II Pertemuan Pertama

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Jumlah
		1	2	3	4	5	
I	Persiapan secara keseluruhan					√	5
	Pelaksanaan						
	A. Pendahuluan						
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran				√		4
	2. Memotivasi siswa					√	5
	3. Mengaitkan pelajaran dengan pengetahuan awal siswa.				√		4
	B. Kegiatan Inti						
	1. Mempersiapkan materi pembelajaran					√	5
	2. Menggunakan media permainan kartu Jack				√		4
	3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media permainan kartu Jack					√	5
	4. Membimbing siswa mengerjakan tugas				√		4
	5. Memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan				√		4
	C. Penutup						
	Membimbing siswa membuat kesimpulan				√		4
	Pengelolaan waktu sesuai rencana				√		4
	Suasana kelas berpusat pada siswa				√		4
	Jumlah	-	-	-	32	20	52
	Kriteria	Baik					

Keterangan : 1=Kurang Sekali, 2=Kurang, 3=Cukup, 4=Baik, 5=Baik Sekali

Rentang Penilaian :

(5 -16 Kurang Sekali), (17-28 Kurang), (29-40 Cukup), (41-52 Baik), dan (53-64 Baik Sekali).

Berdasarkan data hasil observasi tersebut di atas dapat dinyatakan bahwa tahapan-tahapan pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik. Terlihat dari hasil observasi aktifitas guru dimana semua aspek yang diamati sudah terpenuhi.

Tabel 4.10: Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan Pertama

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Antusias siswa dalam mengikuti KBM					√	5
2	Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran				√		4
3	Pemerataan kesempatan siswa menggunakan media permainan kartu Jack				√		4
4	Aktifitas siswa dalam mengerjakan tugas				√		4
5	Siswa dapat melapalkan kosa kata synonym dan antonym dengan benar			√			3
6	Siswa dapat mengingat kosa kata synonym dan antonym			√			5
7	Siswa dapat memasangkan kartu synonym dan antonym dengan benar					√	4
Jumlah		-	-	6	12	10	28
Kriteria		Baik					

Keterangan : 1=Kurang Sekali, 2=Kurang, 3=Cukup, 4=Baik, 5=Baik Sekali

Rentang Penilaian :

(5-10 Kurang Sekali), (11-16 Kurang), (17-22 Cukup), (23-28 Baik), dan (29-35 Baik Sekali).

Berdasarkan tabel di atas dapat dinyatakan bahwa aktivitas siswa sudah baik tetapi masih perlu ditingkatkan pada pertemuan berikutnya untuk mencapai kriteria baik sekali.

2. Pertemuan Kedua (2 x 40 menit)

a. Kegiatan Awal

Siswa menyimak penjelasan guru dalam kegiatan apersepsi tentang pembelajaran terdahulu mengenai kosa kata synonym dan antonym. Kemudian melakukan motivasi dengan menunjukkan permainan kartu Jack yang berisi kartu kosa kata synonym dan antonym.

b. Kegiatan Inti

Kemudian guru menjelaskan kembali tentang pembelajaran kosa kata synonym dan antonym. Guru memperlihatkan kepada siswa kartu kosa kata synonym dan antonym, siswa akan menyebutkan padanan katanya atau lawan katanya, dan siswa yang lain menuliskan kosa kata tersebut dengan benar. Guru memberikan kesempatan pada siswa yang lain untuk memperbaiki jawaban yang kurang tepat. Selain itu guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai penulisan dan pelapalan kosa kata yang mereka kesulitan. Kemudian guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan memberi tugas pada masing-masing kelompok. Tiap anggota kelompok akan menuliskan secara bergiliran kosa kata synonym dan antonym berdasarkan kartu kosa kata. Tiap kelompok akan melaporkan berapa jumlah kosa kata yang bisa ditulis oleh kelompoknya. Kemudian guru menyimpulkan materi pelajaran tentang kosa kata synonym dan antonym dengan menggunakan media permainan kartu Jack.

c. Kegiatan Akhir

Pada akhir kegiatan guru memberi tugas tes formatif pada siswa. Guru memberikan nasehat , mengucapkan salam kemudian meninggalkan kelas.

G. Hasil Penelitian Siklus II

1. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran

Tabel 4.11 : Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Jumlah
		1	2	3	4	5	
I	Persiapan secara keseluruhan					√	5
	Pelaksanaan						
	A. Pendahuluan						
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran					√	5
	2. Memotivasi siswa					√	5
	3. Mengaitkan pelajaran dengan pengetahuan awal siswa.					√	5
	B. Kegiatan Inti						
	1. Mempersiapkan materi pembelajaran				√		4
	2. Menggunakan media permainan kartu Jack				√		4
	3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media permainan kartu Jack					√	5
	4. Membimbing siswa mengerjakan tugas					√	5
	5. Memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan					√	5
	C. Penutup						
	Membimbing siswa membuat kesimpulan					√	5
	Pengelolaan waktu sesuai rencana					√	5
	Suasana kelas berpusat pada siswa					√	5
	Jumlah	-	-	-	8	50	58
	Kriteria	Baik Sekali					

Keterangan : 1=Kurang Sekali, 2=Kurang, 3=Cukup, 4=Baik, 5=Baik Sekali

Rentang Penilaian :

(5 -16 Kurang Sekali), (17-28 Kurang), (29-40 Cukup), (41-52 Baik), dan (53-64 Baik Sekali).

Berdasarkan pengamatan oleh observer pada kegiatan pembelajaran di kelas dapat dinyatakan bahwa tahapan-tahapan pembelajaran yang dilaksanakan guru berlangsung efektif dan mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Hal ini dikarenakan siswa sudah memahami materi pembelajaran mengenai kosa kata synonym dan antonym, yang disampaikan oleh guru dengan menggunakan media permainan kartu Jack.

2. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa

Tabel 4.12 : Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan Kedua

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Antusias siswa dalam mengikuti KBM					√	5
2	Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran					√	5
3	Pemerataan kesempatan siswa menggunakan media permainan kartu Jack					√	5
4	Aktifitas siswa dalam mengerjakan tugas					√	5
5	Siswa dapat melapalkan kosa kata synonym dan antonym dengan benar				√		4
6	Siswa dapat mengingat kosa kata synonym dan antonym				√		4
7	Siswa dapat memasang kartu					√	5

	synonym dan antonym dengan benar						
Jumlah		-	-	-	8	25	33
Kriteria		Baik Sekali					

Keterangan : 1=Kurang Sekali, 2=Kurang, 3=Cukup, 4=Baik, 5=Baik Sekali

Rentang Penilaian :

(5-10 Kurang Sekali), (11-16 Kurang), (17-22 Cukup), (23-28 Baik), dan (29-35 Baik Sekali).

Berdasarkan tabel di atas dapat dinyatakan bahwa aktifitas siswa sudah baik sekali dan sudah mencapai target pembelajaran yang diinginkan.

Tabel 4.13 : Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan Kedua

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		K1	K2	K3	K4
1	Kerjasama	90	90	90	85
2	Keaktifan dalam kelompok	80	85	90	90
3	Ketepatan memasang, menuliskan, dan melapalkan kosa kata synonym dan antonym	85	85	85	85
Jumlah		255	260	265	260
Rata-Rata		85	87	88	87

Keterangan : K1 = Kelompok 1 K2 = Kelompok 2 K3 = Kelompok 3

K4 = Kelompok 4

Berdasarkan tabel di atas dapat dinyatakan bahwa aktifitas siswa dalam kerja kelompok menyelesaikan tugas dari guru, semua kelompok mendapat nilai kualifikasi

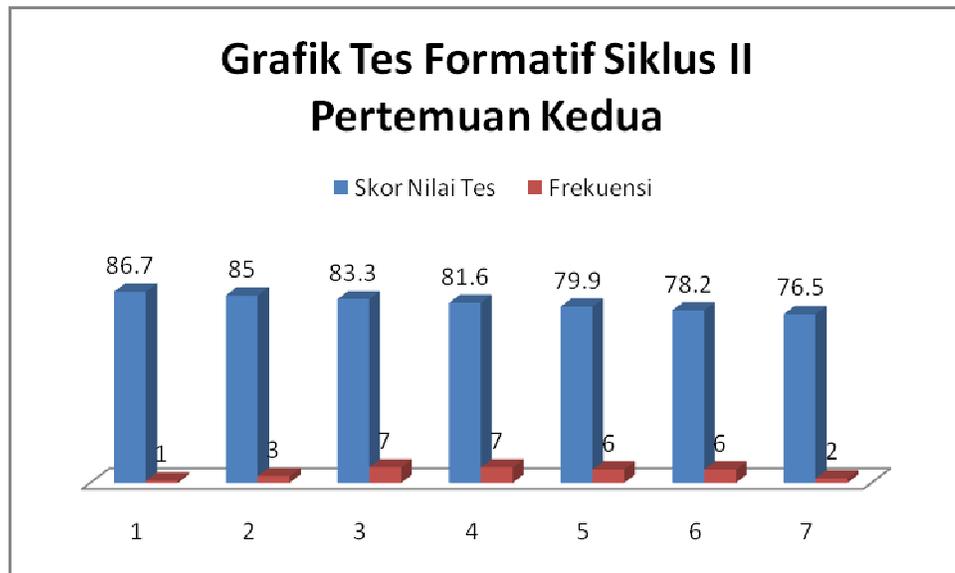
amat baik. Hal ini dikarenakan guru selalu membimbing siswa tentang pentingnya kerja sama di dalam mengerjakan tugas kelompok.

3. Hasil Penilaian Tes Formatif Siklus II

Tabel 4.14 : Nilai Tes Formatif Siklus II Pertemuan Kedua

No	Skor Nilai Tes	Frekuensi	Persentasi (%)
1	86,7	1	3,1
2	85,0	3	9,3
3	83,3	7	21,8
4	81,6	7	21,8
5	79,9	6	18,7
6	78,2	6	18,7
7	76,5	2	6,2
Jumlah		32	100
Rata-Rata		81,17	
Ketuntasan Klasikal		100	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa hasil tes formatif untuk siklus II pertemuan kedua yang memperoleh nilai 86,7 sebanyak 1 orang, nilai 85 sebanyak 3 orang, nilai 83,3 sebanyak 7 orang, nilai 81,6 sebanyak 7 orang, nilai 79,9 sebanyak 6 orang, nilai 78,2 sebanyak 6 orang, nilai 76,5 sebanyak 2 orang. Nilai rata-rata tes formatif siklus II pertemuan kedua ini diperoleh 81,17. Di sini terlihat bahwa nilai rata-rata kelas meningkat secara signifikan dan 100% siswa sudah dapat menuntaskan kriteria ketuntasan minimum sekolah. Ini terbukti bahwa penggunaan media permainan kartu Jack dengan pendekatan proses sangat membantu meningkatkan kosa kata synonym dan antonym siswa di kelas VIII A MTs. Al Hidayah Keliling Benteng Martapura.



Gambar 4. Hasil Penilaian Tes Formatif Siklus II Pertemuan Kedua

H. Refleksi Tindakan Siklus II

Berdasarkan temuan yang diperoleh melalui observasi kegiatan pembelajaran dan nilai tes formatif siklus II pada pertemuan kedua dapat dinyatakan hal-hal sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran guru selama 2 x 40 menit berlangsung efektif. Hal ini diketahui dari tahapan-tahapan mengajar telah seluruhnya dilaksanakan, dalam materi pembelajaran kosa kata synonym dan antonym lebih meningkat dari siklus pertama. Hal ini terlihat dari akumulasi skor kelompok rata-rata 80 sampai 90 yang menandakan nilai amat baik.

2. Penilaian hasil belajar melalui tes formatif yang dilaksanakan pada siklus II pertemuan kedua diperoleh nilai rata-rata 81,17 dan nilai ketuntasan 100%. Ini berarti bahwa penguasaan kosa kata siswa tentang kosa kata synonym dan antonym pada semester kedua dengan menggunakan media permainan kartu Jack dan pendekatan proses dapat dinyatakan tuntas pada siklus kedua pertemuan kedua.

3. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian berhasil dan tujuan pembelajaran yang ditetapkan tercapai. Ini berarti hipotesis penelitian yang menyatakan apabila digunakan media permainan kartu Jack dengan pendekatan proses, maka kemampuan kosa kata synonym dan antonym siswa di kelas VIII A Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Keliling Benteng Martapura akan meningkat dan dapat diterima.