

**PENGARUH METODE *BUZZ GROUP* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA TEMA IV SEHAT ITU PENTING
KELAS V DI MI DARUL HIKMAH MACEGE KABUPATEN
BONE**

OLEH

A.Fahmi



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENGARUH METODE *BUZZ GROUP* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA TEMA IV SEHAT ITU PENTING KELAS V DI MI DARUL
HIKMAH MACEGE KABUPATEN BONE**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
A.FahMI
NIM. 1501291686**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : A.Fahmi

NIM : 1501291686

Tempat/Tgl. Lahir : Malaysia, 28 Agustus 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



A.Fahmi


PERSETUJUAN

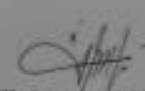
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Buzz Group* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema IV Sehat Itu Penting Kelas V di MI Darul Hikmah Macege

Ditulis oleh : A. Fahmi
NIM : 1501291686
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Malaysia, 28 Agustus 1996
Alamat : Jl. Tunjung maya, kec. Banjarmasin Timur, kot. Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing : Banjarmasin, Februari 2021
Bidang Konten dan Metodologi : Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknis Penulisan


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 196704031993031006


Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Ika Nurul Huda, M.Pd
NIP. 19740720199403200



PENGESAHAN



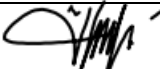
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Buzz Group* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema IV Sehat Itu Penting Kelas V di MI Darul Hikmah Macege Kabupaten Bone, ditulis oleh A.FahMI, NIM. 1501291686 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :
Tanggal : 25 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,75

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. Ikta Yarliani, M.PD (Ketua)	
2. DRS. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
1. Khairunnisa, M.PD. I	

ABSTRAK

A. Fahmi. Pengaruh Metode *Buzz Group* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema IV Sehat Itu Penting Kelas V di MI Darul Hikmah Macege Kabupaten Bone. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Tematik, metode *Buzz Group*, Hasil Belajar Siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Metode *Buzz Group* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Iv Sehat Itu Penting Kelas V di MI Darul Hikmah Macege, Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung untuk meneliti pengaruh metode *Buzz Group* terhadap pembelajaran Tematik tema IV sehat itu penting pada hasil belajar siswa kelas V di MI Darul Hikmah Macege Kabupaten Bone.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Data yang didapat bersifat kuantitatif, yaitu data yang berupa bilangan atau angka, yang kemudian dianalisis secara statistik untuk menunjukkan pengaruh antar variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas V di MI Darul Hikmah Macege Kabupaten Bone yang berjumlah 77 siswa menggunakan *purposive sampling*.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis stastik yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji U).

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai hasil belajar kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 88,80 predikat B “Baik” dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 74,78 predikat C “Cukup Baik” Dengan menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji U, hasil analisis pada nilai hasil belajar peserta didik bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Berdasarkan penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode buzz group terhadap hasil belajar siswa tema IV sehat itu penting kelas V di MI Darul Hikmah Macege Kabupaten Bone.

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan ku persembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad Saw., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayah dan Ibuku tercinta,

A.Muh. Amir dan A.Masyita, yang selalu mendoakan ankanya agar menjadi anak yang sukses, terimakasih Ayah, Ibu sebentar lagi anakmu akan pulang untuk membahgiakanmu, salam rindu anakmu diperantauan.

Teruntuk semua keluarga besar Palawero FaMIly terima kasih banyak atas dukungan kalian selama ini berkat motivasi, bantuan, dan saran dari kalian semua saya bisa kuliah dan menyelesaikan kuliah saya ini.

Untuk seluruh guru-guruku terutama guru walikelas ku di MI Darul Hikmah Macege, Pak Hadnan yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan, serta pengalaman yang tidak terhitung untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang.

Untuk para Dosen yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.

Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi motivator dan inspirator serta selalu memberikan dukungan yang dapat membangkitkan semangat Ramadhan, Ariadi, Alamuddin, Abdul Ghani, Asari, Ahmad Rizaldi, Rezki Ekaputra, dan Yazid Ansari.

Untuk orang yang setia menemani semenjak kuliah, Dewi Nurfadillah, terimakasih atas bantuan dan semangatnya dan terimakasih atas kesetiannya menunggu.

MOTTO

Bekerjalah agar dapat
membahagiakan kedua orang tuamu

Bekerjalah agar tidak menjadi
beban orang lain

Berdoalah agar pekerjaanmu
mendapat berkah.

-A,Fahmi 2021-

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Metode *Buzz Group* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema IV Sehat Itu Penting Kelas V Di MI Darul Hikmah Macege. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H, Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta banyak memberikan arahan dan motivasi, khususnya dalam bidang Akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf.
7. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S. IPI., M.Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ibu Marhaeni, S.Pd. I selaku kepala sekolah MI Darul Hikmah Macege Kabupaten Bone, Ibu Ika Harmayanti, S. Pd selaku walikelas VA dan Muh. Suyuty, S.Ag. M.Pd. Selaku walikelas VB, dan Staf tata usaha MI Darul Hikmah Macege Kabupaten Bone yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti unttuk mengadakan penelitian di MI Darul Hikmah Macege Kabupaten Bone

9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 15 Februari 2021
Penyusun,

A.Fahmi
NIM. 1501291686

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Signifikansi Penelitian	9
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Tematik.....	12
B. Metode <i>Buzz Group</i>	26
C. Hasil Belajar Siswa	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Sumbet Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Pengolahan Data	43
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Desain Pengukuran	47
I. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B. Penyajian Data	64
C. Pelaksanaan Pembelajaran	66

D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	68
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa.....	69
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	71
G. Uji Beda Hasil Belajar Siswa.....	73
H. Analisis Pembahasan	77
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Saran-Saran	80
 DAFTAR PUSTAKA	 81
LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: KI dan KD Tema IV Sehat Itu Penting Subtema III	17
TABEL II	: Desain Penelitian.....	38
TABEL III	: Distribusi Populasi Penelitian	39
TABEL IV	: Distribusi Sampel Penelitian.....	40
TABEL V	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD) ...	45
TABEL VI	: Interpretasi Prestasi Belajar	48
TABEL VII	: Data Guru MI Darul Hikmah Macege Kabupaten Bone.....	61
TABEL VIII	: Data Siswa MI Darul Hikmah Macege Kabupaten Bone	62
TABEL IX	: Sarana dan Prasarana MI Darul Hikmah Macege	63
TABEL X	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	64
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	65
TABEL XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	67
TABEL XIII	: Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	69
TABEL XIV	: Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	69
TABEL XV	: Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	70
TABEL XVI	: Output SPSS Uji U Kemampuan Awal Siswa.....	71
TABEL XVII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	71
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	72
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar di Kelas Kontrol	73
TABEL XXI	: Output SPSS Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Siswa	75
TABEL XXII	: Output SPSS Uji Homogenitas Nilai Hasil Belajar Siswa.....	76

TABEL XXIII : Output SPSS Uji U Hasil Belajar Siswa	76
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	84
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	85
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Instrumen Soal Uji Coba	86
LAMPIRAN IV	: Instrumen Soal Uji Coba.....	90
LAMPIRAN V	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Tematik .	94
LAMPIRAN VI	: Hasil Validasi Ahli.....	96
LAMPIRAN VII	: Data Uji Coba.....	98
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Soal.....	100
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reliabilitas Soal	112
LAMPIRAN X	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116
LAMPIRAN XII	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1,2 dan 3.....	117
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1,2 dan 3	124
LAMPIRAN XIIV	: Uraian Materi	131
LAMPIRAN XV	: Nama-Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	139
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Normalitas, dan Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	141
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji U Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	147
LAMPIRAN XVIII	: Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	149
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians,	

	Normalitas, dan Homogenitas Data Hasil Belajar Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	149
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji U Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	155
LAMPIRAN XXI	: Foto Dokumentasi Penelitian	156
LAMPIRAN XXII	: Surat Selesai SeMInar	157
LAMPIRAN XXIII	: Surat Riset	158
LAMPIRAN XXIV	: Validasi Dosen Ahli	159
LAMPIRAN XXV	: Rekomendasi Penelitian	160
LAMPIRAN XXVI	: Rekomendasi Kemenag Bone	161
LAMPIRAN XXVII	: Surat Persetujuan Penelitian Sekolah	162
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Selesai Penelitian Sekolah	163
LAMPIRAN XXIX	: Surat SK Pembimbing Skripsi	164
LAMPIRAN XXX	: Catatan Pembimbing Bahasa dan Penulisan	165
LAMPIRAN XXXI	: Catattan Pembimbing Metodologi dan Penelitian....	166
LAMPIRAN XXXII	: Surat Pergantian Judul.....	167
LAMPIRAN XXXII	: Riwayat Hidup	168