

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini dapat diketahui dari kesimpulan-kesimpulan yang akan di jabarkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dengan menggunakan metode *Buzz Group* mendapatkan nilai rata-rata 88,80 dan berada pada predikat B “Baik”. Hasil belajar peserta didik di kelas kontrol dengan menggunakan metode kelompok biasa mendapatkan nilai rata-rata 74,78, dan berada pada predikat C “Cukup”.
2. Berdasarkan perhitungan dari nilai-nilai yang didapat dengan menggunakan teknik analisis data statistik yaitu uji U, hasil analisis pada nilai hasil belajar peserta didik bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Berdasarkan penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode buzz group terhadap hasil belajar siswa tema IV sehat itu penting kelas V di MI Darul Hikmah Macege Kabupaten Bone.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. bagi guru, metode pembelajaran ini memerlukan waktu yang lebih banyak, siswa yang pintar harus dibagikan untuk setiap kelompok agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Bagi siswa, metode pembelajaran ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, memudahkan mengingat teori atau materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran tematik.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru tematik.
4. Bagi peneliti lainnya, sebagai bahan informasi dan wawasan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan metode *Buzz Group*.