

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Covid-19 Outbreak and New Normal Teaching in Higher Education: Empirical Resolve from Islamic Universities in Indonesia

Penulis Artikel : Ani Cahyadi & Agus Setiawan

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Dinamika Ilmu
 b. Nomor/Volume : 2/20
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020
 d. Penerbit : FTK IAIN Samarinda, Kaltim
 e. Jumlah Halaman : 12

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

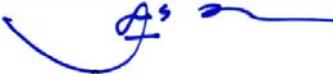
I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH ... Kum			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		7,5		7,4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		7,5		7,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		7,5		7,5
	Total (100%)		25		24

Catatan:

Artikel berisi kajian tentang strategi pembelajaran di PTAI di saat pandemic covid 19 dan menarik dijadikan rujukan bagi kita semua, baik untuk pengembangan keilmuan teknologi pendidikan maupun peningkatan mutu pembelajaran di era normal baru.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Anik Ghufron
2	NIP	196211111988031001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
5	Unit Kerja/Instansi	FIP UNY
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Yogyakarta, 2 Maret 2021
7	Tanda Tangan	



= beri tanda ✓ yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Covid-19 Outbreak and New Normal Teaching in Higher Education: Empirical Resolve from Islamic Universities in Indonesia

Penulis Artikel : Ani Cahyadi & Agus Setiawan

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Dinamika Ilmu
- b. Nomor E-ISSN/Volume : 2442-9651 / Vol.20(2), 2020
- c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020
- d. Penerbit : FTK IAIN Samarinda, Kaltim
- e. Alamat web Jurnal : doi: <http://doi.org/10.21093/di.v20i2.2545>
- f. Jumlah Halaman : 12

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH ... Kum			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		7,5		7,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		7,5		7,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		7,5		7,5
	Total (100%)		25		24

Catatan:

1. Aspek kelengkapan dan kesesuaian unsur. Artikel judul: "Covid-19 Outbreak and New Normal Teaching in Higher Education: Empirical Resolve from Islamic Universities in Indonesia" telah lengkap memiliki unsur-unsur sebagai artikel jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan terdapat keterkaitan antara unsur artikel yang satu dengan unsur yang lainnya.
2. Aspek Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. Ruang lingkup artikel jurnal ini telah lengkap, di dalamnya ada judul, abstrak, pengantar, review literatur, metode penelitian, hasil, pembahasan dan kesimpulan, diakhiri dengan daftar pustaka. Kedalaman isi, pembahasan data dan temuan sudah sesuai ruang lingkup yang dibahas dalam artikel ini.

3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi. Data yang tercakup dalam artikel ini cukup lengkap, didukung oleh referensi dari jurnal yang mutakhir, dan pendekatan kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini cukup memadai dan relevan.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit. Artikel jurnal dikelola oleh editor yang kredibel yaitu penerbit FTK IAIN Samarinda, Kalimantan Timur.
5. Aspek Indikasi Plagiasi, dari cek similarity hanya ditemukan 17%, artinya kontens artikel ini bebas dari plagiasi karya ilmiah.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas, sesuai, karena keahlian penulis pada bidang evaluasi pendidikan atau Teknologi Pendidikan.
7. Isi jurnal ini dapat digunakan sebagai referensi bagi kalangan peneliti yang melakukan kajian dan elaborasi lanjut dampak Pandemi Covid-19 terhadap efektivitas pembelajaran secara daring, baik di level Pendidikan menengah maupun Pendidikan Tinggi.

II. IDENTITAS PENILAI (*peer reviewer*)

1	Nama	Prof. Dr. Suratno, M.Pd.
2	NIP	19570206981031001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
5	Unit Kerja/Instansi	Pendidikan Ekonomi-PIPS-FKIP ULM
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin, 10 Maret 2021
7	Tanda Tangan	

= beri tanda \surd yang dipilih