

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Workplace and classroom incivility and learning engagement: the moderating role of locus of control

Penulis Artikel : Ani Cahyadi et.al.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal for Educational Integrity
 b. Nomor/Volume : 17:4
 c. Edisi (bulan/tahun) : 18 Februari 2021
 d. Penerbit : Biomed Central Springer Nature
 e. Jumlah Halaman : 17

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Q1 Scopus
 (beri \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi


I. Hasil Penilaian (*Peer Review*) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 40 Kum			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	4			4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	12			11
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	12			12
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	12			12
	Total (100%)	40			39

Catatan:

Jurnal ini sudah sangat layak bagi penulis untuk memperoleh gelar guru besar, karna diterbitkan oleh penerbit yang reputable dan sesuai ketentuan.

II. IDENTITAS PENILAI (*peer reviewer*)

1	Nama	Prof. Dr. H. Martinis Yamin, M. Pd
2	NIP	19601103 198903 1 002
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Teknologi Pendidikan
5	Unit Kerja/Instansi	Fak. Tarbiyah & Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Jambi, 2 Maret 2021
7	Tanda Tangan	



= beri tanda \surd yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Workplace and classroom incivility and learning engagement: the moderating role of locus of control

Penulis Artikel : Ani Cahyadi et.al.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal for Educational Integrity
 b. Nomor/Volume : 17:4
 c. Edisi (bulan/tahun) : 18 Februari 2021
 d. Penerbit : Biomed Central Springer Nature
 e. Jumlah Halaman : 17

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Q1 Scopus
 (beri \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

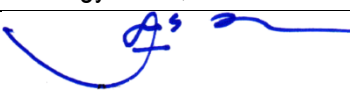
I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 40 Kum			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	7			
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	25			
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	25			
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	25			
	Total (100%)	82			24.6

Catatan:

Artikel mengkaji tentang upaya meningkatkan mutu pembelajaran dengan cara mengintegrasikan aktivitas pembelajaran dengan tempat kerja (dunia kerja).

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Anik Ghufon
2	NIP	196211111988031001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
5	Unit Kerja/Instansi	FIP UNY
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Yogyakarta, 2 Maret 2021
7	Tanda Tangan	

= beri tanda \surd yang dipilih