

**IMPLEMENTASI STANDAR PROSES DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH DASAR  
DI KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR  
(Analisis Komparatif antara KTSP dan K-13)**

**TESIS**

**Oleh:  
DIDI RAHMADI  
NIM. 1402521323**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
1442 H/2020M**

**IMPLEMENTASI STANDAR PROSES DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH DASAR  
DI KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR  
(Analisis Komparatif antara KTSP dan K-13)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**DIDI RAHMADI  
NIM. 1402521323**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
1442 H/2020M**

## **PERSETUJUAN TESIS**

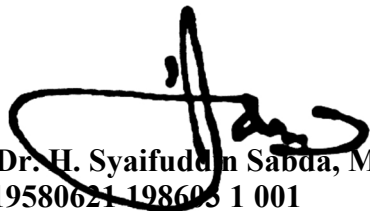
### **IMPLEMENTASI STANDAR PROSES DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR (Analisi Komparatif antara KTSP dan K-13)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**DIDI RAHMADI**  
**NIM. 1402521323**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**  
**NIP. 19580621 198603 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Fahmi Riady, M.Si**  
**NIP. 19770223 200801 1 005**

## PENGESAHAN TESIS

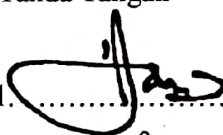
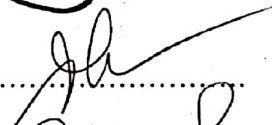
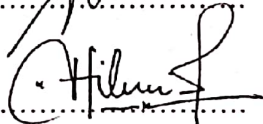

### IMPLEMENTASI STANDAR PROSES DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR (Analisi Komparatif antara KTSP dan K-13)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**DIDI RAHMADI**  
NIM. 1402521323

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada Hari Kamis, Tanggal 28 Januari 2021

#### Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Dina Hermina, M.Pd (anggota)	2. 
3. Dr. Hilmi Mizani, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.Si (Anggota)	4. 

Mengetahui:  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag  
NIP. 19580621 198603 1 001



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga tesis yang berjudul “Implementasi Standar Proses dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar (Analisis Komparatif antara KTSP dan K-13)” ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Selesainya tulisan tesis ini tentu saja banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.Ag., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan berbagai fasilitas, baik yang berhubungan dengan kebijakan penyelenggaraan pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari dan pemberian motivasi yang terus menerus sehingga selalu menyegarkan semangat untuk menyelesaikan studi di program S.2 UIN Antasari.

2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana dan Dr. H. Salamh, M.Pd., sebagai Ketua jurusan PAI S.2 Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memimpin penyelenggaraan kegiatan pendidikan di Pasca sarjana, mulai dari penerimaan mahasiswa, perkuliahan, sampai pada penulisan tesis ini. Berbagai layanan telah diberikan, sehingga sangat menunjang penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku pembimbing I dan Dr. Fahmi Riady, M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam rangka penulisan tesis ini sehingga penulis mendapatkan kemudahan.
4. Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan pinjaman buku-buku rujukan yang diperlukan.
5. Pengelola Perpustakaan PPS UIN Antasari yang telah memberikan pinjaman buku-buku rujukan yang diperlukan.
6. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan pinjaman buku-buku rujukan yang diperlukan.
7. Dr. H. Ahmad Muradi, M.Ag., MA selaku Kepala Pusat Pelayanan Bahasa IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf pendidik bahasa yang memberikan pelatihan bahasa, baik bahasa Inggris maupun bahasa Arab
8. Seluruh Dosen S.2 Pascasarjana IAIN Antasari yang telah memberikan perkuliahan sehingga menambah ilmu dan wawasan, baik yang berhubungan dengan ilmu keagamaan dan ilmu tentang metode penelitian.

9. Semua Kepala Sekolah dan guru PAI SDN yang ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian di wilayah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, yang telah banyak memberikan data dan informasi yang sangat berharga dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
10. Kepada semua pihak yang terlibat seperti rekan-rekan sesama mahasiswa Program S.2 Pascasarjana IAIN Antasari yang telah memberikan masukan-masukan yang menunjang penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Definisi Operasional .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Kajian Pustaka .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II    KERANGKA TEORI</b>	
A. Standar Proses Pendidikan.....	18
B. Pengelolaan dan Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar .	38
C. Evaluasi Pembelajaran.....	55
D. Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum .....	63
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	73



B. Subjek dan Objek Penelitian.....	74
C. Data dan Sumber Data .....	78
D. Teknik Pengumpulan Data .....	79
E. Desain Pengukuran .....	80
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	82
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	85
B. Paparan Data Hasil Penelitian .....	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
 BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan .....	147
B. Saran-saran.....	149
 DAFTAR PUSTAKA .....	151

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Implementasi Standar Proses Guru PAI-KTSP .....	130
4.2. Implementasi Standar Proses Guru PAI-KTSP Berdasarkan Aspeknya .....	134
4.3. Implementasi Standar Proses Guru PAI-K13 .....	139
4.4. Implementasi Standar Proses Guru PAI-K13 Berdasarkan Aspeknya .....	141
4.5. Komparasi Implementasi Standar Proses oleh Guru PAI KTSP dengan Guru PAI K-13 Berdasarkan Skor Rata-rata.....	143
4.6. Komparasi Implementasi Standar Proses oleh Guru PAI KTSP dan Guru PAI K-13 Berdasarkan Setiap Aspek.....	145

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Penyebaran Guru PAI pada SDN sebagai Subjek Penelitian .....	77
4.1. Penyebaran Subjek Penelitian .....	85
4.2. Rekapitulasi Skor Implementasi Standar Proses oleh Guru PAI-KTSP.....	92
4.3. Implementasi Standar Proses KTSP Aspek Perencanaan .....	95
4.4. Implementasi Standar Proses KTSP Aspek Pelaksanaan .....	100
4.5. Implementasi Standar Proses KTSP Aspek Evaluasi.....	102
4.6. Implementasi Standar Proses KTSP Aspek Pengawasan .....	105
4.7. Rekapitulasi Skor Implementasi Standar Proses oleh Guru PAI-K-13 .....	106
4.8. Implementasi Standar Proses K-13 Aspek Perencanaan .....	108
4.9. Implementasi Standar Proses K-13 Aspek Pelaksanaan.....	114
4.10 Implementasi Standar Proses K-13 Aspek Evaluasi.....	116
4.11. Implementasi Standar Proses K-13 Aspek Pengawasan.....	119
4.12. Komparasi Implementasi Standar Proses Guru PAI-KTSP Dan K-13 Setiap Guru PAI.....	120
4.13. Komparasi Implementasi Standar Proses Guru PAI-KTSP Dan K-13 rata-rata item indikator.....	121
4.14. Komparasi Implementasi Standar Proses Pembelajaran oleh guru PAI per aspek .....	124

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. ANGKET UNTUK GURU PAI .....	155
2. PEDOMAN DOKUMENTER.....	161
3. PEDOMAN WAWNCARA .....	162
4. DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	163