

ANGKET UNTUK GURU PAI

Kepada YTH.:

BAPAK/IBU GURU
SDN

Di-

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Responden yang terhormat,

Saya mahasiswa S2 Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Jurusan Pendidikan Agama Islam, sedang melakukan penelitian pengembangan tentang "IMPLEMENTASI STANDAR PROSES DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR (Analisis Komparatif antara KTSP dan K-13)".

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi penulis dalam rangka penyusunan tugas akhir dalam perkuliahan dalam bentuk karya ilmiah "Tesis" dengan topik di atas, pada S2 PPS UIN Antasari Banjarmasin. Agar penelitian ini dapat berdaya guna maksimal, maka diharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab daftar pertanyaan di bawah ini dengan keadaan yang sebenarnya. Setiap jawaban yang masuk akan diperlakukan sama dan tidak ada jawaban yang dinilai salah. Kerahasiaan identitas dan jawaban dijamin sepenuhnya oleh peneliti.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Gambut, 2019
Peneliti

DIDI RAHMADI

Identitas Responden

Nama :
 SDN :
 GURU MP :

Petunjuk Pengisian:

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk memberikan pendapat pada masing-masing pertanyaan dengan memberikan tanda X (silang) pada salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang telah disediakan.

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

01. Sekolah/madrasah mengembangkan silabus yang memuat komponen: (1) identitas mata pelajaran/tema, (2) identitas sekolah/madrasah, (3) kompetensi inti, (4) kompetensi dasar, (5) materi pokok, (6) kegiatan pembelajaran, (7) penilaian, (8) alokasi waktu, (9) sumber belajar.
 - A. Memuat 9 komponen dalam silabus
 - B. Memuat 8 komponen dalam silabus
 - C. Memuat 7 komponen dalam silabus
 - D. Memuat 6 komponen dalam silabus
 - E. Memuat kurang dari 6 komponen dalam silabus

02. Sekolah/madrasah mengembangkan RPP dari silabus, secara lengkap dan sistematis.
 - A. 100% mata pelajaran/tema
 - B. 95%-99% mata pelajaran/tema
 - C. 90%-94% mata pelajaran/tema
 - D. 85%-89% mata pelajaran/tema
 - E. Kurang dari 85% mata pelajaran/tema

03. Sekolah/madrasah mengalokasikan waktu dan beban belajar sesuai ketentuan: (1) durasi 1 jam pembelajaran, (2) beban belajar per minggu, (3) beban belajar per semester, (4) beban belajar pertahun pelajaran.
 - A. Sesuai 4 ketentuan
 - B. Sesuai 3 ketentuan
 - C. Sesuai 2 ketentuan
 - D. Sesuai 1 ketentuan
 - E. Tidak ada yang sesuai ketentuan

04. Sekolah/madrasah melaksanakan proses pembelajaran dengan jumlah siswa per rombongan belajar maksimum 28 orang.
- A. Jumlah siswa per rombongan belajar maksimum 28 orang.
 - B. Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 29-30 orang.
 - C. Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 31-32 orang.
 - D. Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 33-34 orang.
 - E. Jumlah siswa per rombongan belajar lebih dari 34 orang
05. Siswa menggunakan buku teks pelajaran dalam proses pembelajaran.
- A. 100% menggunakan buku teks.
 - B. 95%-99% menggunakan buku teks.
 - C. 90%-94% menggunakan buku teks.
 - D. 85%-89% menggunakan buku teks.
 - E. Kurang dari 85% menggunakan buku teks.
06. Guru melakukan pengelolaan kelas yang baik dengan: (1) keteladanan dalam sikap spiritual, (2) keteladanan dalam sikap sosial, (3) pengaturan tempat, (4) pengaturan suara, (5) penggunaan kata-kata santun, lugas, dan mudah dimengerti, (6) kemampuan belajar siswa, (7) ketertiban kelas, (8) penguatan dan umpan balik, (9) keaktifan siswa, (10) berpakaian sopan, bersih, dan rapi, (11) menjelaskan silabus mata pelajaran pada tiap awal semester, (12) ketepatan penggunaan waktu.
- A. Melakukan 12 kriteria
 - B. Melakukan 10-11 kriteria
 - C. Melakukan 8-9 kriteria
 - D. Melakukan 6-7 kriteria
 - E. Melakukan kurang dari 6 kriteria
07. Guru memulai pembelajaran dengan 5 langkah pendahuluan berikut: (1) menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran, (2) memberi motivasi belajar siswa, (3) mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, (4) menjelaskan tujuan pembelajaran, (5) menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
- A. 91%-100% guru melakukan 5 langkah pendahuluan
 - B. 81%-90% guru melakukan 5 langkah pendahuluan
 - C. 71%-80% guru melakukan 5 langkah pendahuluan
 - D. 61%-70% guru melakukan 5 langkah pendahuluan
 - E. Kurang dari 61% guru melakukan 5 langkah pendahuluan
08. Guru menggunakan **model** pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan mata pelajaran/tema.
- A. 91%-100% guru menggunakan model yang sesuai
 - B. 81%-90% guru menggunakan model yang sesuai

- C. 71%-80% guru menggunakan model yang sesuai
 - D. 61%-70% guru menggunakan model yang sesuai
 - E. Kurang dari 61% guru menggunakan model yang sesuai
09. Guru menggunakan **metode** pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa dan mata pelajaran/tema.
- A. 91%-100% guru menggunakan metode yang sesuai
 - B. 81%-90% guru menggunakan metode yang sesuai
 - C. 71%-80% guru menggunakan metode yang sesuai
 - D. 61%-70% guru menggunakan metode yang sesuai
 - E. Kurang dari 61% guru menggunakan metode yang sesuai
10. Guru menggunakan **media** pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa dan mata pelajaran/tema.
- A. 91%-100% guru menggunakan media yang sesuai
 - B. 81%-90% guru menggunakan media yang sesuai
 - C. 71%-80% guru menggunakan media yang sesuai
 - D. 61%-70% guru menggunakan media yang sesuai
 - E. Kurang dari 61% guru menggunakan media yang sesuai
11. Guru menggunakan **sumber belajar** yang sesuai karakteristik siswa dan mata pelajaran/tema.
- A. 91%-100% guru menggunakan sumber belajar yang sesuai
 - B. 81%-90% guru menggunakan sumber belajar yang sesuai
 - C. 71%-80% guru menggunakan sumber belajar yang sesuai
 - D. 61%-70% guru menggunakan sumber belajar yang sesuai
 - E. Kurang dari 61% guru menggunakan sumber belajar yang sesuai
12. Guru menggunakan **pendekatan** pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa dan mata pelajaran/tema.
- A. 91%-100% guru menggunakan pendekatan yang sesuai
 - B. 81%-90% guru menggunakan pendekatan yang sesuai
 - C. 71%-80% guru menggunakan pendekatan yang sesuai
 - D. 61%-70% guru menggunakan pendekatan yang sesuai
 - E. Kurang dari 61% guru menggunakan pendekatan yang sesuai
13. Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan langkah penutup, meliputi: (1) mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, (2) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, (3) melakukan kegiatan tindak lanjut, dan (4) menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.
- A. 91%-100% guru melakukan 4 langkah penutup
 - B. 81%-90% guru melakukan 4 langkah penutup

- C. 71%-80% guru melakukan 4 langkah penutup
 - D. 61%-70% guru melakukan 4 langkah penutup
 - E. Kurang dari 61% guru melakukan 4 langkah penutup
14. Guru menggunakan pendekatan penilaian otentik dalam penilaian proses pembelajaran.
- A. 91%-100% guru menggunakan pendekatan penilaian otentik
 - B. 81%-90% guru menggunakan pendekatan penilaian otentik
 - C. 71%-80% guru menggunakan pendekatan penilaian otentik
 - D. 61%-70% guru menggunakan pendekatan penilaian otentik
 - E. Kurang dari 61% guru menggunakan pendekatan penilaian otentik
15. Guru memanfaatkan hasil penilaian otentik untuk merencanakan program: (1) remedial, (2) pengayaan, (3) pelayanan konseling, (4) perbaikan proses pembelajaran.
- A. 91%-100% guru memanfaatkan untuk 4 kegiatan
 - B. 81%-90% guru memanfaatkan untuk 4 kegiatan
 - C. 71%-80% guru memanfaatkan untuk 4 kegiatan
 - D. 61%-70% guru memanfaatkan untuk 4 kegiatan
 - E. Kurang dari 61% guru memanfaatkan untuk 4 kegiatan
16. Kepala sekolah/madrasah melakukan pengawasan proses pembelajaran dengan objektif dan transparan guna peningkatan mutu secara berkelanjutan.
- A. Dilakukan secara objektif dan transparan, dan digunakan untuk peningkatan mutu
 - B. Dilakukan secara objektif dan transparan, tetapi tidak digunakan untuk peningkatan mutu
 - C. Dilakukan secara objektif dan tertutup, dan tidak digunakan untuk peningkatan mutu
 - D. Dilakukan secara subjektif dan tertutup, dan tidak digunakan untuk peningkatan mutu
 - E. Tidak melakukan pengawasan
17. Kepala sekolah/madrasah melakukan supervisi proses pembelajaran terhadap seluruh guru setiap tahun.
- A. Menyupervisi 91%-100% guru
 - B. Menyupervisi 81%-90% guru
 - C. Menyupervisi 71%-80% guru
 - D. Menyupervisi 61%-70% guru
 - E. Menyupervisi kurang dari 61% guru

18. Kepala sekolah/madrasah memantau proses pembelajaran melalui: (1) diskusi kelompok terfokus, (2) pengamatan, (3) pencatatan, (4) perekaman, (5) wawancara, (6) pendokumentasian.
- A. Melalui 5 atau lebih cara pemantauan
 - B. Melalui 4 cara pemantauan
 - C. Melalui 3 cara pemantauan
 - D. Melalui 2 cara pemantauan
 - E. Kurang dari 2 cara pemantauan
19. Kepala sekolah/madrasah menindaklanjuti hasil supervisi proses pembelajaran dengan cara: (1) pemberian contoh, (2) diskusi, (3) konsultasi, (4) pelatihan.
- A. Menindaklanjuti dengan 4 cara
 - B. Menindaklanjuti dengan 3 cara
 - C. Menindaklanjuti dengan 2 cara
 - D. Menindaklanjuti dengan 1 cara
 - E. Tidak menindaklanjuti
20. Kepala sekolah/madrasah menyusun: (1) laporan pemantauan, (2) laporan supervisi, (3) laporan evaluasi proses pembelajaran, (4) program tindak lanjut.
- A. Menyusun laporan 3 kegiatan dan program tindak lanjut
 - B. Menyusun laporan 3 kegiatan dan tidak merencanakan program tindak lanjut
 - C. Menyusun laporan 2 kegiatan
 - D. Menyusun laporan 1 kegiatan.
 - E. Tidak menyusun laporan kegiatan
21. Kepala sekolah/madrasah melakukan tindak lanjut terhadap hasil pengawasan proses pembelajaran, minimal 1 tahun terakhir.
- A. Menindaklanjuti 91%-100% hasil pengawasan
 - B. Menindaklanjuti 81%-90% hasil pengawasan
 - C. Menindaklanjuti 71%-80% hasil pengawasan
 - D. Menindaklanjuti 61%-70% hasil pengawasan
 - E. Menindaklanjuti kurang dari 61% hasil pengawasan

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Sejarah Singkat beberapa SDN Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang dijadikan subjek dalam penelitian ini.
2. Data siswa, guru dan tenaga kependidikan lainnya
3. Data Sarana dan Prasarana sekolah
4. Silabus dan RPP yang diarsipkan oleh setiap guru PAI
5. Beberapa arsip data dari guru yang berhubungan dengan program pembelajaran, seperti BK, pengayaan, dan remidi, dan lain-lain.
6. Rekaman penilaian guru PAI
7. Arsip dari kepala sekolah tentang visitasi kelas bagi guru PAI.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Kapan Bapak/Ibu menjabat sebagai kepala sekolah?
2. Berapa orang guru PAI di sekolah ini?
3. Pernahkah guru PAI ikut atau diikutkan dalam kegiatan ilmiah, seperti seminar dll?
4. Bagaimana dengan visitasi kelas untuk guru PAI?
5. Untuk pembelajaran PAI, apakah guru PAI menerapkan KTSP atau K-13?
6. Bagaimana menurut Bapak/Ibu, apakah guru PAI dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik?
7. Apa saja kendala guru PAI dalam melaksanakan pembelajarannya di sekolah selama ini?

B. Guru PAI

1. Kapan Bapak/Ibu menjadi guru PAI di sekolah ini? Sudah berapa lama?
2. Pernah mengikuti kegiatan ilmiah, seperti seminar dll?
3. Bagaimana dengan perencanaan pembelajaran yang Bapak/Ibu susun?
4. Bagaimana dengan pelaksanaan pembelajaran yang Bapak/Ibu laksanakan?
5. Bagaimana dengan evaluasi pembelajaran yang Bapak/Ibu terapkan?
6. Bagaimana dengan visitasi kelas oleh kepala sekolah terhadap proses pembelajaran yang Bapak/Ibu laksanakan?
7. Apakah yang Bapak/Ibu ketahui dengan Standar Proses Pembelajaran yang harus dilaksanakan oleh para guru, termasuk guru PAI?

Lampiran:

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Didi Rahmadi
2. Tempat dan Tgl.Lahir : Wasah Tengah, 14 Juni 1981
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Pematang Panjang, Komplek Griya Pematang Indah, Km. 3,200
7. Pendidikan : a. SD Negeri Wasah Tengah lulus tahun 1993
b. MTs Negeri Pd. Batung-Sungai Paring lulus th.1996
c. MAN 1 Kandangan lulus tahun 1999
d. D-II PGMI/SD IAIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2001
e. S.1 PAI IAIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2012
8. Orang Tua : Ayah : Nama : Mukeri (alm)
: Pekerjaan : -
: Alamat : -
Ibu : Nama : Hamidah
: Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
: Alamat : Jl. Bukhari, Desa Wasah Tengah
Kec. Simpur, Kab. HSS
9. Saudara (jumlah saudara) : -
10. Isteri : Nama : Uswatun Hasanah
Pekerjaan : ASN
Alamat : Jl. Pematang Panjang, Km. 3.200
Komplek Griya Pematang Indah, Gambut
11. Anak : 3 (tiga) orang
12. Pengalaman Kerja : Guru SDN Labat Muara, Kec. Aluh Aluh
13. Daftar Karya Ilmiah :

Banjarmasin, 20 Desember 2020
Penulis,

DIDI RAHMADI