

ABSTRAK

Abdul Halim : “*Pendidikan Agama Islam Pada Keluarga Arab Keturunan Habib Di Martapura Kalimantan Selatan*” di bawah bimbingan I : Prof Dr. Kamrani Buseri, MA, bimbingan II : Dr. Hj. Nuril Huda, M.Ag. Tesis, pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021

Kata Kunci : Pendidikan, Agama Islam, Keluarga, Arab Keturunan Habib,

Keluarga merupakan unsur terpenting dalam proses pembelajaran, bahkan bisa disebut sebagai pendidik pertama terhadap seluruh anak. Sehingga apa saja yang di praktekan oleh seorang anak tidak lepas dari apa yang ia dapat dalam keluarga. Maka orang tua dalam lingkungan keluarga yang berperan utama dalam pembentukan karakter ke Islaman anak sejak sedini mungkin. Keluarga habib bagian dari kelompok keluarga yang bernisbah nasab mereka kepada Rasulullah. Sebagai keturunan Rasulullah mereka tentu menjadi orang yang terhormat ditengah masyarakat. Dengan keadaan inilah sangat menarik untuk diteliti bagaimana mereka memberikan pendidikan agama Islam pada anak-anaknya.

Tujuan dari penelitian ini agar mampu menggambarkan bagaimana peran keluarga habib di Martapura Kalimantan Selatan dalam mendidik keislaman, yang meliputi sebagai berikut: 1. Bagaimana sejarah keberadaan habib di Martapura 2. Apa saja tujuan pendidikan agama Islam dalam keluarga Habib di Martapura 3. Bagaimana Pola asuh pendidikan agama Islam dan implementasinya untuk mencapai tujuan pendidikan dalam keluarga Habib di Martapura 4. Apa saja hal yang mendorong dan menghambat pendidikan agama Islam dalam keluarga Habib di Martapura.

Peneliti dalam penelitian ini mengambil jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, dimana peneliti berusaha menghuraikan segala kejadian dilapangan yang berkenaan terhadap pendidikan Islam dalam keluarga habib di Martapura. Teknik dalam pengolahan data ini, peneliti menggunakan cara antara lain mewawancarai nara sumber, mengobservasi dilapangan dan mendokumentasikannya. Sedangkan kepala Keluarga, tetangga dan masyarakat dijadikan sebagai data primer dalam penelitian ini.

Kesimpulan dalam penelitian yang berhubungan dengan pendidikan agama Islam pada keluarga Arab keturunan Habib di Martapura Kalimantan Selatan dapat disimpulkan menjadi empat : 1) Sejarah keberadaan mereka di Martapura sulit untuk dilacak, kesimpulannya mereka terbagi dari bagian : *pertama* disebut *muwalathi* yakni mereka yang asli imigran dari Hadramaut *Kedua, Muwallad* yakni mereka yang datang ke Martapura dari berbagai kota di Indonesia. 2). pada keluarga mereka pendidikan di tujuan untuk mencetak generasi yang mampu memberikan kemanfaatan bagi manusia khususnya dalam pendidikan agama, adapun materi yang diajarkan dalam keluarga habib ini meliputi, ketauhidan, ibadah, dan akhlak, dalam hal penerapan pendidikan mereka lebih memilih metode keteladanan, metode cerita,

metode nasehat, metode pembiasaan dan sedikit dari mereka yang menggunakan metode hukuman 3) Pola asuh dan Implementasi pendidikan Islam terhadap keluarga habib berbeda satu dengan yang lainnya, diantara pola yang mereka terapkan adalah : *pertama* Otoriter, kedua Permisif, ketiga Demokratis, keempat Situasional, 4) mereka juga selain mendapat dorongan dalam hal penerapan pendidikan karena latar belakang mereka yang dipenuhi nuansa agamis, juga memiliki hambatan pada masalah pergaulan dan majunya teknologi madren yang amsuk dilingkungan keluarga mereka seperti Handphone.

ABSTRACT

Abdul Halim: *"Islamic Religious Education in the Arab Family of Habib Descent in Martapura, South Kalimantan" under the guidance of I: Prof. Dr. Kamrani Buseri, MA, guidance II: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Ag. Thesis, of Graduate Program UIN Antasari Banjarmasin, 2020*

Keywords: Education, Islam, Family, Arab Descendants of Habib,

Family is the most important element in the learning process, it can even be called the first educator for all children. So that whatever a child practices cannot be separated from what he gets in the family. So it is the parents in the family who play a major role in shaping the Islamic character of the child as early as possible. The habib family is part of a family group that converts their lineage to the Prophet. As descendants of the Messenger of Allah, they certainly became respected people in the community. With this condition, it is very interesting to study how they provide Islamic religious education to their children.

The purpose of this research is to be able to describe how the role of the habib family in Martapura, South Kalimantan, in educating Islam, which includes the following: 1. How is the history of the existence of the habib in Martapura 2. What are the goals of Islamic religious education in the Habib family in Martapura 3. How are parenting styles Islamic religious education and its implementation to achieve educational goals in the Habib family in Martapura. 4. What are the things that encourage and hinder Islamic religious education in the Habib family in Martapura.

This research takes a qualitative research type with a case study approach, where the researcher tries to describe all the events in the field with regard to Islamic education in the habib family in Martapura. Techniques in processing this data, researchers use methods including interviewing resource persons, observing the field and documenting them. Meanwhile, the primary data used in this study were: the head of the family, neighbors, the community.

The results of the study conclude that the application of religious education in the Arab family of Habib descent in Martapura, South Kalimantan can be concluded into three: 1) The history of their existence in Martapura is difficult to trace, the conclusion is that they are divided into parts: the first is called muwalthi, namely those who are originally immigrants from Hadramaut. Second, Muwallad, namely those who come to Martapura from various cities in Indonesia. 2). in their families education is aimed at creating a generation that is able to provide benefits to humans, especially in religious education, while the material taught in this habib family includes monotheism, worship, and morals, in terms of implementing education they prefer exemplary methods, story methods, the method of advice, the method of habituation and a few of those who use the method of punishment 3) The pattern of upbringing and and the implementation of Islamic religious education in the habib family is different from one another,

among the patterns they apply are: firstly Authoritarian, second Permissive, third Democratic, fourth Situational ,

4) apart from getting encouragement in terms of application education because their backgrounds are filled with religious nuances, also have obstacles to social problems and the advancement of modern technology that runs through their families such as mobile phones.