

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berlandaskan hasil yang didapat dalam penelitian yang bertujuan melihat pengaruh motivasi orang tua, fasilitas belajar, dan juga hasil belajar siswa pelajaran PABP penulis menyimpulkan ;

1. SDN Kelayan Timur 13
 - a. Motivasi orang tua yang diberikan kepada anaknya dalam belajar dirumah pada pelajaran PABP termasuk pada kriteria sangat tinggi dengan motivasi orang tua dengan nilai secara keseluruhan sebesar 55,8.
 - b. Fasilitas belajar yang disediakan kepada anaknya dalam belajar dirumah pada pelajaran PABP termasuk pada kriteria sangat tinggi dengan nilai fasilitas belajar secara keseluruhan sebesar 55,86.
 - c. Hasil belajar siswa pada SDN Kelayan Timur 13 pada Pelajaran PABP
 - 1) Pengetahuan (KI.3), Nilai Pengetahuan Siswa pada Pelajaran PABP di SDN Kelayan Timur 13. Nilai Rata-rata sebesar 79,09 dengan Kriteria Baik
 - 2) Keterampilan (KI.4), nilai keterampilan siswa pada pelajaran PABP di SDN Kelayan Timur 13. Nilai Rata-rata sebesar 78, dengan Kriteria Baik.
2. SDN Kelayan Selatan 10

- a. Motivasi Orang Tua yang diberikan kepada anaknya dalam belajar dirumah pada Pelajaran PABP termasuk pada kriteria sangat tinggi dengan Motivasi Orang Tua dengan nilai secara keseluruhan sebesar 56.
 - b. Fasilitas belajar yang disediakan kepada anaknya dalam belajar dirumah pada pelajaran PABP termasuk pada kriteria sangat tinggi dengan nilai fasilitas belajar secara keseluruhan sebesar 55,81.
 - c. hasil belajar siswa pada SDN Kelayan Selatan 10 pada pelajaran PABP
 - 1) Pengetahuan (KI.3), nilai pengetahuan siswa pada pelajaran PABP di SDN Kelayan Selatan 10. Nilai Rata-rata sebesar 76,72 dengan Kriteria Baik
 - 2) Keterampilan (KI.4), Nilai Keterampilan Siswa pada Pelajaran PABP di SDN Kelayan Selatan 10. Nilai Rata-rata sebesar 76,03 dengan Kriteria Baik
3. SDN Kelayan Tengah 4
- a. motivasi orang tua yang diberikan kepada anaknya dalam belajar dirumah pada pelajaran PABP termasuk dalam kriteria sangat tinggi dengan motivasi orang tua dengan nilai secara keseluruhan sebesar 55,75.
 - b. Fasilitas belajar yang disediakan kepada anaknya dalam belajar dirumah pada pelajaran PABP termasuk pada kriteria sangat tinggi dengan nilai fasilitas Belajar secara keseluruhan sebesar 55,69.

c. Hasil Belajar Siswa pada SDN Kelayan Tengah 4 pada Pelajaran PABP.

1) Pengetahuan (KI.3), nilai pengetahuan siswa pada pelajaran PABP di SDN Kelayan Selatan 10. Nilai rata-rata sebesar 78,21 dengan kriteria Baik .

2) Keterampilan (KI.4), nilai keterampilan siswa pada pelajaran PABP di SDN Kelayan Selatan 4 Nilai rata-rata sebesar 78,67, dengan Kriteria Baik

4. Hasil Uji t (*Parsial*)

a. Secara *parsial* motivasi orang tua memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar (Pengetahuan) siswa pada pelajaran PABP hal ini dapat dilihat dari nilai T hitung $5,867 > T$ tabel $1,976692$, dan *sig.* $0,000 < 0,05$

b. secara *Parsial* Fasilitas belajar dirumah tidak memiliki pengaruh positif ataupun Negatif terhadap hasil belajar (Pengetahuan) siswa pada Pelajaran PABP hal ini dapat dilihat dari nilai T hitung $-1,651 < T$ tabel $1,976692$, dan *sig.* $0,101 > 0,05$

c. Secara *parsial* motivasi orang tua memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar (Keterampilan) siswa pada pelajaran PABP hal ini dapat dilihat dari nilai t $5,549 > T$ tabel $1,976692$, dan *sig.* $0,000 < 0,05$

d. secara *Parsial* fasilitas belajar dirumah tidak memiliki pengaruh positif ataupun negatif terhadap hasil belajar (Pengetahuan) siswa

pada pelajaran PABP hal ini dapat dilihat dari nilai T hitung $-1,937 < T$ tabel $1,976692$, dan *sig.* $0,055 > 0,05$

5. Hasil Uji F (*Simultan*)

- a. Berlandaskan uji analisis yang terhadap pengaruh motivasi orang tua dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar (Pengetahuan) dapat diketahui bahwa motivasi orang tua dan fasilitas belajar secara *simultan* memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar (Pengetahuan) hal ini dapat dilihat dari nilai F.hitung $78,419 > F$.tabel $3,21448$, dan *sig.* $0,000 < 0,05$. Dengan memiliki pengaruh sebesar 52,2%.
- b. Begitu juga uji analisis yang dilakukan antara Pengaruh Motivasi Orang Tua dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar (Keterampilan) dapat diketahui bahwa motivasi orang tua dan fasilitas belajar secara *simultan* memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar (Keterampilan) hal ini dapat dilihat dari nilai F.hitung $59,466 > F$.tabel $3,21448$, dan *sig.* $0,000 < 0,05$, dengan memiliki pengaruh sebesar 45,2%

B. Saran-saran

Pemberian motivasi sangat penting kepada Siswa agar terus mau untuk belajar, khususnya pada Pendidikan Agama Islam, namun perlu juga fasilitas belajar agar pembelajaran dapat berjalan baik dirumah ataupun disekolah , karena itu penulis memberikan saran-saran sebagai berikut ;

1. Kepada lembaga pendidikan dan juga orang tua untuk terus memberikan motivasi kepada siswa agar terus terdorong untuk mau belajar khususnya pada pelajaran PABP.

2. . Kepada lembaga pendidikan dan juga orang tua agar dapat selalu memantau keadaan individu siswa, agar dapat mengetahui keadaan mereka sehingga dapat memberikan bentuk motivasi yang dibutuhkan oleh siswa.

3. Kepada lembaga Pendidikan dan juga orang tua agar dapat memberikan motivasi kepada siswa semaksimal mungkin sehingga motivasi belajar juga meningkat dengan maksimal.

4. Kepada lembaga Pendidikan dan juga orang tua diharap untuk belajar memahami penggunaan dan fungsi fasilitas belajar agar dapat mengetahui cara penggunaan dan fungsi fasilitas belajar untuk anak sesuai dengan fungsi dan manfaatnya.

5. Kepada lembaga Pendidikan dan juga orang tua diharapkan menyediakan fasilitas belajar yang lengkap untuk siswa agar mereka mendapatkan kemudahan dalam belajar

6. Kepada lembaga pendidikan dan orang tua agar memberikan pengetahuan dan juga arahan yang berkaitan dengan penggunaan fasilitas belajar kepada anak baik dirumah ataupun disekolah agar mereka dapat mengetahui fungsi dan manfaat dari fasilitas belajar secara maksimal sehingga tujuan Pembelajaran dapat tercapai.