

ABSTRAK

Mahmudah; *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN Mulawarman, PONPES Al Furqon Banjarmasin dan SMPN 2 Banjarmasin*, di bawah bimbingan (I): Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan (II): Dr. Ani Cahyadi, M.Pd pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Kata kunci: Pemanfaatan, Media pembelajaran Berbasis TI dan Mata Pelajaran Fiqih.

Sektor pendidikan menjadi kunci utama dalam peningkatan kualitas bangsa. Seiring dengan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu cepatnya, terutama berkaitan dengan teknologi informasi. Pemanfaatannya tidak terlepas dari perkembangan zaman yang semakin maju. Banyak faktor yang berpengaruh atau mendukung terwujudnya proses pembelajaran yang berkualitas dalam upaya mencapai tujuan pendidikan, salah satu di antaranya adalah penggunaan atau pemanfaatan TI dalam proses pendidikan dan pembelajaran.

Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam proses pembelajaran Fiqih di MTsN Mulawarman, PONPES Al Furqon Banjarmasin dan SMPN 2 Banjarmasin, bagaimana aktivitas guru dan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi pada mata pelajaran Fiqih di MTsN Mulawarman, PONPES Al Furqon Banjarmasin dan SMPN 2 Banjarmasin dan bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi pada mata pelajaran Fiqih di MTsN Mulawarman, PONPES Al Furqon Banjarmasin dan SMPN 2 Banjarmasin.

Jenis penelitiannya adalah penelitian kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang berupaya menghasilkan data deksriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Sedangkan dalam mencari hasil penelitian, penulis menggunakan penelitian dengan metode penelitian lapangan (*Field Research*).

Simpulan dari penelitian ini bahwa Pemanfaatan media pembelajaran berbasis TI pada mata pelajaran Fiqih di MTsN Mulawarman masih belum dilakukan karena faktor ketersediaan sarana dan prasarana yang terbatas, sedangkan pada PONPES Al Furqon Banjarmasin dan SMPN 2 Banjarmasin sudah memanfaatkan media berbasis TI dalam pembelajaran seperti penggunaan Laptop, LCD, Hand phone, Internet dan Al Quran digital meskipun belum selalu memanfaatkan media TI dalam setiap pembelajaran Fiqih. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran dengan pemanfaatan media berbasis TI terasa lebih mudah, model pembelajaran yang digunakan juga bisa lebih beragam. Siswa merasa lebih termotivasi dan lebih mudah berkonsentrasi dalam belajar dengan adanya media TI sebagai pendukung, siswa kadang merasa bosan dengan metode ceramah yang masih sering digunakan oleh para guru tanpa adanya

media atau tampilan yang bisa menarik perhatian. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika eksternal pemanfaatan media pembelajaran berbasis TI yakni dengan melengkapi sarana dan prasarana yang berkaitan dengan media TI karena dari tiga sekolah yang diteliti, dua sekolah masih sangat terbatas dalam ketersediaan media TI, bagi sekolah negeri dengan permohonan dana dan bagi sekolah swasta alokasi pencarian dana dari yayasan, upaya lainnya yakni mengikut sertakan guru dalam pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis TI. Sedangkan untuk problem internal yaitu guru yang kesulitan memanfaatkan media TI karna faktor usia, untuk sementara masih belum ada upaya yang dilakukan sekolah.

ABSTRACT

Mahmudah; *Utilization of Information Technology-Based Learning Media in Fiqh Subjects at MTsN Mulawarman, PONPES Al Furqon Banjarmasin and SMPN 2 Banjarmasin*, under the guidance (I): Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan (II): Dr. Ani Cahyadi, M.Pd at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Kata kunci: Utilization, IT-Based Learning Media and Fiqh Subjects.

The education sector is the main key in improving the quality of the nation. Along with the rapid development of science and technology, especially with regard to information technology. Its use cannot be separated from the increasingly advanced times. Many factors influence or support the realization of a quality learning process in an effort to achieve educational goals, one of which is the use or utilization of IT in the education and learning process.

The main problem in this research is how the use of information technology-based learning media in the learning process of Islamic Civilization History at MTsN Mulawarman, PONPES Al Furqon Banjarmasin and SMPN 2 Banjarmasin, how the activities of teachers and students in the use of information technology-based learning media in Islamic Civilization History subjects at MTsN Mulawarman, PONPES Al Furqon Banjarmasin and SMPN 2 Banjarmasin and how the efforts are being made to overcome the problems of using information technology-based learning media on Fiqh subjects at MTsN Mulawarman, PONPES Al Furqon Banjarmasin and SMPN 2 Banjarmasin.

This type of research is descriptive qualitative research, which is research that seeks to produce descriptive data in the form of written or spoken words from people and observed behavior. Meanwhile, in seeking research results, the author uses research with field research methods.

The conclusion of this research is that the use of IT-based learning media in Islamic Civilization History subjects at MTsN Mulawarman has not been carried out due to the limited availability of facilities and infrastructure, while the PONPES Al Furqon Banjarmasin and SMPN 2 Banjarmasin have used IT-based media in learning such as the use of laptops, LCD, Hand phone, Internet and digital Al Quran although not always using IT media in every Fiqh learning. Teacher activities in the learning process with the use of IT-based media are easier, the learning models used can also be more diverse. Students feel more motivated and easier to concentrate on learning with the IT media as support, students sometimes feel bored with the lecture method that is still used by teachers without any media or display that can attract attention. Efforts were made to overcome external problems in the use of IT-based learning media, namely by completing facilities and infrastructure related to IT media because of the three schools studied, two schools were still very limited in the availability of

IT media, for public schools with requests for funds and for private schools. fundraising allocations from foundations, another effort is to include teachers in training in making IT-based teaching materials. As for the internal problem, namely teachers who have difficulty utilizing IT media due to age factors, for the time being there is still no effort made by the school.