

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER  
DALAM PEMBELAJARAN KITAB AL-QIRA'AH  
AL-RASYIDAH DI PONDOK PESANTREN MODERN  
AL-ISLAM KABUPATEN TABALONG**

**TESIS**

**Oleh  
Aulia Rahman  
NIM. 1502521517**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2020**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER  
DALAM PEMBELAJARAN KITAB AL-QIRA'AH  
AL-RASYIDAH DI PONDOK PESANTREN MODERN  
AL-ISLAM KABUPATEN TABALONG**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Aulia Rahman  
NIM. 1502521517**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rahman  
NIM : 1502521517  
Tempat/Tgl. Lahir : Jangkung, 07 Juli 1986  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah Di Pondok Pesantren Modern Al-Islam Kabupaten Tabalong" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2020  
Yang membuat pernyataan,



Aulia Rahman

**PERSETUJUAN TESIS**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM  
PEMBELAJARAN KITAB AL-QIRA'AH AL-RASYIDAH  
DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-ISLAM  
KABUPATEN TABALONG**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:  
**Aulia Rahman**  
NIM. 1502521517

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ridhani Fidzi, M. Pd  
Tanggal, .....

Pembimbing II



Dr. Hj. Sahamah, M. Pd  
Tanggal, .....

## PENGESAHAN TESIS

### INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN KITAB AL-QIRA'AH AL-RASYIDAH DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-ISLAM KABUPATEN TABALONG

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Aulia Rahman**  
**NIM. 1502521517**


Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada Hari: Jum'at, 08 Januari 2021

#### Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1 ..... 
2. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Anggota)	2 ..... 
3. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Anggota)	3 ..... 
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	4 ..... 

Mengetahui,  
Direktur



  
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag  
NIP. 19580621 198603 1 001

## ABSTRAK

Aulia Rahman: *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah di Pondok Pesantren Modern Al-Islam Kabupaten Tabalong*. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Ridhani Fizi, M.Pd, dan Pembimbing II: Dr. Hj. Salamah, M.Pd. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Kata kunci : Internalisasi, Nilai Karakter

Internalisasi nilai-nilai karakter adalah suatu proses guna menanamkan dan menumbuh-kembangkan nilai-nilai karakter ke dalam diri seseorang sehingga menjadi bagian dalam dirinya, menjadi pola pikir, pola sikap, dan perilakunya serta membangun kesadaran diri untuk mengaplikasikan nilai-nilai tersebut.

Fokus penelitian adalah membahas nilai-nilai karakter apa saja yang terdapat dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah, proses internalisasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran kitab *Al-Qira'ah Al-Rasyidah* pada Pondok Pesantren Modern al-Islam. Dan pembinaan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kitab *Al-Qira'ah Al-Rasyidah* di Pondok Pesantren Modern Al-Islam. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan nilai-nilai karakter apa saja yang terdapat dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah, mendeskripsikan bagaimana proses internalisasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran kitab *Al-Qira'ah Al-Rasyidah* pada Pondok Pesantren Modern al-Islam. Dan mendeskripsikan bagaimana pembinaan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kitab *Al-Qira'ah Al-Rasyidah* di Pondok Pesantren Modern Al-Islam. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data penulis menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu . Pertama, nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah adalah jujur, peduli sosial, cinta damai, rasa ingin tahu, disiplin, toleransi, kerja keras serta hormat dan santun. Kedua, proses internalisasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran kitab tersebut dilaksanakan secara terintegrasi melalui penyampaian nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah oleh ustadz, kemudian terjadi komunikasi dua arah atau komunikasi antar peserta santri dengan ustadz yang bersifat interaksi timbal balik. Kemudian melalui komunikasi kepribadian yang melibatkan ustadz sebagai teladan bagi santi dalam proses internalisasi selanjutnya. Komunikasi kepribadian diwujudkan dalam melihat secara langsung kepribadian ustadz dalam menerapkan nilai-nilai karakter secara konsisten. Ketiga, Pembinaan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kitab Al-Qir'ah Al-Rasyidah pada pondok pesantren modern Al-Islam dilaksanakan dalam kegiatan pembinaan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang terdiri dari kegiatan kepramukaan, kesenian dan olahraga. Kemudian melalui pembinaan melalui aktivitas-aktivitas santri yang terdiri dari aktivitas harian, mingguan, bulanan dan tahunan.

## ABSTRACT

Aulia Rahman: Internalization of Character Values in The Study of Al-Qira'ah Al-Rasyidah book in Pondok Pesantren Modern Al-Islam Tabalong Regency. Supervisor I: Prof. Dr. H. Ridhani Fizi, M.Pd, and Supervisor II: Dr. Hj. Salamah, M.Pd. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Postgraduate School UIN Antasari Banjarmasin, (2020)

Keywords : Internalization, Character Values

Internalization of character values is a process to instill and develop character values into a person so that the values of those characters become a part of him, become his mindset, attitude, and behavior and build self-awareness to apply those values.

The focus of the research is to discuss the values of what characters are contained in the book of Al-Qira'ah Al-Rasyidah, the process of internalizing character values in the study of al-Qira'ah Al-Rasyidah in Modern Islamic Boarding School. And the development of character values contained in the book of Al-Qira'ah Al-Rasyidah in Pondok Pesantren Modern Al-Islam. The purpose of this research is to describe the values of what character is contained in the book of Al-Qira'ah Al-Rasyidah, describing how the process of internalizing character values in the study of the book of Al-Qira'ah Al-Rasyidah in Pondok Pesantren Modern al-Islam. And describe how the development of character values contained in the book of Al-Qira'ah Al-Rasyidah in Pondok Pesantren Modern Al-Islam. This type of research is field research using qualitative descriptive approach. Data collection of authors using interviews, documentation, and observations.

The results of this study are. First, the character values contained in the book Al-Qira'ah Al-Rasyidan are honesty, social care, peace-loving, curiosity, discipline, tolerance, hard work and respect and courtesy. Second, the process of internalizing character values in the learning of the book is carried out in an integrated manner through the delivery of the character values contained in the Al-Qira'ah Al-Rasyidah book by the ustadz, then there is two-way communication or communication between the student participants and the ustadz which is reciprocal interaction. Then through personality communication involving the cleric as a role model for santi in the next internalization process. Personality communication is manifested in seeing directly the ustadzs personality in implementing character values consistently. Third, the fostering of character values contained in the Al-Qir'ah Al-Rasyidah book at the Al-Islam modern Islamic boarding school is carried out in coaching activities through extracurricular activities consisting of scouting, arts and sports activities. Then through coaching through santri activities consisting of daily, weekly, monthly and annual activities.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الحمد لله ربّ العالمین الصّلاة والسلام علی رسول الله صلی الله علیه وسلم وعلی آله واصحابه  
اجمعین ومن تبعهم الی یوم الدین. اما بعد

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda Nabi Muhammad SAW. kepada keluarga dan sahabat beliau sampai akhir zaman.

Berkat rahmat dan kasih sayang yang diberikan Allah SWT. akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kitab Al-Qira’ah Al-Rasyidah di Pondok Pesantren Modern Al-Islam Kabupaten Tabalong”.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini.



Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Prof. Dr. H. Ridhani Fidzi, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing I, dan Dr. Hj. Salamah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang banyak kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama studi.
6. Seluruh dewan *asatizd* dan *asatizdah* di Pondok Pesantren Modern Al-Islam Kabupaten Tabalong yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam penggalan data sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Orang tua penulis, istri tercinta, anak-anak, dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.

8. Kepada semua teman dan sahabat mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari, yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya ucapan terima kasih yang tidak terhingga yang penulis sampaikan kepada pihak lainnya yang telah memberikan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan di sisi Allah SWT. Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya dalam kehidupan kita. Amin.

Banjarmasin, Desember 2020

Penulis,

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2016 yang merujuk pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : a	16. ط : th
2. ب : b	17. ظ : zh
3. ت : t	18. ع : ‘
4. ث : ts	19. غ : gh
5. ج : j	20. ف : f
6. ح : <u>h</u>	21. ق : q
7. خ : kh	22. ك : k
8. د : d	23. ل : l
9. ذ : dz	24. م : m
10. ر : r	25. ن : n
11. ز : z	26. و : w
12. س : s	27. ه : h
13. ش : sy	28. ء : ‘
14. ص : sh	29. ي : y
15. ض : dh	

### Mad dan Diftong:

- |                    |       |       |      |
|--------------------|-------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang  | : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang  | : Î/î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : Û/û |       |      |

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap  
Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*
2. Vokal panjang (*mad*);  
*Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif+lam* (ال)  
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâf îrun*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta'*marbûthah* (ة)  
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازيقن ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN TESIS .....	iii
PENGESAHAN TESIS .....	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	14
1. Pengertian Pendidikan Nilai-Nilai Karakter .....	14
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	19
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	21
4. Komponen Pendidikan Karakter .....	28
5. Fungsi Pendidikan Karakter .....	32
6. Landasan Pendidikan Karakter .....	32
B. Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran .....	39
1. Pengertian Internalisasi Nilai-nilai Karakter .....	39
2. Proses Internalisasi Nilai-nilai Karakter .....	41
3. Metode Internalisasi Nilai-nilai Karakter .....	48
4. Pendekatan Internalisasi Nilai-nilai Karakter .....	50
5. Proses Pembentukan Nilai Karakter .....	54
6. Internasasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran .....	56
C. Pembelajaran Pondok Pesantren .....	59
1. Metode Pembelajaran di Pondok Pesantren .....	59
2. Pembinaan Karakter di Pondok Pesantren .....	63
3. Metode Pembinaan Karakter di Pesantren .....	65
D. Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah .....	71
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	75
B. Lokasi Penelitian .....	76
C. Data dan Sumber Data .....	76

D. Teknik Pengumpulan Data .....	77
E. Analisis Data .....	78
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	80
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pondok Pesantren Modern Al-Islam .....	81
1. Gambaran Umum .....	81
2. Visi dan Misi .....	83
3. Prinsip Pondok Pesantren .....	84
4. Kurikulum dan Kegiatan Santri .....	86
5. Kepengurusan Pondok dan Dewan Guru .....	89
6. Jumlah Santri .....	89
B. Nilai-nilai Karakter dalam Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah ....	90
1. Jujur .....	91
2. Peduli Sosial .....	110
3. Cinta Damai .....	115
4. Rasa Ingin Tahu .....	119
5. Disiplin .....	123
6. Toleransi .....	125
7. Kerja Keras .....	129
8. Hormat dan Santun .....	132
C. Prosesn Internalisasi Nilai-nilai Karakter yang Terdapat dalam Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah pada Pondok Pesantren Modern Al-Islam .....	134
D. Pembinaan Nilai-nilai Karakter yang Terdapat dalam Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah di Pondok Pesantren Modern Al-Islam .....	140
1. Jujur .....	141
2. Peduli Sosial .....	142
3. Cinta Damai .....	143
4. Rasa Ingin Tahu .....	144
5. Disiplin .....	145
6. Toleransi .....	146
7. Kerja Keras .....	146
8. Hormat dan Santun .....	147
E. Pembahasan	
1. Nilai-nilai Karakter dalam Kitab Al-Qira'ah Al-Rasydah	148
2. Internalisasi Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah pada Pondok Pesantren Modern al-Islam .....	160
3. Pembinaan Nilai-nilai Karakter yang Terdapat dalam Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah di Pondok Pesantren Modern Al-Islam .....	163

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	170
	B. Saran-saran .....	171

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
BIODATA PENULIS

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 Daftar Mata Pelajaran	86
Tabel 2 Kegiatan Harian	87
Tabel 3 Kegiatan Mingguan	88
Tabel 4 Kegiatan Bulanan	88
Tabel 5 Kegiatan Tahunan	88
Tabel 6 Kegiatan Ekstra Kurikuler	89
Tabel 7 Daftar Dewan Guru	90
Tabel 8 Jumlah Santri	91



## DAFTAR GAMBAR

		halaman
Gambar 1	Teks Cerita berjudul <i>Ar-Raa'i wa Al-Dzi'bu</i>	93
Gambar 2	Teks Cerita berjudul <i>Al-Tsa'labu wa Al-'Anzu</i>	96
Gambar 3	Teks Cerita berjudul <i>Waladun Najibun</i>	99
Gambar 4	Teks Cerita berjudul <i>Jaza'u Al-Shidqi</i>	101
Gambar 5	Teks Cerita berjudul <i>Al-Amanatu Kanzun</i>	103
Gambar 6	Teks Cerita berjudul <i>Hal Tu'ahiduni 'Ala Tarki Al-Kadzibi</i>	106
Gambar 7	Teks Cerita berjudul <i>Al-Mudda'i</i>	109
Gambar 8	Teks Cerita berjudul <i>Al-Hariqu</i>	112
Gambar 9	Teks Cerita berjudul <i>Jama'atu Al-Firan</i>	114
Gambar 10	Teks Cerita berjudul <i>Al-Shabiyu wa Al-Fiil</i>	117
Gambar 11	Teks Cerita berjudul <i>Al-Syarri bi Al-Syarri</i>	119
Gambar 12	Teks Cerita berjudul <i>Al-Taqlid Al-A'ma</i>	122
Gambar 13	Teks Cerita berjudul <i>Al-Tahawun</i>	125
Gambar 14	Teks Cerita berjudul <i>Al-'Anzaani</i>	128
Gambar 15	Teks Cerita berjudul <i>Al-Tiflu wa Al-Nahlatu</i>	131
Gambar 16	Teks Cerita berjudul <i>Al-Adabu Asasu al-Najah</i>	134