

**PENDIDIKAN ISLAM PADA KELUARGA MUALLAF  
SUKU DAYAK MERATUS DI KECAMATAN  
LOKSADO KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**TESIS**

**Oleh:  
PADILATURRAHMAN  
1502521520**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCA SARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**



**PENDIDIKAN ISLAM PADA KELUARGA MUALLAF  
SUKU DAYAK MERATUS DI KECAMATAN  
LOKSADO KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister**

**Oleh:**

**PADILATURRAHMAN**

**1502521520**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCA SARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Padilaturrahman, S.Pd.I

NIM : 1502521520

Tempat/Tgl.Lahir : Jarau, 04 Maret 1988

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Pendidikan Islam pada Keluarga Muallaf Suku Dayak Meratus di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikin surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2020  
Yang membuat pernyataan,

  
Padilaturrahman, S.Pd.I

**PERSETUJUAN TESIS**

**PENDIDIKAN ISLAM  
PADA KELUARGA MUALLAF SUKU DAYAK MERATUS  
DI KECAMATAN LOKSADO KABUPATEN HULU SUNGAI  
SELATAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Padilaturrahman**  
NIM. 1502521520

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I.



Prof. Dr. H. Kamran Buseri, M.A  
Tanggal, .....

Pembimbing II.



Dr. Hj. Salamah, M.Pd  
Tanggal, .....

**PENGESAHAN TESIS**

**PENDIDIKAN ISLAM PADA KELUARGA MUALLAF SUKU DAYAK  
MERATUS DI KECAMATAN LOKSADO  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**





**DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH**

**Padilaterrahman**

**NIM. 1502521520**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada Hari: Jum'at Tanggal 15 Januari 2021

**Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saefuddin Ahmad Husen, MA (Ketua)	1 
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	2 
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	3 
4. Dr. Fahmi Riyadi, M.Si (Anggota)	4 



Mengetahui,  
Direktur

  
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag  
NIP. 19580621-198603 1 001

## ABSTRAK

Padilaturrahman, 2020, “*Pendidikan Islam Pada Keluarga Mualaf Suku Dayak Meratus Di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan*”. Tesis. Program studi Pendidikan Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari. Pembimbing I Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan Pembimbing II Dr. Hj. Salamah, M.Pd. 2020.

Kata kunci : *pendidikan dan suku dayak meratus*

Penelitian ini dilatarbelakangi Keterbatasan pemahaman tentang ajaran agama Islam yang dimiliki oleh orang tua mualaf tidak menjadikan alasan bagi mereka untuk tidak memberikan pendidikan agama Islam bagi keluarganya. Karena memberikan pendidikan dan pengajaran bagi keluarga merupakan salah satu kewajiban yang harus dilakukan oleh orang tua.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai Pendidikan islam pada Keluarga mualaf Suku Dayak Meratus Di Kecamatan loksado Kabupaten hulu Sungai selatan. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka langsung. Subjek penelitian ini adalah 15 orang suku dayak maretus untuk mengetahui Pendidikan keluarga suku dayak yang mencakup pendidikan akhlak, thaharah, sahalat, puasa ramadhan dan pendidikan membaca al-qur'an dalam keluarga serta pendidikan agama dalam masyarakat.

Hasil penelitian ini adalah : 1. Keberagaman Keluarga Mualaf Suku Dayak Meratus dalam Memperoleh Pengetahuan, Keterampilan dan sikap beragama yang pertama melalui pengajian agama di mesjid yang kedua melalui pengajian wirid yasin dari rumah ke rumah 2. Pendidikan Akhlak pada keluarga mualaf , tidaklah semua dapat diterapkan kepada keluarga mualaf suku Dayak Meratus. Karena anak dan mereka sendiri masih berusaha membiasakan diri dengan unsur-unsur keislaman. 2. Pendidikan thaharah (bersuci) dalam keluarga Secara umum, keluarga Mualaf suku Dayak Meratus dan anak-anaknya tentang pengetahuan thaharah, junub, membersihkan najis dan hadas cukup mengetahui, Masalah yang diketahui seputar mandi junub tetapi tidak seperti praktik Sunnah Nabi Muhammad Saw yang dimulai dari membersihkan kemaluan, mengambil air wuduk dan niat. 3. Pendidikan Shalat Pendidikan shalat di keluarga mualaf suku Dayak Meratus, secara umum mereka mengetahui dan hafal seluruh bacaan shalat, namun masih memerlukan bimbingan dari orang yang lebih ahli. 4. Pendidikan puasa Ramadan Bagi keluarga mualaf suku Dayak Meratus Puasa ramadhan ini merupakan hal baru bagi mereka, mereka masih membiasakan dalam melaksanakan puasa ini. Oleh karena itu mereka rutin mengikuti pengajian-pengajian di masjid dan juga mendatangkan pendamping untuk membimbing mereka. 5. Mempelajari cara membaca Alquran Untuk membaca Alquran di keluarga mualaf tergolong bisa membaca Alquran dengan tidak banyaknya terbata-bata dalam membacanya karena ada sebagian mualaf sudah belajar iqra dan sudah bisa membaca al-qur'an.

## ABSTRACT

Padilaturrahman, 2020, "Islamic Education in The Families of Dayak Meratus People in Loksado Subdistrict, Hulu Sungai Selatan Regency". Thesis. The Islamic Education courses of UIN Antasari Postgraduate. Advisor I Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA and Supervisor II Dr. Hj. Salamah, M.Pd. 2020.

Keywords: *education and dayak tribe meratus*

This research is based on the limitation of understanding about the teachings of Islam owned by the parents of converts (*mualaf*) does not make a reason for them not to provide Islamic education for their families. Because providing education and teaching for the family is one of the obligations that must be done by parents.

This type of research is field research, by plunging directly into the research site to observe and obtain information about Islamic education in the families of converts Dayak Meratus tribe in loksado Hulu Sungai Utara Regency. This field research is descriptive. While the approach in this study is qualitative, the data can not be measured or assessed by direct numbers. The subjects of this study were 15 dayak Meratus people to find out the education of dayak families which includes moral education, thaharah, shalat, ramadhan fasting and al-Qur'an reading education in the family as well as religious education in the community.

The results of this study are: 1. Families Diversity of Dayak Meratus Converts in Acquiring Knowledge, Skills and religious attitudes first through religious studies in the mosque and secondly through the study of wirid yasin from house to house 2. Akhlak education in converted families, not all can be applied to the families of them Because the child and themselves are still trying to familiarize themselves with the elements of Islam. 2. thaharah Education (purity) in the family In general, the family of Converts Dayak Meratus tribe and their children toward the knowledge of thaharah, junub, cleaning unclean and hadas enough to know, The known problems surrounding bathing junub not like the practice of the Prophet Muhammad Saw Sunnah which began from cleaning the penis, taking wudhu water and intentions. 3. Education prayer in the family of converts Dayak Meratus tribe, in general they know and memorize all the readings of prayer, but still need guidance from more expert person. 4. Ramadan fasting education for the families of dayak meratus people is a new thing for them, they are still familiar in carrying out this fast. Therefore, they regularly follow the studies in the mosque and also bring a companion to guide them. 5. Learn how to read the Qur'an in the family of converts classified as able to read the Qur'an smoothly because there are some converts have learned iqra and can already read the Qur'an.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الأنبياء المرسلين

سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan anugerahNya sehingga tesis berjudul “**Pendidikan Islam Pada keluarga Muallaf Suku dayak Meratus Kecamatan Loksado kabupaten Hulu Sungai Selatan**” dapat diselesaikan. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Agama pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada para pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin;
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin;
3. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA selaku pembimbing I dan Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah begitu baik dan dengan kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini;

4. Para dosen Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Keluarga ku tercinta; ayah dan ibu tercinta, istri tercinta, anak-anak, dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Sahabat-sahabatku di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas pertemanan kita dan semoga kita akan menjadi orang yang sukses di kemudian hari;

Terima kasih atas bantuan dan bimbingan kalian semua yang sungguh amat tidak ternilai, semoga Allah Swt membalasnya. Terima kasih.

Banjarmasin, Desember 2020

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	alif	a	
2	ب	ba	b	
3	ت	ta	t	
4	ث	tsa	ts	
5	ج	jim	j	
6	ح	ha	<u>h</u>	Ha garis di bawah
7	خ	kha	kh	
8	د	dal	d	
9	ذ	dzal	dz	
10	ر	ra	r	
11	ز	zai	z	
12	س	sin	s	
13	ش	syin	sy	
14	ص	shad	sh	
15	ض	dhad	dh	
16	ط	tha	th	
17	ظ	zha	zh	
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	ghain	gh	
20	ف	fa	f	
21	ق	qaf	q	
22	ك	kaf	k	
23	ل	lam	l	
24	م	mim	m	
25	ن	nun	n	
26	و	waw	w	
27	ه	ha	h	
28	ء	hamzah	'	Apostrop
29	ي	ya	y	

### B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعدين ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

**C. Ta' marbutah di akhir kata**

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila di kehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*

صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

**D. Vokal Pendek**

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

**E. Vokal Panjang**

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâwmati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

**F. Kata sandang Alif + Lam**

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.

2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

**G. Huruf besar**

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian .....	15
E. Definisi Operasional .....	16
F. Penelitian Terdahulu .....	19
G. Sistematika Penulisan .....	24
BAB II LANDASAN TEORI .....	
A. Konsep Pendidikan Islam.....	26
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	26
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	32
3. Landasan Pendidikan Islam .....	36
4. Metode Pendidikan Islam Pada keluarga.....	54
5. Peran Keluarga Dalam Pendidikan Agama Islam.....	61
6. Ruang Lingkup Pendidikan Islam dalam Keluarga .....	67
B. Konsep Muallaf Suku Dayak.....	70
1. Konsep Muallaf.....	70
2. Konsep Suku Dayak.....	73
3. Suku Dayak Meratus .....	75
4. Rumah Komunal Balai Adat.....	82
5. Mata Pencaharian Suku Dayak Meratus .....	87
BAB III METODE PENELITIAN .....	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	95
B. Lokasi Penelitian .....	95
C. Data Dan Sumber Data.....	96
D. Teknik Pengumpulan Data .....	97
E. Analisa Data .....	99
F. Pengujian Keabsahan Data.....	101
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	104
B. Keberagaman Kelurga Muallaf Suku dayak Meratus .....	105

1. Pendidikan Agama Dalam Lingkup Keluarga.....	106
2. Pendidikan Agama Di masyarakat.....	115
C. Proses Pendidikan Keagamaan Keluarga Muallaf Suku Dayak Meratus.....	119
D. Analisis.....	122
 BAB V PENUTUP .....	
A. Simpulan .....	126
B. Saran.....	126
 DAFTAR PUSTAKA .....	
DAFTAR TERJEMAHAN AYAT AL-QURAN .....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	