

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dibahas pada bagian sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan penelitian berkaitan dengan relevansi Program Kerja UKM dengan kompetensi guru pada mahasiswa program studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini, yang kemudian dijelaskan sebagai berikut:

1. Program kerja yang dirancang oleh seluruh UKM di UIN Antasari yang diklasifikasi relevan dengan kompetensi guru terdiri dari beberapa bidang, yaitu bidang pengembangan minat dan bakat, bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang sosial, bidang kesenian, dan bidang administrasi.
2. Relevansi program kerja pada UKM yang relevan dengan kompetensi kepribadian terdapat pada program kerja seperti orientasi kepengurusan, *workshop*, latihan rutin, dan perlombaan. Relevansi program kerja pada UKM yang relevan dengan kompetensi pedagogik terdapat pada program kerja seperti diklat, dipping, seminar, latihan seperti pelatihan MC, persuasi, artikel, dan juga *public speaking*. Relevansi program kerja pada UKM yang relevan dengan kompetensi profesional meliputi seminar, pembelajaran Alquran, pengajian, dan

pengkajian. Relevansi program kerja pada UKM yang relevan dengan kompetensi sosial terdapat pada program kerja seperti Pengabdian Masyarakat, gotong royong, bakti sosial, PHBI, ziarah, menyambut tamu, dan silaturahmi.

3. Pandangan para mahasiswa/i PAI 2017-2018 tentang semua program kerja memiliki dampak yang positif terhadap pengembangan keempat kompetensi guru. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket, bahwa program kerja yang tersedia dari semua UKM dominan terhadap kompetensi kepribadian dan sosial, sehingga dapat mendukung mengembangkan keempat kompetensi guru profesional.

B. Saran

Melalui simpulan yang sudah dibahas di atas, maka ada beberapa saran pada penelitian ini, yaitu:

1. Pihak kampus harus memberikan dukungan baik secara moril (kritik dan saran), maupun materil kepada seluruh UKM yang ada di UIN Antasari, agar segala program kerja dan kegiatan yang nantinya direncanakan dapat berjalan dengan lancar sebagaimana mestinya.
2. Seluruh UKM dan LSO harus mendukung semua anggota maupun pengurusnya, terutama dari mahasiswa/i PAI, untuk memberikan kesempatan kepada mereka untuk berkontribusi dalam segala kegiatan dalam UKM dan LSO, sehingga sedikit banyaknya akan memberikan keterampilan tambahan, dan memberi pengaruh yang baik kepada mereka dalam mengembangkan kompetensi keguruan.

3. Seluruh UKM dan LSO sebaiknya bisa membuat suatu program kerja yang dapat dijalankan pada segala kondisi, termasuk pada masa pandemi seperti ini.
4. Diharapkan juga kepada seluruh kepengurusan yang ada di UKM maupun LSO tetap semangat dalam melaksanakan seluruh program kerja yang ada dapat terlaksana, sekalipun dalam masa pandemi virus corona.
5. Mahasiswa PAI harus bisa mengasah kemampuan mereka selama berstudi di kampus dengan turut serta mengikuti UKM yang sudah disediakan oleh pihak kampus, sehingga tidak hanya wawasan pengetahuan yang luas bisa didapatkan dalam berbagai bidang, tapi juga hal-hal lainnya yang dalam program kerja maupun kegiatan dalam UKM tersebut dapat menunjang mereka untuk kedepannya menjadi seorang guru PAI yang memiliki kompetensi guru yang kuat karena memiliki kompetensi itu merupakan salah satu unsur terpenting dalam melaksanakan profesinya nanti.
6. Peneliti selanjutnya agar bisa melakukan penelitian bertemakan keterlibatan LPTKI dalam mengembangkan kompetensi guru melalui Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, sehingga dapat diketahui bagaimana nantinya usaha dari LPTKI dalam membantu mahasiswa agar menjadikan mereka sebagai guru profesional melalui pengembangan kompetensi guru.