

**PERAN GURU ALQURAN HADITS DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
ALQURAN PESERTA DIDIK KELAS VIII  
DI MTSN 3 KOTA BANJARMASIN**

**OLEH  
SAIFULLAH**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**PERAN GURU ALQURAN HADITS DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
ALQURAN PESERTA DIDIK KELAS VIII  
DI MTSN 3 KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh  
**Saifullah**  
1601210638

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Saifulloh  
NIM : 1601210638  
Tempat/Tgl Lahir : Mahang Karang Jawa, 23 Juni 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah & Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,

  
Saifulloh

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Saifullah  
Tempat, Tanggal Lahir : Mahang Karang Jawa, 23 Juni 1997  
NIM : 1601210638  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Nomor WA/Telp : 081352143095

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 4 Januari 2021

Yang menyatakan,

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Yahya Mof, M. Pd  
NIP : 196209191991031001  
Pangkat/Gol : Pembina/IV/a  
Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Saifullah  
NIM : 1601210638  
Judul : Peran Guru Alquran Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 5 Januari 2020

Tertanda,



Dr. Yahya Mof, M. Pd

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.  
NIP : 196810041995031003  
Pangkat/Gol : Lektor Kepala IV/a  
Pembimbing Bidang: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Saifullah  
NIM : 1601210638  
Judul : Peran Guru Alquran Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 5 Januari 2020

Tertanda,



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag

---

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Alquran Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis Oleh : Saifullah  
NIM : 1601210638  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Mahang Karang Jawa, 23 Juni 1997  
Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Dharma Bhakti Lestari 02 RT 05 RW 01 Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Januari 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



**Dr. Yahya Mof, M.Pd**  
NIP. 196209191991031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



**Dr. Abdul Basir, M.Ag**  
NIP. 196810041995031003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



**H. Dr. Surawardi, M.Ag**  
NIP. 196801021998031002




## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Alquran Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, Nama Saifullah, NIM 1601210638, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
 Tanggal : 21 Januari 2021  
 Dinyatakan : **LULUS**  
 Nilai : 85  
 Predikat : 3,75



### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I.,M.S.I (Anggota)	 Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I.
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	



## ABSTRAK

**Saifullah**, 2020. Peran Guru Alquran Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Bapak Dr. Yahya Mof, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Dr. Abdul Basir, M.Ag

Alquran merupakan salah satu sumber utama yang dijadikan landasan dalam pendidikan agama Islam. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang meliputi guru sebagai motivator, inisiator,fasilitator, mediator serta kendala guru Alqur'an Hadits yang terdiri dari kendala yang berhubungan dengan guru, peserta didik, sarana/prasarana, waktu dan lingkungan.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, dan subjek penelitian ini adalah 1 (satu) guru mata pelajaran Alqur'an Hadits dan peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Peran Guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, dapat dilihat dari:

- a. Motivator, dimana guru memberikan berbagai macam motivasi tentang keutamaan membaca Alquran serta kepada peserta didik seperti selalu membiasakan membaca Alquran tidak hanya disekolah namun dirumah, TPQ, ekstarkukikuler tahfidz.
- b. Inisiator, dimana guru memberikan ide-ide kreatif biasanya bercerita dulu, dan saat membaca Alquran dilakukan dengan bervariasi oleh gurunya.
- c. Fasilitator, disediakan saat mengajarkan tentang Alquran, terlihat ruang kelas yang nyaman dan memiliki kipas angin disetiap kelasnya.
- d. Mediator, media utama yang dipakai oleh guru maupun peserta didik adalah Alquran, papan tulis dan alat tulis.

Beberapa kendala guru Alqur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang meliputi kendala tentang peserta didik dan sarana/prasarana.

## MOTTO

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ  
وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ

*“Dan Kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar”. (QS. Al-Baqarah : 155)*

عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ  
سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ

*“Sungguh menakjubkan keadaan seorang mukmin. Seluruh urusannya itu baik. Ini tidaklah didapati kecuali pada seorang mukmin. Jika mendapatkan kesenangan, maka ia bersyukur, Itu baik baginya. Jika mendapatkan kesusahan, maka ia bersabar dan Itu pun baik baginya.” [HR. Muslim, no. 2999]*

*“The struggle you’re in today is developing the strength you need for  
tomorrow. Don’t give up.” — Robert Tew*  
*(Perjuanganmu hari ini membangun kekuatan yang kamu butuhkan  
untuk esok hari. Jangan menyerah.)*

## *Kata Persembahan*

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini

Saya persembahkan karya kecil ini untuk:  
Abah (Alm) dan mama saya yang selalu mencintai dan menyayangi saya. Do'a, pengorbanan, peluh keringat, dan ketulusan yang tiada henti demi keberhasilan putra kalian ini menjadi sumber kebahagiaan dan semangat saya untuk membuat kalian bangga.

Untuk Kakak, Adik dan seluruh keluarga saya yang selalu memberikan semangat, nasehat untuk menjalani masa-masa suka dan duka perkuliahan ini dan memberikan motivasi.

Juga kepada dosen pembimbing yang sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini.

Dan kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah menyalurkan ilmunya dengan penuh keikhlasan pada saya, seluruh keluarga besar PAI D 2016, Qur'an Hadits G, dan warga jama'ah Musholla Darus Sholihin Sungai Andai yang selalu memberikan perhatian, motivasi, dan do'a yang selalu tercurah untuk saya.

Dan yang terakhir kepada teman-teman saya yang sudah membantu saya mengerjakan skripsi ini.

Tak banyak yang saya ucapkan, hanya terima kasih dan panjatan do'a semoga kalian semua mendapatkan kebaikan yang lebih dari apa yang kalian berikan kepada saya.

Aamiin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّد وعلى آله وأصحابه  
أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyaji menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyaji mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. Yahya Mof, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Dr. Abdul Basir, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak Kepala Sekolah, guru-guru serta peserta didik MTsN 3 Kota Banjarmasin
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 4 Januari 2021

Penyusun,



Saifullah  
NIM. 1601210638

## DAFTAR ISI

		Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>		<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>		<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>		<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>		<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>		<b>ix</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>		<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>		<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>		<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>		<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>		<b>xiii</b>
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Definisi Operasional .....	6
	C. Fokus Penelitian .....	7
	D. Tujuan Penelitian .....	8
	E. Alasan Memilih Judul .....	8
	F. Signifikansi Penelitian .....	9
	G. Penelitian Terdahulu .....	10
	H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
	A. Peran Guru .....	13
	1. Pengertian Peran Guru .....	13
	2. Tugas Guru .....	17
	3. Syarat-syarat Guru .....	18
	4. Peran Guru .....	18
	B. Kemampuan Membaca Alquran .....	21
	1. Pengertian Alquran .....	22
	2. Alquran Menurut Bahasa .....	22
	3. Alquran Menurut Istilah .....	23
	4. Dasar-dasar Perintah Membaca Alquran .....	24
	5. Fungsi dan Tujuan Alquran.....	25
	6. Adab Membaca Alquran.....	29
	C. Faktor Kendala dalam Pembelajaran .....	30
	1. Kendala yang Berhubungan dengan Kemampuan Guru.....	30
	2. Kendala yang Berhubungan dengan Peserta Didik .....	31
	3. Kendala yang Berhubungan dengan Sarana /Prasarana .....	32
	4. Kendala yang Berhubungan dengan Waktu .....	33
	5. Kendala yang Berhubungan dengan Lingkungan.....	34

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
	C. Data dan Sumber Data .....	37
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	44
	F. Prosedur Penelitian .....	46
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	48
	B. Penyajian Data .....	51
	C. Analisis Data .....	52
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	84
	B. Saran-Saran .....	86
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
3.1 Matriks:Jenis Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data .....	42
4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	51
4.2 Keadaan Dewan Guru .....	53
4.3 Keadaan Tata Usaha .....	60
4.4 Keadaan Peserta Didik .....	60



**DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran I : Daftar Terjemah .....	91
Lampiran II : Pedoman Observasi .....	92
Lampiran III : Pedoman Wawancara .....	93
Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi .....	95
Lampiran IV : Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	96
Lampiran V : Bukti Seminar Proposal .....	97
Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal .....	98
Lampiran VIII : Surat Izin Riset .....	99
Lampiran IX : Surat Selesai Riset .....	100
Lampiran X : Foto Dokumentasi .....	101