

## ABSTRAK

**Saifullah**, 2020. Peran Guru Alquran Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Bapak Dr. Yahya Mof, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Dr. Abdul Basir, M.Ag

Alquran merupakan salah satu sumber utama yang dijadikan landasan dalam pendidikan agama Islam. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang meliputi guru sebagai motivator, inisiator, fasilitator, mediator serta kendala guru Alquran Hadits yang terdiri dari kendala yang berhubungan dengan guru, peserta didik, sarana/prasarana, waktu dan lingkungan.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, dan subjek penelitian ini adalah 1 (satu) guru mata pelajaran Alquran Hadits dan peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Peran Guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, dapat dilihat dari:

- a. Motivator, dimana guru memberikan berbagai macam motivasi tentang keutamaan membaca Alquran serta kepada peserta didik seperti selalu membiasakan membaca Alquran tidak hanya disekolah namun dirumah, TPQ, ekstarkukuler tahfidz.
- b. Inisiator, dimana guru memberikan ide-ide kreatif biasanya bercerita dulu, dan saat membaca Alquran dilakukan dengan bervariasi oleh gurunya.
- c. Fasilitator, disediakan saat mengajarkan tentang Alquran, terlihat ruang kelas yang nyaman dan memiliki kipas angin disetiap kelasnya.
- d. Mediator, media utama yang dipakai oleh guru maupun peserta didik adalah Alquran, papan tulis dan alat tulis.

Beberapa kendala guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang meliputi kendala tentang peserta didik dan sarana/prasarana.