

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistic atau dengan cara-cara kuantifikasi. Penelitian kualitatif menekankan pada *quality* atau hal penting suatu barang atau jasa, yang berupa kejadian, fenomena, gejala sosial adalah makna dibalik kejadian tersebut yang dapat dijadikan pelajaran berharga bagi pengembangan konsep teori.⁴³

Dari penelitian ini, peneliti ingin menggali dan mengetahui informasi tentang peran guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu tentang keadaan di lapangan yang diteliti, diamati berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan. Oleh karena itu, penulis mendiskripsikan bagaimana peran guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik pada kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

⁴³Almansur Fauzan Ghany & M. Djuanaidi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), h. 25.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 (satu) guru yang mengajar mata pelajaran Alqur'an Hadits dan peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah variabel atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Adapun objek penelitian ini adalah peran guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini, terdiri dari data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder).

a. Data pokok

Data pokok adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya, yang berkenaan dengan variabel yang diteliti.⁴⁴

- 1) Data pokok tentang peran guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, meliputi:

⁴⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.22.

- a) Guru sebagai Motivator
 - b) Guru sebagai Inisiator
 - c) Guru sebagai Fasilitator
 - d) Guru sebagai Mediator
- 2) Data tentang faktor kendala guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, meliputi:
- a) Guru
 - b) Peserta Didik
 - c) Waktu
 - d) Lingkungan

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang diperoleh dari dokumen-dokumen grafis (tabel, catatan, notulen rapat dan lain-lain), foto-foto, rekaman vidio, benda-benda dan lainnya yang dapat memperkaya data pokok.⁴⁵

Adapun data penunjang penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Letak sekolah, sejarah singkat berdirinya, visi, misi dan tujuan MTsN 3 Kota Banjarmasin.
- 2) Keadaan sarana dan prasarana MTsN 3 Kota Banjarmasin.
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan peserta didik MTsN 3 Kota Banjarmasin.

⁴⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik...*, h.22.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan atau memperoleh informasi di lapangan dalam sumber data penelitian ialah:

- a. Responden: yaitu guru yang memegang mata pelajaran Alquran Hadits di MTsN 3 Kota Banjarmasin.
- b. Informan: yaitu seseorang yang mampu memberikan informasi mengenai masalah yang ingin diteliti yaitu peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan, arsip dan buku-buku yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.⁴⁶

Dengan teknik ini penulis dapat mengamati secara langsung terhadap data yang akan digali guna mendapatkan data yang konkrit, kemudian peneliti pun mencatat perilaku dan kejadian ataupun peristiwa sebagaimana yang terjadi pada keadaan sebenarnya tanpa ada rekayasa dan imajinasi hayalan sendiri. Teknik ini

⁴⁶M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.51.

digunakan untuk mengamati secara langsung guru sebagai motivator, inisiator, fasilitator, mediator dalam peran guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Dan mengamati faktor kendala dalam guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran, seperti kendala yang berhubungan dengan kemampuan guru, peserta didik, sarana/prasarana, waktu dan lingkungan di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan ini dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interview*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu, di mana hanya salah satu pihak saja yang memiliki tujuan, sementara pihak lainnya seakan-akan tidak memiliki tujuan apa pun selain menjawab pertanyaan.⁴⁷

Dengan melalui teknik wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan serta memperoleh data dan informasi dari narasumber terkait guru sebagai motivator, inisiator, fasilitator, mediator dalam peran guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Dan mengamati faktor kendala dalam guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran, seperti kendala yang

⁴⁷ Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, Focus Group: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013) , h.29-30.

berhubungan dengan kemampuan guru, peserta didik, sarana/prasarana, waktu dan lingkungan di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

3. Dokumenter

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, dan lain sebagainya.⁴⁸ Dokumentasi ini digunakan untuk melengkapi dan mengecek data yang diperoleh dari observasi dan wawancara.

Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian. Selain itu juga data tentang keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha, peserta didik, letak sekolah, serta sarana dan prasarana pembelajaran yang ada.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1
Matriks Penelitian: Jenis data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
Peran guru mata pelajaran Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Banjarmasin, meliputi : a. Guru sebagai Motivator b. Guru sebagai Inisiator	Guru Alquran Hadits dan Peserta didik Guru Alquran Hadits dan Peserta didik	Dokumentasi dan wawancara Obsevasi, wawancara, dokumentasi Obsevasi, wawancara,

⁴⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatatan Praktik...*, h.206.

c. Guru sebagai Fasilitator d. Guru sebagai Mediator	Guru Alquran Hadits dan Peserta didik Guru Alquran Hadits dan Peserta didik	dokumentasi Obsevasi, wawancara, dokumentasi
Kendala yang dihadapi guru mata pelajaran Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Alquran Hadits, meliputi: a. Guru b. Peserta Didik c. Sarana/Prasarana d. Waktu e. Lingkungan	Guru Alquran Hadits dan Peserta didik	Obsevasi, wawancara, dokumentasi
Gambaran umum lokasi penelitian: a. Letak sekolah, sejarah singkat berdirinya, visi, misi dan tujuan MTsN 3 Kota Banjarmasin b. Keadaan sarana prasarana MTsN 3 Kota Banjarmasin c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan peserta didik MTsN 3 Kota Banjarmasin	Dokumen dan TU Dokumen dan TU Dokumen dan TU	Dokumentasi Observasi, dan dokumentasi Observasi, dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menyusun kedalam pola memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari. Aktivitas dalam analisis data yaitu *reduction, display, conclusion drawing/verification*.

1. Data *reduction* (reduksi data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.⁴⁹ Kegiatan ini bertujuan untuk mempertegas, memperpendek, membuat focus, membuang hal-hal yang tidak penting yang muncul dari catatan dan pengumpulan data. Proses ini berlangsung terus-menerus sampai laporan akhir penelitian selesai. Adapun mereduksi data penelitian memfokuskan pada kegiatan yang dilakukan oleh guru pengajar dalam pembelajaran Alquran Hadits di dalam kelas, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pembelajaran dan evaluasi.

2. Data *Display* (penyajian data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay-kan data, dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dengan uraian singkat, bagan, hubungan antarkategori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.⁵⁰ Penyajian data dalam penelitian kualitatif dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari kata-kata yang diperoleh, kemudian disusun secara sistematis dan logis dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana namun selektif sehingga bisa lebih mudah dipahami.⁵¹

⁴⁹Muhammad.... *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

⁵⁰*Ibid*, h. 249.

⁵¹*Ibid*. h. 250.

3. *Conclusion Drawing/verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dilakukan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan yang kredibel.⁵²

Mengambil kesimpulan merupakan langkah analisis setelah pengolahan data. Kesimpulan yang diambil mungkin masih terasa kabur dan diragukan. Oleh karena itu, perlu dilakukan verifikasi kesimpulan tersebut dengan mencari data-data lain yang dapat mendukung kesimpulan tersebut serta dengan mengecek ulang data-data yang telah diperoleh.

4. Analisis Data

Setelah data ditafsirkan atau diinterpretasikan, kemudian data disajikan secara deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu dari uraian-uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

⁵²*Ibid*, h. 252.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
- b. Mengolah dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi.
- c. Mengajukan proposal skripsi kepada biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Setelah disetujui mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Merevisi proposal dengan pedoman kepada hasil seminar atas petunjuk dosen pembimbing.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk skripsi
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.