

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah peneliti paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup itu akan penulis berikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin:
 - a. Guru sebagai Motivator, dimana guru memberikan berbagai macam motivasi kepada peserta didik seperti selalu membiasakan membaca dan menghafalkan surat-surat Alquran tidak hanya di sekolah tetapi juga di rumah maupun ikut di Tpq dan bisa juga mengikuti ekstrakurikuler tahfidz disekolah, memotivasi peserta didik agar selalu ingat tentang keutamaan dan kewajiban membaca Alquran, membacakan hadis-hadis tentang motivasi belajar Alquran, dengan cara bercerita terlebih dahulu, salah satunya menyangkut pautkan dengan fenomena alam disekitar yang dikaitkan dengan isi dalam Alquran, dan salah satu motivasi lainnya dengan memberikan nilai prestasi kepada anak yang lancar agar anak yang kurang lancar termotivasi dalam membaca Alquran.
 - b. Guru sebagai Insiator, guru memberikan ide-ide kreatif biasanya bercerita dulu tentang apa saja contohnya seperti sejarah Islam, biografi dan perjuangan para ulama atau kyai, dan saat membaca Alquran biasanya

dilakukan bersama-sama namun saya bacakan dulu, dan bisa juga saya tunjuk satu persatu secara bergantian serta yang lain memperhatikan bacaan temannya, apabila saat membaca peserta didik yang salah maka sama-sama membetulkan bacaannya yang benar.

- c. Guru sebagai Fasilitator, dimana fasilitas yang disediakan saat mengajarkan tentang Alquran, terlihat ruang kelas yang nyaman dan memiliki kipas angin disetiap kelasnya sehingga saat pembelajaran untuk meningkatkan membaca Alquran berjalan dengan kondusif.
 - d. Guru sebagai Mediator, dimana media utama yang dipakai oleh guru maupun peserta didik adalah Alquran, papan tulis, alat tulis tersebut digunakan untuk menerangkan tentang tajwid atau mengulai materi dan juga untuk menulis salah satu ayat untuk dibaca bersama-sama.
1. Ada beberapa kendala guru Alquran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin yaitu:
 - a. Peserta didik, dimana masih ada sebagian peserta didik yang tidak memperhatikan guru saat menjelaskan didepan kelas. Kadang ada yang bercanda dengan teman, mengantuk, membaca komik, mengerjakan tugas mata pelajaran lain, dan lainnya. Hal tersebut tentu bisa mengganggu saat proses pembelajaran berlangsung dan membuat peserta didik yang lain terganggu.
 - b. Sarana/prasarana, kurangnya LCD dalam pembelajaran sehingga bergantian yang memerlukan LCD saat pembelajaran.

B. Saran-Saran

Dalam kesempatan ini peneliti memberikan saran-saran yang semoga bermanfaat dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan Agama Islama bagi MTsN 3 Kota Banjarmasin

1. Bagi MTsN 3 Kota Banjarmasin

Agar bisa menjadi sumbangan pemikiran untuk meningkatkan peran guru Alqur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin

2. Bagi Guru

Untuk bahan masukan bagi guru Alqur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, sehingga kemampuan peserta didik dalam membaca Alqur'an akan lebih baik.