

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis berikan simpulan sebagai berikut:

1. Hal yang mendasari SMAN 4 Banjarmasin melaksanakan program pembelajaran *Full Day School* adalah karena mengikuti surat edaran dari peraturan pemerintah dan kebudayaan, dan bertujuan ingin mengembangkan karakteristik peserta didik serta menciptakan perilaku yang baik bagi dirinya sendiri maupun bagi oranglain, hal ini berkesinambungan dengan kepala sekolah SMAN 4 Banjarmasin sebagai ketua MKKS (Musyawarah Kerja Kepala Sekolah), yang artinya SMAN 4 Banjarmasin bertujuan untuk memberikan contoh yang baik bagi lembaga pendidikan lainnya.
2. Proses pembelajaran *full day school* dilaksanakan selama 5 hari dari senin – jum'at, dilaksanakan pukul 08.00 – 16.00 wita. Serta ditunjang oleh kegiatan ekstrakurikuler pukul 16.30 – selesai. Dan proses pembelajaran selama pandemic ialah proses pembelajaran dilakukan melalui *google classroom* atau dengan *whatsapp group*. Media-media tersebut dapat digunakan untuk mempermudah proses pembelajaran pada masa pandemi sekarang. Namun untuk jadwal pelajaran tetap disamakan dengan jadwal terdahulu, hanya saja

alokasi waktunya berubah yang awalnya 45 menit untuk satu jam pelajaran dipangkas menjadi 30 menit saja

Sebelum di terapkannya program *full day school* ini tentu saja dirapatkan dan dimusyawarahkan oleh kepala sekolah beserta dewan guru untuk perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi sehingga program *full day school* di SMAN 4 Banjarmasin dinyatakan berhasil dan dapat dilanjutkan kembali.

3. Dampak dari *Full Day School* berupa positif dan negatif, ini dirasakan oleh peserta didik maupun tenaga pendidik. Dampak positif yang dirasakan oleh peserta didik ialah berkurangnya pergaulan dari dunia luar, hal ini didukung oleh para tenaga pendidik maupun orangtua wali murid. Jika dampak positif yang dirasakan oleh tenaga pendidik ialah libur panjang selama 2 hari yang dimanfaatkan para tenaga pendidik untuk berlibur bersama keluarga.

Sedangkan dampak negatif yang dirasakan peserta didik maupun tenaga pendidik ialah, ketika jam mata pelajaran siang dimana para peserta didik sudah kelelahan dan berkurangnya konsentrasi disebabkan rasa ngantuk, dan bagi para tenaga pendidik dituntut untuk mengadakan berbagai macam variasi belajar agar membangkitkan suasana kelas dan semangat para peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran-Saran

Dari pengamatan penulis baik melalui observasi, wawancara, dan dokumenter pelaksanaan *Full day School* di SMAN 4 Banjarmasin sudah berjalan dengan sebaik-baiknya, adapun saran penulis ialah:

1. Kepala sekolah SMAN 4 Banjarmasin agar mempertahankan mutu dan kualitas pembelajaran dalam penerapan program *full day school* ini serta lebih meningkatkan lagi kerjasama baik dengan guru maupun orangtua siswa dalam pembentukan karakteristik siswa dan penuh potensi diri agar menjadi manusia yang baik serta berakhlak mulia.
2. Para dewan guru agar mempertahankan kesepakatan pembagian jam pelajaran yang telah disepakati bersama saat pembelajaran sekarang dimasa pandemic dan tetap bersemangat dalam memberikan pembelajaran setiap harinya serta lebih memperbanyak variasi dalam belajar agar siswa tetap bersemangat dalam mengikuti pembelajaran setiap harinya.
3. Kepada seluruh dewan guru, siswa, dan orangtua wali murid agar tetap menjaga solidaritas dan kerjasama yang telah terjalin erat serta mendukung penuh dengan adanya program *full day school* ini.