

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Hal	Terjemah
1	I	3	“Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al-Qur’an dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah SWT (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadah-ibadah yang lain). Dan Allah SWT mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Q.S. Al-Ankabut ayat 45)
2	I	4	“Dan perintahkanlah keluargamu melaksanakan shalat dan sabar dalam mengerjakannya. Kami tidak memberi rezeki kepadamu, kamilah yang memberi rezeki kepadamu. Dan akibat (yang baik diakhirat) adalah bagi orang yang bertakwa”. (Q.S. Thaha ayat 132)
3	I	4	“Sungguh, salat itu adalah kewajiban yang telah ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman”. (Q.S An-Nisa ayat 103)
4	II	22	“Sungguh, aku ini Allah SWT, tidak ada Tuhan selain aku, maka sembahlah aku dan laksanakanlah shalat untuk

			mengingat aku”. (Q.S. Thaha ayat 14)
5	II	24	“Mahasuci (Allah), yang telah memperjalankan hamba-Nya (Muhammad) pada malam hari dari Masjidil Haram ke Masjidil Aqsa, yang telah kami berkahi sekelilingnya agar kami perlihatkan kepadanya sebagian tanda-tanda (kebesaran) kami. Sesungguhnya dia Maha Mendengar, Maha Melihat”. (Q.S. Al-Isra’ ayat 1)
6	II	24	“Dan laksanakanlah shalat, tunaikanlah zakat, dan rukuklah bersama orang yang rukuk”. (Q.S. Al-Baqarah ayat 43)
7	II	26	“Rasulullah Saw bersabda, kebaikan shalat berjamaah melebihi shalat sendirian sebanyak 27 derajat” (H.R. Bukhori dan Muslim)

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

1. Pedoman Observasi

Observasi yang dilakukan adalah mengamati pelaksanaan disiplin persuasif dalam pembiasaan salat Zuhur berjamaah siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin meliputi:

a. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data yang baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan disiplin persuasif dalam pembiasaan salat Zuhur berjamaah siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin aspek yang diamati:

- 1) Lingkungan fisik MTs Al-Ikhwan Banjarmasin pada umumnya.
- 2) Proses kegiatan disiplin persuasif dalam pembiasaan salat Zuhur berjamaah siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.
- 3) Langkah-langkah yang dilakukan oleh guru dalam membiasakan salat Zuhur berjamaah.
- 4) Upaya yang dilakukan untuk mendisiplinkan siswa dalam membiasakan salat Zuhur berjamaah.
- 5) Kendala-kendala yang ditemui dalam pembiasaan salat Zuhur berjamaah
- 6)

Lampiran III pedoman wawancara

2. Pedoman Wawancara

a. Pedoman wawancara dengan guru fikih MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

1. Siapa nama bapak/Ibu ?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak/Ibu ?
3. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin ?
4. Mengenai pembiasaan salat Zuhur berjamaah, kapan diterapkannya di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin?
5. Apa saja kendala yang ditemui dalam membiasakan salat Zuhur berjamaah?
6. Bagaimana cara mengatasi kendala yang ditemui dalam pembiasaan salat Zuhur berjamaah?
7. Ketika bapak/ibu mengajar apa yang ditekankan mengenai disiplin dalam pembiasaan salat Zuhur berjamaah?
8. Apa saja upaya dalam membiasakan siswa salat Zuhur berjamaah?

Lampiran IV Pedoman Hasil Wawancara

Wawancara Bersama Bapa Drs. H. Aliansyah (AI)

Melalui kesempatan ini saya ingin melakukan wawancara mengenai penelitian skripsi, yang mana proses wawancara penelitian ini dilakukan dalam kurun waktu kurang lebih dua bulan. Pada kesempatan ini saya diizinkan secara langsung untuk melakukan proses wawancara dengan seorang guru pengajar. Kemudian saya mengatur waktu kapan bisa bapa tersebut untuk saling bertemu. Setelah itu, saya bisa menemui bapa sekaligus melakukan wawancara penelitian pada hari Selasa, 27 Oktober 2020, pukul 09.30-selesai. secara singkat saya mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan penelitian skripsi saya sebagai berikut:

- A. Peneliti: Mengenai pembiasaan salat Zuhur berjamaah, itu kapan pa diterapkannya, apakah sudah mulai dari awal berdirinya MTs Al-ikhwan Banjarmasin.
- B. Bapa AI: Dari awal, yayasan yang meminta bahwa kita nih harus menambahkan sembahyang Zuhur berjamaah. Supaya kaina pas inya sudah tuha mun an utu siswa nih sudah bisa lawan tebiasa sembahyang berjamaah. Tapi beusaha jua pang, munnya kada beusaha kada kawa jua ya kalo. Kaina pas di luar sekolah inya sudah bisa jadi imam di rumah misalkan ya kalo karna sudah dibiasakan di sekolah.

- A. Peneliti: Kalau dari segi kendalanya pang pa, dalam menerapkan pembiasaan sembahyang Zuhur berjamaah nih adalah pa
- B. Bapa Al: Kendalanya itu, ya tuh pasti ada ja pang lah, inya ada jua nang bewudu pina bebarang haja, karena kewajiban lah merasa wajib dan diawasi guru tu kan kadang-kadang karena sifatnya kada tahu, ini dipadahi jua pang yang kaya ini bewudunya salah nak ai jadi dilajari. Ada jua yang langsung umpat sembahyang kada bewuduan. Tapi kan kita awasi dibujurkan begamatan, kada kawa jua pang ya kalo memaksa inya tuh.
- A. Peneliti: Itu pa kaya apa cara mengatasi siswa dalam pembiasaan shalat Zuhur berjamaah.
- B. Bapa Al: Kalau itu aku padahi bahwa sembahyang itu wajib untuk dilaksanakan bagi orang muslim yang sudah balig. Karena sembahyang ini jar ku ibadah yang pertama dihisab pada hari kiamat. Selain itu jua memberikan nasihat-nasihat mengenai sembahyang. Kemudian melajari kaya apa cara berwudu yang baik sebelum melaksanakan shalat. Ini bila dilakukan jua oleh siswa, maka sedikit demi sedikit terbiasa.
- A. Peneliti: Pian nih salah satu guru di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, dalam pelaksanaan pembelajaran nih pa, apa yang pian tekankan.
- B. Bapa Al: Kalau mengajar itu aku tu, di kelas VII tu paling kada bacaan sembahyang yang ku utamakan, kada papa jua yang lain didudikan. Karena

sembahyang ini menurut ku penting banar dilajarkan lawan siswa. jadi, aku mengajar mata pelajaran fikih di kelas VII nih yang ku utamakan sembahyang tu pang yang ditekankan masalah bacaannya jua. Kaina pas prakteknya inya nih harus tahu tu pang, jangan nangkaya kita nih kan asal-asalan ja kalo membacanya kada tahu artinya. jadi, bila kita nih tahu artinya apa yang kita baca nyaman. Kita yang tuha nih gin bisa kada ingat jua atau bisa jua belum hafal. Sembahyang itu kan pakai bahasa Arab tu dari awal sampai akhir. Nah itu jua penting belajar bahasa Arab. Jadi, mun sudah bisa kaina pas sembahyang kawa mengahayati karena sudah tahu artinya apa yang dibaca. Ini dilakukan satu tahun di kelas VII, jadi kaina pas kelas IX handak banaikan kelas ada praktek shalat.

- A. Peneliti: Kalau upaya pian dalam membiasakan siswa shalat Zuhur berjamaah seperti apa pa
- B. Bapa Al: Upayanya itu kita lajari mengenai sembahyang habis itu kita praktekan di masjid ya kalo kita lajari tunggal gimitan. pas handak banaikan kelas diadakan tes sembahyang khusus kelas IX.

Wawancara Bersama Ibu Qatrinnida, S. Ag (QN)

Melalui kesempatan ini saya ingin melakukan wawancara mengenai penelitian skripsi, yang mana proses wawancara penelitian ini dilakukan dalam kurun waktu kurang lebih dua bulan. Pada kesempatan ini saya diizinkan secara langsung untuk melakukan proses wawancara dengan seorang guru pengajar. Kemudian saya mengatur waktu kapan bisa ibu tersebut untuk saling bertemu. Setelah itu, saya bisa menemui bapa sekaligus melakukan wawancara penelitian pada hari Senin, 28 September 2020, pukul 10.00-selesai. secara singkat saya mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan penelitian skripsi saya sebagai berikut:

- A. Peneliti: Mengenai pembiasaan shalat Zuhur berjamaah, itu kapan pa diterapkannya, apakah sudah mulai dari awal berdirinya sekolah MTs Al-ikhwan Banjarmasin.
- B. Ibu QN: Shalat Zuhur berjamaah ini sudah diterapkan sejak awal. Supaya apa, agar si siswa tersebut kainanya sudah bisa lawan jua bila sudah masuk waktunya tidak ada alasan meninggalkannya karena sudah dibiasakan diawal.
- A. Peneliti: Kalau dari segi kendalanya pang pa, dalam menerapkan pembiasaan sembahyang Zuhur berjamaah nih adalah pa
- B. Ibu QN: Kalau kendala, iya pasti misalnya pada siswi, kan mereka itu tidak selalu mengikuti shalat Zuhur berjamaah karena berhalangan. Tapi ada jua yang bepadah halangan padahal kada, nah ini salah satu kendalanya

- A. Peneliti: Itu bu kaya apa cara mengatasi siswa dalam pembiasaan shalat Zuhur berjamaah.
- B. Ibu QN: Selalu mengingatkan bahwa shalat itu merupakan ibadah utama dari pada ibadah yang lain. Maka itu, dalam mengatasinya bisa melalui nasihat-nasihat yang berkaitan shalat, memberikan contoh seperti mengajarkan tata cara shalat yang baik dan mempraktikannya baik itu ketika pelaksanaan shalat Zuhur berjamaah di masjid. Nah disitu juga guru mengawasi siswanya dengan membiasakan setelah shalat wajib di ajak melaksanakan shalat sunnah juga.
- A. Peneliti: Pian nih salah satu guru mengajar di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, dalam pelaksanaan pembelajaran nih pa, apa yang pian tekankan.
- B. Ibu QN: Untuk belajar di kelas ibu biasanya memperhatikan sikap dan perilaku mereka, apakah mereka bujur-bujur mengikuti pembelajaran kada keluar masuk kelas. karena sikap itu penting ditanamkan lawan anak agar ia terbiasa disiplin, baik itu disiplin diri, waktu, dan peraturan sekolah
- A. Peneliti: Kalau upaya pian dalam membiasakan siswa shalat Zuhur berjamaah seperti apa pa
- B. Ibu QN: Upayanya, kami bisa memberikan nasihat-nasihat, misalnya pada saat Jum'at takwa berkumpulnya siswa/i yang mengenai kebiasaan sembahyang Zuhur berjamaah.

Lampiran V Pedoman Angket

1. Apakah kamu setuju dengan adanya kegiatan salat Zuhur berjamaah?
 - a. setuju
 - b. tidak setuju
 - c. kurang setuju
2. Ketika azan berkumandang, apakah kamu segera ke masjid untuk melaksanakan salat Zuhur berjamaah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 - c. Kadang-kadang
3. Apakah kamu pernah meninggalkan salat Zuhur berjamaah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 - c. Kadang-kadang
4. Sekolah sudah membiasakan untuk melaksanakan salat Zuhur berjamaah. Apakah salat lainnya dilaksanakan secara berjamaah setiap hari?
 - a. Sering
 - b. Tidak
 - c. Kadang-kadang
5. Apakah kamu pernah menemui temanmu tidak mengikuti salat Zuhur berjamaah?
 - a. Sering
 - b. Tidak
 - c. Kadang-kadang

6. Apakah kamu pernah mengajak temanmu untuk melaksanakan salat Zuhur berjamaah?
 - a. Sering
 - b. Tidak
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah kamu pernah terlambat ketika mengikuti salat Zuhur berjamaah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah para guru mengikuti salat Zuhur berjamaah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 - c. Kadang-kadang

Lampiran I Bukti selesai seminar

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p>
	<p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p align="center"><u>SURAT KETERANGAN</u></p>	
<p align="center">Nomor: 248/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: AHMAD SURYAPANI
N I M	: 1601210562
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl. Kemiri Rt 22 No 101B Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur 70235
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">PENEGAKAN DISIPLIN PERSUASIF DALAM PEMBIASAAN SALAT ZUHUR BERJAMAAH SISWA DI MTS AL IKHWAN BANJARMASIN</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 4 Februari 2020
Tempat	: Ruang 1.17
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 5 Februari 2020</p>	
<p align="right">Ketua  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 249/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih
kepada:

Nama : Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag

N I P / N U P : 195610051985031005

Pekerjaan/Jabatan : Dosen Jurusan PAI

Sebagai : Pembimbing Bidang Konten & Metodologi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional
Skripsi yang berjudul:

**PENEGAKAN DISIPLIN PERSUASIF DALAM PEMBIASAAN SALAT
ZUHUR BERJAMA'AH SISWA DI MTS AL IKHWAN BANJARMASIN**

Hari/Tanggal : Selasa, 4 Februari 2020

Oleh/NIM : AHMAD SURYAPANI / 1601210562

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Banjarmasin, 5 Februari 2020

Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



Lampiran II Catatan hasil seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ahmad Suryapani
2. NIM : 160210562
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Penegetan disiplin persuasif dalam pembiasaan shalat zuhur berjamaah siswa di MTs Al Ikhwan Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Syarifuddin Sy, M. Ag
: Noor Hasanah S. Pd. 1, MA
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Ahmad Syafwani Wahid : ~ Cover diperbaiki : ~ Awal Bab juga diperbaiki : ~ footnote 2 spasi : ~ Hal. 4 tdk times Now roman. : ~ Bob 2 Hal. 10 2 spasi : Pada Bagian DO, jelaskan maksud persuasif?		Dosen pertama : * pembiasaan shalat zuhur, harus ada pengantar pembimbing * Disiplin disini apakah kuantitatif atau kualitatif. * perlu dikaji seberapa pengetahuan mereka ttg shalat. * kenapa anda hanya meneliti yg tdk shalat saja * perkuat ttg landasan pentingnya shalat. * sebaiknya harus dilakukan dulu penelitian terdahulu utk menemukan masalahnya. * Teliti jamaah? nya, ditanya. * minta pendapat kpd masyarakat ttg shalat dari siswanya. * Dan juga feasibility mesjudnya.
2.	Bambang Solidiin : Kata-kata salah apakah sudah sesuai dgn proposal anda : Fokus masalah, alasannya mengapa : Manilih Fokus masalah tersebut		Dosen Kedua : * Ttg judul harus ada kejelasan ttg judul * di DO lebih diperbaiki lagi * fokus penelitiannya lebih diteliti lagi. * Referensinya ditambahkan lagi * Tentang ayat? Alquran lebih diperbaiki karena kurang sesuai. * lebih melihat kepedoman skripsi * Tentang kata shalat, harus lebih konsisten. * lokasi penelitian harus detail dan jelas.
3.	Muhammad Ansar : Ditambah dengan Hadis-hadis yg berkaitan dengan judul anda.		
4.	Elmy Elfa Elfita : Banyak huruf yg tidak sesuai : Hal. 9 penelitian terdahulu dimuat hari penelitiannya. : spasi diperbaiki kembali. : Kenapa harus pembiasaan waktu shalat zuhur, tidak yg lainnya?		

Banjarmasin, 04...Februari.....2020.
Moderator,

S

SARDULLAH

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran III Surat izin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-MS/Kk.17.01-1/TL.00/09/2020 14 September 2020
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin

Di-
 Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-3344/Un.14/III.1.1/08/2020 Tanggal 7 September 2020 perihal : izin penelitian atas nama :

Ahmad Suryapani NIM. 1601210562 Terhitung mulai tanggal 07 September 2020 sd 07 November 2020 dengan judul :

**PENEGAKAN DISIPLIN PERSUASIF DALAM PEMBIASAAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH
 SISWA DI MTS AL IKHWAN BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

 Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin;
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan

Lampiran IV Surat selesai riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN
 Alamat : Jl. Veteran RT.23 No.10 Banjarmasin
 Telp. 0511-3268091 mtsalikhwan 700 @



SURAT – KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET/PENELITIAN

Nomor : Mts.09/001/S-KT/I/2021

Yang bertanda tangan dibawah in :

Nama :Drs.M.THAHA ZAKARIA
 NIP :196304241993021001
 Jabatan :Kepala Madrasah
 Alamat Madrasah/Sekolah :Jl.Veteran RT.23 No.10 Kel.Sungai Bilu Banjarmasin

Menerangkan bahwa : Mahasiswa UIN ANTASARI BANJARMASIN Tahun Akademik 2020/2021 sbb :

NO	NPM	NAMA	JURUSAN
1	1601210562	Ahmad Suryapani	Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan riset/penelitian mengajar sesuai mata kuliah yang diampu disekolah kami MTs Al – Ikhwan Banjarmasin pada Tanggal 07 September 2020 / 07 November 2020

Dengan Judul :

”PENEGAKAN DISIPLIN PERSUASIF DALAM PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH SISWA DI MTs AL – IKHWAN BANJARMASIN”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Banjarmasin, 06 Januari 2021
 Kepala MTs Al – Ikhwan,



Drs.M.Thaha Zakaria
 NIP. 196304241993021001

Lampiran V Catatan hasil Bimbingan skripsi



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	:	Ahmad Suryapani
NIM	:	1601210562
JURUSAN/PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
SEMESTER	:	IX
TAHUN	:	2021
JUDUL	:	Penegakan Disiplin Persuasif dalam Pembiasaan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	:	Drs. H. Syarifuddin, SY, M. Ag
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	:	Noor Hasanah, M.A



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	03-09-2020	<p>Bab 1 : diperhatikan lagi tata cara kepenulisan</p> <p>Bab 2: lebih dikonsistisikan lagi penulisan Allah Swt</p> <p>Lakukan penjajakan awal ke sekolah sebelum melakukan penelitian dilaksanakan</p>	
2	20-10-2020	<p>Lebih diperhatikan untuk typo pada kepenulisan</p> <p>Untuk subbab dan table cukup 1 spasi saja</p>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	23-09-2020	<p>Tepi paragraf perlu disejajarkan dengan A</p> <p>Di/ke tempat/waktu harus berspasi</p> <p>Apa hubungan ayat dengan skripsi</p> <p>Tepi kertas tidak simetris</p> <p>Kalimat tidak nyambung dengan pembahasan</p>	
2	10-01-2021	<p>Terdapat 2 kata yang sama dalam satu kalimat, sehingga membuat rancu</p> <p>Bahasa asing harus italic</p> <p>Kalimat selanjutnya perlu diratakan, jangan terlalu menjorok ke badan teks</p> <p>Yang dijelaskan hanya mengenai disiplin belum mengulas apa itu disiplin persuasif</p>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	19-02-2021	<p>Lengkapi seperti kata pengantar, lembar pengesahan, lembar pernyataan, dll.</p> <p>Beri spasi sebelum sub judul selanjutnya. Begitu seterusnya.</p> <p>Spasi kebanyakan</p> <p>Setiap poin-poin diberi penjelasan</p> <p>Lebih diperhatikan lagi typo pada pengetikan</p>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan

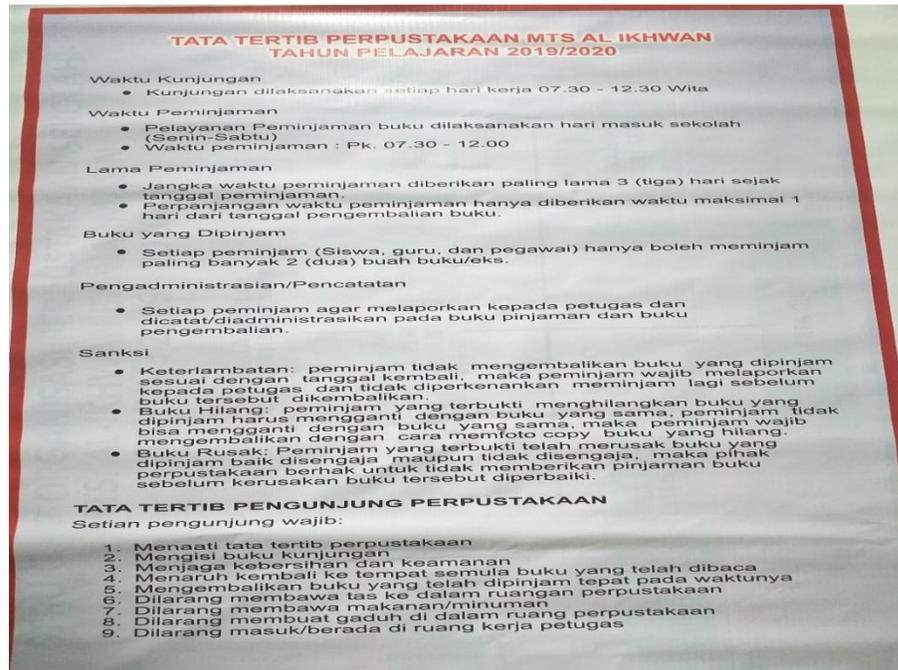
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan

a. Denah Lokasi MTs Al-Ikhwan Banjarmasin



b. Tata Tertib Perpustakaan MTs Al-Ikhwan Banjarmasin



c. Struktur Organisasi MTs Al-Ikhwan Banjarmasin



d. Wawancara Bersama Guru Fikih



e. Kegiatan Jum'at Takwa



f. Kegiatan Tadarus Al-Qur'an di Lapangan



g. Kegiatan Tadarus Al-Qur'an di Kelas



h. Kegiatan Shalat Zuhur Berjamaah



RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ahmad Suryapani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 07 September 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Warga Negara Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jln. Pintu Air RT 24 RW 07 Kel. Angsau Kec.
Pelaihari Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan
7. Pendidikan
 - a. SDN Pelaihari 6 : 2010
 - b. MTsN 2 Pelaihari : 2013
 - c. MAN Pelaihari : 2016
8. Pengalaman Organisasi : LDK Nurul Fata
9. Orang tua

Ayah

 - a. Nama : Kursani
 - b. Pekerjaan : Pedagang
 - c. Alamat : Jln. Pintu Air RT 24 RW 07 Kel. Angsau Kec.
Pelaihari Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan

Ibu

- a. Nama : Salamah
- b. Pekerjaan : Pedagang
- c. Alamat : Jln. Pintu Air RT 24 RW 07 Kel. Angsau Kec.

Pelalihari Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan

10. Saudara (Jumlah Saudara) : 4