

**PENEGAKAN DISIPLIN PERSUASIF DALAM PEMBIASAAN  
SALAT ZUHUR BERJAMAAH SISWA DI MADRASAH  
TSANA WIYAH AI-IKHWAN  
BANJARMASIN**

**OLEH  
AHMAD SURYAPANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PENEGAKAN DISIPLIN PERSUASIF DALAM PEMBIASAAN  
SALAT ZUHUR BERJAMAAH SISWA DI MADRASAH  
TSANA WIYAH AI-IKHWAN  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**  
**Ahmad Suryapani**  
**NIM 1601210562**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Suryapani

NIM : 1601210562

Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Laut, 07 September 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Ahmad Suryapani

**PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Penegakan Disiplin Persuasif dalam Pembiasaan Salat Zuhur  
Berjamaah Siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin  
Ditulis oleh : Ahmad Suryapani  
NIM : 1601210562  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 07 September 1997  
Alamat : Jln. Pintu Air Kel. Angsau Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

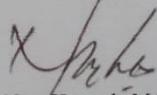
Banjarmasin, 30 April 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



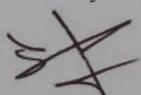
Drs. H. Syarifuddin Sy, M. Ag  
NIP. 195610051985031005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hasanah, MA  
NUP. 201704078

Mengetahui  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardhi, S. Ag, M. Pd.  
NIP. 196810021998031002

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Penegakan Disiplin Persuasif dalam Pembiasaan Salat Zuhur Berjamaah Siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, ditulis oleh Ahmad Suryapani, NIM 1601210562, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 8 Juni 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 85.35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

### **TIM PENGUJI**

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin Sy, M. Ag (Ketua)	
2. Noor Hasanah, MA (Anggota)	
3. Drs. Muhrin, M. Fil. I (Anggota)	

## KATA PERSEMPAHAN

*Alhamdulillahi Robbil ‘aalamiin*, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi taufik hidayah dan nikmat yang tak terhingga, sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi yang berjudul “**Penegakan Disiplin Persuasif dalam Pembiasaan Salat Zuhur Berjamaah Siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin**”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasullullah Saw, keluarga, sahabat, dan pengikut beliau dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dengan ini saya persesembahkan karya sederhana ini kepada orangtua saya yang selalu mencintai dan menyayangi saya, yang mana do'a, pengorbanan, dan ketulusan yang tiada henti untuk keberhasilan saya. Karena keberhasilan yang saya peroleh tidak terlepas dari do'a, usaha, dan pengorbanan kalian. Untuk kaka dan keluarga saya yang selalu memberikan do'a semangat selama saya menjalani perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

Terimakasih yang tak terhingga juga kepada dosen pembimbing Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy, M. Ag, dan Ibu Noor Hasanah, MA, yang selalu membantu dan

membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan. Serta seluruh keluarga besar PAI C, PAI FIQIH D, LDK NURUL FATA, dan ASRAMA TUNTUNG PANDANG TANAH LAUT yang selalu memberikan canda tawa sehingga suasana menyenangkan.

Terimakasih juga kepada abang saya yang selalu membantu baik fikiran maupun fasilitas berupa leptop untuk mempermudah saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus bagi penulis pribadi. Semoga apa yang telah kita kerjakan mendapatkan ridho dari Allah Swt.

## **KATA PENGANTAR**

**الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ  
 اللّٰهُ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى  
 أَهٰءِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.**

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Pd, dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua Jurusan PAI dan Sekretaris Jurusan yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy, M. Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi dan Ibu Noor Hasanah, MA selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan Teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Drs. M. Thaha Zakaria sebagai Kepala Madrasah, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MTs Al-Ikhwan Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dari kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 29 April 2021

Penulis,



Ahmad Suryapani

NIM. 1601210562

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Fokus Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Siginifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	13

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Disiplin Persuasif	
1. Pengertian Disiplin Persuasif .....	15
2. Cara Menegakkan Disiplin .....	16
3. Metode Guru dalam Pembiasaan Salat Siswa.....	18
B. Salat Zuhur Berjamaah	
1. Pengertian Salat .....	19
2. Pengertian Salat Zuhur Berjamaah.....	21
3. Perintah Melaksanakan Salat Berjamaah.....	22
4. Hukum Melaksanakan Salat Berjamaah.....	24
5. Kedudukan Salat Berjamaah.....	26
6. Rukun dan Syarat Ibadah Salat .....	27

7. Hikmah Salat Berjamaah .....	29
8. Hal-hal yang Membatalkan Salat .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Penekatan Penelitian .....	37
B. Subek dan Objek Penelitian .....	38
C. Data dan Sumber Data .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	43
F. Prosedur Penelitian .....	45
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Sejarah Singkat Berdirinya sekolah MTs Al-Ikhwan Banjarmasin .....	48
C. Visi dan Misi sekolah MTs Al-Ikhwan Banjarmasin .....	49
D. Tujuan sekolah MTs Al-ikhwan Banjarmasin.....	49
E. Keadaan sekolah MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.....	49
F. Kepala Sekolah dan Dewan Guru, Tata Usaha, dan Siswa, serta Sarana dan Prasarana .....	50
G. Penyajian Data.....	54
H. Analisis Data .....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>98</b>

## **DAFTAR TABEL**

No	Tabel	Keterangan
1	3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Penumpulan Data Keadaan Siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin
2	4.1	Keadaan Guru MTs Al-Ikhwan Banjarmasin
3	4.3	Keadaan Staff Tata Usaha MTs Al-Ikhwan Banjarmasin
4	4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Ikhwan Banjarmasin
5	4.5	Jumlah dan Kondisi Olahraga

**DAFTAR LAMPIRAN**

- |               |   |
|---------------|---|
| Lampiran I    | : Daftar Terjemah                           |
| Lampiran II   | : Pedoman Wawancara                         |
| Lampiran III  | : Surat Selesai seminar                     |
| Lampiran IV   | : Bukti catatan seminar                     |
| Lampiran V    | : Surat izin penelitian                     |
| Lampiran VI   | : Surat selesai penelitian                  |
| Lampiran VII  | : Buku catatan konsultasi bimbingan skripsi |
| Lampiran VIII | : Dokumentasi                               |
| Lampiran IX   | : Riwayat hidup penulis                     |