

## ABSTRAK

**Yunita Lestari.** 2021. *Pelaksanaan Sikap Tasamuh sebagai Perilaku Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Murung Kecamatan Murung Kabupaten Murung Raya Provinsi Kalimantan Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (II) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag.

**Kata Kunci:** Sikap Tasamuh, Perilaku Sosial

Tasamuh adalah bentuk (mubalaghah) dari *Samaha* yang dalam bahasa Indonesia biasa diartikan “Tenggang rasa” atau dalam istilah disebut toleransi. Mengingat sikap non toleran yang dapat menyebabkan hal-hal buruk maka sikap toleransi sangat penting untuk dilakukan agar tercipta hidup yang rukun antar sesama. Penelitian ini bertujuan mengetahui pelaksanaan pelaksanaan sikap tasamuh dan perilaku social para siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Murung.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Murung. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan sikap tasamuh terhadap perilaku sosial siswa. Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data adalah koleksi data, editing, pengklasifikasian data, dan interpretasi. Kemudian dianalisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan vertifikasi.

Berdasarkan penelitian dapat diketahui bahwa pelaksanaan sikap tasamuh di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Murung adalah berupa menghormati pelaksanaan ibadah pemeluk agama lain, tidak mencela atau memaki sesembahan pemeluk agama lain, lapang dada dalam menerima setiap perbedaan dan tidak memaksakan kehendak sendiri, bergaul dengan teman tanpa membedakan agama, memberikan kesempatan kepada teman non muslim untuk berdoa sesuai agamanya masing-masing, menolong teman satu sekolah berbeda agama yang sedang mengalami kesusahan, dan tetap bersikap baik kepada orang-orang berbeda keyakinan dalam hal keduniaan.