

ABSTRAK

Fathiyatus Syifa, 2021. *Implementasi Program Tadarus dan Tahfiz Alquran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dr. H. Hamdan, M.Pd dan Noor Hasanah, MA.

Kata Kunci: Implementasi Program, Tadarus, Tahfiz Alquran

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa membaca dan menghafal Alquran merupakan suatu amalan yang sangat dicintai Allah SWT serta langkah awal bagi umat Islam untuk mempelajari isi kandungan Alquran. Namun pada kenyataannya kegiatan membaca dan menghafal Alquran di Indonesia masih sangat memprihatinkan jika dilihat dari segi minat dan kemampuannya. Kenyataan ini pula yang terjadi pada sebagian remaja dan peserta didik yang bergelut dalam dunia pendidikan. Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin memberikan perhatian yang lebih terhadap Alquran dengan membentuk program tadarus dan tahfiz Alquran. Akan tetapi dalam pelaksanaan kedua program tersebut ditemukan berbagai kendala. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi program tadarus dan tahfiz Alquran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, apa saja kendala-kendala yang dihadapi, serta bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala pada pelaksanaan kedua program tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, pembina keagamaan, 2 orang guru wali kelas, dan 4 orang peserta didik. Objek penelitian yaitu implementasi program tadarus dan tahfiz Alquran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi program tadarus dan tahfiz Alquran dilaksanakan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan membentuk beberapa aspek yang disusun oleh beberapa pihak. Adapun pelaksanaan program ini terdapat beberapa kendala, untuk itu masih perlu adanya peningkatan agar dapat lebih maksimal. Kendala pada program ini di antaranya yaitu: 1) Terbatasnya alokasi waktu, 2) Kurang menghargai waktu, 3) Kurang dalam pengawasan, 4) Hadirnya rasa malas. Kemudian upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala pada pelaksanaan program tadarus dan tahfiz Alquran yaitu: 1) Memberi waktu tambahan di luar jam kegiatan, 2) Memberi pengawasan maksimal, 3) Memberikan motivasi berupa pujian dan penghargaan bagi peserta didik yang telah mencapai target hafalan.