

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran penelitian yang selanjutnya disebut informan.⁶⁰ Dalam penelitian ini akan terjun langsung kelapangan untuk mengamati tentang penanaman nilai-nilai kejujuran pada mahasiswa di *Ma'had Al-Jami'ah* UIN Antasari Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif, yang merupakan penelitian khusus objek yang tidak dapat diteliti secara statistik atau cara kualifikasi. Peneliti kualitatif ditunjukkan untuk menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, dan pemikiran manusia secara individu maupun kelompok. Penelitian kualitatif bersifat induktif. Artinya peneliti membiarkan permasalahan-permasalahan muncul dari data atau dibiarkan terbuka untuk interpretasi. Data himpunan dengan cara pengamatan dengan seksama, mencakup deskripsi dalam konteks yang mendetail disertai catatan-catatan hasil wawancara yang mendalam, serta hasil analisis dokumen lain.⁶¹

⁶⁰Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h.13.

⁶¹Muhammad Djunaedi Ghony dan Fauzan Almansyur, "*Metode Penelitian Kualitatif*", (Jogyakarta: Ar-ruzz Media, 2017), h.13.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan meninterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.⁶²

Penulis disini menguraikan gambar fakta yang terjadi, terutama yang berhubungan dengan penanaman nilai-nilai kejujuran pada mahasiswa di *Ma'had Al-Jami'ah* UIN Antasari Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah *Murabbi*, *Musyrifah* asrama 1 UIN Antasari Banjarmasin. *Murabbi* dan *musyrifah* menjadi subjek dalam penelitian ini karena penulis fokus pada penanaman nilai-nilai kejujuran mahasiswa di *Ma'had Al-Jami'ah* UIN Antasari Banjarmasin.

Objek dalam penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai kejujuran pada mahasiswa di *Ma'had Al-Jami'ah* UIN Antasari Banjarmasin yang meliputi:

1. Cara penanaman nilai-nilai kejujuran pada mahasiswa tarbiyah di asrama 1.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai kejujuran pada mahasiswa tarbiyah di asrama 1.

⁶² Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 157.

C. Data dan Sumber data

1. Data

a. Data Pokok

Data tentang penanaman nilai-nilai kejujuran pada mahasiswa di *Ma'had al-Jami'ah* UIN Antasari Banjarmasin, meliputi:

1) Cara penanaman nilai-nilai kejujuran mahasiswa di asrama 1

Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin melalui:

- a) Metode Keteladanan
- b) Metode Pembiasaan
- c) Metode Nasehat
- d) Metode Hukuman

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai kejujuran mahasiswa di asrama 1 puteri *Ma'had Al-Jami'ah* UIN Antasari Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah singkat *Ma'had al-Jami'ah* UIN Antasari Banjarmasin, keadaan *Murabbi*, *Musyrifah* dan mahasantriwati *Ma'had al-Jami'ah* UIN Antasari Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat di

peroleh.⁶³ Data yang diperoleh tersebut digali dari sumber data, yaitu: Data yang diperoleh tersebut digali dari sumber data, yaitu:

- a. Informan Utama, yakni orang yang memberikan informasi. Informan utama adalah *murabbi* dan *musyrifah*, dan informan tambahan adalah mahasantriwati asrama 1.⁶⁴
- b. Informan Tambahan, yaitu *Mudir* (pimpinan *Ma'had Al-Jami'ah* UIN Antasari Banjarmasin).
- c. Dokumen, yakni surat yang tertulis atau tercetak yang dapat dipakai sebagai bukti keterangan.⁶⁵ Adapun dokumen yang dimaksud disini adalah laporan-laporan foto dokumentasi kegiatan maupun seluruh data yang berhubungan dengan penelitian untuk melengkapi data penelitian.

D. Teknik Pengumpulan data

1. Wawancara

Wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau subjek. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.⁶⁶

⁶³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rikena Cipta, 2002), h. 107.

⁶⁴ Ibid, h.122.

⁶⁵ Poerwadarmita, W.J.S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia Ed.3* (Jakarta: Balai Pustaka, 2010), h. 299.

⁶⁶ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia), h. 131.

Adapun jenis wawancara yang digunakan peneliti sendiri adalah wawancara yang bersifat bebas terpimpin dan wawancara yang bersifat tidak terpimpin. Namun, teknis pelaksanaannya dilapangan peneliti mengajukan pertanyaan kepada subjek, kemudian subjek menjawab dengan bebas secara terbuka.⁶⁷

2. Observasi

Observasi, yaitu pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku dan makna dari perilaku tersebut.⁶⁸

Observasi ini dilakukan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan keadaan lokasi objek penelitian, tentang penanaman nilai-nilai kejujuran pada mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Teknik dokumenter atau disebut juga dengan teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Dokumen tertulis dapat berupa arsip, catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan surat pribadi, kliping, dan sebagainya. Sementara dokumen terekam dapat berupa film, kaset rekaman, mikro film, foto dan sebagainya.⁶⁹

⁶⁷ Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 45.

⁶⁸ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h.126.

⁶⁹ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian...*, h 76-77.

Metode dokumentasi yang dilakukan yakni dengan mengumpulkan data dari *mudir*, *murabbi* dan *musyrifah* asrama 1 puteri. Data tersebut meliputi:

- a. Sejarah singkat *Ma'had Al-Jami'ah* UIN Antasari Banjarmasin.
- b. Keadaan pengasuh asrama (*Murabbi*).
- c. Keadaan pengajar atau *Musyrifah*.
- d. Keadaan mahasantri asrama 1 *Ma'had Al-Jami'ah* UIN Antasari Banjarmasin.

Tabel I Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
<p>Data pokok Data pokok penelitian ini adalah: Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran Mahasiswa di <i>Ma'had Al-Jami'ah</i> UIN Antasari Banjarmasin, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Cara penanaman nilai-nilai kejujuran mahasiswa di asrama 1 <i>Ma'had Al-Jami'ah</i> UIN Antasari Banjarmasin melalui: <ol style="list-style-type: none"> 1) Metode Keteladanan 2) Metode Pembiasaan 3) Metode Nasehat 4) Metode Hukuman b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai kejujuran mahasiswa di asrama 1 <i>Ma'had Al-Jami'ah</i> UIN Antasari Banjarmasin. 	<p><i>Murabbi</i> (informan utama)</p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p>

<p>Data penunjang Meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat <i>Ma'had Al-Jami'ah</i> UIN Antasari Banjarmasin. b. Keadaan pengasuh (<i>Murabbi</i>) dan pengajar (<i>musyrifah</i>) asrama 1 puteri <i>Ma'had Al-Jami'ah</i> UIN Antasari Banjarmasin. c. Keadaan mahasantri asrama 1 puteri <i>Ma'had Al-Jami'ah</i> UIN Antasari Banjarmasin. 	<p><i>Mudir</i></p> <p><i>Murabbi</i></p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p>
--	---	---

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan data

Pengolahan data dalam penelitian ini adalah pengolahan data setelah data yang dicari di lapangan penelitian telah terkumpul. Pengolahan data yang dimaksudkan untuk memudahkan proses penganalisisan data pada proses berikutnya.⁷⁰ Dalam penelitian kualitatif proses pengolahan data dapat dilakukan dengan beberapa cara berikut:

- a. Editing yaitu proses meneliti dan menelaah kembali mengenai kelengkapan data yang dicari. Sehingga data yang diperoleh dapat dipahami dengan jelas oleh peneliti maupun pembaca. Peneliti melihat dan memeriksa kembali kebenaran, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh. Dalam teknik ini peneliti dapat menghilangkan atau menambah data yang dirasa masih kurang.
- b. Klasifikasi yaitu mengelompokkan data sesuai dengan klasifikasinya

⁷⁰ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian...*, h. 81

masing-masing. Teknik ini digunakan untuk mempermudah pembaca memahami data yang didapat.

- c. Interpretasi data yaitu proses penafsiran atau penjelasan yang diberikan oleh penulis terhadap data-data yang diperoleh, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah dipahami serta tidak menimbulkan makna yang berbeda oleh pembaca.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif yaitu melakukan pembahasan terhadap data yang telah didapat dengan mengacu kepada landasan teori yang ada.

F. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini penelitian melakukan beberapa kegiatan dengan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Membuat desain penelitian
 - b. Mengkonsultasikan desain penelitian proposal kepada pembimbing.
 - c. Mengajukan desain proposal kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Perencanaan
 - a. Melakukan Seminar proposal skripsi.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.

3. Tahapan Persiapan
 - a. Mengumpulkan data
 - b. Mengolah data
 - c. Menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
 - c. Melakukan perbaikan
 - d. Mengajukan ke sidang munaqasah.
 - e. Mengadakan perbaikan.