الأسماء المجرورة في كتاب تعليم المتعلم الذي ألفه الشيخ برهان الدين الزرنوجي

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة السرجانا

بقسم تعليم اللغة العربية

إعداد :

محمد نور فؤادي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٣٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢١م / ١٤٤٢هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع في أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم الكامل : محمد نور فؤادي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٣٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي قدمته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجنا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان:

الأسماء المجرورة في كتاب تعليم المتعلم الذي ألفه الشيخ برهان الدين الزرنوجي

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري ولا من تأليف طلاب آخرين، إنما هو إبداعي كتبته بكل سعيي وجدي. وفيما بعد إذا ادعى أحد أن هذا البحث تأليفه وتبين أنه حقا ليس بحثي فأنا أتحمل المسئولية على ذالك، ولن تكون المسئولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار أساسا على رغبتي الخاصة ولايجبرني أحد على ذالك.

مرتابورا، ٣٠ أبريل ٢٠٢١ م

توقيع صاحب الإقرار

METERAI TEMPEL

محمد نور فؤادي

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٣٨

الموافقة

البحث العلمي تحت العنوان : الأسماء المجرورة في كتاب تعليم المتعلم الذي ألفه الشيخ برهان الدين الزرنوجي

الطالب : محمد نور فؤادي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٣٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد نور فؤادي وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٤ مايو ٢٠٢١م

المشرف الأول

الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف :١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

المشرف الثاني

محمد شمس الدين نور، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢

الاعتماد باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : "**الأسماء المجرورة في كتاب تعليم المتعلم الذي ألفه الشيخ برهان الدين الزرنوجي**"، الذي كتبه : محمد نور فؤادي، رقم القيد :١٧٠١٠٢٠٢٠٣٣٨ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجنا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٦ يونيو ٢٠٢١

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٧،١ (أ)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٧٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من الأساتذ الأجلاء:

الاسم	الحالة	التوقيع
الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	رئيسا و مناقشا	
فتح الله منادي، الماجستير	عضوا و مناقشا	
محمد شمس الدين نور، الماجستير	عضوا و مناقشا	

ملخص البحث

محمد نور فؤادي، ٢٠٢١م. "***الأسماء المجرورة في كتاب تعليم المتعلم الذي ألفه الشيخ برهان الدين الزرنوجي***". البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول الدكتور توفيق الرحمن، الماجيستير والمشرف الثاني الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : ***الأسماء المجرورة ، كتاب تعليم المتعلم***

هذا البحث العلمي يتحدث عن **الأسماء المجرورة في كتاب تعليم المتعلم الذي ألفه الشيخ برهان الدين الزرنوجي**. ووجد فيه كثيرة جدا من الأسماء المجرورة مع أسباب الجر المتنوعة و علامات الجر المتعددة.

١- وأسئلة البحث : ما هي علامة الجر بالإضافة وما الذي أكثرها مذكورا في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي ؟، ما الأسماء المجرورة بالتوابع وعلامة جرها في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي ؟

وأهداف البحث : معرفة الأسماء المجرورة التي وجدت في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي ومعرفة أسباب وعلامات جرّ الأسماء في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي.

ونوع هذا البحث هو البحث المكتبي بأسلوب تحليل المضمون والمدخل النحوي.

من نتائج البحث عرف أن : ١) الأسماء المجرورة بالإضافة في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي معظم علامتها بالكسرة الظاهرة. هذا البيان موافقة على أن بالكسرة الظاهرة ٧٦٤ كلمة وبالفتحة الظاهرة ٤٢ وبالكسرة المقدرة على الألف ٢١ وبالياء ٢٦، والمجموع ٨٥٣ كلمة. ٢) الأسماء المجرورة بالتوابع في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي وهي ثلاثة أنواع، أكثرها بالعطف يعنى ٢٠٩ كلمة ثم بالبدل ٨٢ كلمة وبالنعت ٧٣ كلمة. والمجموع ٣٦٤ كلمة. و أكثر علامة جرها بالكسرة الظاهرة يعنى ٣٤٠ وبالفتحة الظاهرة ٩ وبالكسرة المقدرة على الألف ١١ وبالياء ٤.

ABSTRAK

Muhammad Norfuadi. 2021 M. *Isim-Isim Majrur pada Kitab Ta'lim Muta'allim Karangan Syaikh Burhanuddin az-Zarnuji*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing I : Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. Pembimbing II : H. Muhammad Syamsuddin Noor, MA.

Kata Kunci : *Isim-Isim Majrur , Kitab Ta'lim Muta'allim*

Penelitian ini membahas tentang isim-isim majrur pada kitab Ta'lim Muta'allim karangan syaikh Burhanuddin az-Zarnuji. Terdapat banyak isim majrur dengan berbagai macam sebab dan tanda.

Rumusan Masalah : Apa saja tanda majrur sebab idhafah serta tanda terbanyaknya? Apa saja isim-isim majrur sebab tawabi' serta tanda majrurnya?

Tujuan Penelitian : Mengetahui isim-isim majrur pada kitab Ta'lim Muta'allim serta sebab dan tanda majrurnya.

Penelitian ini merupakan kajian pustaka dengan melalui analisis isi dan pendekatan sintaksis.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Isim-isim majrur dengan sebab idhafah dikitab Ta'lim Muta'allim terbanyak dengan kasrah dzahir. Pernyataan ini sesuai dengan jumlah sebanyak 764, dibanding dengan fathah 42, dan juaga kasrah muqaddarah 21, serta ya 26, keseluruhan ada 853. 2)Isim-isim majrur sebab tawabi' dikitab ta'lim muta'allim ada 3 macam: yang terbanyak sebab Athaf didukung dengan bahwa: (a) Athaf 209, (b) Badal 82, (c) Na'at 73, berjumlah 364. Tanda majrur terbanyak dengan kasrah dzahir dengan jumlah 340, fathah dzahir 9, kasrah muqaddarah 11, dan ya 4.

شعار

قال إمامنا الشافعي :

"من تبحّر فى النحو اهتدى إلى كل العلوم"

(شذرات الذهب، ص.١\٣٢١)

إهداء:

أهدي هذا البحث العلمي

إلى والدي الكريمين اللذين قد ربياني ورحماني طول حياتهما

وإلى أخي الصغير المحبوب

وإلى سائر أساتيذي الكرام

عليهم الرحمة والمغفرة والرضوان

وإلى الأصدقاء الأحباء الذين يحرّكونني إلى إنهاء البحث العلمي

أقول لهم

"جزاكم الله خير الجزاء"

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره، و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيّئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلّ له، و من يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أن محمدا عبده و رسوله، أما بعد.

حمدا وشكرا لله جل وعز الذي أعطى الباحث نعما كثيرة حتى يستطيع الباحث أن يتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " **الأسماء المجرورة في كتاب تعليم المتعلم الذي ألفه الشيخ برهان الدين الزرنوجي** ".

في هذه الفرصة الغالية يدفع الباحث شكرا كثيرا إلى:

١. المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن، الماجستير، مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرم حسب الله الماجستير، رئيسا وفضيلة الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة المشرفين الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، و الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير، على الإرشادات والتوجيهات منهما للباحث في كتابة البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرمين سائر المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فالشكر الجزيل والتكريم لهم من الباحث على ما قد علموا من العلوم والخبرات والمعارف وجزاهم الله أحسن الجزاء.
٦. وألف الشكر للأصدقاء لحسن مساعدتهم وخبراتهم للباحث في كتابة البحث.

أخيرا، يود الباحث أن يقدم الشكر الجزيل إلى جميع الأطراف. ثم لا يخلص الباحث من التقصيرات والخطيئات في كتابة هذ البحث العلمي، فما أحسن للقارين أن يتيحوا الإقتراحات المصلحة للباحث.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للقارئين عامة والأخص للباحث نفسه .آمين

مرتابورا، ٣٠ أبريل ٢٠٢١ م

الباحث

محمد نور فؤادي

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٣٨

محتويات البحث

صفهة العنوان.....أ

إقرار الطالب.....ب

الموافقة ..... ج

الاعتماد من لجنة المناقشة ..... د

ملخص البحث ..... هـ

ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....و

شعار .....ز

إهداء..... ح

شكر وتقدير ..... ط

محتويات البحث..... ك

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث.....١

ب. أسئلة البحث.....٨

ج. أسباب اختيارالموضوع ٨

د. أهداف البحث ٩

هـ. فوائد البحث ٩

و. الدراسات السابقة ١٠

ز. منهج البحث ١١
ح. أسلوب جمع البيانات..... ١٣
ط. إجراءات البحث ١٣
ي. هيكل البحث..... ١٥

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. علم النحو..... ١٦
ب.تعريف الاسم المجرور ١٧
ج. تقسيم جرّ الاسم ١٨
د. علامة إعراب الجرّ ٢٤
هـ. كتاب تعليم المتعلم ٢٧

الباب الثالث

عرض نتائج البحث

أ. نبذة عن كتاب تعليم المتعلم..... ٢٩
ب. تقديم البيانات وتحليلها..... ٣٠
١. الأسماء المجرورة بالإضافة وعلامة جرها في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي ٣٠
٢. الأسماء المجرورة بالتوابع وعلامة جرها في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي ٢١٠

الباب الرابع

الاختتام

أ. الخلاصة ٣٠٩

ب. الاقتراحات ٣١٠

قائمة المصادر المراجع..... ٣١١