

الباب الثالث

عرض نتائج البحث

أ- نبذة عن كتاب تعليم المتعلم

كتاب تعليم المتعلم هو كتاب عن خلق اللازمة للمتعلمين لينالوا العلوم سريعاً و نافعاً الذي ألفه الشيخ برهان الدين الزرنوجي و أما سنة ميلاده و وفاته ففيه اختلاف بين العلماء. منهم من يقول أن الإمام الزرنوجي مات سنة ٥٩١ هـ ومنهم من يقول سنة ٦٤٠ هـ. وسبب تأليف الكتاب كما كتبه الإمام في الكتاب هو: "فلما رأيت كثيراً من طلاب العلم في زمننا يجدون إلى العلم ولا يصلون، أو من منافعه وثمراته-وهي العمل به والنشر- يحرمون لما أنهم أخطأوا طريقه وتركوا شرائطه، وكل من أخطأ الطريق ضل، ولا ينال المقصود، قل أو جل، أردت وأحببت أن أبين لهم طريق التعلم على ما رأيت في الكتب، وسمعت من أساتيدي أولي العلم والحكم."

تكوّن من ثلاثة عشر فصلاً: فصل في ماهية العلم والفقّه وفضله، فصل في النية حال التعلم، فصل في اختيار العلم والأستاذ والشريك والثبات ، فصل في تعظيم العلم وأهله، فصل في الجد والمواظبة والهمة، فصل في بداية السبق وترتيبه وقدره، فصل في التوكل، فصل في وقت التحصيل، فصل في الشفقة والنصيحة، فصل في الاستفادة، فصل في الورع حال التعلم،

فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان، فصل فيما يجلب الرزق وما يمنعه وما يزيد في العمر وما نقص.

ب- تقديم البيانات وتحليلها

١- الأسماء المجرورة بالإضافة وعلامة جرّها في كتاب تعليم المتعلم للشيخ

الزرنوجي

قال الزرنوجي: "الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على جميع العالم،
والصلاة على محمد سيد العرب و العجم، و على آله و أصحابه ينابيع العلوم
والحكم".^{٥١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "آدم" مضاف إلى بني
وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و "العالم" مضاف إلى جميع
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العرب" مضاف إلى سيد وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"العلوم" مضاف إلى ينابيع وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "فلما رأيت كثيرا من طلاب العلم في زماننا يجدون إلى العلم ولا
يصلون".^{٥٢}

^{٥١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، ط. ١ (جاكرتا: دار الكتب الإسلامية، ٢٠٠٧م)، ص.

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طلاب

وعلاوة الجركسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١.١

الأسماء المجرورة بالإضافة في مقدمة كتاب تعليم المتعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١	مقدمة	آدم	فتحة ظاهرة	٨
٢	مقدمة	العالم	كسرة ظاهرة	٨
٣	مقدمة	العرب	كسرة ظاهرة	٩
٤	مقدمة	العلوم	كسرة ظاهرة	٩
٥	مقدمة	العلم	كسرة ظاهرة	٩

قال الزرنوجي: "أردت وأحببت أن أبين لهم طريق التعلم على ما رأيت في

الكتب، وسمعت من أساتيدي أولي العلم والحكم، رجاء الدعاء لي من الراغبين فيه

المخلصين بالفوز والخلص في يوم الدين"^{٥٣}

^{٥٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩

^{٥٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٠

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة " التعلم " مضاف إلى طريق
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و " العلم " مضاف إلى أولي وعلامة الجر كسرة ظاهرة و " الدعاء
" مضاف إلى رجاء وعلامة الجر كسرة ظاهرة و " الدين " مضاف إلى يوم وعلامة الجر
كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وسميته: تعليم المتعلم طريق التعلم. وجعلته فصولاً، فصل في
ماهية العلم والفقه وفضله، فصل في النية في حال التعلم، فصل في اختيار العلم و
الأستاذ و الشريك و الثبات، فصل في تعظيم العلم و أهله، فصل في الجد و المواظبة و
الهمة، فصل في بداية السبق و قدره و ترتيبه، فصل في التوكل، فصل في وقت التحصيل،
فصل في الشفقة و النصيحة، فصل في الاستفادة، فصل في الورع حال التعلم، فصل
فيما يورث الحفظ والنسيان، فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع وما يزيد في العمر وما
ينقص"^{٥٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة " المتعلم " مضاف إلى تعليم
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و " التعلم " مضاف إلى طريق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و " العلم "
مضاف إلى ماهية وعلامة الجر كسرة ظاهرة و " التعلم " مضاف إلى حال وعلامة الجر
كسرة ظاهرة و " العلم " مضاف إلى اختيار وعلامة الجر كسرة ظاهرة و " العلم " مضاف إلى

^{٥٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٠.

تعظيم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"السبق" مضاف إلي بداية وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"التحصيل" مضاف إلي وقت وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"التعلم" مضاف إلي حال
وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في مقدمة كتاب تعليم المتعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٦	مقدمة	التعلم	كسرة ظاهرة	٨
٧	مقدمة	العلم	كسرة ظاهرة	٨
٨	مقدمة	الدعاء	كسرة ظاهرة	٩
٩	مقدمة	الدين	كسرة ظاهرة	٩
١٠	مقدمة	المتعلم	كسرة ظاهرة	٩
١١	مقدمة	التعلم	كسرة ظاهرة	١٠
١٢	مقدمة	العلم	كسرة ظاهرة	١٠
١٣	مقدمة	التعلم	كسرة ظاهرة	١٠
١٤	مقدمة	العلم	كسرة ظاهرة	١٠
١٥	مقدمة	العلم	كسرة ظاهرة	١٠

١٦	مقدمة	السبق	كسرة ظاهرة	١٠
١٧	مقدمة	التحصيل	كسرة ظاهرة	١٠
١٨	مقدمة	التعلم	كسرة ظاهرة	١٠

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة في مقدمة الكتاب

١٨ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ١٧ وفتحة ظاهرة ١ وكسرة مقدرة على الألف -
وياء -.

قال الزرنوجي: "فصل في ماهية العلم والفقهاء وفضله"^{٥٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى ماهية
وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: طلب العلم فريضة على
كل مسلم و مسلمة"^{٥٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الله" مضاف إلى رسول
وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طلب وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"مسلم"
مضاف إلى كل وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

^{٥٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١١

^{٥٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١١

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.١

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في ماهية العلم والفقہ و فضله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١	١	العلم	كسرة ظاهرة	١١
٢	١	الله	كسرة ظاهرة	١١
٣	١	العلم	كسرة ظاهرة	١١
٤	١	مسلم	كسرة ظاهرة	١١

قال الزرنوجي: "اعلم بأنه لا يفترض على كل مسلم ومسلمة طلب كل علم،

بل يفترض عليه طلب علم الحال كما يقال: أفضل العلم علم الحال و أفضل العمل

حفظ الحال.^{٥٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "مسلم" مضاف إلي كل

وعلمة الجر كسرة ظاهر و"كل" مضاف إلي طلب وعلمة الجر كسرة ظاهر و"علم"

مضاف إلي كل وعلمة الجر كسرة ظاهرة و"علم" مضاف إلي طلب وعلمة الجر كسرة

^{٥٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١١

ظاهرة و"الحال" مضاف إلي علم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلي أفضل
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الحال" مضاف إلي علم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العمل"
 مضاف إلي أفضل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الحال" مضاف إلي حفظ وعلامة الجر
 كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في ماهية العلم والفقه و فضله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٥	١	مسلم	كسرة ظاهرة	١١
٦	١	كل	كسرة ظاهرة	١١
٧	١	علم	كسرة ظاهرة	١١
٨	١	علم	كسرة ظاهرة	١١
٩	١	الحال	كسرة ظاهرة	١١
١٠	١	العلم	كسرة ظاهرة	١١
١١	١	الحال	كسرة ظاهرة	١١
١٢	١	العمل	كسرة ظاهرة	١١
١٣	١	الحال	كسرة ظاهرة	١١

قال الزرنوجي: "يفترض على المسلم طلب علم ما يقع في حاله في أي حال كان، فإنه لا بد له من الصلاة، فيفترض عليه علم ما يقع له في صلاته بقدر ما يؤدي به فرض الصلاة".^{٥٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "علم" مضاف إلى طلب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"حال" مضاف إلى أي وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الصلاة" مضاف إلى فرض وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ويجب عليه علم ما يقع له بقدر ما يؤدي به الواجب، لأن ما يتوسل به إلى إقامة الفرض يكون فرضاً، وما يتوسل به إلى إقامة الواجب يكون واجباً".^{٥٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الفرض" مضاف إلى إقامة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الواجب" مضاف إلى إقامة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قيل لمحمد بن الحسن رحمه الله تعالى: ألا تصنف كتاباً في الزهد؟ قال: صنفت كتاباً في البيوع".^{٦٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الحسن" مضاف إلى بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{٥٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١١

^{٥٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٢

^{٦٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٢

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.٣

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في ماهية العلم والفقه و فضله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٤	١	علم	كسرة ظاهرة	١١
١٥	١	حال	كسرة ظاهرة	١١
١٦	١	الصلاة	كسرة ظاهرة	١١
١٧	١	الفرض	كسرة ظاهرة	١٢
١٨	١	الواجب	كسرة ظاهرة	١٢
١٩	١	الحسن	كسرة ظاهرة	١٢

قال الزرنوجي: "يعني الزاهد من يتحرز عن الشبهات والمكروهات في التجار

وكذلك يجب في سائر المعاملات والحرف، وكل من اشتغل بشيء منها يفترض عليه علم

التحرز عن الحرام فيه. وكذلك يفترض عليه علم أحوال القلب من التوكل، والإنابة،

والخشية، والرضا، فإنه واقع في جميع الأحوال.^{٦١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "المعاملات" مضاف إلي

سائر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"التحرز" مضاف إلي علم وعلامة الجر كسرة ظاهرة

^{٦١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٢ - ١٣

و"أحوال" مضاف إلي علم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القلب" مضاف إلي أحوال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأحوال" مضاف إلي جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وشرف العلم لا يخفى على أحد، إذ هو مختص بالإنسانية، لأن جميع الخصال سوى العلم يشترك فيها الإنسان وسائر الحيوانات، كالشجاعة والجرأة والقوة والجود والشفقة وغيرها سوى العلم. وبه أظهر الله تعالى فضل آدم عليه الصلاة والسلام على الملائكة وأمرهم بالسجود له." ^{٦٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلي وشرف وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الخصال" مضاف إلي جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلي سوى وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الحيوانات" مضاف إلي سائر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلي سوى وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"آدم" مضاف إلي فضل وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف.

^{٦٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٣-١٤

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.٤

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في ماهية العلم والفقه و فضله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٢٠	١	المعاملات	كسرة ظاهرة	١٢
٢١	١	التحرز	كسرة ظاهرة	١٣
٢٢	١	أحوال	كسرة ظاهرة	١٣
٢٣	١	القلب	كسرة ظاهرة	١٣
٢٤	١	الأحوال	كسرة ظاهرة	١٣
٢٥	١	العلم	كسرة ظاهرة	١٣
٢٦	١	الخصال	كسرة ظاهرة	١٣
٢٧	١	العلم	كسرة ظاهرة	١٣
٢٨	١	الحيوانات	كسرة ظاهرة	١٣
٢٩	١	العلم	كسرة ظاهرة	١٣
٣٠	١	آدم	فتحة ظاهرة	١٣

قال الزرنوجي: "وإنما شرف العلم لكونه وسيلة إلى التقوى الذي يستحق به

الكرامة عند الله تعالى والسعادة الأبدية، كما قيل لحمد بن الحسن بن عبد الله^{٦٣}.

^{٦٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٤-١٥

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلي شرف
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الحسن" مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"عبد"
 مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلي عبد وعلامة الجر كسرة
 ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وكذلك في سائر الأخلاق، نحو: الجود والبخل والجبن والجرأة
 والتكبر والتواضع والعفة والإسراف والتقتير وغيرها. فإن الكبر والبخل والجبن والإسراف
 حرام، ولا يمكن التحرز عنها إلا بعلمها وعلم ما يضادها، فيفترض على كل إنسان
 علمها." ٦٤

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأخلاق" مضاف إلي
 سائر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و "الجود" مضاف إلي نحو وعلامة الجر كسرة ظاهرة و
 "إنسان" مضاف إلي كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

٦٤ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٧-١٨

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.٥

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في ماهية العلم والفقه و فضله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٣١	١	العلم	كسرة ظاهرة	١٤
٣٢	١	الحسن	كسرة ظاهرة	١٥
٣٣	١	عبد	كسرة ظاهرة	١٥
٣٤	١	الله	كسرة ظاهرة	١٥
٣٥	١	الأخلاق	كسرة ظاهرة	١٧
٣٦	١	الجود	كسرة ظاهرة	١٧
٣٧	١	إنسان	كسرة ظاهرة	١٨

قال الزرنوجي: "وقد صَنَّفَ السيد الإمام الأجل الشهيد ناصر الدين أبو القاسم

كتاباً في الأخلاق، ونعم ما صنف، فيجب على كل مسلم حفظها."^{٦٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدين" مضاف إلى ناصر

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"القاسم" مضاف إلى أبو وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"مسلم"

مضاف إلى كل وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

^{٦٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٨

قال الزرنوجي: "وأما حفظ ما يقع في بعض الأحايين ففرض على سبيل الكفاية، إذا قام به البعض في بلدة سقط عن الباقيين، فإن لم يكن في البلدة من يقوم به اشتركوا جميعاً في المأثم، فيجب على الإمام أن يأمرهم بذلك ويجبر أهل البلدة على ذلك".^{٦٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأحايين" مضاف إلى بعض وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الكفاية" مضاف إلى سبيل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"البلدة" مضاف إلى أهل وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.٦

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في ماهية العلم والفقهاء وفضله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٣٧	١	الدين	كسرة ظاهرة	١٨
٣٨	١	القاسم	كسرة ظاهرة	١٨
٣٩	١	مسلم	كسرة ظاهرة	١٨
٤٠	١	الأحايين	كسرة ظاهرة	١٨
٤١	١	الكفاية	كسرة ظاهرة	١٨

^{٦٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٨

٤٢	١	البلدة	كسرة ظاهرة	١٨
----	---	--------	------------	----

قال الزرنوجي: "فقل بأن علم ما يقع على نفسه في جميع الأحوال بمنزلة الطعام لا بد لكل واحد من ذلك، وعلم ما يقع في بعض الأحياء بمنزلة الدواء يحتاج إليه في بعض الأوقات، وعلم النجوم بمنزلة المرض فتعلمه حرام لأنه يضر ولا ينفع، والهرب من قضاء الله تعالى وقدره غير ممكن".^{٦٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأحوال" مضاف إلى جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الطعام" مضاف إلى منزلة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"واحد" مضاف إلى كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأحياء" مضاف إلى بعض وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدواء" مضاف إلى منزلة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأوقات" مضاف إلى بعض وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"النجوم" مضاف إلى علم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المرض" مضاف إلى منزلة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى قضاء وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"ممكن" مضاف إلى غير وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{٦٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٨

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.٧

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في ماهية العلم والفقه و فضله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٤٣	١	الأحوال	كسرة ظاهرة	١٨
٤٤	١	الطعام	كسرة ظاهرة	١٨
٤٥	١	واحد	كسرة ظاهرة	١٨
٤٦	١	الأحياء	كسرة ظاهرة	١٨
٤٧	١	الدواء	كسرة ظاهرة	١٨
٤٨	١	الأوقات	كسرة ظاهرة	١٨
٤٩	١	النجوم	كسرة ظاهرة	١٨
٥٠	١	المرض	كسرة ظاهرة	١٨
٥١	١	الله	كسرة ظاهرة	١٨
٥٢	١	ممکن	كسرة ظاهرة	١٨

قال الزرنوجي: "فينبغي لكل مسلم أن يشتغل في جميع أوقاته بذكر الله تعالى

والدعاء والتضرع وقراءة القرآن والصدقات الدافعة للبلاء، ويسأل الله تعالى العفو والعافية

في الدنيا والآخرة ليصونه الله تعالى عن البلاء والآفات، فإن من رزق الدعاء لم يحرم

الإجابة، فإن كان البلاء مقدرًا يصيبه لا محالة، ولكن ييسره الله تعالى عليه ويرزقه الصبر ببركة الدعاء.^{٦٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "مسلم" مضاف إلى كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أوقات" مضاف إلى جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى ذكر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القرآن" مضاف إلى قراءة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدعاء" مضاف إلى بركة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "اللهم إلا إذا تعلم من النجوم قدر ما يعرف به القبلة وأوقات الصلاة، فيجوز ذلك".^{٦٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الصلاة" مضاف إلى أوقات وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وأما تعلم علم الطب فيجوز لأنه سبب من الأسباب، فيجوز تعلمه كسائر الأسباب، فقد تداوى النبي صلى الله عليه وسلم".^{٧٠}

^{٦٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٩

^{٦٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٩

^{٧٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "علم" مضاف إلي تعلم
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الطب" مضاف إلي علم وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"الأسباب" مضاف إلي سائر وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.٨

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في ماهية العلم والفقهاء و فضله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٥٣	١	مسلم	كسرة ظاهرة	١٩
٥٤	١	أوقات	كسرة ظاهرة	١٩
٥٥	١	الله	كسرة ظاهرة	١٩
٥٦	١	القرآن	كسرة ظاهرة	١٩
٥٧	١	الدعاء	كسرة ظاهرة	١٩
٥٨	١	الصلاة	كسرة ظاهرة	١٩
٥٩	١	علم	كسرة ظاهرة	١٩
٦٠	١	الطب	كسرة ظاهرة	١٩
٦١	١	الأسباب	كسرة ظاهرة	١٩

قال الزرنوجي: "وقد حكى عن الشافعي رحمه الله تعالى أنه قال: العلم علمان،

علم الفقه للأديان، وعلم الطب للأبدان، وما وراء ذلك بلغة مجلس".^{٧١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الفقه" مضاف إلى علم

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الطب" مضاف إلى علم وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"مجلس"

مضاف إلى بلغة وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وأما تفسير العلم فهو: صفة يتجلى بها لمن قامت هي به

المذكور. والفقه: معرفة دقائق العلم. قال أبو حنيفة رحمه الله تعالى عليه: الفقه: معرفة

النفس ما لها وما عليها. وقال: ما العلم إلا للعلم به، والعمل به ترك العاجل للآجل".^{٧٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى تفسير

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"دقائق" مضاف إلى معرفة وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"العلم"

مضاف إلى دقائق وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"حنيفة" مضاف إلى أبو وعلاوة الجر **فتحة**

ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"النفس" مضاف إلى معرفة وعلاوة الجر كسرة ظاهرة

و"العاجل" مضاف إلى ترك وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

^{٧١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٩.

^{٧٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٠.

قال الزرنوجي: "وقد ورد في مناقب العلم وفضائله آيات وأخبار صحيحة مشهورة لم نشتغل بذكرها كيلا يطول الكتاب."^{٧٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلي مناقب وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.٩

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في ماهية العلم والفقہ و فضله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٦٢	١	الفقہ	كسرة ظاهرة	١٩
٦٣	١	الطب	كسرة ظاهرة	١٩
٦٤	١	مجلس	كسرة ظاهرة	١٩
٦٥	١	العلم	كسرة ظاهرة	٢٠
٦٦	١	دقائق	كسرة ظاهرة	٢٠
٦٧	١	العلم	كسرة ظاهرة	٢٠
٦٨	١	حنيفة	فتحة ظاهرة	٢٠
٦٩	١	النفس	كسرة ظاهرة	٢٠

^{٧٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢١

٧٠	١	العاجل	كسرة ظاهرة	٢٠
٧١	١	العلم	كسرة ظاهرة	٢١

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المحرورة بالإضافة في فصل في ماهية

العلم والفقهاء و فضله ٧١ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ٦٩ وفتحة ظاهرة ٢ وكسرة

مقدرة على الألف - وياء - .

قال الزرنوجي: "فصل في النية في حال التعلم"^{٧٤}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "التعلم" مضاف إلي حال وعلامة
الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ثم لا بد له من النية في زمن تعلم العلم، إذ النية هي الأصل في

جميع الأحوال".^{٧٥}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "التعلم" مضاف إلي زمن

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلي التعلم وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"الأحوال" مضاف إلي جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{٧٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢١

^{٧٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢١

قال الزرنوجي: "عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: كم من عمل يتصور بصورة

أعمال الدنيا ويصير بحسن النية من أعمال الآخرة، وكم من عمل يتصور بصورة أعمال

الآخرة ثم يصير من أعمال الدنيا بسوء النية." ^{٧٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الله" مضاف إلى رسول

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أعمال" مضاف إلى صورة وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"الدنيا" مضاف إلى أعمال وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور

و"النية" مضاف إلى حسن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الآخرة" مضاف إلى أعمال

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أعمال" مضاف إلى صورة وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"الآخرة" مضاف إلى التعلم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدنيا" مضاف إلى أعمال

وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور و"النية" مضاف إلى سوء

وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{٧٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢١-٢٢

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٣.١

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في النية في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١	٢	التعلم	كسرة ظاهرة	٢١
٢	٢	العلم	كسرة ظاهرة	٢١
٣	٢	الأحوال	كسرة ظاهرة	٢١
٤	٢	الله	كسرة ظاهرة	٢١
٥	٢	أعمال	كسرة ظاهرة	٢١
٦	٢	الدنيا	كسرة مقدرة على الألف	٢١
٧	٢	النية	كسرة ظاهرة	٢١
٨	٢	الآخرة	كسرة ظاهرة	٢١
٩	٢	أعمال	كسرة ظاهرة	٢٢
١٠	٢	الآخرة	كسرة ظاهرة	٢٢
١١	٢	الدنيا	كسرة مقدرة على الألف	٢٢
١٢	٢	النية	كسرة ظاهرة	٢٢

قال الزرنوجي: "وينبغي أن ينوي المتعلم بطلب العلم رضا الله تعالى والدار الآخرة وإزالة الجهل عن نفسه وعن سائر الجهال و إحياء الدين و إبقاء الإسلام فإن بقاء الإسلام بالعلم ولا يصح الزهد والتقوى مع الجهل. وأنشد الشيخ الإمام الأجل برهان الدين صاحب الهداية.^{٧٧}"

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طلب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى رضا وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الجهل" مضاف إلى إزالة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الجهال" مضاف إلى سائر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلى إحياء وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الإسلام" مضاف إلى إبقاء وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الإسلام" مضاف إلى بقاء وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الجهل" مضاف إلى مع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلى برهان وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الهداية" مضاف إلى صاحب وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{٧٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٢

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٣.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في النية في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٣	٢	العلم	كسرة ظاهرة	٢٢
١٤	٢	الله	كسرة ظاهرة	٢٢
١٥	٢	الجهل	كسرة ظاهرة	٢٢
١٦	٢	الجهال	كسرة ظاهرة	٢٢
١٧	٢	الدين	كسرة ظاهرة	٢٢
١٨	٢	الإسلام	كسرة ظاهرة	٢٢
١٩	٢	الإسلام	كسرة ظاهرة	٢٢
٢٠	٢	الجهل	كسرة ظاهرة	٢٢
٢١	٢	الدين	كسرة ظاهرة	٢٢
٢٢	٢	الهداية	كسرة ظاهرة	٢٢

قال الزرنوجي: "وينوي به الشكر على نعمة العقل وصحة البدن ولا ينوي به

إقبال الناس ولا استجلاب حطام الدنيا والكرامة عند السلطان وغيره. قال محمد بن

الحسن رحمه الله تعالى: لو كان الناس كلهم عبيدي لأعتقتهم وتبرأت عن ولائهم. ومن

وجد لذة العلم والعمل به قلما يرغب فيما عند الناس. أنشدنا الشيخ الإمام الأجل
الأستاذ قوام الدين حماد بن إبراهيم بن إسماعيل الصفار الأنصاري إملاء لأبي حنيفة.^{٧٨}
في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العقل" مضاف إلى نعمة
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"البدن" مضاف إلى صحة وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"الناس" مضاف إلى إقبال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"حطام" مضاف إلى استجلاب
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدنيا" مضاف إلى حطام وعلامة الجر كسرة مقدرة على
الألف لأنه اسم مقصور و"السلطان" مضاف إلى عند وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"الحسن" مضاف إلى بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى لذة وعلامة
الجر كسرة ظاهرة و"الناس" مضاف إلى عند وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف
إلى قوام وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"إبراهيم" مضاف إلى بن وعلامة الجر فتحة ظاهرة
لأنه اسم الذي لا ينصرف و"إسماعيل" مضاف إلى بن وعلامة الجر فتحة ظاهرة لأنه
اسم الذي لا ينصرف و"حنيفة" مضاف إلى أبي وعلامة الجر فتحة ظاهرة لأنه اسم
الذي لا ينصرف.

^{٧٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٢-٢٣

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٣.٣

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في النية في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٢٣	٢	العقل	كسرة ظاهرة	٢٣
٢٤	٢	البدن	كسرة ظاهرة	٢٣
٢٥	٢	الناس	كسرة ظاهرة	٢٣
٢٦	٢	حطام	كسرة ظاهرة	٢٣
٢٧	٢	الدنيا	كسرة مقدرة على الألف	٢٣
٢٨	٢	السلطان	كسرة ظاهرة	٢٣
٢٩	٢	الحسن	كسرة ظاهرة	٢٣
٣٠	٢	العلم	كسرة ظاهرة	٢٣
٣١	٢	الناس	كسرة ظاهرة	٢٣
٣٢	٢	الدين	كسرة ظاهرة	٢٣
٣٣	٢	إبراهيم	فتحة ظاهرة	٢٣
٣٤	٢	إسماعيل	فتحة ظاهرة	٢٣
٣٥	٢	حنيفة	فتحة ظاهرة	٢٣

قال الزرنوجي: "اللهم إلا إذا طلب الجاه للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتنفيذ الحق وإعزاز الدين لا لنفسه وهواه، فيجوز ذلك بقدر ما يقيم به الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وينبغي لطالب العلم أن يتفكر في ذلك، فإنه يتعلم العلم بجهد كثير، فلا يصرفه إلى الدنيا الحفيرة القليلة الفانية."^{٧٩}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الحق" مضاف إلى وتنفيذ وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلى إعزاز وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وينبغي لأهل العلم أن لا يذل نفسه بالطمع في غير مطعم، ويتحرز عما فيه مذلة العلم وأهله ويكون متواضعا والتواضع بين التكبر والمذلة والعفة كذلك يعرف ذلك في كتاب الأخلاق. أنشد الشيخ الإمام الأجل الأستاذ ركن الإسلام المعروف بالأديب المختار."^{٨٠}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى أهل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"مطعم" مضاف إلى غير وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى مذلة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"التكبر" مضاف إلى بين وعلامة الجر كسرة

^{٧٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٤

^{٨٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٥

ظاهرة و"الأخلاق" مضاف إلى كتاب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الإسلام" مضاف إلى
ركن وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٣.٤

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في النية في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٣٦	٢	الحق	كسرة ظاهرة	٢٤
٣٧	٢	الدين	كسرة ظاهرة	٢٤
٣٨	٢	العلم	كسرة ظاهرة	٢٤
٣٨	٢	العلم	كسرة ظاهرة	٢٥
٣٩	٢	مطعم	كسرة ظاهرة	٢٥
٤٠	٢	العلم	كسرة ظاهرة	٢٥
٤١	٢	التكبر	كسرة ظاهرة	٢٥
٤٢	٢	الأخلاق	كسرة ظاهرة	٢٥
٤٣	٢	الإسلام	كسرة ظاهرة	٢٥

قال الزرنوجي: "قال أبو حنيفة رحمه الله لأصحابه: عظموا عمائمكم ووسعوا

أكمامكم. وإنما قال ذلك لئلا يستخف بالعلم وأهله. وينبغي لطالب العلم أن يحصل

كتاب الوصية التي كتبها أبو حنيفة ليوسف بن خالد السمتي عند الرجوع الى أهله يجده من يطلبه. وكان أستاذنا الشيخ الإمام برهان الأئمة علي بن أبي بكر قدس الله روحه العزيز أمرني بكتابته عند الرجوع إلى بلدي وكتبته، ولا بد للمدرس والمفتي في معاملات الناس منه.^{٨١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "حنيفة" مضاف إلى أبو وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الوصية" مضاف إلى كتاب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"حنيفة" مضاف إلى أبو وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"خالد" مضاف إلى بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الرجوع" مضاف إلى عند وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأئمة" مضاف إلى برهان وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أبي" مضاف إلى بن وعلامة الجر **الياء لأنه من الأسماء الخمسة** و"بكر" مضاف إلى أبي وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الرجوع" مضاف إلى عند وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الناس" مضاف إلى معاملات وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{٨١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٦-٢٧

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٣.٥

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في النية في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٤٤	٢	حنيفة	فتحة ظاهرة	٢٦
٤٥	٢	العلم	كسرة ظاهرة	٢٦
٤٦	٢	الوصية	كسرة ظاهرة	٢٦
٤٧	٢	حنيفة	فتحة ظاهرة	٢٦
٤٨	٢	خالد	كسرة ظاهرة	٢٦
٤٩	٢	الرجوع	كسرة ظاهرة	٢٦
٥٠	٢	الأئمة	كسرة ظاهرة	٢٦
٥١	٢	أبي	ياء	٢٦
٥٢	٢	بكر	كسرة ظاهرة	٢٦
٥٣	٢	الرجوع	كسرة ظاهرة	٢٧
٥٤	٢	الناس	كسرة ظاهرة	٢٧

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في النية

في حال التعلم ٥٤ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ٤٥ وفتحة ظاهرة ٥ وكسرة مقدرة

على الألف ٣ وياء ١.

قال الزرنوجي: "فصل في اختيار العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات عليه"^{٨٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى اختيار

وعلامة الجر كسرة ظاهرة

قال الزرنوجي: "ينبغي لطالب العلم أن يختار من كل علم أحسنه، وما يحتاج إليه

في أمر دينه في الحال، ثم ما يحتاج إليه في المال."^{٨٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"علم" مضاف إلى كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"دين"

مضاف إلى أمر وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ويقدم علم التوحيد، ويعرف الله تعالى بالدليل. فإن إيمان المقلد

وإن كان صحيحا عندنا لكن يكون آثما بترك الاستدلال."^{٨٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "التوحيد" مضاف إلى علم

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المقلد" مضاف إلى إيمان وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"الاستدلال" مضاف إلى ترك وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{٨٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٧

^{٨٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٧

^{٨٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٧

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٤.١

الأسماء المجروزة بالإضافة في فصل في اختيار العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات

عليه

الرقم	الفصل	الأسماء المجروزة	علامة الجر	صفحة
١	٣	العلم	كسرة ظاهرة	٢٧
٢	٣	العلم	كسرة ظاهرة	٢٧
٣	٣	علم	كسرة ظاهرة	٢٧
٤	٣	دين	كسرة ظاهرة	٢٧
٥	٣	التوحيد	كسرة ظاهرة	٢٧
٦	٣	المقلد	كسرة ظاهرة	٢٧
٧	٣	الاستدلال	كسرة ظاهرة	٢٧

قال الزرنوجي: "ويختار العتيق دون المحدثات، قالوا: عليكم بالعتيق، وإياكم

والمحدثات. وإياك أن تشتغل بهذا الجدل الذي ظهر بعد انقراض الأكابر من العلماء،

فإنه يبعد الطالب عن الفقه ويضيع العمر ويورث الوحشة والعداوة، وهو من أشراط

الساعة وارتفاع العلم والفقه، كذا ورد في الحديث.^{٨٥}

^{٨٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٧-٢٨

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "المحدثات" مضاف إلى دون
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"انقراض" مضاف إلى بعد وعلامة الجر كسرة ظاهرة
 و"الأكابر" مضاف إلى انقراض وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الساعة" مضاف إلى أشراف
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى ارتفاع وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وأما اختيار الأستاذ فينبغي أن يختار الأعلّم والأورع و الأسن،
 كما اختار أبو حنيفة حينئذ حماد بن أبي سليمان بعد التأمل والتفكير."^{٨٦}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأستاذ" مضاف إلى
 اختيار وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"حنيفة" مضاف إلى أبو وعلامة الجر فتحة ظاهرة لأنه
 اسم الذي لا ينصرف و"أبي" مضاف إلى بن وعلامة الجر الياء لأنه من الأسماء الخمسة
 و"سليمان" مضاف إلى أبي وعلامة الجر فتحة ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف
 و"التأمل" مضاف إلى بعد وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{٨٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٨.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٤.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في اختيار العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات

عليه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٨	٣	المحدثات	كسرة ظاهرة	٢٧
٩	٣	انقراض	كسرة ظاهرة	٢٨
١٠	٣	الأكابر	كسرة ظاهرة	٢٨
١١	٣	الساعة	كسرة ظاهرة	٢٨
١٢	٣	العلم	كسرة ظاهرة	٢٨
١٣	٣	الأستاذ	كسرة ظاهرة	٢٨
١٤	٣	حنيفة	فتحة ظاهرة	٢٨
١٥	٣	أبي	ياء	٢٨
١٦	٣	سليمان	فتحة ظاهرة	٢٨
١٧	٣	التأمل	كسرة ظاهرة	٢٨

قال الزرنوجي: "وقال أبو حنيفة رحمه الله تعالى: وجدته شيخا وقورا حلما

صبرا. وقال : ثبت عند حماد بن أبي سليمان فثبت"^{٨٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "حنيفة" مضاف إلى أبو

وعلاوة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"حماد" مضاف إلى عند وعلاوة

الجر كسرة ظاهرة و"أبي" مضاف إلى بن وعلاوة الجر **الياء** **لأنه من الأسماء الخمسة**

و"سليمان" مضاف إلى أبي وعلاوة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف**.

قال الزرنوجي: "وقال: سمعت حكيما من حكماء سمرقند قال : إن واحدا من

طلبة العلم شاورني في طلب العلم ، وكان قد عزم على الذهاب إلى بخارى لطلب

العلم."^{٨٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "سمرقند" مضاف إلى

حكماء وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طلبة وعلاوة الجر كسرة ظاهرة

و"العلم" مضاف إلى طلب وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طلب وعلاوة

الجر كسرة ظاهرة.

^{٨٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٨

^{٨٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٨

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٤.٣

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في اختيار العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات

عليه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٨	٣	حنيفة	فتحة ظاهرة	٢٨
١٩	٣	حماد	كسرة ظاهرة	٢٨
٢٠	٣	أبي	ياء	٢٨
٢١	٣	سليمان	فتحة ظاهرة	٢٨
٢٢	٣	سمرقند	كسرة ظاهرة	٢٨
٢٣	٣	العلم	كسرة ظاهرة	٢٨
٢٤	٣	العلم	كسرة ظاهرة	٢٨
٢٥	٣	العلم	كسرة ظاهرة	٢٨

قال الزرنوجي: "وهكذا ينبغي أن يشاور في كل أمر، فإن الله تعالى أمر رسوله عليه الصلاة والسلام بالمشاورة في الأمور ولم يكن أحد أفطن منه. ومع ذلك أمر بالمشاورة، وكان يشاور أصحابه في جميع الأمور حتى حوائج البيت . قال علي: ما هلك امرؤ عن مشورة." ^{٨٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "أمر" مضاف إلي كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأمور" مضاف إلي جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"البيت" مضاف إلي حوائج وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قليل رجل، ونصف رجل، ولا شيء. فالرجل : من له رأي صائب ويشاور، ونصف رجل : من له رأي صائب ولكن لا يشاور، أو يشاور ولكن لا رأي له، ولا شيء : من لا رأي له ولا يشاور. وقال جعفر الصادق لسفيان الثوري رحمه الله : شاور في أمرك الذين يخشون الله تعالى." ^{٩٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "رجل" مضاف إلي جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"رجل" مضاف إلي جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{٨٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٨-٢٩

^{٩٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٩

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٤.٤

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في اختيار العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات

عليه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٢٦	٣	أمر	كسرة ظاهرة	٢٨
٢٧	٣	الأمر	كسرة ظاهرة	٢٩
٢٨	٣	البيت	كسرة ظاهرة	٢٩
٢٩	٣	رجل	كسرة ظاهرة	٢٩
٣٠	٣	رجل	كسرة ظاهرة	٢٩

قال الزرنوجي: "وطلب العلم من أعلى الأمور وأصعبها ، فكانت المشاورة فيه

أهم و أوجب".^{٩١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلي طلب

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الأمر" مضاف إلي أعلى وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{٩١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٩

قال الزرنوجي: "قال الحكيم رحمه الله عليه : إذا ذهبت إلى بخارى لا تعجل في الاختلاف إلى الأئمة، وامكث شهرين حتى تتأمل وتختار أستاذا ، فإنك إن ذهبت إلى عالم وبدأت بالسبق ربما لا يعجبك درسيته فتتركه فتذهب إلى آخر ، فلا يبارك لك في التعلم. فتأمل في شهرين في اختيار الأستاذ، وشاور حتى لا تحتاج إلى تركه والإعراض عنه، فتثبت عنده حتى يكون تعلمك مباركا وتنتفع بعلمك كثيرا".^{٩٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأستاذ" مضاف إلي اختيار وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "واعلم بأن الصبر والثبات أصل كبير في جميع الأمر"^{٩٣} في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأمر" مضاف إلي جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٤.٥

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في اختيار العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات

عليه

^{٩٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٩-٣٠

^{٩٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٠

الرقم	الفصل	الأسماء المجروزة	علامة الجر	صفحة
٣١	٣	العلم	كسرة ظاهرة	٢٩
٣٢	٣	الأمر	كسرة ظاهرة	٢٩
٣٣	٣	الأستاذ	كسرة ظاهرة	٣٠
٣٤	٣	الأمر	كسرة ظاهرة	٣٠

قال الزرنوجي: "قليل : الشجاعة صبر ساعة . فينبغي لطالب العلم أن يثبت ويصبر على أستاذ وعلى كتاب حتى لا يتركه ابتر ، وعلى فن لا يشتغل بفن آخر قبل أن يتقن الأول ، وعلى بلد حتى لا ينتقل إلى بلد آخر من غير ضرورة ، فإن ذلك كله يفرق الأمور ويشغل القلب ويضيع الأوقات ويؤذي المعلم."^{٩٤}

في هذه الجملة الأسماء المجروزة بالإضافة وهي: كلمة "ساعة" مضاف إلى صبر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"ضرورة" مضاف إلى غير وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ويصبر على المحن والبليات. قيل: خزائن المنى ، على قناطر المحن. وأنشدت، وقيل: إنه لعلي بن أبي طالب كرم الله وجهه"^{٩٥}

^{٩٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٠-٣١

^{٩٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣١

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "المنى" مضاف إلى خزائن
 وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الالف لأنه **اسم مقصور** و"الخن" مضاف إلى قناطر
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أبي" مضاف إلى بن وعلامة الجر **الياء** لأنه **من الأسماء**
الخمسة "طالب" مضاف إلى أبي وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وأما اختيار الشريك، فينبغي أن يختار المجد والورع وصاحب
الطبع المستقيم المتفهم ، ويفر من الكسلان والعطل والمكثار والمفسد والفتان."^{٩٦}
 في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الشريك" مضاف إلى
 اختيار وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الطبع" مضاف إلى صاحب وعلامة الجر كسرة
 ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قال النبي □ : كل مولود يولد على فطرة الإسلام ، إلا أن أبواه
 يهودانه وينصرانه ويمجسانه، الحديث."^{٩٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "مولود" مضاف إلى كل
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الإسلام" مضاف إلى فطرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{٩٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٢

^{٩٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٣

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٤.٦

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في اختيار العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات

عليه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٣٥	٣	ساعة	كسرة ظاهرة	٣٠
٣٦	٣	العلم	كسرة ظاهرة	٣٠
٣٧	٣	ضرورة	كسرة ظاهرة	٣١
٣٨	٣	المنى	كسرة مقدرة على الالف	٣١
٣٩	٣	الحن	كسرة ظاهرة	٣١
٤٠	٣	أبي	ياء	٣١
٤١	٣	طالب	كسرة ظاهرة	٣١
٤٢	٣	الشريك	كسرة ظاهرة	٣٢
٤٣	٣	الطبع	كسرة ظاهرة	٣٢
٤٤	٣	مولود	كسرة ظاهرة	٣٣

٤٥	٣	الإسلام	كسرة ظاهرة	٣٣
----	---	---------	------------	----

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في اختيار

العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات عليه ٤٥ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ٣٧
وفتحة ظاهرة ٤ وكسرة مقدرة على الألف ١ وياء ٣.

قال الزرنوجي: "فصل في تعظيم العلم وأهله"^{٩٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى تعظيم وعلامة
الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "اعلم أن طالب العلم لا ينال العلم ولا ينتفع به إلا بتعظيم العلم وأهله،
وتعظيم الأستاذ وتوقيره."^{٩٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب وعلامة
الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى تعظيم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأستاذ"
مضاف إلى تعظيم وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قليل : ما وصل من وصل إلا بالحرمة ، وما سقط من سقط إلا بترك
الحرمة والتعظيم. وقيل : الحرمة خير من الطاعة ، ألا ترى أن الإنسان لا يكفر بالمعصية،

وإنما يكفر بترك الحرمة. ومن تعظيم العلم تعظيم المعلم."^{١٠٠}

^{٩٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٤

^{٩٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٤

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الحرمة" مضاف إلى ترك وعلامة
 الجر كسرة ظاهرة و"الحرمة" مضاف إلى ترك وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف
 إلى تعظيم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المعلم" مضاف إلى تعظيم وعلامة الجر كسرة
 ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٥.١

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٣٤
٢	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٣٤
٣	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٣٤
٤	٤	الأستاذ	كسرة ظاهرة	٣٤
٥	٤	الحرمة	كسرة ظاهرة	٣٤
٦	٤	الحرمة	كسرة ظاهرة	٣٤
٧	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٣٤
٨	٤	المعلم	كسرة ظاهرة	٣٤

^{١٠٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٤

قال الزرنوجي: "وكان أستاذنا الشيخ الإمام سديد الدين الشيرازي"^{١٠١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدين" مضاف إلى سديد
وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ومن توقير المعلم أن لا يمشي أمامه ، ولا يجلس مكانه ، ولا
يبتدئ الكلام عنده إلا بإذنه،"^{١٠٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "المعلم" مضاف إلى توقير
وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ولا يكثر الكلام عنده ، ولا يسأل شيئاً عند ملالته، ويراعي
الوقت، ولا يدق الباب بل يصبر حتى يخرج."^{١٠٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "ملالة" مضاف إلى عند
وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "فالحاصل : أنه يطلب رضاه ، ويجتنب سخطه ، ويمتثل أمره في
غير معصية الله تعالى، ولا طاعة للمخلوق في معصية الخالق. ومن توقيره : توقير أولاده
ومن يتعلق به."^{١٠٤}

^{١٠١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٥

^{١٠٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٥

^{١٠٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٥-٣٦

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "معصية" مضاف إلى غير
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى معصية وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الخالق"
مضاف إلى معصية وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أولاد" مضاف إلى توكير وعلامة الجر
كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٥.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٩	٤	الدين	كسرة ظاهرة	٣٥
١٠	٤	المعلم	كسرة ظاهرة	٣٥
١١	٤	ملالة	كسرة ظاهرة	٣٦
١٢	٤	معصية	كسرة ظاهرة	٣٦
١٣	٤	الله	كسرة ظاهرة	٣٦
١٤	٤	الخالق	كسرة ظاهرة	٣٦
١٥	٤	أولاد	كسرة ظاهرة	٣٦

^{١٠٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٦

قال الزرنوجي: "وكان أستاذنا شيخ الإسلام برهان الدين صاحب الهداية يحكي أن واحدا من كبار أئمة بخارى كان يجلس مجلس الدرس ، وكان يقوم في خلال الدرس أحيانا، وسأله عنه ، ويقول : إن ابن أستاذي يلعب مع الصبيان في السكة، فإذا رأيته أقوم له تعظيما لأستاذي . والقاضي الإمام فخر الدين الأرسابندي كان رئيس الأئمة بمرو، وكان السلطان يحترمه غاية الاحترام"^{١٠٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الإسلام" مضاف إلى شيخ وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلى برهان وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الهداية" مضاف إلى صاحب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أئمة" مضاف إلى كبار وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"بخارى" مضاف إلى أئمة وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور و"الدرس" مضاف إلى مجلس وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدرس" مضاف إلى خلال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أستاذ" مضاف إلى ابن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلى فخر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأئمة" مضاف إلى رئيس وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الاحترام" مضاف إلى غاية وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

^{١٠٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٦

الجدول: ٥.٣

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٦	٤	الإسلام	كسرة ظاهرة	٣٦
١٧	٤	الدين	كسرة ظاهرة	٣٦
١٨	٤	الهداية	كسرة ظاهرة	٣٦
١٩	٤	أئمة	كسرة ظاهرة	٣٦
٢٠	٤	بخارى	كسرة مقصورة على الألف	٣٦
٢١	٤	الدرس	كسرة ظاهرة	٣٦
٢٢	٤	الدرس	كسرة ظاهرة	٣٦
٢٣	٤	أستاذ	كسرة ظاهرة	٣٦
٢٤	٤	الدين	كسرة ظاهرة	٣٦
٢٥	٤	الأئمة	كسرة ظاهرة	٣٦
٢٦	٤	الاحترام	كسرة ظاهرة	٣٦

قال الزرنوجي: "وكان يقول : إنما وجدت هذا المنصب بجرمة الأستاذ، فإني كنت أخدم أستاذي القاضي الإمام أبا يزيد الدبوسي، وكنت أخدمه وأطبخ طعامه ولا أكل منه." ١٠٦

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأستاذ" مضاف إلى حرمة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يزيد" مضاف إلى أبا وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف**.

قال الزرنوجي: "والشيخ الإمام الأجل شمس الأئمة الحلواني قد كان خرج من بخارى وسكن في بعض القرى أياما بحادثة وقعت، وقد زارته تلاميذه غير الشيخ الإمام القاضي أبي بكر الزرنجري فقال له حين لقيه : لماذا لم تزرنني ؟ فقال : كنت مشغولا بخدمة الوالدة . قال : ترزق العمر و لا ترزق رونق الدرس. وكان كذلك فإنه كان يسكن في أكثر أوقاته في القرى ولم ينتظم له الدرس." ١٠٧

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأئمة" مضاف إلى شمس وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القرى" مضاف إلى بعض وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الألف **لأنه اسم مقصور** و"الشيخ" مضاف إلى غير وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"بكر"

^{١٠٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٦

^{١٠٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٦-٣٧

مضاف إلي أبي وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الوالدة" مضاف إلي خدمة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدرس" مضاف إلي رونق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أوقات" مضاف إلي أكثر وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "فمن تأذى منه أستاذه يحرم بركة العلم ولا ينتفع بالعلم إلا قليلاً." ١٠٨

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلي بركة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٥.٤

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٢٧	٤	الأستاذ	كسرة ظاهرة	٣٦
٢٨	٤	يزيد	فتحة ظاهرة	٣٦
٢٩	٤	الأئمة	كسرة ظاهرة	٣٦
٣٠	٤	القرى	كسرة مقدرة على الألف	٣٦

^{١٠٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٧

٣١	٤	الشيخ	كسرة ظاهرة	٣٧
٣٢	٤	بكر	كسرة ظاهرة	٣٧
٣٣	٤	الوالدة	كسرة ظاهرة	٣٧
٣٤	٤	الدرس	كسرة ظاهرة	٣٧
٣٥	٤	أوقات	كسرة ظاهرة	٣٧
٣٦	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٣٧

قال الزرنوجي: "وحكي أن الخليفة هارون الرشيد بعث ابنه إلى الأصمعي ليعلمه العلم والأدب، فرآه يوماً يتوضأ ويغسل رجله وابن الخليفة يصب الماء على رجله ، فعاتب الخليفة الأصمعي في ذلك فقال : إنما بعثته إليك لتعلمه وتؤدبه، فلماذا لم تأمره بأن يصب الماء بإحدى يديه ويغسل بالأخرى رجلك ؟" ^{١٠٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الخليفة" مضاف إلى ابن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يديه" مضاف إلى إحدى وعلامة الجر **الياء** لأنه مثنى.

قال الزرنوجي: "ومن تعظيم العلم : تعظيم الكتاب ، فينبغي لطالب العلم أن لا يأخذ الكتاب إلا بطهارة . وحكي عن الشيخ الإمام شمس الأئمة الحلواني أنه قال : إنما نلت هذا العلم بالتعظيم ، فإني ما أخذت الكاغد إلا بالطهارة . وأن الإمام شمس الأئمة

^{١٠٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٧-٣٨

السرخسي كان مبطونا وكان يكرر في ليلة ، فتوضاً في تلك الليلة سبع عشرة مرة، لأنه

كان لا يكرر إلا بالطهارة . هذا لأن العلم نور والوضوء نور، فيزداد نور العلم به.^{١١٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الكتاب" مضاف إلى تعظيم وعلاوة الجر كسرة ظاهرة

و"العلم" مضاف إلى طالب وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الأئمة" مضاف إلى شمس

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الأئمة" مضاف إلى شمس وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"العلم"

مضاف إلى نور وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ومن التعظيم الواجب أن لا يمد الرجل إلى الكتاب، ويضع

كتب التفسير فوق سائر الكتب تعظيماً، ولا يضع على الكتاب شيئاً آخر."^{١١١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "التفسير" مضاف إلى كتب

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و "سائر" مضاف إلى فوق وعلاوة الجر كسرة ظاهرة

و"الكتب" مضاف إلى سائر وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

^{١١٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٨

^{١١١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٨

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٥.٥

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٣٧	٤	الخليفة	كسرة ظاهرة	٣٧
٣٨	٤	يديه	ياء	٣٨
٣٩	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٣٨
٤٠	٤	الكتاب	كسرة ظاهرة	٣٨
٤١	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٣٨
٤٢	٤	الأئمة	كسرة ظاهرة	٣٨
٤٣	٤	الأئمة	كسرة ظاهرة	٣٨
٤٤	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٣٨
٤٥	٤	التفسير	كسرة ظاهرة	٣٨
٤٦	٤	سائر	كسرة ظاهرة	٣٨
٤٧	٤	الكتب	كسرة ظاهرة	٣٨

قال الزرنوجي: "وكان أستاذنا برهان الدين يحكي عن شيخ من المشايخ أن فقيها

كان وضع المحبرة على الكتاب ، فقال له بالفارسية : برنيابي^{١١٢}

^{١١٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٨

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدين" مضاف إلى برهان
وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وكان أستاذنا القاضي الأجل فخر الإسلام المعروف بقاضيهان
يقول: إن لم يرد بذلك الاستخفاف فلا بأس بذلك، والأولى أن يحتز عنه."^{١١٣}
في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الإسلام" مضاف إلى فخر
وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ومن التعظيم أن يوجد كتابة الكتاب ولا يقرمط، ويترك الحاشية
التي يقرمط فيها إلا عند الضرورة. ورأى أبو حنيفة كاتباً يقرمط في الكتابة فقال: ولا
تقرمط خطك لأنك إن عشت تندم، وإن مت تشتم، يعني إذا شخت وضعف بصرك
ندمت على ذلك الفعل."^{١١٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الكتاب" مضاف إلى كتابة
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الضرورة" مضاف إلى عند وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"حنيفة" مضاف إلى أبو وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف.

^{١١٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٨

^{١١٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٩

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يكون تقطيع الكتاب مربعا ، فإنه تقطيع أبي حنيفة

رحمه الله تعالى وهو أيسر إلى الرفع والوضع والمطالعة ."^{١١٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الكتاب" مضاف إلى

تقطيع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أبي" مضاف إلى تقطيع وعلامة الجر **الياء** لأنه من

الأسماء الخمسة و"حنيفة" مضاف إلى أبي وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة لأنه اسم الذي لا

ينصرف .

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٥.٦

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٤٨	٤	الدين	كسرة ظاهرة	٣٧
٤٩	٤	الإسلام	كسرة ظاهرة	٣٨
٥٠	٤	الكتاب	كسرة ظاهرة	٣٨
٥١	٤	الضرورة	كسرة ظاهرة	٣٨
٥٢	٤	حنيفة	فتحة ظاهرة	٣٨
٥٣	٤	الكتاب	كسرة ظاهرة	٣٨

^{١١٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٩

٣٨	ياء	أبي	٤	٥٤
٣٨	فتحة ظاهرة	حنيفة	٤	٥٦

قال الزرنوجي: "وينبغي أن لا يكون في الكتاب شيء من الحمرة ، فإنها صنيع

الفلاسفة لا صنيع السلف ومن مشايخنا من كره استعمال المركب الأحمر.^{١١٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الفلاسفة" مضاف إلى

صنيع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"السلف" مضاف إلى صنيع وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"المركب" مضاف إلى استعمال وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ومن تعظيم العلم تعظيم الشركاء ومن يتعلم منه ، والتعلق

مذموم إلا في طلب العلم. فإنه ينبغي أن يتعلق لأستاذه وشركائه ليستفيد منهم".^{١١٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى تعظيم وعلامة

الجر كسرة ظاهرة و"الشركاء" مضاف إلى تعظيم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم"

مضاف إلى طلب وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{١١٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٩

^{١١٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٩-٤٠

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٥.٧

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٥٧	٤	الفلاسفة	كسرة ظاهرة	٣٩
٥٨	٤	السلف	كسرة ظاهرة	٣٩
٥٩	٤	المركب	كسرة ظاهرة	٣٩
٦٠	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٣٩
٦١	٤	الشركاء	كسرة ظاهرة	٣٩
٦٢	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٤٠

قال الزرنوجي: "وينبغي لطالب العلم أن يستمع العلم والحكمة بالتعظيم والحرمة

وإن سمع مسألة واحدة ألف مرة ، قيل : من لم يكن تعظيمه بعد ألف مرة كتعظيمه في

أول مرة فليس بأهل العلم."^{١١٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"مرة" مضاف إلى ألف وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"ألف"

مضاف إلى بعد وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"مرة" مضاف إلى ألف وعلاوة الجر كسرة

^{١١٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٠.

ظاهرة و"مرة" مضاف إلي أول وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلي أهل
وعلمة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وينبغي لطالب العلم أن لا يختار نوع علم بنفسه بل يفوض أمره
إلى الأستاذ ، فإن الأستاذ قد حصل له التجارب في ذلك، وعرف ما ينبغي لكل أحد
وما يليق بطبيعته." ١١٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلي طالب
وعلمة الجر كسرة ظاهرة و"علم" مضاف إلي نوع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أحد"
مضاف إلي كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٥.٨

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٦٣	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٤٠
٦٤	٤	مرة	كسرة ظاهرة	٤٠
٦٥	٤	ألف	كسرة ظاهرة	٤٠

^{١١٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٠.

٦٦	٤	مرة	كسرة ظاهرة	٤٠
٦٧	٤	مرة	كسرة ظاهرة	٤٠
٦٨	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٤٠
٦٩	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٤٠
٧٠	٤	علم	كسرة ظاهرة	٤٠
٧١	٤	أحد	كسرة ظاهرة	٤٠

قال الزرنوجي: "وكان الشيخ الإمام الأجل الأستاذ شيخ الإسلام برهان الحق

والدين رحمه الله تعالى يقول : كان طلبة العلم في الزمان الأول يفوضون أمروهم في التعلم

إلى أستاذهم ، وكانوا يصلون إلى مقصودهم ومرادهم ، والآن يختارون بأنفسهم، لا

يحصل مقصودهم من العلم والفقهاء.^{١٢٠}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الإسلام" مضاف إلى شيخ

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الحق" مضاف إلى برهان وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"العلم"

مضاف إلى طلبة وعلاوة الجر كسرة ظاهرة .

قال الزرنوجي: "وكان يحكى أن محمد بن إسماعيل البخاري رحمه الله تعالى كان

بدأ بكتاب الصلاة على محمد بن الحسن فقال له : اذهب وتعلم علم الحديث . لما رأى

^{١٢٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٠.

أن ذلك العلم أليق بطبعه ، وطلب علم الحديث فصار فيه مقدما على جميع أئمة

الحديث.^{١٢١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "إسماعيل" مضاف إلي بن
وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"الصلاة" مضاف إلي كتاب
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الحسن" مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"الحديث" مضاف إلي علم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الحديث" مضاف إلي علم
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أئمة" مضاف إلي جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"الحديث" مضاف إلي أئمة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٥.٩

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٧٢	٤	الإسلام	كسرة ظاهرة	٤٠
٧٣	٤	الحق	كسرة ظاهرة	٤٠
٧٤	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٤٠
٧٥	٤	إسماعيل	فتحة ظاهرة	٤١

^{١٢١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤١

٧٦	٤	الصلاة	كسرة ظاهرة	٤١
٧٧	٤	الحسن	كسرة ظاهرة	٤١
٧٨	٤	الحديث	كسرة ظاهرة	٤١
٧٩	٤	الحديث	كسرة ظاهرة	٤١
٨٠	٤	أئمة	كسرة ظاهرة	٤١
٨١	٤	الحديث	كسرة ظاهرة	٤١

قال الزرنوجي: "وينبغي لطالب العلم أن لا يجلس قريبا من الأستاذ عند السبق

بغير ضرورة ، بل ينبغي أن يكون بينه وبين الأستاذ قدر القوس فإنه أقرب إلى التعظيم." ١٢٢

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"السبق" مضاف إلى عند وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"ضرورة"

مضاف إلى غير وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الأستاذ" مضاف إلى بين وعلاوة الجر كسرة

ظاهرة و"القوس" مضاف إلى قدر وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وينبغي لطالب العلم أن يحترز عن الأخلاق الذميمة ، فإنها

كلاب معنوية ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تدخل الملائكة بيتا فيه

^{١٢٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤١

صورة أو كلب . وإنما يتعلم الإنسان بواسطة الملك، والأخلاق الذميمة تعرف في كتاب

الأخلاق ، وكتابتنا هذا لا يحتمل بيانها خصوصاً عن التكبر.^{١٢٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى رسول وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الملك"

مضاف إلى واسطة وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الأخلاق" مضاف إلى كتاب وعلاوة

الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٥.١٠

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٨٢	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٤١
٨٣	٤	السبق	كسرة ظاهرة	٤١
٨٤	٤	ضرورة	كسرة ظاهرة	٤١
٨٥	٤	الأستاذ	كسرة ظاهرة	٤١
٨٦	٤	القوس	كسرة ظاهرة	٤١
٨٧	٤	العلم	كسرة ظاهرة	٤١

^{١٢٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤١

٨٨	٤	الله	كسرة ظاهرة	٤١
٨٩	٤	الملك	كسرة ظاهرة	٤١
٩٠	٤	الأخلاق	كسرة ظاهرة	٤١

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة في في فصل في

تعظيم العلم وأهله ٩٠ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ٨٢ وفتحة ظاهرة ٤ وكسرة مقطرة على الألف ٢ وياء ٢.

قال الزرنوجي: "ثم لا بد من الجد والمواظبة والملازمة لطالب العلم ، وإليه الإشارة

في القرآن في قوله تعالى : (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) . وقيل : من طلب

شيئاً وجدّ وجد ، ومن قرع الباب ولجّ ولج .^{١٢٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب

وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وقيل : بقدر ما تتعنى تنال ما تتمنى . وقيل : يحتاج في التعلم

والتفقه إلى جد الثلاثة : المتعلم ، والأستاذ ، والأب إن كان في الأحياء.^{١٢٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الثلاثة" مضاف إلى جد

وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{١٢٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٢

^{١٢٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٣

قال الزرنوجي: "أنشدني الشيخ الإمام الأجل الأستاذ سديد الدين الشيرازي

للشافعي"^{١٢٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدين" مضاف إلى سديد

وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قال أبو الطيب"^{١٢٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الطيب" مضاف إلى أبو

وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ولا بد لطالب العلم من سهر الليالي"^{١٢٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الليالي" مضاف إلى سهر وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{١٢٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٣

^{١٢٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٤

^{١٢٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٤

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.١

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الجد والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١	٥	العلم	كسرة ظاهرة	٤٢
٢	٥	الثلاثة	كسرة ظاهرة	٤٣
٣	٥	الدين	كسرة ظاهرة	٤٣
٤	٥	الطيب	كسرة ظاهرة	٤٤
٥	٥	العلم	كسرة ظاهرة	٤٤
٦	٥	الليالي	كسرة ظاهرة	٤٤

قال الزرنوجي: "ولا بد لطالب العلم من المواظبة على الدرس والتكرار في أول

الليل وآخره ، فإن ما بين العشاء ووقت السحر وقت مبارك ."^{١٢٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلي طالب

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الليل" مضاف إلي أول وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"العشاء"

مضاف إلي بين وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"السحر" مضاف إلي وقت وعلاوة الجر

كسرة ظاهرة.

^{١٢٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٦

قال الزرنوجي: "ويغتتم أيام الحداثة وعنفوان الشباب" ^{١٣٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الحداثة" مضاف إلى أيام

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الشباب" مضاف إلى عنفوان وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الجد والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٧	٥	العلم	كسرة ظاهرة	٤٦
٨	٥	الليل	كسرة ظاهرة	٤٦
٩	٥	العشاء	كسرة ظاهرة	٤٦
١٠	٥	السحر	كسرة ظاهرة	٤٦
١١	٥	الحداثة	كسرة ظاهرة	٤٧
١٢	٥	الشباب	كسرة ظاهرة	٤٧

قال الزرنوجي: "ولا يجهد نفسه جهدا، ولا يضعف النفس حتى ينقطع عن

العمل، بل يستعمل الرفق في ذلك ، والرفق أصل عظيم في جميع الأشياء . قال رسول

الله : (ألا إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق ، ولا تبغض على نفسك عبادة الله

^{١٣٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٧

تعالى، فإن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى). وقال النبي صلى الله عليه وسلم :
(نفسك مطيتك فارفق بها).^{١٣١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأشياء" مضاف إلى جميع
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى رسول وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ولا بد لطالب العلم من الهمة العالية في العلم ، فإن المرء يطير
بهمته كالطير يطير بجناحيه . وقال أبو الطيب (شعر)^{١٣٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الطيب" مضاف إلى أبو وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "والرأس في تحصيل الأشياء الجد والهمة . فمن كانت همته حفظ
جميع كتب محمد بن الحسن واقتن بذلك الجد والمواظبة فالظاهر أنه يحفظ أكثرها أو
نصفها،"^{١٣٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأشياء" مضاف إلى
تحصيل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"جميع" مضاف إلى حفظ وعلامة الجر كسرة ظاهرة

^{١٣١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٧-٤٨

^{١٣٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٨

^{١٣٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٨

و"كتب" مضاف إلي جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"محمد" مضاف إلي كتب وعلامة
الجر كسرة ظاهرة و"الحسن" مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.٣

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الجد والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٣	٥	الأشياء	كسرة ظاهرة	٤٧
١٤	٥	الله	كسرة ظاهرة	٤٧
١٥	٥	العلم	كسرة ظاهرة	٤٨
١٦	٥	الطيب	كسرة ظاهرة	٤٨
١٧	٥	الأشياء	كسرة ظاهرة	٤٨
١٨	٥	جميع	كسرة ظاهرة	٤٨
١٩	٥	كتب	كسرة ظاهرة	٤٨
٢٠	٥	محمد	كسرة ظاهرة	٤٨
٢١	٥	الحسن	كسرة ظاهرة	٤٨

قال الزرنوجي: "وذكر الشيخ الإمام الأجل الأستاذ رضي الدين النيسابوري في

كتاب مكارم الأخلاق : أن ذا القرنين لما أراد أن يسافر ليستولي على المشرق والمغرب

شاوور الحكماء وقال : كيف أسافر لهذا القدر من الملك ؟ فإن الدنيا قليلة فانية وملك الدنيا حقير ، فليس هذا من علو الهمة . فقال الحكماء : سافر ليحصل لك ملك الدنيا والآخرة . فقال : هذا أحسن^{١٣٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدين" مضاف إلى رضي وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"مكارم" مضاف إلى كتاب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأخلاق" مضاف إلى مكارم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القرنين" مضاف إلى ذا وعلامة الجر **الياء لأنه مثنى** و"الدنيا" مضاف إلى ملك وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الألف **لأنه اسم مقصور** و"الهمة" مضاف إلى علو وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدنيا" مضاف إلى ملك وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الألف **لأنه اسم مقصور**.

قال الزرنوجي: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن الله يحب معالي الأمور ويكره سفاسفها).^{١٣٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الله" مضاف إلى رسول وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأمو"ر مضاف إلى معالي وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{١٣٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٨-٤٩

^{١٣٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٩

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.٤

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الجد والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٢٢	٥	الدين	كسرة ظاهرة	٤٨
٢٣	٥	مكارم	كسرة ظاهرة	٤٨
٢٤	٥	الأخلاق	كسرة ظاهرة	٤٨
٢٥	٥	القرنين	ياء	٤٩
٢٦	٥	الدنيا	كسرة مقدرة على الألف	٤٩
٢٧	٥	الهمة	كسرة ظاهرة	٤٩
٢٨	٥	الدنيا	كسرة مقدرة على الألف	٤٩
٢٩	٥	الله	كسرة ظاهرة	٤٩
٣٠	٥	الأمر	كسرة ظاهرة	٤٩

قال الزرنوجي: "قليل : قال أبو حنيفة رحمه الله لأبي يوسف رحمه الله تعالى :

كنت بليد أخرجتك المواظبة في الدرس، وإياك والكسل فإنه شؤم وآفة عظيمة." ^{١٣٦}

^{١٣٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٩-٥٠.

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "حنيفة" مضاف إلى أبو
 وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"يوسف" مضاف إلى أبي وعلامة
 الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف**.

قال الزرنوجي: "قال الشيخ أبو نصر الصفار الأنصاري (شعرا)"^{١٣٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "نصر" مضاف إلى أبو
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وقد قيل : الكسل من قلة التأمل في مناقب العلم وفوائده .
 فينبغي أن يتعب نفسه على التحصيل والجد والمواظبة بالتأمل في فضائل العلم ، فإن
 العلم يبقى والمال يفنى ، كما قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم وجهه (شعرا)"^{١٣٨}
 في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "التأمل" مضاف إلى قلة
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى مناقب وعلامة الجر كسرة ظاهرة
 و"العلم" مضاف إلى فضائل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المؤمنين" مضاف إلى أمير
 وعلامة الجر **الياء لأنه جمع مذكر سالم** و"أبي" مضاف إلى بن وعلامة الجر **الياء لأنه من**
الأسماء الخمسة و"طالب" مضاف إلى أبي وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{١٣٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٠.

^{١٣٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥١.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.٥

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الجد والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٣١	٥	حنيفة	فتحة ظاهرة	٤٩
٣٢	٥	يوسف	فتحة ظاهرة	٤٩
٣٣	٥	نصر	كسرة ظاهرة	٥٠
٣٤	٥	التأمل	كسرة ظاهرة	٥١
٣٥	٥	العلم	كسرة ظاهرة	٥١
٣٦	٥	العلم	كسرة ظاهرة	٥١
٣٧	٥	المؤمنين	ياء	٥١
٣٨	٥	أبي	ياء	٥١
٣٩	٥	طالب	كسرة ظاهرة	٥١

قال الزرنوجي: "والعلم النافع يحصل به حسن الذكر، ويبقى ذلك بعد وفاته فإنه

حياة أبدية . وأنشدنا الشيخ الأجل ظهير الدين مفتي الأئمة الحسن بن علي المعروف

بالمرغيباني (شعرا) ١٣٩

^{١٣٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥١-٥٢

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الذكر" مضاف إلي حسن
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"وفاة" مضاف إلي بعد وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين"
 مضاف إلي ظهير وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأئمة" مضاف إلي مفتي وعلامة الجر
 كسرة ظاهرة و"علي" مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وأنشدنا أستاذنا شيخ الإسلام برهان الدين (شعرا)"^{١٤٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الإسلام" مضاف إلي شيخ
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلي برهان وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وأنشدنا أستاذنا شيخ الإسلام برهان الدين (شعرا)"^{١٤١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الإسلام" مضاف إلي شيخ
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلي برهان وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وكفى بلذة العلم والفقه والفهم داعيا وباعثا للعاقل على تحصيل

العلم . وقد يتولد الكسل من البلغم والرطوبات ، وطريق تقليله تقليل الطعام."^{١٤٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلي لذة
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلي تحصيل وعلامة الجر كسرة ظاهرة

^{١٤٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٢

^{١٤١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٣

^{١٤٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٥

و"تقليل" مضاف إلى طريق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الطعام" مضاف إلى تقليل وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.٦

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الجد والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٤٠	٥	الذكر	كسرة ظاهرة	٥٢
٤١	٥	وفاة	كسرة ظاهرة	٥٢
٤٢	٥	الدين	كسرة ظاهرة	٥٢
٤٣	٥	الأئمة	كسرة ظاهرة	٥٢
٤٤	٥	علي	كسرة ظاهرة	٥٢
٤٥	٥	الإسلام	كسرة ظاهرة	٥٢
٤٦	٥	الدين	كسرة ظاهرة	٥٢
٤٧	٥	الإسلام	كسرة ظاهرة	٥٣
٤٨	٥	الدين	كسرة ظاهرة	٥٣
٤٩	٥	العلم	كسرة ظاهرة	٥٥
٥٠	٥	العلم	كسرة ظاهرة	٥٥
٥١	٥	تقليل	كسرة ظاهرة	٥٥

٥٥	كسرة ظاهرة	الطعام	٥	٥٢
----	------------	--------	---	----

قال الزرنوجي: "قيل : اتفق سبعون نبيا على أن كثرة النسيان من كثرة البلغم ، وكثرة البلغم من كثرة شرب الماء ، وكثرة شرب الماء من كثرة الأكل ، والحبز اليابس يقطع البلغم ، وكذا أكل الزبيب على الريق يقطع البلغم ولا يكثر منه حتى لا يحتاج إلى شرب الماء فيزيد البلغم."^{١٤٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "النسيان" مضاف إلى كثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"البلغم" مضاف إلى كثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"البلغم" مضاف إلى كثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"شرب" مضاف إلى كثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الماء" مضاف إلى شرب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"شرب" مضاف إلى كثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الماء" مضاف إلى شرب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأكل" مضاف إلى كثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الزبيب" مضاف إلى أكل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الماء" مضاف إلى شرب وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "والسواك يقلل البلغم ويزيد في الحفظ والفصاحة ، فإنه سنة سنية

تزيد في ثواب الصلاة وقراءة القرآن ، وكذلك القيء يقلل البلغم والرطوبات."^{١٤٤}

^{١٤٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٥

^{١٤٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٥-٥٦

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الصلاة" مضاف إلى ثواب

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"القرآن" مضاف إلى قراءة وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.٧

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الجد والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٥٣	٥	النسيان	كسرة ظاهرة	٥٥
٥٤	٥	البلغم	كسرة ظاهرة	٥٥
٥٥	٥	البلغم	كسرة ظاهرة	٥٥
٥٦	٥	شرب	كسرة ظاهرة	٥٥
٥٧	٥	الماء	كسرة ظاهرة	٥٥
٥٨	٥	شرب	كسرة ظاهرة	٥٥
٥٩	٥	الماء	كسرة ظاهرة	٥٥
٦٠	٥	الأكل	كسرة ظاهرة	٥٥
٦١	٥	الزبيب	كسرة ظاهرة	٥٥
٦٢	٥	الماء	كسرة ظاهرة	٥٥
٦٣	٥	الصلاة	كسرة ظاهرة	٥٦
٦٤	٥	القرآن	كسرة ظاهرة	٥٦

قال الزرنوجي: "وطريق تقليل الأكل التأمل في منافع قلة الأكل، وهي الصحة والعفة والإيثار . وقيل فيه: فعار ثم عار ثم عار شقاء المرء من أجل الطعام".^{١٤٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "تقليل" مضاف إلى وطريق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأكل" مضاف إلى تقليل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"قلة" مضاف إلى منافع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأكل" مضاف إلى قلة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المرء" مضاف إلى شقاء وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الطعام" مضاف إلى أجل وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وعن النبي عليه الصلاة والسلام أنه قال : (ثلاثة يبغضهم الله تعالى من غير جرم : الأكل والبخل والمتكبر). والتأمل في مضار كثرة الأكل وهي الأمراض وكلاله الطبع ، وقيل : البطنة تذهب الفطنة".^{١٤٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "جرم" مضاف إلى غير وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"كثرة" مضاف إلى مضار وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأكل" مضاف إلى كثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الطبع" مضاف إلى وكلاله وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{١٤٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٦

^{١٤٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٦

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.٨

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الجد والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٦٥	٥	تقليل	كسرة ظاهرة	٥٦
٦٦	٥	الأكل	كسرة ظاهرة	٥٦
٦٧	٥	قلة	كسرة ظاهرة	٥٦
٦٨	٥	الأكل	كسرة ظاهرة	٥٦
٦٩	٥	المرء	كسرة ظاهرة	٥٦
٧٠	٥	الطعام	كسرة ظاهرة	٥٦
٧١	٥	جرم	كسرة ظاهرة	٥٦
٧٢	٥	كثرة	كسرة ظاهرة	٥٦
٧٣	٥	الأكل	كسرة ظاهرة	٥٦
٧٤	٥	الطبع	كسرة ظاهرة	٥٦

قال الزرنوجي: "حكى عن جالينوس أنه قال : الرمان نفع كله ، والسّمك ضرر كله ، وقليل السّمك خير من كثير الرمان . وفيه إتلاف المال، والأكل فوق الشّبع ضرر محض ويستحق به العقاب في دار الآخرة ، والأكل بغىض في القلوب."^{١٤٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "السّمك" مضاف إلي قليل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الرمان" مضاف إلي كثير وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المال" مضاف إلي إتلاف وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الشّبع" مضاف إلي فوق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الآخرة" مضاف إلي دار وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وطريق تقليل الأكل : أن يأكل الأطعمة الدسمة، ويقدم في الأكل الألف والأشهى ، ولا يأكل مع الجيعان إلا إذا كان له غرض صحيح في كثرة الأكل بأن يتقوى به على الصيام والصلاة والأعمال الشاقة، فله ذلك."^{١٤٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "تقليل" مضاف إلي وطريق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأكل" مضاف إلي تقليل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الجيعان" مضاف إلي مع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأكل" مضاف إلي كثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{١٤٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٦

^{١٤٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٦-٥٧

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.٩

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الجد والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٧٥	٥	السّمك	كسرة ظاهرة	٥٦
٧٦	٥	الرمان	كسرة ظاهرة	٥٦
٧٧	٥	المال	كسرة ظاهرة	٥٦
٧٨	٥	الشبع	كسرة ظاهرة	٥٦
٧٩	٥	الآخرة	كسرة ظاهرة	٥٦
٨٠	٥	تقليل	كسرة ظاهرة	٥٦
٨١	٥	الأكل	كسرة ظاهرة	٥٦
٨٢	٥	الجيعان	كسرة ظاهرة	٥٧
٨٣	٥	الأكل	كسرة ظاهرة	٥٧

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في ماهية

العلم والفقّه و فضله ٨٣ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ٧٦ وفتحة ظاهرة ٢ وكسرة

مقدرة على الألف ٢ وياء ٣.

قال الزرنوجي: "فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه"^{١٤٩}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "السبق" مضاف إلى كثرة
وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "كان أستاذنا شيخ الإسلام برهان الدين يوقف في بداية السبق
على يوم الأربعاء ، وكان يروي في ذلك حديثا فيستدل به ويقول : قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم : (ما من شيء بدئ يوم الأربعاء إلا وقد تم) وهكذا كان يفعل أبو
حنيفة . وكان يروي هذا الحديث عن أستاذه الشيخ الإمام الأجل قوام الدين أحمد بن
عبد الرشيد. وسمعت ممن أثق به أن الشيخ أبا يوسف الهمداني كان يوقف كل عمل من
أعمال الخير على يوم الأربعاء."^{١٥٠}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الإسلام" مضاف إلى شيخ
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلى برهان وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"السبق" مضاف إلى بداية وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأربعاء" مضاف إلى يوم
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى رسول وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأربعاء"
مضاف إلى يوم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"حنيفة" مضاف إلى أبو وعلامة الجر **فتحة**

^{١٤٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٧

^{١٥٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٧

ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"الدين" مضاف إلي قوام وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"عبد" مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الرشيد" مضاف إلي عبد وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يوسف" مضاف إلي أبا وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"عمل" مضاف إلي كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الخير" مضاف إلي أعمال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأربعاء" مضاف إلي يوم وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.١

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١	٦	السبق	كسرة ظاهرة	٥٧
٢	٦	الإسلام	كسرة ظاهرة	٥٧
٣	٦	الدين	كسرة ظاهرة	٥٧
٤	٦	السبق	كسرة ظاهرة	٥٧
٥	٦	الأربعاء	كسرة ظاهرة	٥٧
٦	٦	الله	كسرة ظاهرة	٥٧
٧	٦	الأربعاء	كسرة ظاهرة	٥٧
٨	٦	حنيفة	فتحة ظاهرة	٥٧

٩	٦	الدين	كسرة ظاهرة	٥٧
١٠	٦	عبد	كسرة ظاهرة	٥٧
١١	٦	الرشيدي	كسرة ظاهرة	٥٧
١٢	٦	يوسف	فتحة ظاهرة	٥٧
١٣	٦	عمل	كسرة ظاهرة	٥٧
١٤	٦	الخير	كسرة ظاهرة	٥٧
١٥	٦	الأربعاء	كسرة ظاهرة	٥٧

قال الزرنوجي: "وهذا لأن يوم الأربعاء يوم خلق فيه النور وهو يوم نحس في حق الكفار، فيكون مباركا للمؤمنين . وأما قدر السبق في الابتداء كان أبو حنيفة يحكي عن الشيخ القاضي الإمام عمر بن أبي بكر الزرنجيري أنه قال : قال مشايخنا: ينبغي أن يكون قدر السبق للمبتدي قدر ما يمكن ضبطه بالإعادة مرتين ويزيد كل يوم كلمة، حتى أنه وإن طال وكثر يمكن ضبطه بالإعادة مرتين ، ويزيد بالرفق والتدريج . فأما إذا طال السبق في الابتداء واحتاج المتعلم إلى إعادة عشر مرات فهو في الانتهاء أيضا يكون كذلك ، لأنه يعتاد ذلك ولا يترك تلك الإعادة إلا بجهد كثير.^{١٥١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأربعاء" مضاف إلى يوم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"نحس" مضاف إلى يوم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الكفار"

^{١٥١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٧-٥٨

مضاف إلي حق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"السبق" مضاف إلي قدر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"حنيفة" مضاف إلي أبو وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف و"أبي" مضاف إلي بن وعلامة الجر **ياء** لأنه من الأسماء الخمسة و"بكر" مضاف إلي أبي وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"السبق" مضاف إلي قدر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يوم" مضاف إلي كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"مرات" مضاف إلي عشر وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٦	٦	الأربعاء	كسرة ظاهرة	٥٧
١٧	٦	نحس	كسرة ظاهرة	٥٧
١٨	٦	الكفار	كسرة ظاهرة	٥٧
١٩	٦	السبق	كسرة ظاهرة	٥٨
٢٠	٦	حنيفة	فتحة ظاهرة	٥٨
٢١	٦	أبي	ياء	٥٨
٢٢	٦	بكر	كسرة ظاهرة	٥٨

٢٣	٦	السبق	كسرة ظاهرة	٥٨
٢٤	٦	يوم	كسرة ظاهرة	٥٨
٢٥	٦	مرات	كسرة ظاهرة	٥٨

قال الزرنوجي: "وقد قيل : السبق حرف والتكرار ألف . وينبغي أن يتدئ

بشيء يكون أقرب إلى فهمه . وكان الشيخ الإمام الأستاذ شرف الدين العقيلي يقول :

الصواب عندي في هذا ما فعله مشايخنا، فإنهم كانوا يختارون للمبتدي صغارات

المبسوطة، لأنه أقرب إلى الفهم والضبط ، وأبعد من الملالاة وأكثر وقوعاً.^{١٥٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدين" مضاف إلى شرف

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"المبسوطة" مضاف إلى صغارات وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يعلق السبق بعد الضبط والإعادة كثيرا ، فإنه نافع

جدا . ولا يكتب المتعلم شيئا لا يفهمه ، فإنه يورث كلاله الطبع، ويذهب الفطنة،

ويضيع أوقاته.^{١٥٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الضبط" مضاف إلى بعد

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الطبع" مضاف إلى كلاله وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

^{١٥٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٨

^{١٥٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٨-٥٩

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يجتهد في الفهم من الأستاذ أو بالتأمل والتفكير وكثرة

التكرار ، فإنه إذا قل السبق وكثر التكرار والتأمل يدرك ويفهم.^{١٥٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "التكرار" مضاف إلى كثرة

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قليل : حفظ حرفين خير من سماع وقرين ، وفهم حرفين خير من

حفظ وقرين ، وإذا تحاوت في الفهم ولم يجتهد مرة أو مرتين يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام

اليسير.^{١٥٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "حرفين" مضاف إلى فهم

وعلاوة الجر الياء لأنه مثنى و "و قرين" مضاف إلى حفظ وعلاوة الجر الياء لأنه مثنى.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٣

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٢٦	٦	الدين	كسرة ظاهرة	٥٨
٢٧	٦	المبسوطة	كسرة ظاهرة	٥٨

^{١٥٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٩

^{١٥٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٩

٢٨	٦	الضبط	كسرة ظاهرة	٥٩
٢٩	٦	الطبع	كسرة ظاهرة	٥٩
٣٠	٦	التكرار	كسرة ظاهرة	٥٩
٣١	٦	حرفين	ياء	٥٩
٣٢	٦	وقرين	ياء	٥٩

قال الزرنوجي: "أنشدنا الشيخ الإمام الأجل قوام الدين حماد بن إبراهيم بن

إسماعيل الصفار إملاء للقاضي الخليل بن أحمد السجزي (شعرا)^{١٥٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدين" مضاف إلى قوام

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"إبراهيم" مضاف إلى بن وعلامة الجر فتحة ظاهرة لأنه اسم

الذي لا ينصرف و"إسماعيل" مضاف إلى بن وعلامة الجر فتحة ظاهرة لأنه اسم الذي

لا ينصرف و"أحمد" مضاف إلى بن وعلامة الجر فتحة ظاهرة لأنه اسم الذي لا

ينصرف.

قال الزرنوجي: "ولا بد لطالب العلم من المذاكرة والمناظرة والمطارحة ، فينبغي أن

يكون كل منها بالإنصاف والتأني والتأمل ، ويتحرز عن الشغب ، فإن المناظرة والمذاكرة

^{١٥٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٩

مشاورة ، والمشاورة إنما تكون لاستخراج الصواب، وذلك إنما يحصل بالتأمل والتأني والإينصاف ، ولا يحصل ذلك بالغضب والشغب.^{١٥٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الصواب" مضاف إلى استخراج وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٤

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٣٣	٦	الدين	كسرة ظاهرة	٥٩
٣٤	٦	إبراهيم	فتحة ظاهرة	٥٩
٣٥	٦	إسماعيل	فتحة ظاهرة	٥٩
٣٦	٦	أحمد	فتحة ظاهرة	٥٩
٣٧	٦	العلم	كسرة ظاهرة	٦١
٣٨	٦	الصواب	كسرة ظاهرة	٦١

^{١٥٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦١

قال الزرنوجي: "فإن كانت نيته من المباحثة إلزام الخصم وقهره لا يحل ذلك ، وإنما يحل ذلك لإظهار الحق . والتمويه والحيلة لا تجوز فيها إلا إذا كان الخصم متعنتا لا طالبا للحق." ^{١٥٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الخصم" مضاف إلى إلزام وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الحق" مضاف إلى إظهار وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وكان محمد بن يحيى إذا توجه عليه الإشكال ولم يحضره الجواب يقول له : ما ألزمته لازم وأنا فيه ناظر ، وفوق كل ذي علم عليم . وفائدة المطارحة والمناظرة أقوى من فائدة مجرد التكرار، لأن فيه تكرارا وزيادة . وقيل : مطارحة ساعة خير من تكرار شهر، لكن إذا كان مع منصف سليم الطبع." ^{١٥٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "يحيى" مضاف إلى بن وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"كل" مضاف إلى فوق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"ذي" مضاف إلى كل وعلامة الجر **الياء** **لأنه من الأسماء الخمسة** و"علم" مضاف إلى ذي وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المطارحة" مضاف إلى فائدة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"مجرد" مضاف إلى فائدة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"التكرار"

^{١٥٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦١

^{١٥٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦١

مضاف إلي مجرد وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"ساعة" مضاف إلي مطارحة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"شهر" مضاف إلي تكرار وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"مصنف" مضاف إلي مع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الطبع" مضاف إلي سليم وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٥

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٣٩	٦	الخصم	كسرة ظاهرة	٦١
٤٠	٦	الحق	كسرة ظاهرة	٦١
٤١	٦	يحي	فتحة ظاهرة	٦١
٤٢	٦	كل	كسرة ظاهرة	٦١
٤٣	٦	ذي	ياء	٦١
٤٤	٦	علم	كسرة ظاهرة	٦١
٤٥	٦	المطارحة	كسرة ظاهرة	٦١
٤٦	٦	مجرد	كسرة ظاهرة	٦١
٤٧	٦	التكرار	كسرة ظاهرة	٦١
٤٨	٦	ساعة	كسرة ظاهرة	٦١

٤٩	٦	شهر	كسرة ظاهرة	٦١
٥٠	٦	مصنف	كسرة ظاهرة	٦١
٥١	٦	الطبع	كسرة ظاهرة	٦١

قال الزرنوجي: "وإياك والمذاكرة مع متعنت غير مستقيم الطبع ، فإن الطبيعة

مسروقة ، والأخلاق متعدية ، والمجاورة مؤثرة . وفي الشعر الذي ذكره خليل بن أحمد فوائد كثيرة"^{١٦٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "متعنت" مضاف إلي مع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"مستقيم" مضاف إلي غير وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الطبع" مضاف إلي مستقيم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أحمد" مضاف إلي بن وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف**.

قال الزرنوجي: "وينبغي لطالب العلم أن يكون متأملاً في جميع الأوقات في دقائق العلوم ويعتاد ذلك ، فإنما يدرك الدقائق بالتأمل . ولهذا قيل : تأمل تدرك . ولا بد من التأمل قبل الكلام حتى يكون صواباً ، فإن الكلام كالسهم ، فلا بد من تقويمه قبل الكلام حتى يكون مصيباً."^{١٦١}

^{١٦٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦١-٦٢

^{١٦١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٢

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأوقات" مضاف إلى جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"العلوم" مضاف إلى دقائق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الكلام" مضاف إلى قبل
وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٦

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٥٢	٦	متعنت	كسرة ظاهرة	٦١
٥٣	٦	مستقيم	كسرة ظاهرة	٦١
٥٤	٦	الطبع	كسرة ظاهرة	٦١
٥٥	٦	أحمد	فتحة ظاهرة	٦٢
٥٦	٦	العلم	كسرة ظاهرة	٦٢
٥٧	٦	الأوقات	كسرة ظاهرة	٦٢
٥٨	٦	العلوم	كسرة ظاهرة	٦٢
٥٩	٦	الكلام	كسرة ظاهرة	٦٢

قال الزرنوجي: "وقال في أصول الفقه : هذا أصل كبير، وهو أن يكون كلام

الفقيه المناظر بالتأمل . قيل : رأس العقل أن يكون الكلام بالتثبت والتأمل.^{١٦٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الفقه" مضاف إلى أصول

وعلامه الجر كسرة ظاهرة و"الفقيه" مضاف إلى كلام وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"العقل" مضاف إلى رأس وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ويكون متأملاً مستفيداً في جميع الأوقات والأحوال من جميع

الأشخاص ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الحكمة ضالة المؤمن أينما وجدها

أخذها) وقيل : خذ ما صفا ودع ما كدر.^{١٦٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأوقات" مضاف إلى جميع

وعلامه الجر كسرة ظاهرة و"الأشخاص" مضاف إلى جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"الله" مضاف إلى رسول وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المؤمن" مضاف إلى ضالة وعلامة

الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وسمعت الشيخ الإمام الأجل الأستاذ فخر الدين الكاشاني يقول

: كانت جارية أبي يوسف رحمه الله تعالى أمانة عند محمد ، فقال لها : هل تحفظين في

^{١٦٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٢

^{١٦٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٣

هذا الوقت من أبي يوسف في الفقه شيئاً ؟ قالت : لا ، إلا أنه كان يكرر ويقول :
 سهم الدور ساقط . فحفظ ذلك منها ، وكانت مشكلة على محمد فارتفع إشكاله بهذه
 الكلمة، فعلم أن الاستفادة ممكنة من كل أحد . ولهذا قال أبو يوسف حين قيل له: بم
 أدركت العلم ؟ قال : ما استنكفت من الاستفادة، وما بخلت من الإفادة.^{١٦٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدين" مضاف إلى فخر
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أبي" مضاف إلى جارية وعلامة الجر الياء لأنه من الأسماء
 الخمسة و"يوسف" مضاف إلى أبي وعلامة الجر فتحة ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف
 و"محمد" مضاف إلى عند وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يوسف" مضاف إلى أبي وعلامة
 الجر فتحة ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف و"الدور" مضاف إلى سهم وعلامة الجر
 كسرة ظاهرة و"أحد" مضاف إلى كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يوسف" مضاف إلى
 أبو وعلامة الجر فتحة ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف .

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٧

^{١٦٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٣-٦٤

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٦٠	٦	الفقه	كسرة ظاهرة	٦٢
٦١	٦	الفقيه	كسرة ظاهرة	٦٢
٦٢	٦	العقل	كسرة ظاهرة	٦٢
٦٣	٦	الأوقات	كسرة ظاهرة	٦٣
٦٤	٦	الأشخاص	كسرة ظاهرة	٦٣
٦٥	٦	الله	كسرة ظاهرة	٦٣
٦٦	٦	المؤمن	كسرة ظاهرة	٦٣
٦٧	٦	الدين	كسرة ظاهرة	٦٣
٦٨	٦	أبي	ياء	٦٣
٦٩	٦	يوسف	فتحة ظاهرة	٦٣
٧٠	٦	محمد	كسرة ظاهرة	٦٣
٧١	٦	يوسف	فتحة ظاهرة	٦٣
٧٢	٦	الدور	كسرة ظاهرة	٦٣
٧٣	٦	أحد	كسرة ظاهرة	٦٣
٧٤	٦	يوسف	فتحة ظاهرة	٦٤

قال الزرنوجي: "وقيل لابن عباس رضي الله تعالى عنهما: بما أدركت العلم؟ قال

ابن عباس: بلسان سؤال وقلب عقول، وإنما سمي طالب العلم ما تقول لكثرة ما يقولون

في الزمان الأول : ما تقول في هذه المسألة . وإنما تفقه أبو حنيفة بكثرة المطارحة والمذاكرة في دكانه حين كان بزازاً.^{١٦٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "عباس" مضاف إلى ابن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"عباس" مضاف إلى ابن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"حنيفة" مضاف إلى أبو وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف و"المطارحة" مضاف إلى كثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

وقال الزرنوجي: "فبهذا يعلم أن تحصيل العلم والفقه يجتمع مع الكسب. وكان أبو حفص الكبير يكتسب ويكرر العلوم . فإن كان لا بد لطالب العلم من الكسب لنفقة عياله وغيره فليكتسب وليكرر ولا يكسل."^{١٦٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى تحصيل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الكسب" مضاف إلى مع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"حفص" مضاف إلى أبو وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"عيال" مضاف إلى نفقة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{١٦٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٤

^{١٦٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٤

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٨

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٧٥	٦	عباس	كسرة ظاهرة	٦٤
٧٦	٦	عباس	كسرة ظاهرة	٦٤
٧٧	٦	العلم	كسرة ظاهرة	٦٤
٧٨	٦	حنيفة	فتحة ظاهرة	٦٤
٧٩	٦	المطارحة	كسرة ظاهرة	٦٤
٨٠	٦	العلم	كسرة ظاهرة	٦٤
٨١	٦	الكسب	كسرة ظاهرة	٦٤
٨٢	٦	حفص	كسرة ظاهرة	٦٤
٨٣	٦	العلم	كسرة ظاهرة	٦٤
٨٤	٦	عيال	كسرة ظاهرة	٦٤

قال الزرنوجي: "وليس لصحيح البدن و العقل عذر في ترك التعلم والتفقه ، فإنه

لا يكون أفقر من أبي يوسف ولم يمنعه ذلك من التفقه. فمن كان له مال كثير فنعم

المال الصالح للرجل الصالح . قيل لعالم : بم أدركت العلم ؟ قال : بأب غني . لأنه كان

يصطنع به أهل العلم والفضل ، فإنه سبب زيادة العلم، لأنه شكر على نعمة العقل والعلم وأنه سبب الزيادة.^{١٦٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "البدن" مضاف إلى صحيح وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"التعلم" مضاف إلى ترك وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يوسف" مضاف إلى أبي وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"زيادة" مضاف إلى سبب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى زيادة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العقل" مضاف إلى نعمة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الزيادة" مضاف إلى سبب وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قليل : قال أبو حنيفة : إنما أدركت العلم بالحمد لله تعالى والشكر ، فكلما فهمت ووقفت على فقه وحكمة فقلت : الحمد لله تعالى فازداد علمي".^{١٦٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "حنيفة" مضاف إلى أبو وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف**.

^{١٦٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٤-٦٥

^{١٦٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٥

قال الزرنوجي: "وهكذا ينبغي لطالب العلم أن يشتغل بالشكر باللسان والجنان والأركان والمال، ويرى الفهم والعلم والتوفيق من الله تعالى ، ويطلب الهداية من الله تعالى بالدعاء له والتضرع إليه ، فإن الله هاد من استهداه."^{١٦٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلي طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٩

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٨٥	٦	البدن	كسرة ظاهرة	٦٤
٨٦	٦	التعلم	كسرة ظاهرة	٦٤

^{١٦٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٥

٨٧	٦	يوسف	فتحة ظاهرة	٦٤
٨٨	٦	العلم	كسرة ظاهرة	٦٥
٨٩	٦	زيادة	كسرة ظاهرة	٦٥
٩٠	٦	العلم	كسرة ظاهرة	٦٥
٩١	٦	العقل	كسرة ظاهرة	٦٥
٩٢	٦	الزيادة	كسرة ظاهرة	٦٥
٩٣	٦	حنيفة	فتحة ظاهرة	٦٥
٩٤	٦	العلم	كسرة ظاهرة	٦٥

قال الزرنوجي: "فأهل الحق وهم أهل السنة والجماعة ، طلبوا الحق من الله تعالى

الحق الهادي المبين العاصم ، فهداهم الله تعالى وعصمهم عن الضلالة . وأهل الضلالة

أعجبوا برأيهم وعقلهم، طلبوا الحق من المخلوق العاجز وهو العقل"^{١٧٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الحق" مضاف إلى أهل

وعلامه الجر كسرة ظاهرة و"السنة" مضاف إلى أهل وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"الضلالة" مضاف إلى أهل وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "لأن العقل لا يدرك جميع الأشياء كالبصر لا يبصر جميع

الأشياء، فحجبوا وعجزوا وضلوا وأضلوا . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من

^{١٧٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٥

عرف نفسه فقد عرف ربه) فإذا عرف عجز نفسه عرف قدرة الله تعالى ولا يعتمد على نفسه وعقله، بل يتوكل على الله ويطلب منه الحق: (ومن يتوكل على الله فهو حسبه) (ويهديهم إلى صراط مستقيم) . ومن كان له مال كثير فلا ييخل^{١٧١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأشياء" مضاف إلى جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى رسول وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"نفس" مضاف إلى عجز وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى قدرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.١٠

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٩٥	٦	الحق	كسرة ظاهرة	٦٥
٩٦	٦	السنة	كسرة ظاهرة	٦٥
٩٧	٦	الضلالة	كسرة ظاهرة	٦٥
٩٨	٦	الأشياء	كسرة ظاهرة	٦٦
٩٩	٦	الأشياء	كسرة ظاهرة	٦٦

^{١٧١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٥-٦٦

١٠٠	٦	الله	كسرة ظاهرة	٦٦
١٠١	٦	نفس	كسرة ظاهرة	٦٦
١٠٢	٦	الله	كسرة ظاهرة	٦٦

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يتعوذ بالله تعالى من البخل. قال النبي عليه الصلاة و

السلام : « أي داء أدوا من البخل؟ »^{١٧٢}.

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "داء" مضاف إلى أي

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وكان أبو الشيخ الإمام الأجل شمس الأئمة الحلواني فقيرا يبيع

الحلواء ، وكان يعطي الفقهاء من الحلواء ويقول : ادعوا لابني . فبركة جوده واعتقاده

وشفقته وتضرعه نال ابنه ما نال . ويشترى بالمال الكتب ويستكتب، فيكون عوناً على

التعلم والتفقه.^{١٧٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الشيخ" مضاف إلى أبو

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و "الأئمة" مضاف إلى شمس وعلاوة الجر كسرة ظاهرة

و"جود" مضاف إلى بركة وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

^{١٧٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٦

^{١٧٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٦

الجدول: ٧.١١

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٠٣	٦	داء	كسرة ظاهرة	٦٦
١٠٤	٦	الشيخ	كسرة ظاهرة	٦٦
١٠٥	٦	الأئمة	كسرة ظاهرة	٦٦
١٠٦	٦	جود	كسرة ظاهرة	٦٦

قال الزرنوجي: "ولقد كان محمد بن الحسن مال كثير حتى كان له ثلاثمائة من

الوكلاء على ماله، فأنفقه كله في العلم ولم يبق له ثوب نفيس، فرآه أبو يوسف في ثوب

خلق فأرسل إليه ثيابا نفيسة فلم يقبلها." ^{١٧٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الحسن" مضاف إلى بن

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"مائة" مضاف إلى ثلاث وعلاوة الجر كسرة ظاهرة

و"يوسف" مضاف إلى أبو وعلاوة الجر فتحة ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف.

قال الزرنوجي: "فقال: عجل لكم وأجل لنا، ولعله إنما لم يقبله وإن كان قبول

الهدية سنة لما رأى في ذلك مذكرا لنفسه، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ليس

للمؤمن أن يذل نفسه)." ^{١٧٥}

^{١٧٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٦-٦٧

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الهدية" مضاف إلى قبول

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.١٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٠٧	٦	الحسن	كسرة ظاهرة	٦٦
١٠٨	٦	مائة	كسرة ظاهرة	٦٦
١٠٩	٦	يوسف	فتحة ظاهرة	٦٧
١١٠	٦	الهدية	كسرة ظاهرة	٦٧

قال الزرنوجي: "وحكي أن فخر الإسلام الأرسابندي جمع قشور البطيخ الملقاة

في مكان خال فأكلها، فرأته جارية فاحبرت بذلك مولاهما، فاتخذ له دعوة فدعاه إليها

فلم يقبل لهذا. وهكذا ينبغي لطالب العلم أن يكون ذا همة عالية لا يطمع في أموال

^{١٧٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٧.

الناس، قال عليه الصلاة والسلام : (إياك والطمع، فإنه فقر حاضر) ولا ييخل بما عنده

من المال بل ينفق على نفسه وعلى غيره.^{١٧٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الإسلام" مضاف إلي فخر

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"البطيخ" مضاف إلي قشور وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"العلم" مضاف إلي طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"همة" مضاف إلي ذا وعلامة

الجر كسرة ظاهرة و"الناس" مضاف إلي أموال وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.١٣

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١١١	٦	الإسلام	كسرة ظاهرة	٦٧
١١٢	٦	البطيخ	كسرة ظاهرة	٦٧
١١٣	٦	العلم	كسرة ظاهرة	٦٧
١١٤	٦	همة	كسرة ظاهرة	٦٧
١١٥	٦	الناس	كسرة ظاهرة	٦٧

^{١٧٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٧.

قال الزرنوجي: "وقال النبي صلى الله عليه وسلم : (الناس كلهم في الفقر مخافة الفقر). وكانوا في الزمان الأول يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى لا يطمعوا في أموال الناس . وفي الحكمة : من استغنى بمال الناس افتقر . والعالم إذا كان طماعا لا يبقى له حرمة العلم ، ولا يقول بالحق ، ولهذا كان يتعوذ صاحب الشرع عليه السلام ويقول : (أعود بالله من طمع يديني إلى طبع)."^{١٧٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الفقر" مضاف إلى مخافة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الناس" مضاف إلى أموال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الناس" مضاف إلى مال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى حرمة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الشرع" مضاف إلى صاحب وعلامة الجر كسرة ظاهرة. كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.١٤

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١١٦	٦	الفقر	كسرة ظاهرة	٦٧
١١٧	٦	الناس	كسرة ظاهرة	٦٧

^{١٧٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٧-٦٨

١١٨	٦	الناس	كسرة ظاهرة	٦٧
١١٩	٦	العلم	كسرة ظاهرة	٦٧
١٢٠	٦	الشرع	كسرة ظاهرة	٦٨

قال الزرنوجي: "وينبغي أن لا يرجو إلا من الله تعالى ولا يخاف إلا منه ، ويظهر

ذلك بمجاوزة حد الشرع وعدمها"^{١٧٨}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "حد" مضاف إلى مجاوزة

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الشرع" مضاف إلى حد وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "فمن عصى الله تعالى خوفا من المخلوق فقد خاف غير الله

تعالى ، فإذا لم يعص الله تعالى لخوف المخلوق وراقب حدود الشرع فلم يخف غير الله

بل خاف الله تعالى ، وكذا في جانب الرجاء . وينبغي لطالب العلم أن يعد ويقدر لنفسه

تقديرا في التكرار فإنه لا يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك المبلغ."^{١٧٩}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الله" مضاف إلى غير

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"المخلوق" مضاف إلى خوف وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"الشرع" مضاف إلى حدود وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى غير وعلامة

^{١٧٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٨

^{١٧٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٨

الجر كسرة ظاهرة و"الرجاء" مضاف إلي جانب علامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلي طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.١٥

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٢١	٦	حد	كسرة ظاهرة	٦٨
١٢٢	٦	الشرع	كسرة ظاهرة	٦٨
١٢٣	٦	الله	كسرة ظاهرة	٦٨
١٢٤	٦	المخلوق	كسرة ظاهرة	٦٨
١٢٥	٦	الشرع	كسرة ظاهرة	٦٨
١٢٦	٦	الله	كسرة ظاهرة	٦٨
١٢٧	٦	الرجاء	كسرة ظاهرة	٦٨

١٢٨	٦	العلم	كسرة ظاهرة	٦٩
-----	---	-------	------------	----

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يكرر سبق الأمس خمس مرات ، وسبق اليوم الذي

قبل الأمس أربع مرات ، والسبق الذي قبله ثلاثا ، والذي قبله اثنين ، والذي قبله واحدا، فهذا ادعى إلى الحفظ.^{١٨٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأمس" مضاف إلى سبق

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"مرات" مضاف إلى خمس وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"اليوم"

مضاف إلى سبق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأمس" مضاف إلى قبل وعلامة الجر

كسرة ظاهرة و"مرات" مضاف إلى أربع وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ينبغي أن يكون بقوة ونشاط ، ولا يجهر جهرا. ولا يجهد نفسه

كيلا ينقطع عن التكرار ، فخير الأمر أوسطها . حكى أن أبا يوسف رحمه الله كان

يذاكر الفقه مع الفقهاء بقوة ونشاط ، وكان صهره يتعجب في أمره ويقول : أنا أعلم أنه

جائع مذ خمسة أيام ، ومع ذلك أنه يناظر مع القوة والنشاط.^{١٨١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأمر" مضاف إلى خير

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يوسف" مضاف إلى أبا وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم**

^{١٨٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٨

^{١٨١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٩

الذي لا ينصرف و"الفقهاء" مضاف إلي مع علامة الجر كسرة ظاهرة و"أيام" مضاف

إلي خمسة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القوة" مضاف إلي مع علامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.١٦

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٢٩	٦	الأمس	كسرة ظاهرة	٦٨
١٣٠	٦	مرات	كسرة ظاهرة	٦٨
١٣١	٦	اليوم	كسرة ظاهرة	٦٨
١٣٢	٦	الأمس	كسرة ظاهرة	٦٨
١٣٣	٦	مرات	كسرة ظاهرة	٦٩
١٣٤	٦	الأمور	كسرة ظاهرة	٦٩
١٣٥	٦	يوسف	فتحة ظاهرة	٦٩
١٣٦	٦	الفقهاء	كسرة ظاهرة	٦٩

١٣٧	٦	أيام	كسرة ظاهرة	٦٩
١٣٨	٦	القوة	كسرة ظاهرة	٦٩

قال الزرنوجي: "وينبغي أن لا يكون لطالب العلم فترة وتخير، فإنها آفة . وكان

أستاذنا شيخ الإسلام برهان الدين يقول : إنما غلبت شركائي بأني لم يقع لي الفترة والاضطراب في التحصيل.^{١٨٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و "الإسلام" مضاف إلى شيخ وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلى برهان وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وكان يحكى عن شيخ الإسلام الإسييجابي أنه وقع في تحصيله وتعلمه فترة اثنتي عشرة سنة بانقلاب الملك ، وخرج مع شريكه في المناظرة ولم يترك المناظرة. وكان يجلسان في المناظرة كل يوم ولم يترك الجلوس للمناظرة اثنتي عشرة سنة، فصار شريكه شيخ الإسلام للشافعيين و هو كان شافعيًا ، وكان أستاذنا الشيخ القاضي الإمام فخر الإسلام قاضيخان يقول : ينبغي للمتفقه أن يحفظ نسخة واحدة من نسخ الفقه دائما ؛ فيتيسر له بعد ذلك حفظ ما سمع من الفقه.^{١٨٣}

^{١٨٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٩

^{١٨٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الإسلام" مضاف إلى شيخ
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"اثنتي" مضاف إلى فترة وعلامة الجر **الياء** لأنه **مثنى** و"الملك"
مضاف إلى انقلاب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"شريك" مضاف إلى مع وعلامة الجر
كسرة ظاهرة و"يوم" مضاف إلى كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الإسلام" مضاف إلى
شيخ وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الإسلام" مضاف إلى فخر وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"الفقه" مضاف إلى نسخ وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.١٧

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٣٩	٦	العلم	كسرة ظاهرة	٦٩
١٤٠	٦	الإسلام	كسرة ظاهرة	٦٩
١٤١	٦	الدين	كسرة ظاهرة	٦٩
١٤٢	٦	الإسلام	كسرة ظاهرة	٦٩
١٤٣	٦	اثنتي	ياء	٦٩
١٤٤	٦	الملك	كسرة ظاهرة	٦٩
١٤٥	٦	شريك	كسرة ظاهرة	٦٩

١٤٦	٦	يوم	كسرة ظاهرة	٦٩
١٤٧	٦	الإسلام	كسرة ظاهرة	٦٩
١٤٨	٦	الإسلام	كسرة ظاهرة	٦٩
١٤٩	٦	الفقه	كسرة ظاهرة	٦٩

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في بداية

السبق وقدره وترتيبه ١٤٩ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ١٢٧ وفتحة ظاهرة ١٦

وكسرة مقدرة على الألف - وياء ٦.

قال الزرنوجي: "ثم لا بد لطالب العلم من التوكل في طلب العلم، ولا يهتم لأمر

الرزق ولا يشغل قلبه بذلك . روى أبو حنيفة رحمه الله عليه عن عبد الله بن الحسن

الزيدي صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من تفقه في دين الله كفاه الله همه

ورزقه من حيث لا يحتسب) ، فإن من شغل قلبه بالرزق من القوت والكسوة قلما يتفرغ

لتحصيل مكارم الأخلاق ومعالي الأمور"^{١٨٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب

وعلمة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طلب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الرزق"

مضاف إلى أمر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"حنيفة" مضاف إلى أبو وعلامة الجر **فتحة**

ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"الله" مضاف إلى عبد وعلامة الجر كسرة ظاهرة

^{١٨٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٠.

و"الحسن" مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"رسول" مضاف إلي صاحب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلي رسول وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلي دين وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"مكارم" مضاف إلي تحصيل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأخلاق" مضاف إلي مكارم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأمر" مضاف إلي معالي وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٨.١

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في التوكل

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١	٧	العلم	كسرة ظاهرة	٧٠
٢	٧	العلم	كسرة ظاهرة	٧٠
٣	٧	الرزق	كسرة ظاهرة	٧٠
٤	٧	حنيفة	فتحة ظاهرة	٧٠
٥	٧	الله	كسرة ظاهرة	٧٠
٦	٧	الحسن	كسرة ظاهرة	٧٠
٧	٧	رسول	كسرة ظاهرة	٧٠

٨	٧	الله	كسرة ظاهرة	٧٠
٩	٧	الله	كسرة ظاهرة	٧٠
١٠	٧	مكارم	كسرة ظاهرة	٧٠
١١	٧	الأخلاق	كسرة ظاهرة	٧٠
١٢	٧	الأموار	كسرة ظاهرة	٧٠

قال الزرنوجي: "قال رجل لمنصور الحلاج : أوصني . فقال : هي نفسك ، إن لم تشغلها شغلتك. فينبغي لكل أحد أن يشغل نفسه بأعمال الخير حتى لا تشغل نفسه بهواها ، ولا يهتم العاقل لأمر الدنيا، لأن الهم والحزن لا يرد مصيبة ولا ينفع، بل يضر القلب والعقل والبدن ، ويخل بأعمال الخير . ويهتم لأمر الآخرة لأنه ينفع."^{١٨٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "أحد" مضاف إلى كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الخير" مضاف إلى أعمال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدنيا" مضاف إلى أمر وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور و"الخير" مضاف إلى أعمال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الآخرة" مضاف إلى أمر وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{١٨٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٠-٧١

قال الزرنوجي: "وأما قوله عليه الصلاة والسلام : (إن من الذنوب ذنوبا لا يكفرها إلا هم المعيشة) فالمراد منه قدر هم لا يخل بأعمال الخير ولا يشغل القلب شغلا يخل بإحضار القلب في الصلاة، فإن ذلك القدر من الهم والقصد من أعمال الآخرة.^{١٨٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "المعيشة" مضاف إلي هم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"هم" مضاف إلي قدر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الخير" مضاف إلي أعمال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القلب" مضاف إلي إحضار وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الآخرة" مضاف إلي أعمال وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٨.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في التوكل

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٣	٧	أحد	كسرة ظاهرة	٧٠
١٤	٧	الخير	كسرة ظاهرة	٧٠
١٥	٧	الدنيا	كسرة مقصورة على الألف	٧١
١٦	٧	الخير	كسرة ظاهرة	٧١

^{١٨٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧١

١٧	٧	الآخرة	كسرة ظاهرة	٧١
١٨	٧	المعيشة	كسرة ظاهرة	٧١
١٩	٧	هم	كسرة ظاهرة	٧١
٢٠	٧	الخير	كسرة ظاهرة	٧١
٢١	٧	القلب	كسرة ظاهرة	٧١
٢٢	٧	الآخرة	كسرة ظاهرة	٧١

قال الزرنوجي: "ولا بد لطالب العلم من تقليل العلائق الدنيوية بقدر الوسع، ولهذا اختاروا الغربة. ولا بد لطالب العلم من تحمل المشقة والنصب في سفر التعلم، كما قال موسى عليه الصلاة والسلام في سفر التعلم ولم ينقل عنه ذلك في غيره من الأسفار: (لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا) ليعلم أن سفر التعلم لا يخلو عن التعب ؛ لأن طلب العلم أمر عظيم وهو أفضل من الغزوات عند أكثر العلماء ، والأجر على قدر التعب والنصب ، فمن صبر على ذلك وجد لذة العلم تفوق سائر لذات الدنيا.^{١٨٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلائق" مضاف إلى تقليل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الوسع" مضاف إلى قدر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المشقة" مضاف إلى تحمل وعلامة الجر كسرة ظاهرة

^{١٨٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧١

و"التعلم" مضاف إلي سفر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"التعلم" مضاف إلي سفر وعلامة
الجر كسرة ظاهرة و"التعلم" مضاف إلي سفر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف
إلي طلب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أكثر" مضاف إلي عند وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"العلماء" مضاف إلي أكثر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"التعب" مضاف إلي قدر
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلي لذة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"لذات"
مضاف إلي سائر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدنيا" مضاف إلي لذات وعلامة الجر
كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٨.٣

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في التوكل

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٢٣	٧	العلم	كسرة ظاهرة	٧١
٢٤	٧	العلائق	كسرة ظاهرة	٧١
٢٥	٧	الوسع	كسرة ظاهرة	٧١
٢٦	٧	العلم	كسرة ظاهرة	٧١

٢٧	٧	المشقة	كسرة ظاهرة	٧١
٢٨	٧	التعلم	كسرة ظاهرة	٧١
٢٩	٧	التعلم	كسرة ظاهرة	٧١
٣٠	٧	التعلم	كسرة ظاهرة	٧١
٣١	٧	العلم	كسرة ظاهرة	٧١
٣٢	٧	أكثر	كسرة ظاهرة	٧١
٣٣	٧	العلماء	كسرة ظاهرة	٧١
٣٤	٧	التعب	كسرة ظاهرة	٧١
٣٥	٧	العلم	كسرة ظاهرة	٧١
٣٦	٧	لذات	كسرة ظاهرة	٧١
٣٧	٧	الدنيا	كسرة مقدرة على الألف	٧١

قال الزرنوجي: "ولهذا كان محمد بن الحسن إذا سهر الليالي انحل له المشكلات

يقول : أين أبناء الملك من هذه اللذات.^{١٨٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الحسن" مضاف إلى بن

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الملك" مضاف إلى أبناء وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{١٨٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧١-٧٢

قال الزرنوجي: "وينبغي لطالب العلم أن لا يشتغل بشيء آخر غير العلم، ولا يعرض عن الفقه. قال محمد رحمه الله تعالى : صناعتنا هذه من المهد إلى اللحد، فمن أراد أن يترك علمنا هذا ساعة فليتركه الساعة . ودخل فقيه وهو إبراهيم بن الجراح على أبي يوسف يعودده في مرض موته وهو يجود بنفسه ، فقال أبو يوسف له : رمي الجمار راكبا أفضل أم راجلا ؟ فلم يعرف الجواب ، فأجاب بنفسه وهو: أن رمي ماشيا أحب في الأولين.^{١٨٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى غير وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الجراح" مضاف إلى بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يوسف" مضاف إلى أبي وعلامة الجر فتحة ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف و"موت" مضاف إلى مرض وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يوسف" مضاف إلى أبو وعلامة الجر فتحة ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف و"الجمار" مضاف إلى رمي وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٨.٤

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في التوكل

^{١٨٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٢

الرقم	الفصل	الأسماء المجروزة	علامة الجر	صفحة
٣٨	٧	الحسن	كسرة ظاهرة	٧١
٣٩	٧	الملوك	كسرة ظاهرة	٧٢
٤٠	٧	العلم	كسرة ظاهرة	٧٢
٤١	٧	العلم	كسرة ظاهرة	٧٢
٤٢	٧	الجراح	كسرة ظاهرة	٧٢
٤٣	٧	يوسف	فتحة ظاهرة	٧٢
٤٤	٧	موت	كسرة ظاهرة	٧٢
٤٥	٧	يوسف	فتحة ظاهرة	٧٢
٤٦	٧	الجمار	كسرة ظاهرة	٧٢

قال الزرنوجي: "وهكذا ينبغي للفقهاء أن يشتغل به في جميع أوقاته، فحينئذ يجد

لذة عظيمة. وقيل: روي محمد في المنام بعد وفاته ف قيل له : كيف كنت في حال النزع ؟

فقال : كنت متأملاً ، من مسائل المكاتب ، فلم أشعر بخروج روحي . وقيل : أنه قال

في آخر عمره : شغلني مسائل المكاتب الاستعداد لهذا اليوم ، وإنما قال ذلك

متواضعاً.^{١٩٠}

في هذه الجملة الأسماء المجروزة بالإضافة وهي: كلمة "أوقات" مضاف إلى جميع

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"محمد" مضاف إلى روي وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"وفاة"

^{١٩٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٢

مضاف إلي بعد علامة الجر كسرة ظاهرة و"النزع" مضاف إلي حال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المكاتب" مضاف إلي مسائل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"روح" مضاف إلي خروج وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"عمر" مضاف إلي آخر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المكاتب" مضاف إلي مسائل وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٨.٥

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في التوكل

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٤٧	٧	أوقات	كسرة ظاهرة	٧٢
٤٨	٧	محمد	كسرة ظاهرة	٧٢
٤٩	٧	وفاة	كسرة ظاهرة	٧٢
٥٠	٧	النزع	كسرة ظاهرة	٧٢

٥١	٧	المكاتب	كسرة ظاهرة	٧٢
٥٢	٧	روح	كسرة ظاهرة	٧٢
٥٣	٧	عمر	كسرة ظاهرة	٧٢
٥٤	٧	المكاتب	كسرة ظاهرة	٧٢

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في التوكل

٥٤ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ٤٩ وفتحة ظاهرة ٣ وكسرة مقدرة على الألف ٢

وياء -.

قال الزرنوجي: "فصل في وقت التحصيل"^{١٩١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "التحصيل" مضاف إلى

وقت وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قليل : وقت التعلم من المهد إلى اللحد . دخل حسن بن زياد

في التفقه وهو ابن ثمانين سنة ولم يبت على الفراش أربعين سنة، فأفتى بعد ذلك أربعين

سنة . وأفضل الأوقات شرح الشباب ووقت السحر و بين العشائين . وينبغي أن

يستغرق جميع أوقاته ، فإذا مل عن علم يشتغل بعلم آخر . وكان ابن عباس رضي الله

تعالى عنهما إذا مل من الكلام يقول : هاتوا ديوان الشعراء . وكان محمد بن الحسن لا

^{١٩١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٣

ينام الليل ، وكان يضع عنده دفاتر ، وكان إذا مل من نوع ينظر في نوع آخر ، وكان يضع عنده الماء ويزيل نومه بالماء ، وكان يقول : النوم من الحرارة، فلا بد من دفعه بالماء البارد.^{١٩٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "التعلم" مضاف إلى وقت وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"زياد" مضاف إلى بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"ثمانين" مضاف إلى ابن وعلامة الجر **الياء لأنه ملحق بجمع مذكر سالم** و"الأوقات" مضاف إلى أفضل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الشباب" مضاف إلى شرح وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"السحر" مضاف إلى وقت وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العشائين" مضاف إلى بين وعلامة الجر **الياء لأنه مثنى** و"أوقات" مضاف إلى جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"عباس" مضاف إلى ابن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الشعراء" مضاف إلى ديوان وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الحسن" مضاف إلى بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٩.١

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في وقت التحصيل

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
-------	-------	------------------	------------	------

^{١٩٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٣

١	٨	التحصيل	كسرة ظاهرة	٧٣
٢	٨	التعلم	كسرة ظاهرة	٧٣
٣	٨	زياد	كسرة ظاهرة	٧٣
٤	٨	ثمانين	ياء	٧٣
٥	٨	الأوقات	كسرة ظاهرة	٧٣
٦	٨	الشباب	كسرة ظاهرة	٧٣
٧	٨	السحر	كسرة ظاهرة	٧٣
٨	٨	العشائين	ياء	٧٣
٩	٨	أوقات	كسرة ظاهرة	٧٣
١٠	٨	عباس	كسرة ظاهرة	٧٣
١١	٨	الشعراء	كسرة ظاهرة	٧٣
١٢	٨	الحسن	كسرة ظاهرة	٧٣

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في وقت

التحصيل ١٢ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ١٠ وفتحة ظاهرة - وكسرة مقدرة على

الألف - وياء ٢.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يكون صاحب العلم مشفقاً ناصحاً غير حاسد ،

فالحسد يضر ولا ينفع . وكان أستاذنا شيخ الإسلام برهان الدين رحمة الله تعالى عليه

يقول : قالوا: إن ابن المعلم يكون عالماً، لأن المعلم يريد أن يكون تلاميذه في القرآن

علماء، فبركة اعتقاده وشفقته يكون ابنه عالماً . وكان يحكي أن الصدر الأجل برهان الأئمة جعل وقت السبق لابنيه الصدر الشهيد حسام الدين والصدر السعيد تاج الدين وقت الضحوة الكبرى بعد جميع الأسباق،^{١٩٣}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلي صاحب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"حاسد" مضاف إلي غير وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الإسلام" مضاف إلي شيخ وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلي برهان وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلي رحمة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المعلم" مضاف إلي ابن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"اعتقاد" مضاف إلي بركة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأئمة" مضاف إلي برهان وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"السبق" مضاف إلي وقت وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلي حسام وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلي تاج وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الضحوة" مضاف إلي وقت وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"جميع" مضاف إلي بعد وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأسباق" مضاف إلي جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٠.١

^{١٩٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٣-٧٤

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الشفقة والنصيحة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١	٩	العلم	كسرة ظاهرة	٧٣
٢	٩	حاسد	كسرة ظاهرة	٧٣
٣	٩	الإسلام	كسرة ظاهرة	٧٤
٤	٩	الدين	كسرة ظاهرة	٧٤
٥	٩	الله	كسرة ظاهرة	٧٤
٦	٩	المعلم	كسرة ظاهرة	٧٤
٧	٩	اعتقاد	كسرة ظاهرة	٧٤
٨	٩	الأئمة	كسرة ظاهرة	٧٤
٩	٩	السبق	كسرة ظاهرة	٧٤
١٠	٩	الدين	كسرة ظاهرة	٧٤
١١	٩	الدين	كسرة ظاهرة	٧٤
١٢	٩	الضحوة	كسرة ظاهرة	٧٤
١٣	٩	جميع	كسرة ظاهرة	٧٤
١٤	٩	الأسباق	كسرة ظاهرة	٧٤

قال الزرنوجي: "فكانا يقولان : إن طبيعتنا تكل وتمل في ذلك الوقت ، فقال أبوهما : إن الغرباء وأولاد الكبراء يأتونني من أقطار الأرض، فلا بد من أن أقدم أسباقهم . فببركة شفقتة فاق ابنه على أكثر فقهاء أهل الأرض في ذلك العصر في الفقه." ^{١٩٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الكبراء" مضاف إلى أولاد وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأرض" مضاف إلى أقطار وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"شفقة" مضاف إلى بركة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"فقهاء" مضاف إلى أكثر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أهل" مضاف إلى فقهاء وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأرض" مضاف إلى أهل وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن لا يناع أحدًا ولا يخاصمه لأنه يضيع أوقاته ، قيل : المحسن سجزى بإحسانه والمسيء ستكفيه مساويه . أنشدني الشيخ الإمام الأجل الزاهد العارف ركن الدين محمد ابن أبي بكر المعروف بإمام خواهر زاده المفتي رحمة الله عليه قال :

أنشدني سلطان الشرعية يوسف الهمداني هذا الشعر " ^{١٩٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدين" مضاف إلى ركن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أبي" مضاف إلى ابن وعلامة الجر **الياء** لأنه من الأسماء

^{١٩٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٤

^{١٩٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٤

الخمسـة و"بكر" مضاف إلى أبي وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"خواهر" مضاف إلى إمام

وعلامة الجر فتحة ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف و"الله" مضاف إلى رحمة وعلامة

الجر كسرة ظاهرة و"الشريعة" مضاف إلى سلطان وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قيل : من أراد أن يرغم أنف عدوه فليكرر هذا الشعر"^{١٩٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "عدو" مضاف إلى أنف

وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٠.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الشفقة والنصيحة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٥	٩	الكبراء	كسرة ظاهرة	٧٤
١٦	٩	الأرض	كسرة ظاهرة	٧٤
١٧	٩	شفقة	كسرة ظاهرة	٧٤
١٨	٩	فقهاء	كسرة ظاهرة	٧٤
١٩	٩	أهل	كسرة ظاهرة	٧٤
٢٠	٩	الأرض	كسرة ظاهرة	٧٤

^{١٩٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٥

٢١	٩	الدين	كسرة ظاهرة	٧٤
٢٢	٩	أبي	ياء	٧٤
٢٣	٩	بكر	كسرة ظاهرة	٧٤
٢٤	٩	خواهر	فتحة ظاهرة	٧٤
٢٥	٩	الله	كسرة ظاهرة	٧٤
٢٦	٩	الشريعة	كسرة ظاهرة	٧٤
٢٧	٩	عدو	كسرة ظاهرة	٧٥

قال الزرنوجي: "قليل : عليك أن تشتغل بمصالح نفسك لا بقهر عدوك، فإذا

أقمت مصالح نفسك تضمن ذلك قهر عدوك." ١٩٧

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "نفس" مضاف إلي مصالح

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"عدو" مضاف إلي قهر وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"نفس"

مضاف إلي مصالح وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"عدو" مضاف إلي قهر وعلاوة الجر

كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قال عيسى ابن مريم عليه الصلاة والسلام : احتملوا من السفية

واحدة كي ترجوا عشرا" ١٩٨

١٩٧ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٥

١٩٨ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٥

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "مريم" مضاف إلى ابن
وعلاصة الجر **فتحة** ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف.

قال الزرنوجي: "وإياك وأن تظن بالمؤمن سوءا. فإنه منشأ العداوة، ولا يحل ذلك
لقوله صلى الله عليه وسلم: (ظلوا بالمؤمنين خيرا، وإنما ينشأ ذلك من خبث النية وسوء
السيرة)" ١٩٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العداوة" مضاف إلى منشأ
وعلاصة الجر كسرة ظاهرة و"النية" مضاف إلى خبث وعلاصة الجر كسرة ظاهرة
و"السيرة" مضاف إلى سوء وعلاصة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "كما قال أبو الطيب (شعرا)" ٢٠٠

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الطيب" مضاف إلى أبو
وعلاصة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وأنشدت للشيخ العميد أبي الفتح البستي رحمه الله تعالى
(شعرا)" ٢٠١

^{١٩٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٦

^{٢٠٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٦

^{٢٠١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٦

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الفتح" مضاف إلى أبي
وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٠.٣

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الشفقة والنصيحة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٢٨	٩	نفس	كسرة ظاهرة	٧٥
٢٩	٩	عدو	كسرة ظاهرة	٧٥
٣٠	٩	نفس	كسرة ظاهرة	٧٥
٣١	٩	عدو	كسرة ظاهرة	٧٥
٣٢	٩	مریم	فتحة ظاهرة	٧٥
٣٣	٩	العداوة	كسرة ظاهرة	٧٦
٣٤	٩	النية	كسرة ظاهرة	٧٦

٣٥	٩	السريرة	كسرة ظاهرة	٧٦
٣٦	٩	الطيب	كسرة ظاهرة	٧٦
٣٧	٩	الفتح	كسرة ظاهرة	٧٦

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في

الشفقة والنصيحة ٣٧ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ٣٤ وفتحة ظاهرة ٢ وكسرة

مقدرة على الألف - وياء ١.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يكون طالب العلم مستفيدا في كل وقت حتى يحصل

له الفضل، وطريق الاستفادة أن يكون معه في كل وقت محبرة حتى يكتب ما يسمع من

الفوائد العلمية. قيل : من حفظ فر، ومن كتب شيئا قر . وقيل : العلم ما يؤخذ من

أفواه الرجال ؛ لأنهم يحفظون أحسن ما يسمعون ، ويقولون أحسن ما يحفظون." ٢٠٢

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلي طالب

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"وقت" مضاف إلي كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"الاستفادة" مضاف إلي طريق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"وقت" مضاف إلي كل

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الرجال" مضاف إلي أفواه وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

٢٠٢ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٧

قال الزرنوجي: "وسمعت الشيخ الأستاذ زين الإسلام المعروف بالأديب المختار

يقول : قال هلال بن يسار : رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يقول لأصحابه شيئاً من

العلم والحكمة ، فقلت : يا رسول الله ، أعد لي ما قلت لهم ، فقال لي : (هل معك

مخبرة ؟) فقلت : ما معي مخبرة ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : (يا هلال، لا تفارق

المخبرة لأن الخير فيها وفي أهلها إلى يوم القيامة).^{٢٠٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الإسلام" مضاف إلى زين

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يسار" مضاف إلى بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله"

مضاف إلى رسول وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القيامة" مضاف إلى يوم وعلامة الجر

كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١١.١

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الاستفادة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١	١٠	العلم	كسرة ظاهرة	٧٧
٢	١٠	وقت	كسرة ظاهرة	٧٧

^{٢٠٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٧-٧٨

٣	١٠	الاستفادة	كسرة ظاهرة	٧٧
٤	١٠	وقت	كسرة ظاهرة	٧٧
٥	١٠	الرجال	كسرة ظاهرة	٧٧
٦	١٠	الإسلام	كسرة ظاهرة	٧٧
٧	١٠	يسار	كسرة ظاهرة	٧٧
٨	١٠	الله	كسرة ظاهرة	٧٧
٩	١٠	القيامة	كسرة ظاهرة	٧٨

قال الزرنوجي: "ووصى الصدر الشهيد حسام الدين لابنه شمس الدين أن يحفظ

كل يوم يسيرا من العلم والحكمة فإنه يسير ، وعن قريب يكون كثيرا ، واشترى عصام

بن يوسف قلما بدينار ليكتب ما سمع في الحال ، فالعمر قصير والعلم كثير . فينبغي أن

لا يضيع الأوقات والساعات ويغتتم الليالي والخلوات . عن يحيى بن معاذ الرازي: الليل

طويل فلا تقصره بمنامك ، والنهار مضيء فلا تكدره بآثامك .^{٢٠٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدين" مضاف إلى حسام

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلى شمس وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"يوم"

مضاف إلى كل وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"يوسف" مضاف إلى بن وعلاوة الجر **فتحة**

ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"معاذ" مضاف إلى بن وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

^{٢٠٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٨

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يغتنم الشيوخ ويستفيد منهم ، وليس كل ما فات يدرك كما قال أستاذنا شيخ الإسلام في مشيخته : كم أدركته وما استخبرته . كم من شيخ كبير في العلم والفضل أدركته وما استخبرته، وأقول على هذا الفوت منشأ هذا البيت. :- قال علي رضي الله تعالى عنه : إذا كنت في أمر فكن فيه ، وكفى بالإعراض عن علم الله تعالى حزيا وخسارا، واستعد بالله منه ليلا ونهارا." ٢٠٥

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الإسلام" مضاف إلى شيخ وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى علم وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ولا بد لطالب العلم من تحمل المشقة والمذلة في طلب العلم، والتملق مذموم إلا في طلب العلم، لأنه لا بد له من التملق للأستاذ والشركاء وغيرهم للاستفادة منهم . قيل : العلم عز لا ذل فيه، لا يدرك إلا بذل لا عز فيه." ٢٠٦

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المشقة" مضاف إلى تحمل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طلب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طلب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طلب وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

٢٠٥ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٨-٧٩

٢٠٦ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٩

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١١.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الاستفادة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٠	١٠	الدين	كسرة ظاهرة	٧٨
١١	١٠	الدين	كسرة ظاهرة	٧٨
١٢	١٠	يوم	كسرة ظاهرة	٧٨
١٣	١٠	يوسف	فتحة ظاهرة	٧٨
١٤	١٠	معاذ	كسرة ظاهرة	٧٨
١٥	١٠	الإسلام	كسرة ظاهرة	٧٨
١٦	١٠	الله	كسرة ظاهرة	٧٩
١٧	١٠	العلم	كسرة ظاهرة	٧٩
١٨	١٠	المشقة	كسرة ظاهرة	٧٩
١٩	١٠	العلم	كسرة ظاهرة	٧٩
٢٠	١٠	العلم	كسرة ظاهرة	٧٩

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في

الاستفادة ٢٠ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ١٩ وفتحة ظاهرة ١ وكسرة مقدرة على

الألف - وياء -.

قال الزرنوجي: "فصل في الورع في حال التعلم"^{٢٠٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "التعلم" مضاف إلى حال
وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "روى بعضهم حديثاً في الباب عن رسول الله ﷺ أنه قال : (من
لم يتورع في تعلمه ابتلاه الله تعالى بأحد ثلاثة أشياء : إما أن يميته في شبابه ، أو يوقعه
في الرساتيق ، أو يبتليه بخدمة السلطان)"^{٢٠٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الله" مضاف إلى رسول
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"ثلاثة" مضاف إلى أحد وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أشياء"
مضاف إلى ثلاثة وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"السلطان"
مضاف إلى طلب وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٢.١

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الورع في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
-------	-------	------------------	------------	------

^{٢٠٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٩

^{٢٠٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٩-٨٠

١	١١	التعلم	كسرة ظاهرة	٧٩
٢	١١	الله	كسرة ظاهرة	٧٩
٣	١١	ثلاثة	كسرة ظاهرة	٧٩
٤	١١	أشياء	فتحة ظاهرة	٨٠
٥	١١	السلطان	كسرة ظاهرة	٨٠

قال الزرنوجي: "فمهما كان طالب العلم أورع، كان علمه أنفع ، والتعلم له

أيسر، وفوائده أكثر . ومن الورع أن يتحرز عن الشبع وكثرة النوم وكثرة الكلام فيما لا ينفع ، وأن يتحرر عن أكل طعام السوق إن أمكن، لأن طعام السوق أقرب إلى النجاسة والخبائث وأبعد عن ذكر الله تعالى وأقرب إلى الغفلة ، ولأن أبصار الفقراء تقع عليه ولا يقدر على الشراء منه فيتأذون بذلك فتذهب بركته." ٢٠٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"النوم" مضاف إلى وكثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الكلام" مضاف إلى وكثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"طعام" مضاف إلى أكل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"السوق" مضاف إلى طعام وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"السوق" مضاف إلى طعام وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى ذكر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الفقراء" مضاف إلى أبصار وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

٢٠٩ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٠.

قال الزرنوجي: "وحكي أن الإمام الشيخ الجليل محمد بن الفضل كان في حال تعلمه لا يأكل من طعام السوق ، وكان أبوه يسكن في الرستاق ويهيء طعامه، ويدخل إليه يوم الجمعة ، فرأى في بيت ابنه خبز السوق يوما فلم يكلمه ساخطا عليه، فاعتذر ابنه فقال : ما اشتريته ولم أرض به ولكن أحضره شريكي . فقال أبوه : لو كنت تحتاط وتتورع لم يجترئ شريكك بذلك."^{٢١٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الفضل" مضاف إلى بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"تعلم" مضاف إلى حال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"السوق" مضاف إلى طعام وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الجمعة" مضاف إلى يوم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"ابن" مضاف إلى بيت وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"السوق" مضاف إلى خبز وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٢.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الورع في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٦	١١	العلم	كسرة ظاهرة	٨٠

^{٢١٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٠.

٧	١١	النوم	كسرة ظاهرة	٨٠
٨	١١	الكلام	كسرة ظاهرة	٨٠
٩	١١	طعام	كسرة ظاهرة	٨٠
١٠	١١	السوق	كسرة ظاهرة	٨٠
١١	١١	السوق	كسرة ظاهرة	٨٠
١٢	١١	الله	كسرة ظاهرة	٨٠
١٣	١١	الفقراء	كسرة ظاهرة	٨٠
١٤	١١	الفضل	كسرة ظاهرة	٨٠
١٥	١١	تعلم	كسرة ظاهرة	٨٠
١٦	١١	السوق	كسرة ظاهرة	٨٠
١٧	١١	الجملة	كسرة ظاهرة	٨٠
١٨	١١	ابن	كسرة ظاهرة	٨٠
١٩	١١	السوق	كسرة ظاهرة	٨٠

قال الزرنوجي: "وهكذا كانوا يتورعون، فلذلك وقفوا للعلم والنشر حتى بقي

اسمهم إلى يوم القيامة. ووصي فقيه من زهاد الفقهاء: طالب العلم، عليك أن تتحرز عن

الغيبة وعن مجالسة المكثار، وقال: إن من يكثر الكلام يسرق عمره ويضيع

أوقاته.^{٢١١}

^{٢١١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٠-٨١

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "القيامة" مضاف إلى يوم
وعلامه الجر كسرة ظاهرة و"الفقهاء" مضاف إلى زهاد وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المكثار" مضاف إلى مجالسة
وعلامه الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ومن الورع أن يجتنب من أهل الفساد والمعاصي والتعطيل ، فإن
المجاورة مؤثرة لا محالة . وأن يجلس مستقبل القبلة، ويكون مستنًا بسنة النبي صلى الله
عليه وسلم . ويعتتم دعوة أهل الخير ويتحرز عن دعوة المظلومين." ^{٢١٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الفساد" مضاف إلى أهل
وعلامه الجر كسرة ظاهرة و"القبلة" مضاف إلى مستقبل وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"النبي" مضاف إلى سنة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أهل" مضاف إلى دعوة وعلامة
الجر كسرة ظاهرة و"الخير" مضاف إلى أهل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المظلومين"
مضاف إلى دعوة وعلامة الجر **الياء** لأنه جمع مذكر سالم.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٢.٣

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الورع في حال التعلم

^{٢١٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨١

الرقم	الفصل	الأسماء المجروزة	علامة الجر	صفحة
٢٠	١١	القيامة	كسرة ظاهرة	٨١
٢١	١١	الفقهاء	كسرة ظاهرة	٨١
٢٢	١١	العلم	كسرة ظاهرة	٨١
٢٣	١١	المكثار	كسرة ظاهرة	٨١
٢٤	١١	الفساد	كسرة ظاهرة	٨١
٢٥	١١	القبلة	كسرة ظاهرة	٨١
٢٦	١١	النبي	كسرة ظاهرة	٨١
٢٧	١١	أهل	كسرة ظاهرة	٨١
٢٨	١١	الخير	كسرة ظاهرة	٨١
٢٩	١١	المظلومين	ياء	٨١

قال الزرنوجي: "وحكي أن رجلين خرجا في طلب العلم للغربة، وكانا شريكين في

العلم، فرجعا بعد سنين إلى بلدهما، وقد ققه أحدهما ولم يفقه الآخر. فتأمل فقهاء البلدة

وسألوا عن حالهما وتكرارهما وجلوسهما، فأخبروا أن جلوس الذي تفقه في حال التكرار

كان مستقبل القبلة والمصر الذي حصل العلم فيه، والآخر كان مستدبر القبلة ووجهه

إلى غير المصر.^{٢١٣}

^{٢١٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨١.

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طلب
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"سنين" مضاف إلى بعد وعلامة الجر **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم**
الذي لا ينصرف و"البلدة" مضاف إلى فقهاء وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"التكرار"
مضاف إلى حال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القبلة" مضاف إلى مستقبل وعلامة الجر
كسرة ظاهرة و"القبلة" مضاف إلى مستدبر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المصر" مضاف
إلى غير وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٢.٤

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الورع في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٣٠	١١	العلم	كسرة ظاهرة	٨١
٣١	١١	سنين	فتحة ظاهرة	٨١
٣٢	١١	البلدة	كسرة ظاهرة	٨١
٣٣	١١	التكرار	كسرة ظاهرة	٨١
٣٤	١١	القبلة	كسرة ظاهرة	٨١
٣٥	١١	المصر	كسرة ظاهرة	٨١

قال الزرنوجي: "فاتفق العلماء والفقهاء أن الفقيه فقه ببركة استقبال القبلة إذ هو السنة في الجلوس إلا عند الضرورة، وبركة دعاء المسلمين، فإن المصر لا يخلو عن العباد وأهل الخير، فالظاهر أن عابدا من العباد دعا له في الليل".^{٢١٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "استقبال" مضاف إلى بركة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القبلة" مضاف إلى استقبال وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الضرورة" مضاف إلى عند وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"دعاء" مضاف إلى بركة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المسلمين" مضاف إلى دعاء وعلامة الجر **الياء** لأنه جمع مذكر سالم و"الخير" مضاف إلى وأهل وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "فينبغي لطالب العلم أن لا يتهاون بالآداب والسنن، فإن من تهاون بالآداب حرم السنن، ومن تهاون بالسنن حرم الفرائض، ومن تهاون بالفرائض حرم الآخرة. وبعضهم قال: هذا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم".^{٢١٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى رسول وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

^{٢١٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨١-٨٢

^{٢١٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٢

الجدول: ١٢.٥

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الورع في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٣٦	١١	استقبال	كسرة ظاهرة	٨١
٣٧	١١	القبلة	كسرة ظاهرة	٨١
٣٨	١١	الضرورة	كسرة ظاهرة	٨١
٣٩	١١	دعاء	كسرة ظاهرة	٨١
٤٠	١١	المسلمين	ياء	٨١
٤١	١١	الخير	كسرة ظاهرة	٨٢
٤٢	١١	العلم	كسرة ظاهرة	٨٢
٤٣	١١	الله	كسرة ظاهرة	٨٢

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يكثّر الصلاة ويصلي صلاة الخشعين ، فإن ذلك

عون له على التحصيل والتعلم. وأنشدت للشيخ الجليل الزاهد الحجاج نجم الدين عمر

بن محمد النسفي^{٢١٦}

^{٢١٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٢.

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الخاشعين" مضاف إلي صلاة وعلامة الجر **الياء** لأنه جمع مذكر سالم و"الدين" مضاف إلي نجم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"محمد" مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يستصحب دفترًا على كل حال ليطالعه ، وقيل : من لم يكن الدفتر في كفه لم تثبت الحكمة في قلبه . وينبغي أن يكون في الدفتر بياض، ويستصحب المحبرة ليكتب ما سمع، وقد ذكرنا حديث هلال بن يسار.^{٢١٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "حال" مضاف إلي كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"هلال" مضاف إلي حديث وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يسار" مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٢.٦

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الورع في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٤٤	١١	الخاشعين	ياء	٨٢
٤٥	١١	الدين	كسرة ظاهرة	٨٢

^{٢١٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٣

٤٦	١١	محمد	كسرة ظاهرة	٨٢
٤٧	١١	حال	كسرة ظاهرة	٨٣
٤٨	١١	هلال	كسرة ظاهرة	٨٣
٤٩	١١	يسار	كسرة ظاهرة	٨٣

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل في الورع

في حال التعلم ٤٩ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ٤٤ وفتحة ظاهرة ٢ وكسرة مقدرة على الألف - وياء ٣.

قال الزرنوجي: "وأقوى أسباب الحفظ الجِد والمواظبة وتقليل الغذاء وصلاة الليل، وقراءة القرآن من أسباب الحفظ. قيل: ليس شيء أزيد للحفظ من قراءة القرآن نظرا، وقراءة القرآن نظرا أفضل لقوله عليه الصلاة والسلام: (أفضل أعمال أمتي قراءة القرآن نظرا).^{٢١٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "أسباب" مضاف إلى أقوى وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الحفظ" مضاف إلى أسباب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الغذاء" مضاف إلى تقليل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الليل" مضاف إلى صلاة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القرآن" مضاف إلى قراءة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الحفظ" مضاف إلى أسباب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القرآن" مضاف إلى قراءة

^{٢١٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٣

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القرآن" مضاف إلى قراءة وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"أعمال" مضاف إلى أفضل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أمي" مضاف إلى أعمال
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القرآن" مضاف إلى قراءة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٣.١

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١	١٢	أسباب	كسرة ظاهرة	٨٣
٢	١٢	الحفظ	كسرة ظاهرة	٨٣
٣	١٢	الغذاء	كسرة ظاهرة	٨٣
٤	١٢	الليل	كسرة ظاهرة	٨٣
٥	١٢	القرآن	كسرة ظاهرة	٨٣
٦	١٢	الحفظ	كسرة ظاهرة	٨٣
٧	١٢	القرآن	كسرة ظاهرة	٨٣
٨	١٢	القرآن	كسرة ظاهرة	٨٣
٩	١٢	أعمال	كسرة ظاهرة	٨٣
١٠	١٢	أمي	كسرة ظاهرة	٨٣

١١	١٢	القرآن	كسرة ظاهرة	٨٣
----	----	--------	------------	----

قال الزرنوجي: "رأى شداد بن حكيم بعض إخوانه بعد وفاته في المنام فقال لأخيه : أي شيء وجدته أنفع ؟ قال : قراءة القرآن نظرا، ويقول عند رفع الكتاب : بسم الله، وسبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله ، والله أكبر ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم العزيز العليم، عدد كل حرف، كتب ويكتب أبد الآبدین ودهر الداهرين.^{٢١٩}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "حكيم" مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"إخوان" مضاف إلي بعض وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"وفاة" مضاف إلي بعد وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"شيء" مضاف إلي أي وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القرآن" مضاف إلي قراءة وعلامة الجر كسرة ظاهرة "رفع" مضاف إلي عند وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الكتاب" مضاف إلي رفع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلي بسم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلي سبحان وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"كل" مضاف إلي عدد وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"حرف" مضاف إلي كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الآبدین" مضاف إلي أبد وعلامة الجر **الياء** لأنه جمع **مذكر سالم** و"الداهرين" مضاف إلي دهر وعلامة الجر **الياء** لأنه جمع **مذكر سالم**.

^{٢١٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٤

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٣.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١٢	١٢	حكيم	كسرة ظاهرة	٨٤
١٣	١٢	إخوان	كسرة ظاهرة	٨٤
١٤	١٢	وفاة	كسرة ظاهرة	٨٤
١٥	١٢	شيء	كسرة ظاهرة	٨٤
١٦	١٢	القرآن	كسرة ظاهرة	٨٤
١٧	١٢	رفع	كسرة ظاهرة	٨٤
١٨	١٢	الكتاب	كسرة ظاهرة	٨٤
١٩	١٢	الله	كسرة ظاهرة	٨٤
٢٠	١٢	الله	كسرة ظاهرة	٨٤
٢١	١٢	كل	كسرة ظاهرة	٨٤

٢٢	١٢	حرف	كسرة ظاهرة	٨٤
٢٣	١٢	الآبدین	ياء	٨٤
٢٤	١٢	الداهرين	ياء	٨٤

قال الزرنوجي: "ويقول بعد كل مكتوبة : آمنت بالله الواحد الأحد وحده لا

شريك له، وكفرت بما سواه . ويكثر الصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام، فإن ذكر للعالمين.^{٢٢٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "كل" مضاف إلى بعد وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"مكتوبة" مضاف إلى كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "والسواك وشرب العسل وأكل الكندر مع السكر وأكل إحدى وعشرين زبينة حمراء كل يوم على الريق يورث الحفظ ويشفي من كثير من الأمراض والأسقام ، وكل ما يقلل البلغم والرطوبات يزيد في الحفظ ، وكل ما يزيد في البلغم يورث النسيان.^{٢٢١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "العسل" مضاف إلى شرب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الكندر" مضاف إلى أكل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"السكر" مضاف إلى مع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"أحدى وعشرين" مضاف إلى

^{٢٢٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٤

^{٢٢١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٤-٨٥

أكل وعلامة الجر **الياء** لأنه ملحق بجمع مذكر سالم و"يوم" مضاف إلي كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وأما ما يورث النسيان فالمعاصي وكثرة الذنوب والهموم والأحزان في أمور الدنيا وكثرة الأشغال والعلائق." ٢٢٢

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الذنوب" مضاف إلي كثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدنيا" مضاف إلي أمور وعلامة الجر **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور و"الأشغال" مضاف إلي كثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٣.٣

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٢٥	١٢	كل	كسرة ظاهرة	٨٤
٢٦	١٢	مكتوبة	كسرة ظاهرة	٨٤
٢٧	١٢	العسل	كسرة ظاهرة	٨٤
٢٨	١٢	الكندر	كسرة ظاهرة	٨٤
٢٩	١٢	السكر	كسرة ظاهرة	٨٤

٢٢٢ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٥

٨٤	ياء	احدى وعشرين	١٢	٣٠
٨٤	كسرة ظاهرة	يوم	١٢	٣١
٨٥	كسرة ظاهرة	الذنوب	١٢	٣٢
٨٥	كسرة مقدرة على الألف	الدنيا	١٢	٣٣
٨٥	كسرة ظاهرة	الأشغال	١٢	٣٤

قال الزرنوجي: "وقد ذكرنا أنه لا ينبغي للعاقل أن يهتم لأمر الدنيا لأنه يضر ولا ينفع، وهموم الدنيا لا تخلو عن الظلمة في القلب ، وهموم الآخرة لا تخلو عن النور في القلب ويظهر أثره في الصلاة ، فهم الدنيا يمنعه عن الخير ، وهم الآخرة يحمله عليه ، والاشتغال بالصلاة على الخشوع وتحصيل العلوم ينفي الهم والحزن ، كما قال الشيخ نصر بن الحسن المرغيناني في قصيدة له"^{٢٢٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدنيا" مضاف إلى أمر وعلامة الجر كسرة مقدرة على الألف لأنه اسم مقصور و"الدنيا" مضاف إلى هموم وعلامة الجر كسرة مقدرة على الألف لأنه اسم مقصور و"الآخرة" مضاف إلى هموم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدنيا" مضاف إلى هم وعلامة الجر كسرة مقدرة على الألف لأنه اسم مقصور و"الآخرة" مضاف إلى هم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلوم"

^{٢٢٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٥

مضاف إلي تحصيل علامة الجر كسرة ظاهرة و"الحسن" مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "والشيخ الإمام الأجل نجم الدين عمر بن محمد النفسى في أم ولد له: (شعرا)"^{٢٢٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدين" مضاف إلي نجم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"محمد" مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"ولد" مضاف إلي أم وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٣.٤

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٣٥	١٢	الدنيا	كسرة مقدرة على الألف	٨٥
٣٦	١٢	الدنيا	كسرة مقدرة على الألف	٨٥
٣٧	١٢	الآخرة	كسرة ظاهرة	٨٥

^{٢٢٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٥-٨٦

٣٨	١٢	الدنيا	كسرة مقدرة على الألف	٨٥
٣٩	١٢	الآخرة	كسرة ظاهرة	٨٥
٤٠	١٢	العلوم	كسرة ظاهرة	٨٥
٤١	١٢	الحسن	كسرة ظاهرة	٨٥
٤٢	١٢	الدين	كسرة ظاهرة	٨٥
٤٣	١٢	محمد	كسرة ظاهرة	٨٥
٤٤	١٢	ولد	كسرة ظاهرة	٨٦

قال الزرنوجي: "وأما أسباب نسيان العلم فأكل الكزبرة الرطبة، والتفاح الحامض،

والنظر إلى المصلوب، وقراءة لوح القبور، والمرور بين قطار الجمال، وإلقاء القمل الحي

على الأرض، والحجامة على نقرة القفا، فتجنبوا كلها تورث النسيان.^{٢٢٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "نسيان" مضاف إلى أسباب

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى نسيان وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"الكزبرة" مضاف إلى أكل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"لوح" مضاف إلى قراءة وعلامة

الجر كسرة ظاهرة و"القبور" مضاف إلى لوح وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"قطار" مضاف

إلى بين وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الجمال" مضاف إلى قطار وعلامة الجر كسرة ظاهرة

^{٢٢٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٦-٨٧

و"القمل" مضاف إلى إلقاء وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القفا" مضاف إلى نقرة وعلامة

الجر كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٣.٥

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٤٥	١٢	نسيان	كسرة ظاهرة	٨٦
٤٦	١٢	العلم	كسرة ظاهرة	٨٦
٤٧	١٢	الكزبرة	كسرة ظاهرة	٨٦
٤٨	١٢	لوح	كسرة ظاهرة	٨٦
٤٩	١٢	القبور	كسرة ظاهرة	٨٦
٥٠	١٢	قطار	كسرة ظاهرة	٨٦
٥١	١٢	الجمال	كسرة ظاهرة	٨٦
٥٢	١٢	القمل	كسرة ظاهرة	٨٦
٥٣	١٢	القفا	كسرة مقدرة على الألف	٨٧

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المحرورة بالإضافة في فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان ٥٣ كلمة. وعلامة الجر كسرة ظاهرة ٤٥ وفتحة ظاهرة - وكسرة مقدرة على الألف ٥ وياء ٣.

قال الزرنوجي: "ثم لا بد لطالب العلم من القوت ومعرفة ما يزيد في العمر والصحة ليتفرغ لطلب العلم. وفي كل ذلك صفوا كتباً فأوردت بعضها هنا على سبيل الاختصار." ٢٢٦

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "العلم" مضاف إلى طالب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى طلب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الاختصار" مضاف إلى سبيل وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا يرد القدر إلا الدعاء، ولا يزيد في العمر إلا البر، فإن الرجل ليحرم الرزق بالذنب يصيبه). ثبت بهذا الحديث أن ارتكاب الذنب سبب حرمان الرزق، خصوصاً الكذب يورث الفقر، وقد ورد فيه حديث خاص. وكذا نوم الصبيحة يمنع الرزق، وكثرة النوم تورث الفقر وفقير العلم أيضاً" ٢٢٧

٢٢٦ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٧

٢٢٧ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٧-٨٨

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الله" مضاف إلى رسول
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الذنب" مضاف إلى ارتكاب وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"حرمان" مضاف إلى سبب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الرزق" مضاف إلى حرمان
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الصبيحة" مضاف إلى نوم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"النوم"
مضاف إلى كثرة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى فقر وعلامة الجر كسرة
ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤٠.١

الأسماء المحرورة بالإضافة في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

الرقم	الفصل	الأسماء المحرورة	علامة الجر	صفحة
١	١٣	العلم	كسرة ظاهرة	٨٧
٢	١٣	العلم	كسرة ظاهرة	٨٧
٣	١٣	الاختصار	كسرة ظاهرة	٨٧
٤	١٣	الله	كسرة ظاهرة	٨٧
٥	١٣	الذنب	كسرة ظاهرة	٨٨
٦	١٣	حرمان	كسرة ظاهرة	٨٨

٧	١٣	الرزق	كسرة ظاهرة	٨٨
٨	١٣	الصباحة	كسرة ظاهرة	٨٨
٩	١٣	النوم	كسرة ظاهرة	٨٨
١٠	١٣	العلم	كسرة ظاهرة	٨٨

قال الزرنوجي: "والنوم عريانا، والبول عريانا، والأكل جنبا ومتكئا على جنب،
 والتهاون بسقاط المائدة، وحرق قشر البصل والثوم، وكنس البيت بالمنديل، وكنس البيت
 بالليل، وترك القمامة في البيت، والمشي قدام المشايع، ونداء الأبوين باسمهما، والخلال
 بكل خشبة، وغسل اليد بالطين والتراب، والجلوس على العتبة، والاتكاء على أحد
زوجي الباب، والتوضؤ في المبرز، وخياطة الثوب على بدنه، وتخفيف الوجه بالثوب، وترك
بيت العنكبوت في البيت، والتهاون بالصلاة،" ^{٢٢٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "المائدة" مضاف إلى سقاط
 وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"قشر" مضاف إلى حرق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"البصل"
 مضاف إلى قشر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"البيت" مضاف إلى كنس وعلامة الجر
 كسرة ظاهرة و"البيت" مضاف إلى كنس وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"القمامة" مضاف
 إلى ترك وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المشايع" مضاف إلى قدام وعلامة الجر كسرة ظاهرة

^{٢٢٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٨-٨٩

و"الأبوين" مضاف إلي نداء وعلامة الجر **الياء** لأنه مثنى و"خشبة" مضاف إلي كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"اليد" مضاف إلي غسل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"زوجي" مضاف إلي أحد وعلامة الجر **الياء** لأنه مثنى و"الباب" مضاف إلي زوجي وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الثوب" مضاف إلي خياطة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الوجه" مضاف إلي تجفيف وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"بيت" مضاف إلي ترك وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العنكبوت" مضاف إلي بيت وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤.٢

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١١	١٣	الماءدة	كسرة ظاهرة	٨٨
١٢	١٣	قشر	كسرة ظاهرة	٨٨
١٣	١٣	البصل	كسرة ظاهرة	٨٨
١٤	١٣	البيت	كسرة ظاهرة	٨٨
١٥	١٣	البيت	كسرة ظاهرة	٨٨
١٦	١٣	القمامة	كسرة ظاهرة	٨٨

١٧	١٣	المشايع	كسرة ظاهرة	٨٨
١٨	١٣	الأبوين	ياء	٨٨
١٩	١٣	خشبة	كسرة ظاهرة	٨٨
٢٠	١٣	اليد	كسرة ظاهرة	٨٨
٢١	١٣	زوجي	ياء	٨٨
٢٢	١٣	الباب	كسرة ظاهرة	٨٨
٢٣	١٣	الثوب	كسرة ظاهرة	٨٩
٢٤	١٣	الوجه	كسرة ظاهرة	٨٩
٢٥	١٣	بيت	كسرة ظاهرة	٨٩
٢٦	١٣	العنكبوت	كسرة ظاهرة	٨٩

قال الزرنوجي: "وإسراع الخروج من المسجد بعد صلاة الفجر، والابتكار في الذهاب إلى السوق، والإبطاء في الرجوع منه، وشراء كسيارات الخبز من الفقراء السؤال، ودعاء الشّر على الولد، وترك تخمير الأواني، وإطفاء السراج بالنفس، كل ذلك يورث الفقر، عرف ذلك بالآثار. وكذا الكتابة بقلم معقود، والامتشاط بمشط منكسر، وترك الدعاء بالخير للوالدين، والتعمم قاعداً، والتسول قائماً، والبخل، والتقتير، والإسراف، والكسل، والتواني، والتهاون في الأمور، كل ذلك يورث الفقر." ٢٢٩

٢٢٩ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الخروج" مضاف إلى إسراع
وعلاصة الجر كسرة ظاهرة و"صلاة" مضاف إلى بعد وعلاصة الجر كسرة ظاهرة و"الفجر"
مضاف إلى صلاة وعلاصة الجر كسرة ظاهرة و"كسيرات" مضاف إلى شراء وعلاصة الجر
كسرة ظاهرة و"الخبز" مضاف إلى كسيرات وعلاصة الجر كسرة ظاهرة و"الشر" مضاف
إلى دعاء وعلاصة الجر كسرة ظاهرة و"تخمير" مضاف إلى ترك وعلاصة الجر كسرة ظاهرة
و"الأواني" مضاف إلى تخمير وعلاصة الجر كسرة ظاهرة و"السراج" مضاف إلى ترك
وعلاصة الجر كسرة ظاهرة و"الدعاء" مضاف إلى ترك وعلاصة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤.٣

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٢٧	١٣	الخروج	كسرة ظاهرة	٨٩
٢٨	١٣	صلاة	كسرة ظاهرة	٨٩
٢٩	١٣	الفجر	كسرة ظاهرة	٨٩
٣٠	١٣	كسيرات	كسرة ظاهرة	٨٩

٣١	١٣	الخبز	كسرة ظاهرة	٨٩
٣٢	١٣	الشر	كسرة ظاهرة	٨٩
٣٣	١٣	تخمير	كسرة ظاهرة	٨٩
٣٤	١٣	الأواني	كسرة ظاهرة	٨٩
٣٥	١٣	السراج	كسرة ظاهرة	٨٩
٣٦	١٣	الدعاء	كسرة ظاهرة	٨٩

قال الزرنوجي: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (استنزلوا الرزق بالصدقة).

والبكور مبارك يزيد في جميع النعم خصوصاً في الرزق، وحسن الخط من مفاتيح الرزق،

وبسط الوجه وطيب الكلام يزيد في الرزق. وعن الحسن بن علي رضي الله تعالى عنهما

: كنس الفناء وغسل الإناء مجلبة للغني. وأقوى الأسباب الجالبة المحصلة للرزق إقامة

الصلاة بالتعظيم والخشوع، وتعديل الأركان وسائر واجباتها وسننها وآدابها، وصلاة

الضحى في ذلك معروفة مشهورة. وقراءة سورة الواقعة خصوصاً بالليل وقت النوم، وقراءة

سورة الملك والمزمل والليل إذا يغشى وألم نشرح لك. وحضور المسجد قبل الأذان،

والمداومة على الطهارة، وأداء سنة الفجر والوتر في البيت،^{٢٣٠}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الله" مضاف إلى رسول

وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"النعم" مضاف إلى جميع وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الخط"

^{٢٣٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٩-٩٠.

مضاف إلي حسن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الرزق" مضاف إلي مفاتيح وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الوجه" مضاف إلي بسط وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الكلام" مضاف إلي طيب وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"علي" مضاف إلي بن وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الفناء" مضاف إلي كنس وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الإناء" مضاف إلي غسل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأسباب" مضاف إلي أقوى وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الصلاة" مضاف إلي إقامة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأركان" مضاف إلي تعديل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"واجبات" مضاف إلي سائر وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الضحى" مضاف إلي صلاة وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور و"سورة" مضاف إلي قراءة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الواقعة" مضاف إلي سورة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"النوم" مضاف إلي وقت وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"سورة" مضاف إلي قراءة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الملك" مضاف إلي سورة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"المسجد" مضاف إلي حضور وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الأذان" مضاف إلي قبل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"سنة" مضاف إلي أداء وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الفجر" مضاف إلي سنة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤.٤

الأسماء المحرورة بالإضافة في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

الرقم	الفصل	الأسماء المحرورة	علامة الجر	صفحة
٣٧	١٣	الله	كسرة ظاهرة	٨٩
٣٨	١٣	النعم	كسرة ظاهرة	٨٩
٣٩	١٣	الخط	كسرة ظاهرة	٨٩
٤٠	١٣	الرزق	كسرة ظاهرة	٨٩
٤١	١٣	الوجه	كسرة ظاهرة	٨٩
٤٢	١٣	الكلام	كسرة ظاهرة	٨٩
٤٣	١٣	علي	كسرة ظاهرة	٨٩
٤٤	١٣	الفناء	كسرة ظاهرة	٩٠
٤٥	١٣	الإناء	كسرة ظاهرة	٩٠
٤٦	١٣	الأسباب	كسرة ظاهرة	٩٠
٤٧	١٣	الصلاة	كسرة ظاهرة	٩٠
٤٨	١٣	الأركان	كسرة ظاهرة	٩٠
٤٩	١٣	واجبات	كسرة ظاهرة	٩٠
٥٠	١٣	الضحى	كسرة مقطرة على الألف	٩٠
٥١	١٣	سورة	كسرة ظاهرة	٩٠

٥٢	١٣	الواقعة	كسرة ظاهرة	٩٠
٥٣	١٣	النوم	كسرة ظاهرة	٩٠
٥٤	١٣	سورة	كسرة ظاهرة	٩٠
٥٥	١٣	الملك	كسرة ظاهرة	٩٠
٥٦	١٣	المسجد	كسرة ظاهرة	٩٠
٥٧	١٣	الأذان	كسرة ظاهرة	٩٠
٥٨	١٣	سنة	كسرة ظاهرة	٩٠
٥٩	١٣	الفجر	كسرة ظاهرة	٩٠

قال الزرنوجي: "وأن لا يتكلم بكلام الدنيا بعد الوتر، ولا يكتر مجالسة النساء

إلا عند الحاجة ، وأن لا يتكلم بكلام لغو غير مفيد لدينه ودنياه." ^{٢٣١}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الدنيا" مضاف إلى كلام

وعلامه الجر كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور و"الوتر" مضاف إلى بعد

وعلامه الجر كسرة ظاهرة و"النساء" مضاف إلى مجالسة وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"الحاجة" مضاف إلى عند وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"لغو" مضاف إلى كلام وعلامة

الجر كسرة ظاهرة و"مفيد" مضاف إلى غير وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

^{٢٣١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٠.

قال الزرنوجي: "ومما يزيد في الرزق أن يقول كل يوم بعد انشقاق الفجر إلى وقت الصلاة : سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده أستغفر الله وأتوب إليه مائة مرة،" ^{٢٣٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "يوم" مضاف إلى كل علامة الجر كسرة ظاهرة و"انشقاق" مضاف إلى بعد علامة الجر كسرة ظاهرة و"الفجر" مضاف إلى انشقاق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الصلاة" مضاف إلى وقت وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى سبحان وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى سبحان وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"مرة" مضاف إلى مائة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وأن يقول : لا إله إلا الله الملك الحق المبين ، كل يوم صباحا ومساء مائة مرة." ^{٢٣٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "يوم" مضاف إلى كل علامة الجر كسرة ظاهرة و"مرة" مضاف إلى مائة وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

^{٢٣٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩١

^{٢٣٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩١

الجدول: ١٤.٥

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٦٠	١٣	الدنيا	كسرة مقدرة على الألف	٩٠
٦١	١٣	الوتر	كسرة ظاهرة	٩٠
٦٢	١٣	النساء	كسرة ظاهرة	٩٠
٦٣	١٣	الحاجة	كسرة ظاهرة	٩٠
٦٤	١٣	لغو	كسرة ظاهرة	٩٠
٦٥	١٣	مفيد	كسرة ظاهرة	٩٠
٦٦	١٣	يوم	كسرة ظاهرة	٩١
٦٧	١٣	انشقاق	كسرة ظاهرة	٩١
٦٨	١٣	الفجر	كسرة ظاهرة	٩١
٦٩	١٣	الصلاة	كسرة ظاهرة	٩١
٧٠	١٣	الله	كسرة ظاهرة	٩١
٧١	١٣	الله	كسرة ظاهرة	٩١
٧٢	١٣	مرة	كسرة ظاهرة	٩١

٧٣	١٣	يوم	كسرة ظاهرة	٩١
٧٤	١٣	مرة	كسرة ظاهرة	٩١

قال الزرنوجي: "وأن يقول بعد الفجر كل يوم: الحمد لله وسبحان الله ولا إله

إلا الله، ثلاثا وثلاثين مرة، وبعد صلاة المغرب أيضا،"^{٢٣٤}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الفجر" مضاف إلى بعد

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"يوم" مضاف إلى كل وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الله"

مضاف إلى وسبحان وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"صلاة" مضاف إلى بعد وعلاوة الجر

كسرة ظاهرة و"المغرب" مضاف إلى صلاة وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ويستغفر الله تعالى سبعين مرة بعد صلاة الفجر،"^{٢٣٥}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "صلاة" مضاف إلى بعد

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة و"الفجر" مضاف إلى بعد وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤.٦

الأسماء المحرورة بالإضافة في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

^{٢٣٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩١-٩٢

^{٢٣٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٢

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
٧٥	١٣	الفجر	كسرة ظاهرة	٩١
٧٦	١٣	يوم	كسرة ظاهرة	٩١
٧٧	١٣	الله	كسرة ظاهرة	٩١
٧٨	١٣	صلاة	كسرة ظاهرة	٩٢
٧٩	١٣	المغرب	كسرة ظاهرة	٩٢
٨٠	١٣	صلاة	كسرة ظاهرة	٩٢
٨١	١٣	الفجر	كسرة ظاهرة	٩٢

قال الزرنوجي: "ويقول يوم الجمعة سبعين مرة : اللهم أغني بجلالك عن حرامك

واكفي بفضلك عمن سواك،" ^{٢٣٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الجمعة" مضاف إلى يوم

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ويقول هذا الشاء كل يوم ليلة : أنت الله العزيز الحكيم، أنت

الله الملك القدوس، أنت الله الحليم الكريم ، أنت الله خالق الخير والشر، أنت الله خالق

الجنة والنار، أنت الله عالم الغيب والشهادة، عالم السر وأخفى، أنت الله الكبير المتعال،

أنت الله خالق كل شيء وإليه يعود كل شيء، أنت الله ديان يوم الدين لم تنزل ولا

^{٢٣٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٢

تزال، أنت الله لا إله إلا أنت، أنت الله الأحد الصمد، لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد، أنت الله لا إله إلا أنت الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر لا إله إلا أنت الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى ييسح له ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم.^{٢٣٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "يوم" مضاف إلى كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الخير" مضاف إلى خالق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الجنة" مضاف إلى خالق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الغيب" مضاف إلى عالم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"السر" مضاف إلى عالم وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"كل" مضاف إلى خالق وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"شيء" مضاف إلى كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"شيء" مضاف إلى كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يوم" مضاف إلى ديان وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الدين" مضاف إلى يوم وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤.٧

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

^{٢٣٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٢-٩٤

الرقم	الفصل	الأسماء المجروزة	علامة الجر	صفحة
٨٢	١٣	الجمعة	كسرة ظاهرة	٩٢
٨٣	١٣	يوم	كسرة ظاهرة	٩٢
٨٤	١٣	الخير	كسرة ظاهرة	٩٢
٨٥	١٣	الجنة	كسرة ظاهرة	٩٢
٨٦	١٣	الغيب	كسرة ظاهرة	٩٢
٨٧	١٣	السر	كسرة ظاهرة	٩٢
٨٨	١٣	كل	كسرة ظاهرة	٩٣
٨٩	١٣	شيء	كسرة ظاهرة	٩٣
٩٠	١٣	شيء	كسرة ظاهرة	٩٣
٩١	١٣	يوم	كسرة ظاهرة	٩٣
٩٢	١٣	الدين	كسرة ظاهرة	٩٣

قال الزرنوجي: "ومما يزيد في العمر : البر ، وترك الأذى، وتوقير الشيوخ، وصلة

الرحم، وأن يقول حين يصبح ويمسي كل يوم ثلاث مرات : سبحان الله ملء الميزان

ومنتهى العلم ومبلغ الرضا وزنة العرش، ولا إله إلا الله ملء الميزان ومنتهى العلم ومبلغ

الرضا وزنة العرش، والله أكبر ملء الميزان ومنتهى العلم ومبلغ الرضا وزنة العرش.^{٢٣٨}

^{٢٣٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٤-٩٥

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأذى" مضاف إلى ترك
وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور و"الشيوخ" مضاف إلى توقيف
وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الرحم" مضاف إلى صلة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"يوم"
مضاف إلى كل وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"مرات" مضاف إلى ثلاث وعلامة الجر
كسرة ظاهرة و"الله" مضاف إلى سبحان وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الميزان" مضاف إلى
ملء وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى منتهى وعلامة الجر كسرة ظاهرة
و"الرضا" مضاف إلى مبلغ وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور
و"العرش" مضاف إلى زنة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الميزان" مضاف إلى ملء وعلامة
الجر كسرة ظاهرة و"العلم" مضاف إلى منتهى وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الرضا"
مضاف إلى مبلغ وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور و"العرش"
مضاف إلى زنة وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الميزان" مضاف إلى ملء وعلامة الجر كسرة
ظاهرة و"العلم" مضاف إلى منتهى وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الرضا" مضاف إلى مبلغ
وعلامة الجر كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور و"العرش" مضاف إلى زنة
وعلامة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤.٨

الأسماء المحرورة بالإضافة في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

الرقم	الفصل	الأسماء المحرورة	علامة الجهر	صفحة
٩٣	١٣	الأذى	كسرة مقدرة على الألف	٩٤
٩٤	١٣	الشيوخ	كسرة ظاهرة	٩٤
٩٥	١٣	الرحم	كسرة ظاهرة	٩٤
٩٦	١٣	يوم	كسرة ظاهرة	٩٤
٩٧	١٣	مرات	كسرة ظاهرة	٩٤
٩٨	١٣	الله	كسرة ظاهرة	٩٥
٩٩	١٣	الميزان	كسرة ظاهرة	٩٥
١٠٠	١٣	العلم	كسرة ظاهرة	٩٥
١٠١	١٣	الرضا	كسرة مقدرة على الألف	٩٥
١٠٢	١٣	العرش	كسرة ظاهرة	٩٥
١٠٣	١٣	الميزان	كسرة ظاهرة	٩٥
١٠٤	١٣	العلم	كسرة ظاهرة	٩٥
١٠٥	١٣	الرضا	كسرة مقدرة على الألف	٩٥

١٠٦	١٣	العرش	كسرة ظاهرة	٩٥
١٠٧	١٣	الميزان	كسرة ظاهرة	٩٥
١٠٨	١٣	العلم	كسرة ظاهرة	٩٥
١٠٩	١٣	الرضا	كسرة <u>مقدرة</u> على الألف	٩٥
١١٠	١٣	العرش	كسرة ظاهرة	٩٥

قال الزرنوجي: "وأن يتحرز عن قطع الأشجار الرطبة إلا عند الضرورة، وإسباغ

الوضوء والصلاة بالتعظيم، والقرآن بين الحج والعمرة، وحفظ الصحة، ولا بد أن يتعلم

شيئا من الطب، ويتبرك بالآثار الواردة في الطب الذي جمعها الشيخ الإمام أبو العباس

المستغفري في كتابه المسمى بطب النبي عليه الصلاة والسلام يجده من يطلبه.^{٢٣٩}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالإضافة وهي: كلمة "الأشجار" مضاف إلي قطع

وعلامه الجر كسرة ظاهرة و"الضرورة" مضاف إلي عند وعلامة الجر كسرة ظاهرة

و"الوضوء" مضاف إلي إسباغ وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"الحج" مضاف إلي بين وعلامة

الجر كسرة ظاهرة و"الصحة" مضاف إلي حفظ وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"العباس"

مضاف إلي أبو وعلامة الجر كسرة ظاهرة و"النبي" مضاف إلي طب وعلامة الجر كسرة

ظاهرة.

^{٢٣٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٥

قال الزرنوجي: "والحمد لله على التمام ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد

أفضل الرسل الكرام".^{٢٤٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالإضافة وهي: كلمة "الرسل" مضاف إلى أفضل

وعلاوة الجر كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤.٩

الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	صفحة
١١١	١٣	الأشجار	كسرة ظاهرة	٩٥
١١٢	١٣	الضرورة	كسرة ظاهرة	٩٥
١١٣	١٣	الوضوء	كسرة ظاهرة	٩٥
١١٤	١٣	الحج	كسرة ظاهرة	٩٥
١١٥	١٣	الصحة	كسرة ظاهرة	٩٥
١١٦	١٣	العباس	كسرة ظاهرة	٩٥
١١٧	١٣	النبي	كسرة ظاهرة	٩٥

^{٢٤٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٥

١١٨	١٣	الرسل	كسرة ظاهرة	٩٥
-----	----	-------	------------	----

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة في فصل فيما

يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في العمر وما ينقص ١١٨ كلمة. وعلامة الجر كسرة

ظاهرة ١١٠ وفتحة ظاهرة - وكسرة مقدرة على الألف ٦ وياء ٢.

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالإضافة وعلامة جرهما:

٨٥٣	الإضافة	كسرة ظاهرة	٧٦٤
		فتحة ظاهرة	٤٢
		كسرة مقدرة	٢١
		الياء	٢٦

٢- الأسماء المجرورة بالتوابع وعلامة جرهما في كتاب تعليم المتعلم للشيخ

الزرنوجي

قال الزرنوجي: "الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على جميع العالم،
والصلاة على محمد سيد العرب والعجم، و على آله و أصحابه ينابيع العلوم
والحكم".^{٢٤١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "العمل" تابع هو العطف من
بالعلم كسرة ظاهرة و "سيد" تابع هو بدل من محمد كسرة ظاهرة و "العجم" تابع هو
العطف من العرب كسرة ظاهرة و "أصحاب" تابع هو العطف من العرب كسرة ظاهرة
و "ينابيع" تابع هو نعت من أصحاب كسرة ظاهرة و "الحكم" تابع هو العطف من العلوم
كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "فلما رأيت كثيرا من طلاب العلم في زماننا يجدون إلى العلم ولا
يصلون، أو من منافعه وثمراته"^{٢٤٢}
في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "ثمرات" تابع هو العطف امن
منافع كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

^{٢٤١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧-٩

^{٢٤٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩

الجدول: ١.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في مقدمة كتاب تعليم المتعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١	مقدمة	العمل	كسرة ظاهرة	عطف	٨
٢	مقدمة	سيد	كسرة ظاهرة	بدل	٩
٣	مقدمة	العجم	كسرة ظاهرة	عطف	٩
٤	مقدمة	أصحاب	كسرة ظاهرة	عطف	٩
٥	مقدمة	ينابيع	كسرة ظاهرة	نعت	٩
٦	مقدمة	الحكم	كسرة ظاهرة	عطف	٩
٧	مقدمة	ثمرات	كسرة ظاهرة	عطف	٩

قال الزرنوجي: "أردت وأحببت أن أبين لهم طريق التعلم على ما رأيت في

الكتب، وسمعت من أساتيدي أولي العلم والحكم، رجاء الدعاء لي من الراغبين فيه

المخلصين بالفوز والخلاص في يوم الدين" ^{٢٤٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "أولي" تابع هو النعت من

أساتيدي يا ^{٢٤٣} لأنه جمع مذكر سالم و"الحكم" تابع هو العطف من العلم كسرة ظاهرة

^{٢٤٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٠٠

و"المخلصين" تابع هو النعت من الراغبين **ياء** لأنه جمع **مذكر سالم** و"الخلاص" تابع هو العطف من الدعاء كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وسميته: تعليم المتعلم طريق التعلم. وجعلته فصولاً، فصل في ماهية العلم والفقه وفضله، فصل في النية في حال التعلم، فصل في اختيار العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات، فصل في تعظيم العلم و أهله، فصل في الجد و المواظبة و الهمة، فصل في بداية السبق و قدره و ترتيبه، فصل في التوكل، فصل في وقت التحصيل، فصل في الشفقة و النصيحة، فصل في الاستفادة، فصل في الورع حال التعلم، فصل فيما يورث الحفظ والنسيان، فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع وما يزيد في العمر وما ينقص"^{٢٤٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الفقه" تابع هو العطف من العلم كسرة ظاهرة و"فضل" تابع هو العطف من العلم كسرة ظاهرة و"الأستاذ" تابع هو العطف من العلم كسرة ظاهرة و"الشريك" تابع هو العطف من الأستاذ كسرة ظاهرة و"الثبات" تابع هو العطف من الشريك كسرة ظاهرة و"أهل" تابع هو العطف من العلم كسرة ظاهرة و"المواظبة" تابع هو العطف من الجد كسرة ظاهرة و"الهمة" تابع هو العطف من المواظبة كسرة ظاهرة و"قدر" تابع هو العطف من السبق كسرة ظاهرة

^{٢٤٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٠.

و"ترتيب" تابع هو العطف من قدره كسرة ظاهرة و"النصيحة" تابع هو العطف من الشفقة كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١.٢

الأسماء المجرورة بالتوابع في مقدمة كتاب تعليم المتعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٨	مقدمة	أولي	ياء	نعت	١٠
٩	مقدمة	الحكم	كسرة ظاهرة	عطف	١٠
١٠	مقدمة	المخلصين	ياء	نعت	١٠
١١	مقدمة	الخلاص	كسرة ظاهرة	عطف	١٠
١٢	مقدمة	الفقه	كسرة ظاهرة	عطف	١٠
١٣	مقدمة	فضل	كسرة ظاهرة	عطف	١٠
١٤	مقدمة	الأستاذ	كسرة ظاهرة	عطف	١٠
١٥	مقدمة	الشريك	كسرة ظاهرة	عطف	١٠
١٦	مقدمة	الثبات	كسرة ظاهرة	عطف	١٠
١٧	مقدمة	أهل	كسرة ظاهرة	عطف	١٠
١٨	مقدمة	المواظبة	كسرة ظاهرة	عطف	١٠
١٩	مقدمة	الهمة	كسرة ظاهرة	عطف	١٠

٢٠	مقدمة	قدر	كسرة ظاهرة	عطف	١٠
٢١	مقدمة	ترتيب	كسرة ظاهرة	عطف	١٠
٢٢	مقدمة	النصيحة	كسرة ظاهرة	عطف	١٠

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في مقدمة الكتاب

٢٢ كلمة. بسبب النعت ٣ وبسبب البدل ١ وبسبب العطف ١٨. وعلامتها كسرة

ظاهرة ٢٠ الياء ٢.

قال الزرنوجي: "فصل في ماهية العلم والفقه وفضله"^{٢٤٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الفقه" تابع هو العطف من

العلم كسرة ظاهرة. و"فضل" تابع هو العطف من العلم كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وكذلك في الصوم والزكاة إن كان له مال، والحج إن وجب عليه،

وكذلك في البيوع إن كان يتجر."^{٢٤٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الزكاة" تابع هو العطف من

الصوم كسرة ظاهرة. و"الحج" تابع هو العطف من الصوم كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قيل لمحمد بن الحسن رحمه الله تعالى: ألا تصنف كتابا في الزهد؟

قال: صنفت كتابا في البيوع."^{٢٤٧}

^{٢٤٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١١

^{٢٤٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٢

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "بن" تابع هو **بدل** لمحمد

كسرة ظاهرة

قال الزرنوجي: "يعني الزاهد من يتحرز عن الشبهات والمكروهات في التجارت وكذلك يجب في سائر المعاملات والحرف، وكل من اشتغل بشيء منها يفترض عليه علم التحرز عن الحرام فيه. وكذلك يفترض عليه علم أحوال القلب من التوكل، والإنابة، والخشية، والرضا، فإنه واقع في جميع الأحوال." ٢٤٨

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "المكروهات" تابع هو **العطف** الى الشبهات كسرة **ظاهرة** و"الحرف" تابع هو **العطف** الى المعاملات كسرة **ظاهرة** و"الإنابة" تابع هو **العطف** الى التوكل كسرة **ظاهرة** و"الحشية" تابع هو **العطف** الى الإنابة كسرة **ظاهرة** و"الرضا" تابع هو **العطف** الى الخشية كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.١

٢٤٧ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٢

٢٤٨ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٢ - ١٣

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في ماهية العلم والفقه و فضله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١	١	الفقه	كسرة ظاهرة	عطف	١١
٢	١	فضل	كسرة ظاهرة	عطف	١١
٣	١	الزكاة	كسرة ظاهرة	عطف	١٢
٤	١	الحج	كسرة ظاهرة	عطف	١٢
٥	١	بن	كسرة ظاهرة	بدل	١٢
٦	١	المكروهات	كسرة ظاهرة	عطف	١٢
٧	١	الحرف	كسرة ظاهرة	عطف	١٢
٨	١	الإنابة	كسرة ظاهرة	عطف	١٣
٩	١	الخشية	كسرة ظاهرة	عطف	١٣
١٠	١	الرضا	كسرة مقدرة على الألف	عطف	١٣

قال الزرنوجي: "وشرف العلم لا يخفى على أحد، إذ هو مختص بالإنسانية، لأن

جميع الخصال سوى العلم يشترك فيها الإنسان وسائر الحيوانات، كالشجاعة والجرأة

والقوة والجود والشفقة وغيرها سوى العلم. وبه أظهر الله تعالى فضل آدم عليه الصلاة

والسلام على الملائكة وأمرهم بالسجود له.^{٢٤٩}

^{٢٤٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٣-١٤

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الجرأة" تابع هو **العطف** الى الشجاعة كسرة **ظاهرة** و "القوة" تابع هو **العطف** الى الجرأة كسرة **ظاهرة** و "الجود" تابع هو **العطف** الى القوة كسرة **ظاهرة** و "الشفقة" تابع هو **العطف** الى الجود كسرة **ظاهرة** و "غير" تابع هو **العطف** الى الشفقة كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وإنما شرف العلم لكونه وسيلة إلى التقوى الذي يستحق به الكرامة عند الله تعالى والسعادة الأبدية، كما قيل لحمد بن الحسن بن عبد الله.^{٢٥٠}"

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "بن" تابع هو **بدل من** لمحمد كسرة **ظاهرة** و "بن" تابع هو **بدل من** الحسن كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.٢

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في ماهية العلم والفقه و فضله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١١	١	الجرأة	كسرة ظاهرة	عطف	١٣
١٢	١	القوة	كسرة ظاهرة	عطف	١٣
١٣	١	الجود	كسرة ظاهرة	عطف	١٣
١٤	١	الشفقة	كسرة ظاهرة	عطف	١٣

^{٢٥٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٤-١٥

١٣	عطف	كسرة ظاهرة	غير	١	١٥
١٥	بدل	كسرة ظاهرة	بن	١	١٦
١٥	بدل	كسرة ظاهرة	بن	١	١٧

قال الزرنوجي: "وكذلك في سائر الأخلاق، نحو: الجود والبخل والجبن والجرأة

والتكبر والتواضع والعفة والإسراف والتقتير وغيرها. فإن الكبر والبخل والجبن والإسراف حرام، ولا يمكن التحرز عنها إلا بعلمها وعلم ما يضادها، فيفترض على كل إنسان علمها.^{٢٥١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "البخل" تابع هو العطف الى

الجود كسرة ظاهرة "الجبن" تابع هو العطف الى البخل كسرة ظاهرة و"الجرأة" تابع هو

العطف الى الجبن كسرة ظاهرة "التكبر" تابع هو العطف الى الجرأة كسرة ظاهرة

و"التواضع" تابع هو العطف الى التكبر كسرة ظاهرة و"العفة" تابع هو العطف الى

التواضع كسرة ظاهرة و"الإسراف" تابع هو العطف الى العفة كسرة ظاهرة و"التقتير" تابع

هو العطف الى الإسراف كسرة ظاهرة و"غير" تابع هو العطف الى التقتير كسرة ظاهرة

و"علم" تابع هو العطف الى بعلمها كسرة ظاهرة.

^{٢٥١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٧-١٨

قال الزرنوجي: "فقل بأن علم ما يقع على نفسه في جميع الأحوال بمنزلة الطعام لا بد لكل واحد من ذلك، وعلم ما يقع في بعض الأحيان بمنزلة الدواء يحتاج إليه في بعض الأوقات، وعلم النجوم بمنزلة المرض فتعلمه حرام لأنه يضر ولا ينفع، والهرب من قضاء الله تعالى وقدره غير ممكن."^{٢٥٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "قدر" تابع هو **العطف** إلى قضاء كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.٣

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في ماهية العلم والفقه و فضله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١٨	١	البخل	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
١٩	١	الجبن	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٢٠	١	الجرأة	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٢١	١	التكبر	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٢٢	١	التواضع	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٢٣	١	العفة	كسرة ظاهرة	عطف	١٧

^{٢٥٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٨

٢٤	١	الإسراف	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٢٥	١	التقتير	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٢٦	١	غير	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٢٧	١	علم	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٢٨	١	قدر	كسرة ظاهرة	عطف	١٨

قال الزرنوجي: "فينبغي لكل مسلم أن يشتغل في جميع أوقاته بذكر الله تعالى

والدعاء والتضرع وقراءة القرآن والصدقات الدافعة للبلاء، ويسأل الله تعالى العفو والعافية

في الدنيا والآخرة ليصونه الله تعالى عن البلاء والآفات، فإن من رزق الدعاء لم يحرم

الإجابة، فإن كان البلاء مقدرًا يصيبه لا محالة، ولكن ييسره الله تعالى عليه ويرزقه الصبر

ببركة الدعاء.^{٢٥٣}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "الدعاء" تابع هو **العطف** إلى

ذكر كسرة **ظاهرة** و"التضرع" تابع هو **العطف** إلى الدعاء كسرة **ظاهرة** و"قراءة" تابع هو

العطف إلى التضرع كسرة **ظاهرة** و"الصدقات" تابع هو **العطف** إلى قضاء كسرة **ظاهرة**

و"الدافعة" تابع هو النعت إلى الصدقات كسرة **ظاهرة** و"الآخرة" تابع هو **العطف** إلى

الدنيا كسرة **ظاهرة** و"الآفات" تابع هو **العطف** إلى البلاء كسرة **ظاهرة**

^{٢٥٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ١٩

قال الزرنوجي: "فينبغي للإنسان أن يغفل عن نفسه وما ينفعها وما يضرها في أولها وأخرها. فيستجلب ما ينفعها ويجتنب ما يضرها، كيلا يكون عقله وعلمه حجة عليه فيزداد عقوبة، نعوذ بالله من سخطه وعقابه." ٢٥٤

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "أخرا" تابع هو **العطف** إلى أولا كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور و"عقاب" تابع هو **العطف** إلى سخط كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وقد ورد في مناقب العلم وفضائله آيات وأخبار صحيحة مشهورة لم نشتغل بذكرها كيلا يطول الكتاب." ٢٥٥

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "فضائل" تابع هو **العطف** إلى مناقب كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٢.٤

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في ماهية العلم والفقه و فضله

^{٢٥٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٠

^{٢٥٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢١

الرقم	الفصل	الأسماء المجروزة	علامة الجر	جنس	صفحة
٢٩	١	الدعاء	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٣٠	١	التضرع	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٣١	١	قراءة	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٣٢	١	الصدقات	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٣٣	١	الدافعة	كسرة ظاهرة	نعت	١٧
٣٤	١	الآخرة	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٣٥	١	الآفات	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٣٦	١	أخرى	كسرة مقدرة على الألف	عطف	١٧
٣٧	١	عقاب	كسرة ظاهرة	عطف	١٧
٣٨	١	فضائل	كسرة ظاهرة	عطف	١٧

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجروزة بالتوابع في فصل في ماهية

العلم والفقهاء و فضله ٣٨ كلمة. بسبب النعت ١ وبسبب البدل ٣ وبسبب العطف

٣٤. وعلامتها كسرة ظاهرة ٣٦ وكسرة مقدرة على الألف ٢.

قال الزرنوجي: "وينوي به الشكر على نعمة العقل وصحة البدن ولا ينوي به

إقبال الناس ولا استجلاب حطام الدنيا والكرامة عند السلطان وغيره. قال محمد بن

الحسن رحمه الله تعالى: لو كان الناس كلهم عبيدي لأعتقتهم وتبرأت عن ولائهم. ومن

وجد لذة العلم والعمل به قلما يرغب فيما عند الناس. أنشدنا الشيخ الإمام الأجل
الأستاذ قوام الدين حماد بن إبراهيم بن إسماعيل الصفار الأنصاري إملاءً لأبي
حنيفة.^{٢٥٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "صحة" تابع هو العطف إلى
نعمة كسرة ظاهرة و"غير" تابع هو العطف إلى السلطان كسرة ظاهرة و"العمل" تابع هو
العطف إلى العلم كسرة ظاهرة و"بن" تابع هو البدل من إبراهيم كسرة ظاهرة و"الصفار"
تابع هو البدل من إسماعيل كسرة ظاهرة و"الأنصاري" تابع هو البدل من إسماعيل كسرة
ظاهرة.

قال الزرنوجي: "اللهم إلا إذا طلب الجاه للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر و
تنفيذ الحق وإعزاز الدين لا لنفسه وهواه، فيجوز ذلك بقدر ما يقيم به الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر. وينبغي لطالب العلم أن يتفكر في ذلك، فإنه يتعلم العلم بجهد كثير،
فلا يصرفه إلى الدنيا الحقيرة القليلة الفانية."^{٢٥٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "النهي" تابع هو العطف إلى
المعروف كسرة ظاهرة و"تنفيذ" تابع هو العطف إلى النهي كسرة ظاهرة و"إعزاز" تابع هو

^{٢٥٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٢-٢٣

^{٢٥٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٤

العطف إلى العلم كسرة ظاهرة و"هوا" تابع هو العطف إلى تنفيذ كسرة مقدرة على الألف لأنه اسم مقصور و"كثير" تابع هو النعت إلى جهد كسرة ظاهرة و"الحقيرة" تابع هو النعت إلى الدنيا كسرة ظاهرة و"القليلة" تابع هو النعت إلى الدنيا كسرة ظاهرة و"الفانية" تابع هو النعت إلى الدنيا كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٣.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في النية في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١	٢	صحة	كسرة ظاهرة	عطف	٢٣
٢	٢	غير	كسرة ظاهرة	عطف	٢٣
٣	٢	العمل	كسرة ظاهرة	عطف	٢٣
٤	٢	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٢٣
٥	٢	الصفار	كسرة ظاهرة	بدل	٢٣
٦	٢	الأنصاري	كسرة ظاهرة	بدل	٢٣
٧	٢	النهي	كسرة ظاهرة	عطف	٢٤
٨	٢	تنفيذ	كسرة ظاهرة	عطف	٢٤
٩	٢	إعزاز	كسرة ظاهرة	عطف	٢٤

٢٤	عطف	كسرة مقدرة على الألف	هوا	٢	١٠
٢٤	نعت	كسرة ظاهرة	كثير	٢	١١
٢٤	نعت	كسرة ظاهرة	الحقيرة	٢	١٢
٢٤	نعت	كسرة ظاهرة	القليلية	٢	١٣
٢٤	نعت	كسرة ظاهرة	الفانية	٢	١٤

قال الزرنوجي: "وينبغي لأهل العلم أن لا يذل نفسه بالطمع في غير مطعم،

ويتحرز عما فيه مذلة العلم وأهله ويكون متواضعا والتواضع بين التكبر والمذلة والعفة

كذلك يعرف ذلك في كتاب الأخلاق. أنشد الشيخ الإمام الأجل الأستاذ ركن الإسلام

المعروف بالأديب المختار.^{٢٥٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "أهل" تابع هو العطف إلى

العلم كسرة ظاهرة و"المذلة" تابع هو العطف إلى العلم كسرة ظاهرة و"المختار" تابع هو

النعت إلى الأديب كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قال أبو حنيفة رحمه الله لأصحابه: عظموا عمائمكم ووسعوا

أكمامكم. وإنما قال ذلك لثلا يستخف بالعلم وأهله. وينبغي لطالب العلم أن يحصل

كتاب الوصية التي كتبها أبو حنيفة ليوسف بن خالد السمي عند الرجوع الى أهله يجده

^{٢٥٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٥

من يطلبه. وكان أستاذنا الشيخ الإمام برهان الأئمة علي بن أبي بكر قدس الله روحه العزيز أمرني بكتابه عند الرجوع إلى بلدي وكتبته، ولا بد للمدرس والمفتي في معاملات الناس منه.^{٢٥٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "أهل" تابع هو **العطف** إلى العلم كسرة **ظاهرة** و"بن" تابع هو **البدل** من يوسف كسرة **ظاهرة** و"السمي" تابع هو **البدل** من يوسف كسرة **ظاهرة** و"المفتي" تابع هو **العطف** إلى المدرس كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٣.٢

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في النية في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١٥	٢	أهل	كسرة ظاهرة	عطف	٢٥
١٦	٢	المذلة	كسرة ظاهرة	عطف	٢٥
١٧	٢	المختار	كسرة ظاهرة	نعت	٢٥
١٨	٢	أهل	كسرة ظاهرة	عطف	٢٦
١٩	٢	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٢٦
٢٠	٢	السمي	كسرة ظاهرة	بدل	٢٦

^{٢٥٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٦-٢٧

٢١	٢	المفتي	كسرة ظاهرة	عطف	٢٧
----	---	--------	------------	-----	----

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في النية في

حال التعلم ٢١ كلمة. بسبب النعت ٥ وبسبب البدل ٥ وبسبب العطف ١١.
وعلامتها كسرة ظاهرة ٢٠ وكسرة مقدرة على الألف ١.

قال الزرنوجي: "فصل في اختيار العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات عليه"^{٢٦٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الأستاذ" تابع هو العطف إلى العلم
كسرة ظاهرة و"الشريك" تابع هو العطف إلى الأستاذ كسرة ظاهرة و"الثبات" تابع هو
العطف إلى الشريك كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ويختار العتيق دون المحدثات، قالوا: عليكم بالعتيق، وإياكم والمحدثات.
وإياك أن تشتغل بهذا الجدل الذي ظهر بعد انقراض الأكابر من العلماء، فإنه يبعد
الطالب عن الفقه ويضيع العمر ويورث الوحشة والعداوة، وهو من أشرار الساعة وارتفاع
العلم والفقه، كذا ورد في الحديث."^{٢٦١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الجدل" تابع هو البدل من هذا
كسرة ظاهرة و"ارتفاع" تابع هو العطف إلى أشرار كسرة ظاهرة و"الفقه" تابع هو
العطف إلى العلم كسرة ظاهرة.

^{٢٦٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٧

^{٢٦١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٧-٢٨

قال الزرنوجي: "وأما اختيار الأستاذ فينبغي أن يختار الأعلّم والأورع والأسن، كما

اختار أبو حنيفة حينئذ حماد بن أبي سليمان بعد التأمل والتفكير".^{٢٦٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "التفكير" تابع هو **العطف** إلى التأمل

كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٤.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في اختيار العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات

عليه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١	٣	الأستاذ	كسرة ظاهرة	عطف	٢٧

^{٢٦٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٨.

٢٧	عطف	كسرة ظاهرة	الشريك	٣	٢
٢٧	عطف	كسرة ظاهرة	الثبات	٣	٣
٢٨	بدل	كسرة ظاهرة	الجدل	٣	٤
٢٨	عطف	كسرة ظاهرة	ارتفاع	٣	٥
٢٨	عطف	كسرة ظاهرة	الفقه	٣	٦
٢٨	عطف	كسرة ظاهرة	التفكر	٣	٧

قال الزرنوجي: "وقال أبو حنيفة رحمه الله تعالى: وجدته شيخا وقورا حليما

صبورا. وقال: ثبت عند حماد بن أبي سليمان فثبت^{٢٦٣}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "بن" تابع هو **البدل** من حماد

كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قيل رجل، ونصف رجل، ولا شيء. فالرجل: من له رأي

صائب ويشاور، ونصف رجل: من له رأي صائب ولكن لا يشاور، أو يشاور ولكن لا

رأي له، ولا شيء: من لا رأي له ولا يشاور. وقال جعفر الصادق لسفيان الثوري رحمه

الله: شاور في أمرك الذين يخشون الله تعالى.^{٢٦٤}

^{٢٦٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٨

^{٢٦٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الثوري" تابع هو **البدل** من

سفيان كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وطلب العلم من أعلى الأمور وأصعبها ، فكانت المشاورة فيه

أهم و أوجب." ٢٦٥

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "أصعب" تابع هو **العطف** إلى

أعلى كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قال الحكيم : إذا ذهبت إلى بخارى لا تعجل في الاختلاف إلى

الأئمة، وامكث شهرين حتى تتأمل وتختار أستاذا ، فإنك إن ذهبت إلى عالم وبدأت

بالسبق ربما لا يعجبك درسيته فتتركه فتذهب إلى آخر ، فلا يبارك لك في التعلم. فتأمل

في شهرين في اختيار الأستاذ، وشاور حتى لا تحتاج إلى تركه والاعراض عنه، فتثبت عنده

حتى يكون تعلمك مباركا وتنتفع بعلمك كثيرا." ٢٦٦

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الاعتراض" تابع هو **العطف**

إلى تركه كسرة ظاهرة.

^{٢٦٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٩

^{٢٦٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٢٩-٣٠

قال الزرنوجي: "قليل : الشجاعة صبر ساعة . فينبغي لطالب العلم أن يثبت ويصبر على أستاذ وعلى كتاب حتى لا يتركه ابتر ، وعلى فن لا يشتغل بفن آخر قبل أن يتقن الأول ، وعلى بلد حتى لا ينتقل إلى بلد آخر من غير ضرورة ، فإن ذلك كله يفرق الأمور ويشغل القلب ويضيع الأوقات ويؤذي المعلم."^{٢٦٧}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "آخر" تابع هو النعت من فن **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"آخر" تابع هو النعت من بلد **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف**.

قال الزرنوجي: "ويصبر على المحن والبليات". قيل: خزائن المنى ، على قناطر المحن. وأنشدت، وقيل: إنه لعلي بن أبي طالب كرم الله وجهه"^{٢٦٨}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "البليات" تابع هو **العطف** إلى المحن كسرة **ظاهرة** و"بن" تابع هو **البدل** من علي كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٤.٢

^{٢٦٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٠-٣١

^{٢٦٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في اختيار العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات

عليه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٨	٣	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٢٨
٩	٣	الثوري	كسرة ظاهرة	بدل	٢٩
١٠	٣	أصعب	كسرة ظاهرة	عطف	٢٩
١١	٣	الاعتراض	كسرة ظاهرة	عطف	٣٠
١٢	٣	آخر	فتحة ظاهرة	نعت	٣٠
١٣	٣	آخر	فتحة ظاهرة	نعت	٣١
١٤	٣	البليات	كسرة ظاهرة	عطف	٣١
١٥	٣	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٣١

قال الزرنوجي: "وأما اختيار الشريك، فينبغي أن يختار المجد والورع وصاحب

الطبع المستقيم والمتفهم ، ويفر من الكسلان والمعطل والمكثار والمفسد والفتان".^{٢٦٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "المستقيم" تابع هو النعت من

الطبع كسرة ظاهرة و"المتفهم" تابع هو العطف إلى المستقيم كسرة ظاهرة و"المعطل" تابع

هو العطف من الكسلان إلى تركه كسرة ظاهرة و"المكثار" تابع هو العطف إلى المعطل

^{٢٦٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٢

كسرة ظاهرة و"المفسد" تابع هو العطف إلى المكثار كسرة ظاهرة و"الفتان" تابع هو

العطف إلى المفسد كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٤.٣

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في اختيار العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات

عليه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١٦	٣	المستقيم	كسرة ظاهرة	نعت	٣٢
١٧	٣	المتفهم	كسرة ظاهرة	عطف	٣٢
١٨	٣	المعطل	كسرة ظاهرة	عطف	٣٢
١٩	٣	المكثار	كسرة ظاهرة	عطف	٣٢
٢٠	٣	المفسد	كسرة ظاهرة	عطف	٣٢
٢١	٣	الفتان	كسرة ظاهرة	عطف	٣٢

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في اختيار

العلم و الأستاذ و الشريك و الثبات عليه ٢١ كلمة. بسبب النعت ٣ وبسبب البدل ٤

وبسبب العطف ١٤. وعلامتها كسرة ظاهرة ١٩ وفتحة ظاهرة ٢.

قال الزرنوجي: "فصل في تعظيم العلم وأهله"^{٢٧٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "أهل" تابع هو **العطف** إلى

العلم كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "اعلم أن طالب العلم لا ينال العلم ولا ينتفع به إلا بتعظيم العلم

وأهله، وتعظيم الأستاذ وتوقيره."^{٢٧١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "أهل" تابع هو **العطف** إلى

العلم كسرة **ظاهرة** و"تعظيم" تابع هو **العطف** إلى تعظيم كسرة **ظاهرة** و"توقير" تابع هو

العطف إلى الأستاذ كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "قيل : ما وصل من وصل إلا بالحرمة ، وما سقط من سقط إلا

بترك الحرمة والتعظيم. وقيل : الحرمة خير من الطاعة ، ألا ترى أن الإنسان لا يكفر

بالمعصية، وإنما يكفر بترك الحرمة. ومن تعظيم العلم تعظيم المعلم."^{٢٧٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة " التعظيم " تابع هو **العطف**

إلى الحرمة كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

^{٢٧٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٤

^{٢٧١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٤

^{٢٧٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٤

الجدول: ٥.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١	٤	أهل	كسرة ظاهرة	عطف	٣٤
٢	٤	أهل	كسرة ظاهرة	عطف	٣٤
٣	٤	تعظيم	كسرة ظاهرة	عطف	٣٤
٤	٤	توقير	كسرة ظاهرة	عطف	٣٤
٥	٤	التعظيم	كسرة ظاهرة	عطف	٣٤

قال الزرنوجي: "والشيخ الإمام الأجل شمس الأئمة الحلواني قد كان خرج من

بخارى وسكن في بعض القرى أياما بحادثة وقعت، وقد زارته تلاميذه غير الشيخ الإمام

القاضي أبي بكر الزرنجيري فقال له حين لقيه: لماذا لم تزرنني؟ فقال: كنت مشغولا

بخدمة الوالدة. قال: ترزق العمر ولا ترزق رونق الدرس. وكان كذلك فإنه كان يسكن

في أكثر أوقاته في القرى ولم ينتظم له الدرس.^{٢٧٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الإمام" تابع هو بدل من

الشيخ كسرة ظاهرة و"القاضي" تابع هو بدل من الشيخ كسرة ظاهرة و"أبي" تابع هو

^{٢٧٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٦-٣٧

بدل من الشيخ **الياء** لأنه من **الأسماء الخمسة** و"الزنجي" تابع هو **بدل** من أبي بكر

كسرة ظاهرة

قال الزرنوجي: "ومن تعظيم العلم: تعظيم الكتاب، فينبغي لطالب العلم أن لا يأخذ الكتاب إلا بطهارة. وحكي عن الشيخ الإمام شمس الأئمة الحلواني أنه قال: إنما نلت هذا العلم بالتعظيم، فإني ما أخذت الكاغد إلا بالطهارة. وأن الإمام شمس الأئمة السرخسي كان مبطونا وكان يكرر في ليلة، فتوضأ في تلك الليلة سبع عشرة مرة، لأنه كان لا يكرر إلا بالطهارة. هذا لأن العلم نور والوضوء نور، فيزداد نور العلم به." ^{٢٧٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الإمام" تابع هو **بدل** من الشيخ كسرة ظاهرة و"شمس" تابع هو **بدل** من الإمام كسرة ظاهرة و"الحلواني" تابع هو **بدل** من شمس الأئمة كسرة ظاهرة و"الليلة" تابع هو **بدل** من تلك كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٥.٢

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٦	٤	الإمام	كسرة ظاهرة	بدل	٣٧

^{٢٧٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٨

٣٧	بدل	كسرة ظاهرة	القاضي	٤	٧
٣٧	بدل	الياء	أبي	٤	٨
٣٧	بدل	كسرة ظاهرة	الزرنجي	٤	٩
٣٨	بدل	كسرة ظاهرة	الإمام	٤	١٠
٣٨	بدل	كسرة ظاهرة	شمس	٤	١١
٣٨	بدل	كسرة ظاهرة	الحلواني	٤	١٢
٣٨	بدل	كسرة ظاهرة	الليلة	٤	١٣

قال الزرنوجي: "ومن التعظيم الواجب أن لا يمد الرجل إلى الكتاب، ويضع

كتب التفسير فوق سائر الكتب تعظيماً، ولا يضع على الكتاب شيئاً آخر." ٢٧٥

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "الواجب" تابع هو النعت من

التعظيم كسرة ظاهرة

قال الزرنوجي: "ومن التعظيم أن يجود كتابة الكتاب ولا يقرمط، ويترك الحاشية

التي يقرمط فيها إلا عند الضرورة. ورأى أبو حنيفة كاتباً يقرمط في الكتابة فقال: ولا

تقرمط خطك لأنك إن عشت تندم، وإن مت تشتم، يعني إذا شخت وضعف بصرك

ندمت على ذلك الفعل." ٢٧٦

٢٧٥ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٨

٢٧٦ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الفعل" تابع هو **البدل** من ذلك كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وحكي عن الشيخ الإمام محمد مجد الدين الصرحكي رحمه الله أنه قال : ما قرمطنا ندمنا، وما انتخبنا ندمنا، وما لم نقابل ندمنا.^{٢٧٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الإمام" تابع هو **بدل** من الشيخ كسرة ظاهرة و"**محمد مجد الدين**" تابع هو **بدل** من الإمام كسرة ظاهرة و"الصرحكي" تابع هو **بدل** من محمد مجد الدين كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يكون تقطيع الكتاب مربعا، فإنه تقطيع أبي حنيفة رحمه الله تعالى وهو أيسر إلى الرفع والوضع والمطالعة.^{٢٧٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الوضع" تابع هو **العطف** من الرفع كسرة ظاهرة و"المطالعة" تابع هو **العطف** من الوضع كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٥.٣

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في تعظيم العلم وأهله

^{٢٧٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٩

^{٢٧٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٩

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١٤	٤	الواجب	كسرة ظاهرة	نعت	٣٨
١٥	٤	الفعل	كسرة ظاهرة	بدل	٣٩
١٦	٤	الإمام	كسرة ظاهرة	بدل	٣٩
١٧	٤	محمد مجد الدين	كسرة ظاهرة	بدل	٣٩
١٨	٤	الصرحكي	كسرة ظاهرة	بدل	٣٩
١٩	٤	الوضع	كسرة ظاهرة	عطف	٣٩
٢٠	٤	المطالعة	كسرة ظاهرة	عطف	٣٩

قال الزرنوجي: "وينبغي أن لا يكون في الكتاب شيء من الحمرة ، فإنها صنيع

الفلاسفة لا صنيع السلف ومن مشايخنا من كره استعمال المركب الأحمر".^{٢٧٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الأحمر" تابع هو النعت من

المركب كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ومن تعظيم العلم تعظيم الشركاء ومن يتعلم منه ، والتعلق

مذموم إلا في طلب العلم. فإنه ينبغي أن يتعلق لأستاذه وشركائه ليستفيد منهم".^{٢٨٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "شركاء" تابع هو العطف من

أستاذ كسرة ظاهرة

^{٢٧٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٩

^{٢٨٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٣٩-٤٠

قال الزرنوجي: "وينبغي لطالب العلم أن يستمع العلم والحكمة بالتعظيم والحرمة وإن سمع مسألة واحدة ألف مرة ، قيل : من لم يكن تعظيمه بعد ألف مرة كتعظيمه في أول مرة فليس بأهل العلم."^{٢٨١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الحرمة" تابع هو **العطف** من التعظيم كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وكان الشيخ الإمام الأجل الأستاذ شيخ الإسلام برهان الحق والدين رحمه الله تعالى يقول : كان طلبة العلم في الزمان الأول يفوضون أمروهم في التعلم إلى أستاذهم ، وكانوا يصلون إلى مقصودهم ومرا^دهم ، والآن يختارون بأنفسهم، لا يحصل مقصودهم من العلم والفق^هه."^{٢٨٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الدين" تابع هو **العطف** من الحق كسرة **ظاهرة** و"الأول" تابع هو النعت من الزمان كسرة **ظاهرة** و"مراد" تابع هو **العطف** من مقصود كسرة **ظاهرة** و"الفق^هه" تابع هو **العطف** من العلم كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وكان يحكى أن محمد بن إسماعيل البخاري رحمه الله تعالى كان بدأ بكتاب الصلاة على محمد بن الحسن فقال له : اذهب وتعلم علم الحديث . لما رأى

^{٢٨١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٠.

^{٢٨٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٠.

أن ذلك العلم أليق بطبعه، وطلب علم الحديث فصار فيه مقدما على جميع أئمة الحديث.^{٢٨٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "بن" تابع هو **البدل** من محمد كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وينبغي لطالب العلم أن يحتز عن الأخلاق الذميمة، فإنها كلاب معنوية، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تدخل الملائكة بيتا فيه صورة أو كلب. وإنما يتعلم الإنسان بواسطة الملك، والأخلاق الذميمة تعرف في كتاب الأخلاق، وكتابنا هذا لا يحتمل بيانها خصوصا عن التكبر.^{٢٨٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الذميمة" تابع هو النعت من الأخلاق كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٥.٤

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في تعظيم العلم وأهله

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
-------	-------	------------------	------------	-----	------

^{٢٨٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤١

^{٢٨٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤١

٢١	٤	الأحمر	كسرة ظاهرة	نعت	٣٩
٢٢	٤	شركاء	كسرة ظاهرة	عطف	٤٠
٢٣	٤	الحرمة	كسرة ظاهرة	عطف	٤٠
٢٤	٤	الدين	كسرة ظاهرة	عطف	٤٠
٢٥	٤	الأول	كسرة ظاهرة	نعت	٤٠
٢٦	٤	مراد	كسرة ظاهرة	عطف	٤٠
٢٧	٤	الفقه	كسرة ظاهرة	عطف	٤٠
٢٨	٤	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٤١
٢٩	٤	الذميمة	كسرة ظاهرة	نعت	٤١

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في تعظيم

العلم وأهله ٢٩ كلمة. بسبب النعت ٤ وبسبب البدل ١٣ وبسبب العطف ١٢.

وعلامتها كسرة ظاهرة ٢٨ والياء ١.

قال الزرنوجي: "فصل في الجد والمواظبة والهمة"^{٢٨٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "المواظبة" تابع هو **العطف** من

الجد كسرة **ظاهرة** و"الهمة" تابع هو **العطف** من المواظبة كسرة **ظاهرة**.

^{٢٨٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٢

قال الزرنوجي: "ثم لا بد من الجِد والمواظبة والملازمة لطالب العلم، وإليه الإشارة في القرآن في قوله تعالى : (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) . وقيل : من طلب شيئاً وجدَّ وجد، ومن قرع الباب ولجَّ ولج." ^{٢٨٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "المواظبة" تابع هو **العطف** من الجِد كسرة **ظاهرة** و"الملازمة" تابع هو **العطف** من المواظبة كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وقيل : بقدر ما تتعنى تنال ما تتمنى . وقيل : يحتاج في التعلم والتفقه إلى جد الثلاثة : المتعلم، الأستاذ، الأب إن كان في الأحياء." ^{٢٨٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "التفقه" تابع هو **العطف** من التعلم كسرة **ظاهرة** و"المتعلم" تابع هو **بدل** من الثلاثة كسرة **ظاهرة** و"الأستاذ" تابع هو **العطف** من المتعلم كسرة **ظاهرة** و"الأب" تابع هو **العطف** من الأستاذ كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في الجِد والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
-------	-------	------------------	------------	-----	------

^{٢٨٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٢

^{٢٨٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٣

١	٥	المواظبة	كسرة ظاهرة	عطف	٤٢
٢	٥	الهمة	كسرة ظاهرة	عطف	٤٢
٣	٥	المواظبة	كسرة ظاهرة	عطف	٤٢
٤	٥	الملازمة	كسرة ظاهرة	عطف	٤٢
٥	٥	التفقه	كسرة ظاهرة	عطف	٤٣
٦	٥	المتعلم	كسرة ظاهرة	بدل	٤٣
٧	٥	الأستاذ	كسرة ظاهرة	عطف	٤٣
٨	٥	الأب	كسرة ظاهرة	عطف	٤٣

قال الزرنوجي: "اتخذ الليل جملاً تدرك به أملاً. قال المصنف: وقد اتفق لي نظم

في هذا المعنى"^{٢٨٨}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "المعنى" تابع هو **البدل** من

هذا كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور.

قال الزرنوجي: "ولا بد لطالب العلم من المواظبة على الدرس والتكرار في أول

الليل وآخره، فإن ما بين العشاء ووقت السحر وقت مبارك."^{٢٨٩}

^{٢٨٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٥

^{٢٨٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٦

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتتابع وهي: كلمة "التكرار" تابع هو **العطف** من المواظبة كسرة **ظاهرة** و"آخر" تابع هو **العطف** من أول كسرة **ظاهرة** و"وقت" تابع هو **العطف** من العشاء كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "ولا بد لطالب العلم من الهمة العالية في العلم، فإن المرء يطير بهمته كالطير يطير بجناحيه. وقال أبو الطيب (شعرا)"^{٢٩٠}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتتابع وهي: كلمة "العالية" تابع هو **النعته** من الهمة كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "والرأس في تحصيل الأشياء الجد والهمة. فمن كانت همته حفظ جميع كتب محمد بن الحسن واقتن بذلك الجد والمواظبة فالظاهر أنه يحفظ أكثرها أو نصفها،"^{٢٩١}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتتابع وهي: كلمة "بن" تابع هو **البدل** من محمد كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.٢

^{٢٩٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٨.

^{٢٩١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٨.

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في الجدل والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٩	٥	المعنى	كسرة مقدرة على الألف	بدل	٤٥
١٠	٥	التكرار	كسرة ظاهرة	عطف	٤٦
١١	٥	آخر	كسرة ظاهرة	عطف	٤٦
١٢	٥	وقت	كسرة ظاهرة	عطف	٤٦
١٣	٥	العالية	كسرة ظاهرة	نعت	٤٨
١٤	٥	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٤٨

قال الزرنوجي: "وذكر الشيخ الإمام الأجل الأستاذ رضي الدين النيسابوري في

كتاب مكارم الأخلاق : أن ذا القرنين لما أراد أن يسافر ليستولي على المشرق والمغرب

شاوور الحكماء وقال : كيف أسافر لهذا القدر من الملك ؟ فإن الدنيا قليلة فانية وملك

الدنيا حقير ، فليس هذا من علو الهمة. فقال الحكماء : سافر ليحصل لك ملك الدنيا

والآخرة. فقال : هذا أحسن" ٢٩٢

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "المغرب" تابع هو **العطف** من

المشرق كسرة **ظاهرة** و"القدر" تابع هو **البدل** من هذا كسرة **ظاهرة** و"الآخرة" تابع هو

العطف من الدنيا كسرة **ظاهرة**.

٢٩٢ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٤٨-٤٩

قال الزرنوجي: "وقد اتفق لي في هذا المعنى"^{٢٩٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "المعنى" تابع هو **البدل** من

هذا كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور.

قال الزرنوجي: "وقد قيل : الكسل من قلة التأمل في مناقب العلم وفضائله.

فينبغي أن يتعب نفسه على التحصيل والجد والمواظبة بالتأمل في فضائل العلم ، فإن

العلم يبقى والمال يفتنى، كما قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم وجهه (شعرا)"^{٢٩٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "فضائل" تابع هو **العطف** من

العلم كسرة **ظاهرة** و"الجد" تابع هو **العطف** من التحصيل كسرة **ظاهرة** و"المواظبة" تابع

هو **العطف** من الجد كسرة **ظاهرة**

قال الزرنوجي: "وكفى بلذة العلم والفقه والفهم داعيا وباعثا للعاقل على تحصيل

العلم. وقد يتولد الكسل من البلغم والرطوبات، وطريق تقليله تقليل الطعام."^{٢٩٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الفقه" تابع هو **العطف** من

العلم كسرة **ظاهرة** و"الفهم" تابع هو **العطف** من الفقه كسرة **ظاهرة** و"الرطوبات" تابع

هو **العطف** من البلغم كسرة **ظاهرة**.

^{٢٩٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٠.

^{٢٩٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥١.

^{٢٩٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٥.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.٣

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في الجد والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١٥	٥	المغرب	كسرة ظاهرة	عطف	٤٩
١٦	٥	القدر	كسرة ظاهرة	بدل	٥٠
١٧	٥	الآخرة	كسرة ظاهرة	عطف	٥٠
١٨	٥	المعنى	كسرة مقدرة على الألف	بدل	٥٠
١٩	٥	فضائل	كسرة ظاهرة	عطف	٥١
٢٠	٥	الجد	كسرة ظاهرة	عطف	٥١
٢١	٥	المواظبة	كسرة ظاهرة	عطف	٥١
٢٢	٥	الفقه	كسرة ظاهرة	عطف	٥٥
٢٣	٥	الفهم	كسرة ظاهرة	عطف	٥٥
٢٤	٥	الرطوبات	كسرة ظاهرة	عطف	٥٥

قال الزرنوجي: "والسواك يقلل البلغم ويزيد في الحفظ والفصاحة، فإنه سنة سنّية

تزيد في ثواب الصلاة وقراءة القرآن، وكذلك القيء يقلل البلغم والرطوبات." ٢٩٦

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الفصاحة" تابع هو العطف

من الحفظ كسرة ظاهرة و"قراءة" تابع هو العطف من ثواب كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وطريق تقليل الأكل : أن يأكل الأطعمة الدسمة، ويقدم في

الأكل الألطف والأشهى، ولا يأكل مع الجيعان إلا إذا كان له غرض صحيح في كثرة

الأكل بأن يتقوى به على الصيام والصلاة والأعمال الشاقة، فله ذلك." ٢٩٧

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الألطف" تابع هو النعته من

الصيام كسرة ظاهرة و"الأشهى" تابع هو العطف من الألطف كسرة مقدرة على الألف

لأنه اسم مقصور و"الصلاة" تابع هو العطف من الصيام كسرة ظاهرة و"الأعمال" تابع

هو العطف من الصلاة كسرة ظاهرة و"الشاقة" تابع هو النعته من الأعمال كسرة

ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٦.٤

٢٩٦ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٥-٥٦

٢٩٧ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٦-٥٧

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في الجد والمواظبة والهمة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٢٥	٥	الفصاحة	كسرة ظاهرة	عطف	٥٥
٢٦	٥	قراءة	كسرة ظاهرة	عطف	٥٦
٢٧	٥	الألف	كسرة ظاهرة	نعت	٥٧
٢٧	٥	الأشهى	كسرة مقدرة على الألف	عطف	٥٧
٢٩	٥	الصلاة	كسرة ظاهرة	عطف	٥٧
٣٠	٥	الأعمال	كسرة ظاهرة	عطف	٥٧
٣١	٥	الشاقة	كسرة ظاهرة	نعت	٥٧

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في الجد

والمواظبة والهمة ٣١ كلمة. بسبب النعت ٣ وبسبب البدل ٥ وبسبب العطف ٢٣.

وعلامتها كسرة ظاهرة ٢٨ وكسرة مقدرة على الألف ٣.

قال الزرنوجي: "فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه"^{٢٩٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "قدر" تابع هو العطف من

السبق كسرة ظاهرة و"ترتيب" تابع هو العطف من السبق كسرة ظاهرة.

^{٢٩٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٧.

قال الزرنوجي: "كان أستاذنا شيخ الإسلام برهان الدين يوقف في بداية السبق على يوم الأربعاء، وكان يروي في ذلك حديثا فيستدل به ويقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من شيء بدئ يوم الأربعاء إلا وقد تم) وهكذا كان يفعل أبو حنيفة. وكان يروي هذا الحديث عن أستاذه الشيخ الإمام الأجل قوام الدين أحمد بن عبد الرشيد. وسمعت ممن أثق به أن الشيخ أبا يوسف الهمداني كان يوقف كل عمل من أعمال الخير على يوم الأربعاء." ٢٩٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الشيخ" تابع هو **البدل** من أستاذ كسرة **ظاهرة** و"الإمام" تابع هو **البدل** من أستاذ كسرة **ظاهرة** و"الأجل" تابع هو **البدل** من الإمام كسرة **ظاهرة** و"قوام" تابع هو **البدل** من الأجل كسرة **ظاهرة** و"أحمد" تابع هو **البدل** من أستاذ **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"بن" تابع هو **البدل** من أستاذ كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
-------	-------	------------------	------------	-----	------

٢٩٩ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٧

١	٦	قدر	كسرة ظاهرة	عطف	٥٧
٢	٦	ترتيب	كسرة ظاهرة	عطف	٥٧
٣	٦	الشيخ	كسرة ظاهرة	بدل	٥٧
٤	٦	الإمام	كسرة ظاهرة	بدل	٥٧
٥	٦	الأجل	كسرة ظاهرة	بدل	٥٧
٦	٦	قوام	كسرة ظاهرة	بدل	٥٧
٧	٦	أحمد	فتحة ظاهرة	بدل	٥٧
٨	٦	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٥٧

قال الزرنوجي: "وهذا لأن يوم الأربعاء يوم خلق فيه النور وهو يوم نحس في حق

الكفار، فيكون مباركا للمؤمنين. وأما قدر السبق في الابتداء كان أبو حنيفة يحكي عن

الشيخ القاضي الإمام عمر ابن أبي بكر الزرنجري أنه قال: قال مشايخنا: ينبغي أن يكون

قدر السبق للمبتدي قدر ما يمكن ضبطه بالإعادة مرتين ويزيد كل يوم كلمة، حتى أنه

وإن طال وكثر يمكن ضبطه بالإعادة مرتين، ويزيد بالرفق والتدريج. فأما إذا طال السبق

في الابتداء واحتاج المتعلم إلى إعادة عشر مرات فهو في الانتهاء أيضا يكون كذلك،

لأنه يعتاد ذلك ولا يترك تلك الإعادة إلا بجهد كثير.^{٣٠٠}

^{٣٠٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٧-٥٨

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "القاضي" تابع هو **البدل** من الشيخ كسرة **ظاهرة** و"الإمام" تابع هو **البدل** من القاضي كسرة **ظاهرة** و"عمر" تابع هو **البدل** من الشيخ **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"ابن" تابع هو **البدل** من عمر كسرة **ظاهرة** و"الزرنجي" تابع هو **البدل** من عمر كسرة **ظاهرة** و"التدريج" تابع هو **العطف** من الرفق كسرة **ظاهرة** و"كثير" تابع هو **النع** من جهد كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وقد قيل: السبق حرف والتكرار ألف. وينبغي أن يتدئ بشيء يكون أقرب إلى فهمه. وكان الشيخ الإمام الأستاذ شرف الدين العقيلي يقول: الصواب عندي في هذا ما فعله مشايخنا، فإنهم كانوا يختارون للمبتدي صغارات المبسوطة، لأنه أقرب إلى الفهم والضبط، وأبعد من الملالاة وأكثر وقوعاً." ^{٣٠١}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "الضبط" تابع هو **العطف** من الفهم كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يعلق السبق بعد الضبط والإعادة كثيرا، فإنه نافع جدا. ولا يكتب المتعلم شيئا لا يفهمه، فإنه يورث كلاله الطبع، ويذهب الفطنة، ويضيع أوقاته." ^{٣٠٢}

^{٣٠١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٨

^{٣٠٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٨-٥٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الإعادة" تابع هو **العطف** من

الضبط كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٢

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٩	٦	القاضي	كسرة ظاهرة	بدل	٥٨
١٠	٦	الإمام	كسرة ظاهرة	بدل	٥٨
١١	٦	عمر	فتحة ظاهرة	بدل	٥٨
١٢	٦	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٥٨
١٣	٦	الزرنجي	كسرة ظاهرة	بدل	٥٨
١٤	٦	التدريج	كسرة ظاهرة	عطف	٥٨
١٥	٦	كثير	كسرة ظاهرة	نعت	٥٨
١٦	٦	الضبط	كسرة ظاهرة	عطف	٥٨
١٧	٦	الإعادة	كسرة ظاهرة	عطف	٥٩

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يجتهد في الفهم من الأستاذ أو بالتأمل والتفكر وكثرة

التكرار، فإنه إذا قل السبق وكثر التكرار والتأمل يدرك ويفهم." ٣٠٣

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "التفكر" تابع هو **العطف** من

التأمل كسرة **ظاهرة** و"كثرة" تابع هو **العطف** من التفكر كسرة **ظاهرة**

قال الزرنوجي: "أنشدنا الشيخ الإمام الأجل قوام الدين حماد بن إبراهيم بن

إسماعيل الصفار إملاء للقاضي الخليل بن أحمد السجزي (شعرا)" ٣٠٤

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "بن" تابع هو **البدل** من

إبراهيم كسرة **ظاهرة** و"الصفار" تابع هو **البدل** من إسماعيل كسرة **ظاهرة** و"الخليل" تابع

هو **البدل** من القاضي كسرة **ظاهرة** و"بن" تابع هو **البدل** من الخليل كسرة **ظاهرة**

و"السجزي" تابع هو **البدل** من الخليل كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "ولا بد لطالب العلم من المذاكرة والمناظرة والمطارحة ، فينبغي أن

يكون كل منها بالإنصاف والتأني والتأمل ، ويتحرز عن الشغب ، فإن المناظرة والمذاكرة

مشاورة ، والمشاورة إنما تكون لاستخراج الصواب، وذلك إنما يحصل بالتأمل والتأني

والإنصاف ، ولا يحصل ذلك بالغضب والشغب." ٣٠٥

٣٠٣ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٩

٣٠٤ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٥٩

٣٠٥ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦١

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "المناظرة" تابع هو **العطف** من المذاكرة كسرة **ظاهرة** و"المطارحة" تابع هو **العطف** من المناظرة كسرة **ظاهرة** و"التأني" تابع هو **العطف** من الإنصاف **كسرة ظاهرة** و"التأمل" تابع هو **العطف** من التأني كسرة **ظاهرة** و"التأني" تابع هو **العطف** من التأمل **كسرة ظاهرة** و"الإنصاف" تابع هو **العطف** من التأني كسرة **ظاهرة** و"الشغب" تابع هو **العطف** من الغضب كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٣

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١٨	٦	التفكر	كسرة ظاهرة	عطف	٥٩
١٩	٦	كثرة	كسرة ظاهرة	عطف	٥٩
٢٠	٦	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٥٩
٢١	٦	الصفار	كسرة ظاهرة	بدل	٥٩
٢٢	٦	الخليل	كسرة ظاهرة	بدل	٥٩
٢٣	٦	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٥٩
٢٤	٦	السجزي	كسرة ظاهرة	بدل	٥٩
٢٥	٦	المناظرة	كسرة ظاهرة	عطف	٦١

٢٦	٦	المطارحة	كسرة ظاهرة	عطف	٦١
٢٧	٦	التأني	كسرة ظاهرة	عطف	٦١
٢٨	٦	التأمل	كسرة ظاهرة	عطف	٦١
٢٩	٦	التأني	كسرة ظاهرة	عطف	٦١
٣٠	٦	الإنصاف	كسرة ظاهرة	عطف	٦١
٣١	٦	الشغب	كسرة ظاهرة	عطف	٦١

قال الزرنوجي: "وكان محمد بن يحيى إذا توجه عليه الإشكال ولم يحضره الجواب

يقول له : ما ألزمته لازم وأنا فيه ناظر، وفوق كل ذي علم عليم. وفائدة المطارحة

والمناظرة أقوى من فائدة مجرد التكرار، لأن فيه تكراراً وزيادة. وقيل : مطارحة ساعة خير

من تكرار شهر، لكن إذا كان مع منصف سليم الطبع.^{٣٠٦}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "المناظرة" تابع هو العطف من

المطارحة كسرة ظاهرة و"سليم" تابع هو النعت من المطارحة كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وإياك والمذاكرة مع متعنت غير مستقيم الطبع، فإن الطبيعة

مسروقة، والأخلاق متعدية، والمجاورة مؤثرة. وفي الشعر الذي ذكره خليل بن أحمد فوائد

كثيرة^{٣٠٧}

^{٣٠٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦١

^{٣٠٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦١-٦٢

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "غير" تابع هو النعت من

متعنت كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وقال في أصول الفقه : هذا أصل كبير، وهو أن يكون كلام

الفقيه المناظر بالتأمل. قيل : رأس العقل أن يكون الكلام بالثبوت والتأمل".^{٣٠٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "المناظر" تابع هو النعت من

الفقيه كسرة ظاهرة و"التأمل" تابع هو العطف من الثبوت كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ويكون متأملا مستفيدا في جميع الأوقات والأحوال من جميع

الأشخاص، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الحكمة ضالة المؤمن أينما وجدها

أخذها) وقيل : خذ ما صفا ودع ما كدر".^{٣٠٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الأحوال" تابع هو العطف

من الأوقات كسرة ظاهرة.

^{٣٠٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٢

^{٣٠٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٣

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٤

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٣٢	٦	المناظرة	كسرة ظاهرة	عطف	٦١
٣٣	٦	سليم	كسرة ظاهرة	نعت	٦١
٣٤	٦	غير	كسرة ظاهرة	نعت	٦١
٣٥	٦	المناظر	كسرة ظاهرة	نعت	٦٢
٣٦	٦	التأمل	كسرة ظاهرة	عطف	٦٢
٣٧	٦	الأحوال	كسرة ظاهرة	عطف	٦٣

قال الزرنوجي: "وسمعت الشيخ الإمام الأجل الأستاذ فخر الدين الكاشاني يقول

: كانت جارية أبي يوسف رحمه الله تعالى أمانة عند محمد، فقال لها : هل تحفظين في

هذا الوقت من أبي يوسف في الفقه شيئاً ؟ قالت : لا، إلا أنه كان يكرر ويقول : سهم

الدور ساقط. فحفظ ذلك منها، وكانت مشكلة على محمد فارتفع إشكاله بهذه الكلمة،

فعلم أن الاستفادة ممكنة من كل أحد. ولهذا قال أبو يوسف حين قيل له: بم أدركت

العلم ؟ قال : ما استنكفت من الاستفادة، وما بخلت من الإفادة.^{٣١٠}

^{٣١٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٣-٦٤

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "الوقت" تابع هو **البدل** من

هذا كسرة **ظاهرة** و"الكلمة" تابع هو **البدل** من هذه كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وقيل لابن عباس رضي الله تعالى عنهما: بما أدركت العلم؟ قال

ابن عباس: بلسان سؤال وقلب عقول، وإنما سمي طالب العلم ما تقول لكثرة ما يقولون

في الزمان الأول: ما تقول في هذه المسألة. وإنما تفقه أبو حنيفة بكثرة المطارحة

والمذاكرة في دكانه حين كان بزازاً.^{٣١١}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة و"سؤال" تابع هو النعت من

لسان كسرة **ظاهرة** و"قلب" تابع هو **العطف** من لسان كسرة **ظاهرة** و"عقول" تابع هو

النعت من عقول كسرة **ظاهرة** و"**الأول**" تابع هو النعت من الزمان كسرة **ظاهرة**

و"المسألة" تابع هو **البدل** من هذه كسرة **ظاهرة** و"المذاكرة" تابع هو **العطف** من

المطارحة كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "فبهذا يعلم أن تحصيل العلم والفقه يجتمع مع الكسب. وكان أبو

حفص الكبير يكتسب ويكرر العلوم. فإن كان لا بد لطالب العلم من الكسب لنفقة

عياله وغيره فليكتسب وليكرر ولا يكسل.^{٣١٢}

^{٣١١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٤

^{٣١٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٤

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الفقه" تابع هو **العطف** من

العلم كسرة **ظاهرة** و"غير" تابع هو **العطف** من عيال كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٥

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٣٨	٦	الوقت	كسرة ظاهرة	بدل	٦٣
٣٩	٦	الكلمة	كسرة ظاهرة	بدل	٦٣
٤٠	٦	سؤال	كسرة ظاهرة	نعت	٦٤
٤١	٦	قلب	كسرة ظاهرة	عطف	٦٤
٤٢	٦	عقول	كسرة ظاهرة	نعت	٦٤
٤٣	٦	الأول	كسرة ظاهرة	نعت	٦٤
٤٤	٦	المسألة	كسرة ظاهرة	بدل	٦٤
٤٥	٦	المذاكرة	كسرة ظاهرة	عطف	٦٤
٤٦	٦	الفقه	كسرة ظاهرة	عطف	٦٤
٤٧	٦	غير	كسرة ظاهرة	عطف	٦٤

قال الزرنوجي: "وليس لصحيح البدن و العقل عذر في ترك التعلم و التفقه، فإنه لا يكون أفقر من أبي يوسف ولم يمنعه ذلك من التفقه. فمن كان له مال كثير فنعم المال الصالح للرجل الصالح . قيل لعالم : بم أدركت العلم ؟ قال : بأب غني. لأنه كان يصطنع به أهل العلم و الفضل، فإنه سبب زيادة العلم، لأنه شكر على نعمة العقل و العلم وأنه سبب الزيادة." ٣١٣

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "العقل" تابع هو العطف من البدن كسرة ظاهرة و "التفقه" تابع هو العطف من التعلم كسرة ظاهرة و "الصالح" تابع هو النعته من الرجل كسرة ظاهرة و "غني" تابع هو النعته من أب كسرة ظاهرة و "الفضل" تابع هو العطف من العلم كسرة ظاهرة و "العلم" تابع هو العطف من العقل كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "قيل : قال أبو حنيفة : إنما أدركت العلم بالحمد لله تعالى و الشكر، فكلما فهمت ووقفت على فقه و حكمة فقلت : الحمد لله تعالى فازداد علمي." ٣١٤

٣١٣ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٤-٦٥

٣١٤ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٥

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الشكر" تابع هو **العطف** من

الحمد كسرة **ظاهرة** و "حكمة" تابع هو **العطف** من فقه كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٦

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٤٨	٦	العقل	كسرة ظاهرة	عطف	٦٤
٤٩	٦	التفقه	كسرة ظاهرة	عطف	٦٤
٥٠	٦	الصالح	كسرة ظاهرة	نعت	٦٤
٥١	٦	غني	كسرة ظاهرة	نعت	٦٥
٥٢	٦	الفضل	كسرة ظاهرة	عطف	٦٥
٥٣	٦	العلم	كسرة ظاهرة	عطف	٦٥
٥٤	٦	الشكر	كسرة ظاهرة	عطف	٦٥
٥٥	٦	حكمة	كسرة ظاهرة	عطف	٦٥

قال الزرنوجي: "وهكذا ينبغي لطالب العلم أن يشتغل بالشكر باللسان والجنان والأركان والمال، ويرى الفهم والعلم والتوفيق من الله تعالى، ويطلب الهداية من الله تعالى بالدعاء له والتضرع إليه، فإن الله هاد من استهداه."^{٣١٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الجنان" تابع هو العطف من اللسان كسرة ظاهرة و"الأركان" تابع هو العطف من الجنان كسرة ظاهرة و"المال" تابع هو العطف من الأركان كسرة ظاهرة و"التضرع" تابع هو العطف من الدعاء كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "فأهل الحق وهم أهل السنة والجماعة، طلبوا الحق من الله تعالى الحق الهادي المبين العاصم، فهداهم الله تعالى وعصمهم عن الضلالة. وأهل الضلالة أعجبوا برأيهم وعقلهم، طلبوا الحق من المخلوق العاجز وهو العقل"^{٣١٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الجماعة" تابع هو العطف من السنة كسرة ظاهرة و"الحق" تابع هو النعت من الله تعالى كسرة ظاهرة و"الهادي" تابع هو النعت من الله تعالى كسرة ظاهرة و"المبين" تابع هو النعت من الله تعالى كسرة

^{٣١٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٥

^{٣١٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٥

ظاهرة و"العاصم" تابع هو النعت من الله تعالى كسرة ظاهرة و"عقل" تابع هو العطف

من رأي كسرة ظاهرة و"العاجز" تابع هو النعت من المخلوق كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٧

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٥٦	٦	الجنان	كسرة ظاهرة	عطف	٦٥
٥٧	٦	الأركان	كسرة ظاهرة	عطف	٦٥
٥٨	٦	المال	كسرة ظاهرة	عطف	٦٥
٥٩	٦	التضرع	كسرة ظاهرة	عطف	٦٥
٦٠	٦	الجماعة	كسرة ظاهرة	عطف	٦٥
٦١	٦	الحق	كسرة ظاهرة	نعت	٦٥
٦٢	٦	الهادي	كسرة ظاهرة	نعت	٦٥
٦٣	٦	المبين	كسرة ظاهرة	نعت	٦٥
٦٤	٦	العاصم	كسرة ظاهرة	نعت	٦٥
٦٥	٦	عقل	كسرة ظاهرة	عطف	٦٥
٦٦	٦	العاجز	كسرة ظاهرة	نعت	٦٥

قال الزرنوجي: "لأن العقل لا يدرك جميع الأشياء كالبصر لا يبصر جميع الأشياء، فحجبوا وعجزوا وضلوا وأضلوا. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من عرف نفسه فقد عرف ربه) فإذا عرف عجز نفسه عرف قدرة الله تعالى ولا يعتمد على نفسه وعقله، بل يتوكل على الله ويطلب منه الحق: (ومن يتوكل على الله فهو حسبه) (ويهديهم إلى صراط مستقيم). ومن كان له مال كثير فلا ييخل"^{٣١٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "عقل" تابع هو العطف من نفس كسرة ظاهرة و"مستقيم" تابع هو النعت من صراط كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وكان أبو الشيخ الإمام الأجل شمس الأئمة الحلواني فقيرا يبيع الحلواء، وكان يعطي الفقهاء من الحلواء ويقول: ادعوا لابني. فبركة جوده واعتقاده وشفقته وتضرعه نال ابنه ما نال. ويشترى بالمال الكتب ويستكتب، فيكون عوناً على التعلم والتفقه."^{٣١٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "اعتقاد" تابع هو العطف من نف جود س كسرة ظاهرة و"شفقة" تابع هو العطف من اعتقاد كسرة ظاهرة و"تضرع"

^{٣١٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٥-٦٦

^{٣١٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٦

تابع هو **العطف** من شفقة كسرة **ظاهرة** و"التفقه" تابع هو **العطف** من التعلم كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "ولقد كان محمد بن الحسن مال كثير حتى كان له ثلاثمائة من الوكلاء على ماله، فأنفقه كله في العلم ولم يبق له ثوب نفيس، فرآه أبو يوسف في ثوب خلق فأرسل إليه ثيابا نفيسة فلم يقبلها." ^{٣١٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "بن" تابع هو **البدل** من محمد كسرة **ظاهرة** و"خلق" تابع هو **النع** من ثوب كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وحكي أن فخر الإسلام الأرسابندي جمع قشور البطيخ الملقاة في مكان خال فأكلها، فرأته جارية فاخبرت بذلك مولاهما، فاتخذ له دعوة فدعاه إليها فلم يقبل لهذا. وهكذا ينبغي لطالب العلم أن يكون ذا همة عالية لا يطمع في أموال الناس، قال عليه الصلاة والسلام: (إياك والطمع، فإنه فقر حاضر) ولا ييخل بما عنده من المال بل ينفق على نفسه وعلى غيره." ^{٣٢٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "خال" تابع هو **النع** من مكان كسرة **ظاهرة** و"عالية" تابع هو **النع** من همة كسرة **ظاهرة**.

^{٣١٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٦-٦٧

^{٣٢٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٧

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٨

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٦٧	٦	عقل	كسرة ظاهرة	عطف	٦٦
٦٨	٦	مستقيم	كسرة ظاهرة	نعت	٦٦
٦٩	٦	اعتقاد	كسرة ظاهرة	عطف	٦٦
٧٠	٦	شفقة	كسرة ظاهرة	عطف	٦٦
٧١	٦	تضرع	كسرة ظاهرة	عطف	٦٦
٧٢	٦	التفقه	كسرة ظاهرة	عطف	٦٦
٧٣	٦	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٦٦
٧٤	٦	خلق	كسرة ظاهرة	نعت	٦٧
٧٥	٦	خال	كسرة ظاهرة	نعت	٦٧
٧٦	٦	عالية	كسرة ظاهرة	نعت	٦٧

قال الزرنوجي: "وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (الناس كلهم في الفقر مخافة

الفقر). وكانوا في الزمان الأول يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى لا يطمعوا في أموال

الناس. وفي الحكمة: من استغنى بمال الناس افتقر. والعالم إذا كان طماعا لا يبقى له

حرمة العلم، ولا يقول بالحق، ولهذا كان يتعوذ صاحب الشرع عليه السلام ويقول :

(أعوذ بالله من طمع يدني إلى طبع).^{٣٢١}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "الأول" تابع هو النعت من

الزمان كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن لا يرجو إلا من الله تعالى ولا يخاف إلا منه ، ويظهر

ذلك بمجاوزة حد الشرع وعدمها"^{٣٢٢}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "عدم" تابع هو العطف من

حد كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ينبغي أن يكون بقوة ونشاط، ولا يجهر جهرا. ولا يجهد نفسه

كيلا ينقطع عن التكرار، فخير الأمور أوسطها. حكي أن أبا يوسف رحمه الله كان

يذاكر الفقه مع الفقهاء بقوة ونشاط، وكان صهره يتعجب في أمره ويقول : أنا أعلم أنه

جائع مذ خمسة أيام، ومع ذلك أنه يناظر مع القوة والنشاط".^{٣٢٣}

^{٣٢١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٧-٦٨

^{٣٢٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٨

^{٣٢٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "نشاط" تابع هو **العطف** من قوة كسرة **ظاهرة** و"نشاط" تابع هو **العطف** من قوة كسرة **ظاهرة** و"النشاط" تابع هو **العطف** من القوة كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وكان يحكى عن شيخ الإسلام الإسبيجاني أنه وقع في تحصيله وتعلمه فترة اثنتي عشرة سنة بانقلاب الملك، وخرج مع شريكه في المناظرة ولم يتركها المناظرة. وكان يجلسان في المناظرة كل يوم ولم يتركها الجلوس للمناظرة اثنتي عشرة سنة، فصار شريكه شيخ الإسلام للشافعيين و هو كان شافعيًا، وكان أستاذنا الشيخ القاضي الإمام فخر الإسلام قاضيخان يقول : ينبغي للمتفقه أن يحفظ نسخة واحدة من نسخ الفقه دائماً؛ فيتيسر له بعد ذلك حفظ ما سمع من الفقه." ٣٢٤

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الاسبيجاني" تابع هو **البدل** من الشيخ كسرة **ظاهرة** و"تعلم" تابع هو **العطف** من تحصيل كسرة **ظاهرة**.

٣٢٤ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٦٩

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٧.٩

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٧٧	٦	الأول	كسرة ظاهرة	نعت	٦٧
٧٨	٦	عدم	كسرة ظاهرة	عطف	٦٨
٧٩	٦	نشاط	كسرة ظاهرة	عطف	٦٩
٨٠	٦	نشاط	كسرة ظاهرة	عطف	٦٩
٨١	٦	النشاط	كسرة ظاهرة	عطف	٦٩
٨٢	٦	الاسبيحي	كسرة ظاهرة	بدل	٦٩
٨٣	٦	تعلم	كسرة ظاهرة	عطف	٦٩

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في بداية

السبق وقدره وترتيبه ٨٣ كلمة. بسبب النعت ١٩ وبسبب البدل ٢١ وبسبب العطف

٤٣. وعلامتها كسرة ظاهرة ٨١ وفتحة ظاهرة ٢.

قال الزرنوجي: "ثم لا بد لطالب العلم من التوكل في طلب العلم، ولا يهتم لأمر

الرزق ولا يشغل قلبه بذلك. روى أبو حنيفة رحمه الله عليه عن عبد الله بن الحسن

الزبيدي صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من تفقه في دين الله كفاه الله همه

ورزقه من حيث لا يحتسب)، فإن من شغل قلبه بالرزق من القوت والكسوة قلما يتفرغ

لتحصيل مكارم الأخلاق ومعالى الأمور"^{٣٢٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "بن" تابع هو **البدل** من عبد

الله كسرة **ظاهرة** و"الزبيدي" تابع هو **البدل** من الحسن كسرة **ظاهرة** و"صاحب" تابع هو

البدل من عبد الله كسرة **ظاهرة** و"الكسوة" تابع هو **العطف** من القوت كسرة **ظاهرة**

و"**معالي**" تابع هو **العطف** من مكارم كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "قال رجل لمنصور الحلاج : أوصني. فقال : هي نفسك ، إن لم

تشغلها شغلتك. فينبغي لكل أحد أن يشغل نفسه بأعمال الخير حتى لا تشغل نفسه

بهاواها، ولا يهتم العاقل لأمر الدنيا، لأن الهم والحزن لا يرد مصيبة ولا ينفع، بل يضر

القلب والعقل والبدن، ويخل بأعمال الخير. ويهتم لأمر الآخرة لأنه ينفع."^{٣٢٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الحلاج" تابع هو **البدل** من

منصور كسرة **ظاهرة**.

^{٣٢٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٠.

^{٣٢٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٠-٧١.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٨.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في التوكل

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١	٧	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٧٠
٢	٧	الزيدي	كسرة ظاهرة	بدل	٧٠
٣	٧	صاحب	كسرة ظاهرة	بدل	٧٠
٤	٧	الكسوة	كسرة ظاهرة	عطف	٧٠
٥	٧	معالي	كسرة ظاهرة	عطف	٧٠
٦	٧	الحلاج	كسرة ظاهرة	بدل	٧٠

قال الزرنوجي: "وأما قوله عليه الصلاة والسلام : (إن من الذنوب ذنوبا لا

يكفرها إلا هم المعيشة) فالمراد منه قدر هم لا يخل بأعمال الخير ولا يشغل القلب شغلا

يخل بإحضار القلب في الصلاة، فإن ذلك القدر من الهم والقصد من أعمال

الآخرة.^{٣٢٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "القصد" تابع هو العطف من

الهم كسرة ظاهرة.

^{٣٢٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧١.

قال الزرنوجي: "ولا بد لطالب العلم من تقليل العلائق الدينية بقدر الوسع، ولهذا اختاروا الغربة. ولا بد لطالب العلم من تحمل المشقة والنصب في سفر التعلم، كما قال موسى عليه الصلاة والسلام في سفر التعلم ولم ينقل عنه ذلك في غيره من الأسفار: (لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا) ليعلم أن سفر التعلم لا يخلو عن التعب؛ لأن طلب العلم أمر عظيم وهو أفضل من الغزوات عند أكثر العلماء، والأجر على قدر التعب والنصب، فمن صبر على ذلك وجد لذة العلم تفوق سائر لذات الدنيا.^{٣٢٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الدينية" تابع هو النعت من العلائق كسرة **ظاهرة** و"النصب" تابع هو **العطف** من المشقة كسرة **ظاهرة** و"النصب" تابع هو **العطف** من التعب كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "ولهذا كان محمد بن الحسن إذا سهر الليالي انحل له المشكلات يقول : أين أبناء الملوك من هذه اللذات."^{٣٢٩}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "اللذات" تابع هو **البدل** من هذه كسرة **ظاهرة**.

^{٣٢٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧١

^{٣٢٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧١-٧٢

قال الزرنوجي: "وينبغي لطالب العلم أن لا يشتغل بشيء آخر غير العلم، ولا يعرض عن الفقه. قال محمد رحمه الله تعالى : صناعتنا هذه من المهد إلى اللحد، فمن أراد أن يترك علمنا هذا ساعة فليتركه الساعة. ودخل فقيه وهو إبراهيم بن الجراح على أبي يوسف يعوده في مرض موته وهو يجود بنفسه، فقال أبو يوسف له : رمي الجمار راكبا أفضل أم راجلا ؟ فلم يعرف الجواب، فأجاب بنفسه وهو: أن رمي ماشيا أحب في الأولين." ٣٣٠

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "آخر" تابع هو النعت من شيء فتحة ظاهرة لأنه اسم الذي لا ينصرف.

قال الزرنوجي: "وهكذا ينبغي للفقهاء أن يشتغل به في جميع أوقاته، فحينئذ يجد لذة عظيمة. وقيل: روي محمد في المنام بعد وفاته ف قيل له : كيف كنت في حال النزاع؟ فقال : كنت متأملا، من مسائل المكاتب، فلم أشعر بخروج روحي. وقيل : أنه قال في آخر عمره : شغلني مسائل المكاتب الاستعداد لهذا اليوم، وإنما قال ذلك متواضعا." ٣٣١

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "اليوم" تابع هو البدل من هذا كسرة ظاهرة.

٣٣٠ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٢

٣٣١ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٢

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٨.٢

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في التوكل

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٧	٧	القصد	كسرة ظاهرة	عطف	٧١
٨	٧	الذنيوية	كسرة ظاهرة	نعت	٧١
٩	٧	النصب	كسرة ظاهرة	عطف	٧١
١٠	٧	النصب	كسرة ظاهرة	عطف	٧١
١١	٧	اللذات	كسرة ظاهرة	بدل	٧٢
١٢	٧	آخر	فتحة ظاهرة	نعت	٧٢
١٣	٧	اليوم	كسرة ظاهرة	بدل	٧٢

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في التوكل

١٣ كلمة. بسبب النعت ٢ وبسبب البدل ٦ وبسبب العطف ٥. وعلامتها كسرة

ظاهرة ١٢ وفتحة ظاهرة ١.

قال الزرنوجي: "قليل : وقت التعلم من المهد إلى اللحد. دخل حسن بن زياد في

التفقه وهو ابن ثمانين سنة ولم يبت على الفراش أربعين سنة، فأفتى بعد ذلك أربعين سنة.

وأفضل الأوقات شرح الشباب ووقت السحر و بين العشائين. وينبغي أن يستغرق جميع

أوقاته، فإذا مل عن علم يشتغل بعلم آخر. وكان ابن عباس رضي الله تعالى عنهما إذا مل من الكلام يقول : هاتوا ديوان الشعراء. وكان محمد بن الحسن لا ينام الليل، وكان يضع عنده دفاتر، وكان إذا مل من نوع ينظر في نوع آخر، وكان يضع عنده الماء ويزيل نومه بالماء، وكان يقول : النوم من الحرارة، فلا بد من دفعه بالماء البارد.^{٣٣٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "آخر" تابع هو النعت من علم **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"آخر" تابع هو النعت من نوع **فتحة** ظاهرة **لأنه اسم الذي لا ينصرف** و"البارد" تابع هو النعت من الماء كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ٩.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في وقت التحصيل

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١	٨	آخر	فتحة ظاهرة	نعت	٧٣
٢	٨	آخر	فتحة ظاهرة	نعت	٧٣
٣	٨	البارد	كسرة ظاهرة	نعت	٧٣

^{٣٣٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٣

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في وقت

التحصيل ٣ كلمة. بسبب النعت ٣. وعلامتها كسرة ظاهرة ١ وفتحة ظاهرة ٢.

قال الزرنوجي: "فصل في الشفقة والنصيحة"^{٣٣٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "النصيحة" تابع هو **العطف**

من شفقة كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يكون صاحب العلم مشفقاً ناصحاً غير حاسد،

فالحسد يضر ولا ينفع. وكان أستاذنا شيخ الإسلام برهان الدين رحمة الله تعالى عليه

يقول : قالوا: إن ابن المعلم يكون عالماً، لأن المعلم يريد أن يكون تلاميذه في القرآن

علماء، فبركة اعتقاده وشفقته يكون ابنه عالماً. وكان يحكي أن الصدر الأجل برهان

الأئمة جعل وقت السبق لابنيه الصدر الشهيد حسام الدين والصدر السعيد تاج الدين

وقت الضحوة الكبرى بعد جميع الأسباق،"^{٣٣٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "شفقة" تابع هو **العطف** من

اعتقاد كسرة **ظاهرة** و"**الصدر**" تابع هو **البدل** من ابنه كسرة **ظاهرة** و"**الشهيد**" تابع هو

البدل من الصدر كسرة **ظاهرة** و"**حسام**" تابع هو **البدل** من ابنه كسرة **ظاهرة** و"**الصدر**"

^{٣٣٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٣

^{٣٣٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٣-٧٤

تابع هو العطف من الصدر كسرة ظاهرة و"السعيد" تابع هو البدل من الصدر كسرة ظاهرة و"تاج" تابع هو البدل من ابنيه كسرة ظاهرة و"الكبرى" تابع هو النعت من الضحوة كسرة مقدرة على الألف لأنه اسم مقصور.

قال الزرنوجي: "فكانا يقولان : إن طبيعتنا تكل وتمل في ذلك الوقت ، فقال أبوهما : إن الغرباء وأولاد الكبراء يأتونني من أقطار الأرض، فلا بد من أن أقدم أسباقهم. فبركة شفقتة فاق ابنه على أكثر فقهاء أهل الأرض في ذلك العصر في الفقه."^{٣٣٥} في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الوقت" تابع هو البدل من ذلك كسرة ظاهرة و"العصر" تابع هو البدل من ذلك كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن لا ينازع أحدا ولا يخاصمه لأنه يضيع أوقاته، قيل : المحسن سجزى بإحسانه والمسيء ستكفيه مساويه. أنشدني الشيخ الإمام الأجل الزاهد العارف ركن الدين محمد ابن أبي بكر المعروف بإمام خواهر زاده المفتي رحمة الله عليه قال : أنشدني سلطان الشريعة يوسف الهمداني هذا الشعر "^{٣٣٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "المعروف" تابع هو النعت من أبي بكر كسرة ظاهرة.

^{٣٣٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٤

^{٣٣٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٤

قال الزرنوجي: "وإياك وأن تظن بالمؤمن سوءاً. فإنه منشأ العداوة، ولا يحل ذلك لقوله صلى الله عليه وسلم : (ظنوا بالمؤمنين خيراً، وإنما ينشأ ذلك من خبث النية وسوء السريرة)"^{٣٣٧}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "سوء" تابع هو **العطف** من خبس كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وأنشدت للشيخ العميد أبي الفتح البستي رحمه الله تعالى (شعرا)"^{٣٣٨}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "العميد" تابع هو **البدل** من الشيخ كسرة **ظاهرة** و"أبي" تابع هو **البدل** من **العميد** **الياء** لأنه من الأسماء الخمسة و"البستي" تابع هو **البدل** من أبي الفتح كسرة **ظاهرة**.

^{٣٣٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٦

^{٣٣٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٦

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٠.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في الشفقة والنصيحة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١	٩	النصيحة	كسرة ظاهرة	عطف	٧٣
٢	٩	شفقة	كسرة ظاهرة	عطف	٧٤
٣	٩	الصدر	كسرة ظاهرة	بدل	٧٤
٤	٩	الشهيد	كسرة ظاهرة	بدل	٧٤
٥	٩	حسام	كسرة ظاهرة	بدل	٧٤
٦	٩	الصدر	كسرة ظاهرة	عطف	٧٤
٧	٩	السعيد	كسرة ظاهرة	بدل	٧٤
٨	٩	تاج	كسرة ظاهرة	بدل	٧٤
٩	٩	الكبرى	كسرة مقدرة على الألف	نعت	٧٤
١٠	٩	الوقت	كسرة ظاهرة	بدل	٧٤
١١	٩	العصر	كسرة ظاهرة	بدل	٧٤
١٢	٩	المعروف	كسرة ظاهرة	نعت	٧٤
١٣	٩	سوء	كسرة ظاهرة	عطف	٧٦

١٤	٩	العميد	كسرة ظاهرة	بدل	٧٦
١٥	٩	أبي	ياء	بدل	٧٦
١٦	٩	البستي	كسرة ظاهرة	بدل	٧٦

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في الشفقة

والنصيحة ١٦ كلمة. بسبب النعت ٢ وبسبب البدل ١٠ وبسبب العطف ٤. وعلامتها

كسرة ظاهرة ١٤ والياء ١ وكسرة مقدرة على الألف ١.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يكون طالب العلم مستفيدا في كل وقت حتى يحصل

له الفضل، وطريق الاستفادة أن يكون معه في كل وقت محبرة حتى يكتب ما يسمع من

الفوائد العلمية. قيل : من حفظ فر، ومن كتب شيئا قر. وقيل : العلم ما يؤخذ من

أفواه الرجال؛ لأنهم يحفظون أحسن ما يسمعون، ويقولون أحسن ما يحفظون." ٣٣٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "العلمية" تابع النعت من

الفوائد كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وسمعت الشيخ الأستاذ زين الإسلام المعروف بالأديب المختار

يقول : قال هلال بن يسار : رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يقول لأصحابه شيئا من

العلم والحكمة، فقلت : يا رسول الله، أعد لي ما قلت لهم، فقال لي : (هل معك محبرة

^{٣٣٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٧

(؟) فقلت : ما معي محبرة، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : (يا هلال، لا تفارق المحبرة لأن الخير فيها وفي أهلها إلى يوم القيامة).^{٣٤٠}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "المختار" تابع هو النعت من الأديب كسرة **ظاهرة** و"الحكمة" تابع هو **العطف** من العلم كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "ووصى الصدر الشهيد حسام الدين لابنه شمس الدين أن يحفظ كل يوم يسيرا من العلم والحكمة فإنه يسير، وعن قريب يكون كثيرا، واشترى عصام بن يوسف قلما بدينار ليكتب ما سمع في الحال، فالعمر قصير والعلم كثير. فينبغي أن لا يضيع الأوقات والساعات ويغتني الليالي والخلوات. عن يحيى بن معاذ الرازي: الليل طويل فلا تقصره بمنامك، والنهار مضىء فلا تكدره بآثامك".^{٣٤١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "شمس" تابع هو **البدل** من ابن كسرة **ظاهرة** و"الحكمة" تابع هو **العطف** من العلم كسرة **ظاهرة** و"بن" تابع هو **البدل** من يحيى كسرة **ظاهرة** و"الرازي" تابع هو **البدل** من يحيى كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يغتنم الشيوخ ويستفيد منهم، وليس كل ما فات يدرك كما قال أستاذنا شيخ الإسلام في مشيخته : كم أدركته وما استخبرته. كم من

^{٣٤٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٧-٧٨

^{٣٤١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٨

شيخ كبير في العلم والفضل أدركته وما استخرته، وأقول على هذا الفوت منشأ هذا البيت. - قال علي رضي الله تعالى عنه : إذا كنت في أمر فكن فيه، وكفى بالإعراض عن علم الله تعالى خزيا وخسارا، واستعد بالله منه ليلا ونهارا.^{٣٤٢}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "كبير" تابع هو النعت من شيخ كسرة **ظاهرة** و"الفضل" تابع هو **العطف** من العلم كسرة **ظاهرة** و"الفوت" تابع هو **البدل** من هذا كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "ولا بد لطالب العلم من تحمل المشقة والمذلة في طلب العلم، والتملق مذموم إلا في طلب العلم، لأنه لا بد له من التملق للأستاذ والشركاء وغيرهم للاستفادة منهم. قيل : العلم عز لا ذل فيه ، لا يدرك إلا بذل لا عز فيه."^{٣٤٣}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "المذلة" تابع هو **العطف** من المشقة كسرة **ظاهرة** و"الشركاء" تابع هو **العطف** من الأساذ كسرة **ظاهرة** و"غير" تابع هو **العطف** من الشركاء كسرة **ظاهرة**.

^{٣٤٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٨-٧٩

^{٣٤٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٧٩

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١١.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في الاستفادة

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١	١٠	العلمية	كسرة ظاهرة	نعت	٧٧
٢	١٠	المختار	كسرة ظاهرة	نعت	٧٧
٣	١٠	الحكمة	كسرة ظاهرة	عطف	٧٧
٤	١٠	شمس	كسرة ظاهرة	بدل	٧٨
٥	١٠	الحكمة	كسرة ظاهرة	عطف	٧٨
٦	١٠	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٧٨
٧	١٠	الرازي	كسرة ظاهرة	البدل	٧٨
٨	١٠	كبير	كسرة ظاهرة	نعت	٧٨
٩	١٠	الفضل	كسرة ظاهرة	عطف	٧٨
١٠	١٠	الفوت	كسرة ظاهرة	بدل	٧٨
١١	١٠	المذلة	كسرة ظاهرة	عطف	٧٩
١٢	١٠	الشركاء	كسرة ظاهرة	عطف	٧٩
١٣	١٠	غير	كسرة ظاهرة	عطف	٧٩

بناءً على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في الاستفادة ١٣ كلمة. بسبب النعت ٣ وبسبب البدل ٤ وبسبب العطف ٦. وعلامتها كسرة ظاهرة ١٣.

قال الزرنوجي: "فمهما كان طالب العلم أورع، كان علمه أنفع، والتعلم له أيسر، وفوائده أكثر. ومن الورع أن يتحرز عن الشبع وكثرة النوم وكثرة الكلام فيما لا ينفع، وأن يتحرر عن أكل طعام السوق إن أمكن، لأن طعام السوق أقرب إلى النجاسة والخبائث وأبعد عن ذكر الله تعالى وأقرب إلى الغفلة، ولأن أبصار الفقراء تقع عليه ولا يقدر على الشراء منه فيتأذون بذلك فتذهب بركته." ٣٤٤

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "كثرة" تابع هو العطف من الشبع كسرة ظاهرة و"كثرة" تابع هو العطف من كثرة كسرة ظاهرة و"الخبائث" تابع هو العطف من النجاسة كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وهكذا كانوا يتورعون، فلذلك وقفوا للعلم والنشر حتى بقي اسمهم إلى يوم القيامة. ووصي فقيه من زهاد الفقهاء: طالب العلم، عليك أن تتحرز عن

٣٤٤ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٠.

الغبية وعن محالسة المكثار، وقال : إن من يكثر الكلام يسرق عمره ويضيع أوقاته.^{٣٤٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "النشر" تابع هو **العطف** من العلم كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ومن الورع أن يجتنب من أهل الفساد والمعاصي والتعطيل، فإن المجاورة مؤثرة لا محالة. وأن يجلس مستقبل القبلة، ويكون مستنًا بسنة النبي صلى الله عليه وسلم. ويغتنم دعوة أهل الخير ويتحرز عن دعوة المظلومين."^{٣٤٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "المعاصي" تابع هو **العطف** من الفساد كسرة ظاهرة و"التعطيل" تابع هو **العطف** من المعاصي كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وحكي أن رجلين خرجا في طلب العلم للغربة، وكانا شريكين في العلم، فرجعا بعد سنين إلى بلدهما، وقد ققه أحدهما ولم يفقه الآخر. فتأمل فقهاء البلاد وسألوا عن حالهما وتكرارهما وجلوسهما، فأخبروا أن جلوس الذي تفقه في حال التكرار كان مستقبل القبلة والمصر الذي حصل العلم فيه، والآخر كان مستدبر القبلة ووجهه إلى غير المصر."^{٣٤٧}

^{٣٤٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٠-٨١

^{٣٤٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨١

^{٣٤٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨١

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "تكرار" تابع هو **العطف** من

حال كسرة **ظاهرة** و"جلوس" تابع هو **العطف** من تكرار كسرة **ظاهرة** و"المصر" تابع هو

العطف من القبلة كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٢.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في الورع في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١	١١	كثرة	كسرة ظاهرة	عطف	٨٠
٢	١١	كثرة	كسرة ظاهرة	عطف	٨٠
٣	١١	الخبائة	كسرة ظاهرة	عطف	٨٠
٤	١١	النشر	كسرة ظاهرة	عطف	٨٠
٥	١١	المعاصي	كسرة ظاهرة	عطف	٨١
٦	١١	التعطيل	كسرة ظاهرة	عطف	٨١
٧	١١	تكرار	كسرة ظاهرة	عطف	٨١
٨	١١	جلوس	كسرة ظاهرة	عطف	٨١
٩	١١	المصر	كسرة ظاهرة	عطف	٨١

قال الزرنوجي: "فاتفق العلماء والفقهاء أن الفقيه فقه ببركة استقبال القبلة إذ هو السنة في الجلوس إلا عند الضرورة، وبركة دعاء المسلمين، فإن المصر لا يخلو عن العباد وأهل الخير، فالظاهر أن عابدا من العباد دعا له في الليل."^{٣٤٨}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "أهل" تابع هو **العطف** من العباد كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "فينبغي لطالب العلم أن لا يتهاون بالآداب والسنن، فإن من تهاون بالآداب حرم السنن، ومن تهاون بالسنن حرم الفرائض، ومن تهاون بالفرائض حرم الآخرة. وبعضهم قال: هذا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم."^{٣٤٩}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "السنن" تابع هو **العطف** من الآداب كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يكثر الصلاة ويصلي صلاة الخاشعين، فإن ذلك عون له على التحصيل والتعلم. وأنشدت للشيخ الجليل الزاهد الحجاج نجم الدين عمر بن محمد النسفي"^{٣٥٠}

^{٣٤٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨١-٨٢

^{٣٤٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٢

^{٣٥٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٢

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "التعلم" تابع هو **العطف** من التحصيل كسرة **ظاهرة** و"الجليل" تابع هو النعت من الشيخ كسرة **ظاهرة** و"الزاهد" تابع هو النعت من الشيخ كسرة **ظاهرة** و"الحجاج" تابع هو النعت من الشيخ كسرة **ظاهرة** و"نجم" تابع هو **البدل** من الشيخ كسرة **ظاهرة** و"عمر" تابع هو **البدل** من الشيخ **فتحة** **ظاهرة** لأنه اسم الذي لا ينصرف و"بن" تابع هو **البدل** من عمر كسرة **ظاهرة** و"النسفي" تابع هو **البدل** من عمر كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وينبغي أن يستصحب دفترًا على كل حال ليطالع، وقيل: من لم يكن الدفتر في كفه لم تثبت الحكمة في قلبه. وينبغي أن يكون في الدفتر بياض، ويستصحب المحبرة ليكتب ما سمع، وقد ذكرنا حديث هلال بن يسار.^{٣٥١}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "بن" تابع هو **البدل** من هلال كسرة **ظاهرة**.

^{٣٥١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٣

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٢.٢

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في الورع في حال التعلم

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١٠	١١	أهل	كسرة ظاهرة	عطف	٨٢
١١	١١	السنن	كسرة ظاهرة	عطف	٨٢
١٢	١١	التعلم	كسرة ظاهرة	عطف	٨٢
١٣	١١	الجليل	كسرة ظاهرة	نعت	٨٢
١٤	١١	الزاهد	كسرة ظاهرة	نعت	٨٢
١٥	١١	الحجاج	كسرة ظاهرة	نعت	٨٢
١٦	١١	نجم	كسرة ظاهرة	بدل	٨٢
١٧	١١	عمر	فتحة ظاهرة	بدل	٨٢
١٨	١١	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٨٢
١٩	١١	النسفي	كسرة ظاهرة	بدل	٨٢
٢٠	١١	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٨٣

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل في الورع في

حال التعلم ٢٠ كلمة. بسبب النعت ٣ وبسبب البدل ٥ وبسبب العطف ١٢.

وعلامتها كسرة ظاهرة ١٩ وفتحة ظاهرة ١.

قال الزرنوجي: "رأى شداد بن حكيم بعض إخوانه بعد وفاته في المنام فقال لأخيه : أي شيء وجدته أنفع ؟ قال : قراءة القرآن نظرا، ويقول عند رفع الكتاب: بسم الله، وسبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم العزيز العليم، عدد كل حرف، كتب ويكتب أبد الآبدين ودهر الداهرين." ٣٥٢

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "العلي" تابع هو النعت من الله كسرة ظاهرة و"العظيم" تابع هو النعت من الله كسرة ظاهرة و"العزيز" تابع هو النعت من الله كسرة ظاهرة و"العليم" تابع هو النعت من الله كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ويقول بعد كل مكتوبة : آمنت بالله الواحد الأحد وحده لا شريك له، وكفرت بما سواه. ويكثر الصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام، فإن ذكر للعالمين." ٣٥٣

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "الواحد" تابع هو النعت من الله كسرة ظاهرة و"الأحد" تابع هو النعت من الله كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

٣٥٢ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٤

٣٥٣ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٤

الجدول: ١٣.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل فيما يورث الحفظ و فيما يورث النسيان

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١	١٢	العلي	كسرة ظاهرة	نعت	٨٤
٢	١٢	العظيم	كسرة ظاهرة	نعت	٨٤
٣	١٢	العزیز	كسرة ظاهرة	نعت	٨٤
٤	١٢	العليم	كسرة ظاهرة	نعت	٨٤
٥	١٢	الواحد	كسرة ظاهرة	نعت	٨٤
٦	١٢	الأحد	كسرة ظاهرة	نعت	٨٤

قال الزرنوجي: "والسواك وشرب العسل وأكل الكندر مع السكر وأكل إحدى

وعشرين زبينة حمراء كل يوم على الريق يورث الحفظ ويشفي من كثير من الأمراض

والأسقام، وكل ما يقلل البلغم والرطوبات يزيد في الحفظ، وكل ما يزيد في البلغم يورث

النسيان.^{٣٥٤}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الأسقام" تابع هو **العطف**

من الأمراض كسرة **ظاهرة**.

^{٣٥٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٤-٨٥

قال الزرنوجي: "وأما ما يورث النسيان فالمعاصي وكثرة الذنوب والهموم والأحزان

في أمور الدنيا وكثرة الأشغال والعلائق." ٣٥٥

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الهموم" تابع هو العطف من

الذنوب كسرة ظاهرة و"الأحزان" تابع هو العطف من الهموم كسرة ظاهرة و"العلائق"

تابع هو العطف من الأشغال كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "وأما أسباب نسيان العلم فأكل الكزبرة الرطبة، والتفاح الحامض،

والنظر إلى المصلوب، وقراءة لوح القبور، والمرور بين قطار الجمال، وإلقاء القمل الحي

على الأرض، والحجامة على نقرة القفا، فتجنبوا كلها تورث النسيان." ٣٥٦

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الرطبة" تابع هو النع من

الكزبرة كسرة ظاهرة و"التفاح" تابع هو العطف من الكزبرة كسرة ظاهرة و"الحامض" تابع

هو النع من التفاح كسرة ظاهرة و"الحي" تابع هو النع من القمل كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

٣٥٥ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٥

٣٥٦ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٦-٨٧

الجدول: ١٣.٢

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل فيما يورث الحفظ و فيما يورث النسيان

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٧	١٢	الأسقام	كسرة ظاهرة	عطف	٨٤
٨	١٢	الهموم	كسرة ظاهرة	عطف	٨٥
٩	١٢	الأحزان	كسرة ظاهرة	عطف	٨٥
١٠	١٢	العلائق	كسرة ظاهرة	عطف	٨٥
١١	١٢	الرطوبة	كسرة ظاهرة	نعت	٨٦
١٢	١٢	التفاح	كسرة ظاهرة	عطف	٨٦
١٣	١٢	الحامض	كسرة ظاهرة	نعت	٨٦
١٤	١٢	الحي	كسرة ظاهرة	نعت	٨٦

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل فيما يورث

الحفظ و فيما يورث النسيان ١٤ كلمة. بسبب النعت ٩ وبسبب العطف ٥. وعلامتها

كسرة ظاهرة ١٤.

قال الزرنوجي: "ثم لا بد لطالب العلم من القوت ومعرفة ما يزيد في العمر والصحة ليتفرغ لطلب العلم. وفي كل ذلك صفوا كتباً فأوردت بعضها هنا على سبيل الاختصار." ٣٥٧

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "معرفة" تابع هو **العطف** من القوت كسرة **ظاهرة** و"الصحة" تابع هو **العطف** من العمر كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يرد القدر إلا الدعاء، ولا يزيد في العمر إلا البر، فإن الرجل ليحرم الرزق بالذنب يصيبه). ثبت بهذا الحديث أن ارتكاب الذنب سبب حرمان الرزق، خصوصاً الكذب يورث الفقر، وقد ورد فيه حديث خاص. وكذا نوم الصبحة يمنع الرزق، وكثرة النوم تورث الفقر وفقير العلم أيضاً" ٣٥٨

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "**الحديث**" تابع هو **البدل** من هذا كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "والنوم عريانا، والبول عريانا، والأكل جنباً ومتكئاً على جنب، والتهاون بسقاط المائدة، وحرق قشر البصل والثوم، وكنس البيت بالمنديل، وكنس البيت

٣٥٧ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٧

٣٥٨ إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٧-٨٨

بالليل، وترك القمامة في البيت، والمشي قدام المشايخ، ونداء الأبوين باسمهما، والخلال بكل خشبة، وغسل اليد بالطين والتراب، والجلوس على العتبة، والاتكاء على أحد زوجي الباب، والتوضؤ في المبرز، وخياطة الثوب على بدنه، وتخفيف الوجه بالثوب، وترك بيت العنكبوت في البيت، والتهاون بالصلاة،^{٣٥٩}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "الثوم" تابع هو **العطف** من البصل كسرة **ظاهرة** و"التراب" تابع هو **العطف** من الطين كسرة **ظاهرة**.

قال الزرنوجي: "وإسراع الخروج من المسجد بعد صلاة الفجر، والابتكار في الذهاب إلى السوق، والإبطاء في الرجوع منه، وشراء كسيرات الخبز من الفقراء السؤال، ودعاء الشر على الولد، وترك تخمير الأواني، وإطفاء السراج بالنفس، كل ذلك يورث الفقر، عرف ذلك بالآثار. وكذا الكتابة بقلم معقود، والامتشاط بمشط منكسر، وترك الدعاء بالخير للوالدين، والتعمم قاعدا، والتسول قائما، والبخل، والتقتير، والإسراف، والكسل، والتواني، والتهاون في الأمور، كل ذلك يورث الفقر.^{٣٦٠}

^{٣٥٩} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٨-٨٩

^{٣٦٠} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٩

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "السؤال" تابع هو النعت من

الفقراء كسرة ظاهرة و"معقود" تابع هو النعت من قلم كسرة ظاهرة و"منكسر" تابع هو

النعت من مشط كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤.١

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
١	١٣	معرفة	كسرة ظاهرة	عطف	٨٧
٢	١٣	الصحة	كسرة ظاهرة	عطف	٨٧
٣	١٣	الحديث	كسرة ظاهرة	بدل	٨٨
٤	١٣	الثوم	كسرة ظاهرة	عطف	٨٨
٥	١٣	التراب	كسرة ظاهرة	عطف	٨٨
٦	١٣	السؤال	كسرة ظاهرة	نعت	٨٩
٧	١٣	معقود	كسرة ظاهرة	نعت	٨٩
٨	١٣	منكسر	كسرة ظاهرة	نعت	٨٩

قال الزرنوجي: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (استنزلوا الرزق بالصدقة).
 والبكور مبارك يزيد في جميع النعم خصوصا في الرزق، وحسن الخط من مفاتيح الرزق،
 وبسط الوجه وطيب الكلام يزيد في الرزق. وعن الحسن بن علي رضي الله تعالى عنهما
 : كنس الفناء وغسل الإناء مجلبة للغني. وأقوى الأسباب الجالبة المحصلة للرزق إقامة
 الصلاة بالتعظيم والخشوع، وتعديل الأركان وسائر واجباتها وسننها وآدابها، وصلاة
 الضحى في ذلك معروفة مشهورة. وقراءة سورة الواقعة خصوصا بالليل وقت النوم، وقراءة
 سورة الملك والمزمل والليل إذا يغشى وألم نشرح لك. وحضور المسجد قبل الأذان،
 والمداومة على الطهارة، وأداء سنة الفجر والوتر في البيت،"^{٣٦١}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "بن" تابع هو **البدل** من
 الحسن كسرة **ظاهرة** و"الجالبة" تابع هو **النعته** من الأسباب كسرة **ظاهرة** و"المحصلة" تابع
 هو **النعته** من الأسباب كسرة **ظاهرة** و"الخشوع" تابع هو **العطف** من التعظيم كسرة
ظاهرة و"**تعديل**" تابع هو **العطف** من الطين كسرة **ظاهرة** و"سائر" تابع هو **العطف** من
 الأركان كسرة **ظاهرة** و"سنن" تابع هو **العطف** من واجبات كسرة **ظاهرة** و"آداب" تابع
 هو **العطف** من سنن كسرة **ظاهرة** و"المزمل" تابع هو **العطف** من الملك كسرة **ظاهرة**

^{٣٦١} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٨٩-٩٠

و"الليل" تابع هو **العطف** من المزمّل كسرة **ظاهرة** و"الوتر" تابع هو **العطف** من الفجر كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤.٢

الأسماء المحرورة بالتوابع في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

الرقم	الفصل	الأسماء المحرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٩	١٣	بن	كسرة ظاهرة	بدل	٨٩
١٠	١٣	الجالبة	كسرة ظاهرة	نعت	٩٠
١١	١٣	المحصلة	كسرة ظاهرة	نعت	٩٠
١٢	١٣	خشوع	كسرة ظاهرة	عطف	٩٠
١٣	١٣	تعديل	كسرة ظاهرة	عطف	٩٠
١٤	١٣	سائر	كسرة ظاهرة	عطف	٩٠
١٥	١٣	سنن	كسرة ظاهرة	عطف	٩٠
١٦	١٣	آداب	كسرة ظاهرة	عطف	٩٠
١٧	١٣	المزمّل	كسرة ظاهرة	عطف	٩٠
١٨	١٣	الليل	كسرة ظاهرة	عطف	٩٠

١٩	١٣	الوتر	كسرة ظاهرة	عطف	٩٠
----	----	-------	------------	-----	----

قال الزرنوجي: "وأن لا يتكلم بكلام الدنيا بعد الوتر، ولا يكتر مجالسة النساء

إلا عند الحاجة، وأن لا يتكلم بكلام لغو غير مفيد لدينه ودينه".^{٣٦٢}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "غير" تابع هو النعت من لغو

كسرة **ظاهرة** و"دنيا" تابع هو **العطف** من دين كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم

مقصور.

قال الزرنوجي: "وقيل: من اشتغل بما لا يعنيه يفوته ما يعنيه. قال بزرجمهر: إذا

رأيت الرجل يكتر الكلام فاستيقن بجنونه. قال علي رضي الله تعالى عنه: إذا تم العقل

نقص الكلام. قال المصنف رحمه الله تعالى: اتفق لي في هذا المعنى".^{٣٦٣}

في هذه الجملة الأسماء المحرورة بالتوابع وهي: كلمة "المعنى" تابع هو **البدل** من

هذا كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور.

قال الزرنوجي: "ومما يزيد في الرزق أن يقول كل يوم بعد انشقاق الفجر إلى

وقت الصلاة: سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده أستغفر الله وأتوب إليه مائة

مرة،"^{٣٦٤}

^{٣٦٢} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٠.

^{٣٦٣} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٠-٩١.

^{٣٦٤} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩١.

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "العظيم" تابع هو النعت من

الله كسرة ظاهرة.

قال الزرنوجي: "ويكثر من قول : ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم،

والصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام".^{٣٦٥}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "العلي" تابع هو النعت من

الله كسرة ظاهرة و"العظيم" تابع هو النعت من الله كسرة ظاهرة و"الصلاة" تابع هو

العطف من قول كسرة ظاهرة.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤.٣

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٢٠	١٣	غير	كسرة ظاهرة	نعت	٩٠
٢١	١٣	دنيا	كسرة مقدرة على الألف	عطف	٩٠
٢٢	١٣	المعنى	كسرة مقدرة على	بدل	٩١

^{٣٦٥} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٢

		الألف			
٢٣	١٣	العظيم	كسرة ظاهرة	نعت	٩١
٢٤	١٣	العلي	كسرة ظاهرة	نعت	٩٢
٢٥	١٣	العظيم	كسرة ظاهرة	نعت	٩٢
٢٦	١٣	الصلاة	كسرة ظاهرة	عطف	٩٢

قال الزرنوجي: "ويقول هذا الثناء كل يوم ليلة: أنت الله العزيز الحكيم، أنت الله الملك القدوس، أنت الله الحليم الكريم، أنت الله خالق الخير والشر، أنت الله خالق الجنة والنار، أنت الله عالم الغيب والشهادة، عالم السر وأخفى، أنت الله الكبير المتعال، أنت الله خالق كل شيء وإليه يعود كل شيء، أنت الله ديان يوم الدين لم تزل ولا تزال، أنت الله لا إله إلا أنت، أنت الله الأحد الصمد، لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد، أنت الله لا إله إلا أنت الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر لا إله إلا أنت الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى ييسح له ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم".^{٣٦٦}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "ليلة" تابع هو **العطف** من يوم كسرة **ظاهرة** و"الشر" تابع هو **العطف** من الخير كسرة **ظاهرة** و"النار" تابع هو **العطف** من الجنة كسرة **ظاهرة** و"الشهادة" تابع هو **العطف** من الغيب كسرة **ظاهرة**

^{٣٦٦} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٢-٩٤

و"أخفى" تابع هو العطف من السر كسرة **مقدرة** على الألف لأنه اسم مقصور

و"الأرض" تابع هو العطف من السموات كسرة **ظاهرة**.

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤.٤

الأسماء المحرورة بالتوابع في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

الرقم	الفصل	الأسماء المحرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٢٧	١٣	ليلة	كسرة ظاهرة	عطف	٩٢
٢٨	١٣	الشر	كسرة ظاهرة	عطف	٩٢
٢٩	١٣	النار	كسرة ظاهرة	عطف	٩٢
٣٠	١٣	الشهادة	كسرة ظاهرة	عطف	٩٢
٣١	١٣	أخفى	كسرة مقدرة على الألف	عطف	٩٢
٣٢	١٣	الأرض	كسرة ظاهرة	عطف	٩٤

قال الزرنوجي: "وأن يتحرز عن قطع الأشجار الرطبة إلا عند الضرورة، وإسباغ

الوضوء والصلاة بالتعظيم، والقرآن بين الحج والعمرة، وحفظ الصحة، ولا بد أن يتعلم

شيئا من الطب، ويتبرك بالآثار الواردة في الطب الذي جمعها الشيخ الإمام أبو العباس

المستغفري في كتابه المسمى بطب النبي عليه الصلاة والسلام يجده من يطلبه.^{٣٦٧}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "الرطبة" تابع هو النعت من

الأشجار كسرة **ظاهرة** و"الصلاة" تابع هو **العطف** من الوضوء كسرة **ظاهرة** و"العمرة"

تابع هو **العطف** من الحج كسرة **ظاهرة** و"الواردة" تابع هو النعت من الآثار كسرة **ظاهرة**

و"**المسمى**" تابع هو النعت من كتاب كسرة **مقدرة** على الألف **لأنه اسم مقصور**.

قال الزرنوجي: "والحمد لله على التمام، والصلاة والسلام على سيدنا محمد

أفضل الرسل الكرام."^{٣٦٨}

في هذه الجملة الأسماء المجرورة بالتوابع وهي: كلمة "محمد" تابع هو **البدل** من

سيدنا كسرة **ظاهرة** و"**أفضل**" تابع هو **البدل** من سيدنا **فتحة** **ظاهرة** **لأنه اسم الذي لا**

ينصرف و"الكرام" تابع هو النعت من الرسل كسرة **ظاهرة**.

^{٣٦٧} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٥

^{٣٦٨} إبراهيم بن إسماعيل، شرح تعليم المتعلم، نفس المرجع، ص. ٩٥

كما يتضح في الجدول التالي:

الجدول: ١٤.٥

الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في

العمر وما ينقص

الرقم	الفصل	الأسماء المجرورة	علامة الجر	جنس	صفحة
٣٣	١٣	الرطوبة	كسرة ظاهرة	نعت	٩٥
٣٤	١٣	الصلاة	كسرة ظاهرة	عطف	٩٥
٣٥	١٣	العمرة	كسرة ظاهرة	عطف	٩٥
٣٦	١٣	الواردة	كسرة ظاهرة	نعت	٩٥
٣٧	١٣	المسمى	كسرة مقدرة على الألف	نعت	٩٥
٣٨	١٣	محمد	كسرة ظاهرة	بدل	٩٥
٣٩	١٣	أفضل	فتحة ظاهرة	بدل	٩٥
٤٠	١٣	الكرام	كسرة ظاهرة	نعت	٩٥

بناء على البيانات السابقة عرفت أن الأسماء المجرورة بالتوابع في فصل فيما يجلب

الرزق وما يمنع الرزق وما يزيد في العمر وما ينقص ٤٠ كلمة. بسبب النعت ١٣ وبسبب

البدل ٥ وبسبب العطف ٢٢. وعلامتها كسرة ظاهرة ٣٥ وفتحة ظاهرة ١ وكسرة مقدرة

على الألف ٤.

بناء على البيانات السابقة عرفت أن عدد الأسماء المحرورة بالتوابع وعلامة جرها:

٣٤٠	كسرة ظاهرة
٩	فتحة ظاهرة
١١	كسرة مقدرة
٤	الياء

٢٠٩	العطف
٨٢	البدل
٧٣	النعت

ومجموع الأسماء المحرورة بالتوابع ٣٦٤