

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengetahui pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, yaitu metode penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang serta perilaku yang dapat diamati.¹ Metode ini dilakukan untuk menjelaskan atau menggambarkan data-data menyangkut pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut serta kendala-kendala yang dihadapi dalam pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pustakawan, guru dan siswa yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pengelolaan

¹ S. Margono, "*Metodologi Penelitian Pendidikan*", (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustannussaniyah Kecamatan Gambut serta kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif.

C. Data dan Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini, meliputi:

1. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah tentang bagaimana pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustannussaniyah Kecamatan Gambut, sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan Pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustannussaniyah Gambut.
- b. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustannussaniyah Gambut

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini, meliputi:

- a. Informan utama adalah pustakawan, Guru dan Siswa
- b. Informan tambahan adalah Kepala sekolah
- c. Dokumentasi, yaitu berkas-berkas yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.
- d. Buku-buku yang menunjang penelitian

1. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data dalam penelitian ini, di antaranya dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

a. Observasi

Observasi merupakan pengamatan langsung yang melibatkan peneliti ikut serta dalam kegiatan sehari-hari dengan melakukan apa yang dikerjakan oleh sumber data.² Observasi merupakan teknik yang dilakukan untuk mengumpulkan data melalui kegiatan pengamatan langsung serta pencatatan secara sistematis terhadap keadaan yang tampak di lapangan. Dalam penelitian ini, penulis mengamati langsung lokasi penelitian serta pelaksanaan pengelolaan perpustakaan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustannussaniyah.

b. Wawancara

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara. Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur, dapat dilakukan melalui tatap muka (*face to face*) maupun menggunakan telepon.³ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pedoman wawancara yang memuat beberapa pertanyaan yang telah dirumuskan terlebih dahulu dan disampaikan

² *Ibid*, h. 204.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.194.

secara lisan kepada informan untuk mendapatkan data maupun informasi mengenai pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustannussaniyah Kecamatan Gambut serta kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar efektif.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang bertujuan untuk melengkapi metode wawancara dan observasi dalam penelitian, dokumen tersebut berbentuk teks tertulis, gambar maupun foto.⁴ Dalam hal ini penulis menggali data-data tertulis yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti, khususnya mengenai gambaran umum lokasi penelitian.

Tabel III Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Pelaksanaan Pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut.</p> <p>b. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut</p>	<p>Pustakawan kepala sekolah Guru Siswa</p>	<p>Observasi, wawancara, dokumentasi</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya perpustakaan Madrasah</p>		

⁴ Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014), h. 391.

	Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut b. Visi misi perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah c. Keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut	Kepala sekolah/ Pustakawan	Dokumentasi
--	---	-------------------------------	-------------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Mencatat semua data yang dikumpulkan melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Melakukan triangulasi dengan mengumpulkan dan mengecek data menggunakan sumber, teknik atau waktu yang berbeda untuk memastikan validitas data.
- b. Melakukan reduksi data agar tidak ada data yang tumpang tindih pada tahap mereduksi data yang dilakukan.
 - 1) *Selecting*, pada tahap ini peneliti menyeleksi dan menentukan informasi-informasi apa saja yang berhubungan dengan judul penelitian yang peneliti ambil.
 - 2) *Focusing*, pada tahap ini pemfokuskan data yang berhubungan dengan fokus penelitian.
 - 3) *Abstracting*, membuat simpulan-simpulan yang bisa dipahami.

- 4) *Simplying & transforming*, pada tahap ini data yang telah diperoleh kemudian disederhanakan dan ditransformasikan dengan melakukan seleksi.
- c. Mengelompokkan data sesuai tema. Pada penelitian ini maka data-data yang diperoleh kemudian dikelompokkan sesuai tema apakah data tersebut tentang pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif atau kendala yang dihadapi dalam pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif
- d. Melakukan identifikasi data dengan cara memeriksa secara cermat kelengkapan transkrip wawancara dan catatan lapangan.
- e. Menggunakan data yang valid dan relevan.
- f. Interpretasi data. Yaitu penafsiran data yang telah diperoleh sehingga memudahkan dalam memahaminya.

2. Analisi Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan maupun bahan-bahan lain yang dapat dengan mudah dipahami dan dapat diinformasikan kepada orang lain. analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menyusun kedalam pola serta memilih data mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga dapat dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁶ Analisis data dilakukan peneliti dengan menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari beberapa proses sebagai berikut:

⁶ *Ibid*, h. 334.

a. Tahap pengumpulan data

Tahap ini merupakan proses peneliti memasuki lingkungan penelitian dan mengumpulkan data penelitian. Dalam tahap ini peneliti mengumpulkan data sebanyak-banyaknya mengenai pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut serta kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif.

b. Reduksi data (*Data Raduction*)

Mereduksi data yaitu dengan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, kemudian peneliti merangkum data-data hasil temuan yang telah dikumpulkan dilapangan selama penelitian. Pada tahap ini, data-data tentang pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut akan disederhanakanm dipilah kembali dan dibuang jika data dianggap tidak diperlukan.

c. Penyajian data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, selanjutnya penyajian data. Dengan penyajian data, maka akan mempermudah untuk memahami apa yang akan terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami. Dalam langkah ini peneliti akan menyajikan data-data tentang pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-

Bustanussaniyah Kecamatan Gambut dengan menyusun secara berurutan sehingga strukturnya dapat dipahami.

- d. Verifikasi, Langkah ketiga penarikan kesimpulan atau verifikasi dari hasil wawancara dengan informan.⁵ Pada tahap ini peneliti menarik kesimpulan data sesuai dengan fokus penelitian yang dikemukakan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan,yaitu:

1. Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan meliputi.

- a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah MI Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut.
- b. Setelah menentukan masalah selanjutnya melakukan pembuatan proposal skripsi.
- c. Konsultasi kepada dosen pembimbing akademik,
- d. Mengajukan desain proposal.

2. Tahap Persiapan

Tahap persiapan meliputi:

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

⁵ Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*” ..., h. 388-345.

- c. Memohon surat riset kepada kepada Dekan Fakultas Tarbiyah untuk melakukan penelitian.
- d. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi untuk mengatur jadwal penelitian.
- e. Menyiapkan pedoman observasi dan wawancara.

3. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan meliputi.

- a. Melaksanakan observasi, wawancara, dokumentasi
- b. Pengolahan data
- c. menganalisis data yang diperoleh.
- d. Menyimpulkan hasil penelitian

4. Tahap penyusunan laporan

Tahap penyusunan laporan meliputi.

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Jika sudah disetujui, selanjutnya akan dibawa kepersidangan untuk dipertanggung jawabkan.