

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data dan analisis data tentang pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut terbagi menjadi tujuh aspek yaitu gedung atau ruang perpustakaan, Peralatan dan perlengkapan perpustakaan, koleksi perpustakaan, tenaga perpustakaan, penganggaran perpustakaan, pelayanan perpustakaan dan tata tertib perpustakaan. Beberapa aspek pengelolaan perpustakaan masih memiliki banyak kekurangan seperti kondisi gedung yang belum memenuhi kategori ruang perpustakaan, lokasi perpustakaan yang kurang strategis, peralatan dan perlengkapan perpustakaan yang belum lengkap, tenaga pustakawan yang merambat menjadi pengajar dan TU dan belum ada tata tertib perpustakaan yang jelas. Namun kekurangan yang ada tidak menjadi penghalang bagi para siswa maupun guru untuk menjadikan perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah sebagai sumber belajar yang sangat membantu dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Kendala dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah adalah kondisi

gedung atau ruangan yang belum memadai, peralatan dan perlengkapan yang belum lengkap, tenaga pustakawan yang merambat menjadi pengajar dan TU yang mengakibatkan kurang maksimalnya pengelolaan perpustakaan serta masih terbatasnya dana yang diberikan oleh pemerintah.

## **B. Saran**

Dari penyajian data, analisis data, dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala sekolah hendaknya melengkapi keperluan fasilitas yang menunjang pelaksanaan pelayanan perpustakaan seperti peralatan dan perlengkapan perpustakaan serta renovasi gedung perpustakaan.
2. Perlu adanya penambahan sumber daya manusia (pustakawan) untuk mengelola perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah.
3. Perlu adanya perencanaan alokasi anggaran untuk pengelolaan perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah.
4. Untuk pustakawan hendaknya dapat memaksimalkan pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan membenahi kekurangan yang ada.