

## **BAB III**

### **METODE PENULISAN**

#### **A. Jenis Penulisan**

Jenis pendekatan yang digunakan adalah penulisan lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan atau fenomena-fenomena gejala yang bersifat alami dan memasukkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian. Cresweel (2008) mendefinisikannya sebagai suatu pendekatan atau penelusuran untuk *mengeksplorasi* dan memahami suatu gejala *sentral*. Untuk mengerti gejala *sentral* tersebut penulis mewawancarai peserta penulisan atau partisipan dengan mengajukan pertanyaan yang umum dan luas.<sup>1</sup>

#### **B. Desain Penulisan**

Penulisan ini menggunakan metode *deskriptif* yaitu menguraikan data yang berkenaan dengan fakta, keadaan dan fenomena yang terjadi saat penulisan berlangsung dan menyajikan apa adanya.<sup>2</sup> Menggunakan cara yang sistematis, terarah dan dapat dipertanggungjawabkan karena tidak kehilangan sifat keasliannya.

---

<sup>1</sup>J.R. Rico, *Metode Penulisan Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: Grasindo, 2010), h. 7.

<sup>2</sup>Sukardi, *Metode Penulisan Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 157.

Informasi yang disampaikan oleh partisipan kemudian dikumpulkan. Kemudian data yang berupa kata-kata atau teks tersebut dianalisis. Hasil akhir dari penulisan kualitatif ini dituangkan dalam bentuk laporan tertulis.

Pendekatan ini dimaksudkan untuk mengetahui dan menggambarkan apa adanya dengan jelas dan rinci pemahaman orang tua dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak di desa Kabang Kecamatan Limpasu Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

### **C. Subjek dan Objek Penulisan**

#### 1. Subjek

Subjek dan sasaran penulisan ini adalah 8 orang tua yang berdomisili di desa Kabang dan memiliki anak berusia di bawah 20 tahun.

#### 2. Objek

Objek dalam penulisan ini adalah peran orang tua dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak di desa Kabang Kecamatan Limpasu Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

##### a. Data Pokok

Data tentang peran orang tua dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak di desa Kabang Kecamatan Limpasu Kabupaten

Hulu Sungai Tengah meliputi *thaharah* sugra, *thaharah* kubra dan tayamum.

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penulisan seperti letak geografis desa Kabang.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data dalam penulisan ini penulis menggali data melalui:

- a. Narasumber, yaitu 8 orang tua yang memiliki anak di bawah umur 20 tahun dan 8 anak yang berdomisili di desa Kabang.
- b. Informan, yaitu kakek atau nenek, paman atau bibi, dan orang lain yang mengetahui dan dapat memberikan informasi dalam penulisan ini.
- c. Dokumentasi, yaitu arsip maupun catatan atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penulisan meliputi gambaran umum lokasi penulisan.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yaitu membicarakan tentang bagaimana cara penulis mengumpulkan data. Dalam penulisan ini penulis menggunakan beberapa teknik dalam pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi (Pengamatan)

Observasi atau pengamatan adalah mengumpulkan data atau keterangan yang harus dijalankan dengan melakukan usaha-usaha

pengamatan secara langsung ke tempat yang akan diselidiki. Teknik ini digunakan untuk mengamati sejumlah narasumber agar memperoleh data peran orang tua dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak di desa Kabang.

## 2. Interview (Wawancara)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada narasumber dan mencatat jawabannya. Penulis melakukan wawancara dengan mengajukan pertanyaan kepada orang tua dan anak di desa Kabang tentang bagaimana peran yang diberikan orang tua untuk anak-anaknya mengenai *thaharah* agar memperoleh data peran orang tua dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak di desa Kabang.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Usman dan Akbar dalam buku Metodologi Penulisan Sosial adalah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali sejumlah data dari dokumen-dokumen yang ada agar memperoleh data tentang:

- a. Gambaran umum lokasi penulisan.
- b. Jumlah penduduk di desa Kabang.
- c. Data identitas subjek penulisan yang mencakup:
  - 1) Inisial subjek penulisan.
  - 2) Usia subjek penulisan.

---

<sup>3</sup>Akbar dan Usman, *Metodologi Penulisan Sosial*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2008), h. 73.

## 3) Pekerjaan subjek penulisan.

Tabel I

## Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok tentang peran orang tua dalam memberikan bimbingan <i>thaharah</i> pada anak di desa Kabang meliputi <i>thaharah</i> sugra, <i>thaharah</i> kubra dan tayamum.	Orang tua dan anak	Observasi dan wawancara
2	Data penunjang: a. Letak geografis desa Kabang. b. Jumlah penduduk di desa Kabang. c. Data identitas subjek penulisan.	Kepala desa	Observasi, wawancara dan dokumentasi

**F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

## 1. Teknik Pengolahan Data

Untuk memudahkan penulis dalam mengolah data yang diperoleh digunakan teknik sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu pengecekan kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui dan menilai kesesuaian dan relevansi data yang dikumpulkan untuk bisa diproses lebih lanjut.
- b. Interpretasi data, yaitu memberikan penafsiran data pada data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data tersebut.

## 2. Analisis Data

Bogdan dan Biklen seperti yang dikutip oleh Lexy J. Moleong dalam bukunya mengatakan analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilih-milahnya menjadi satuan yang bisa dikelola, mencari dan menyusun ke dalam pola, menemukan apa yang penting dan membuat kesimpulan sehingga bisa diceritakan kepada orang lain.<sup>4</sup>

Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara mendalam dan berlangsung secara terus menerus sampai rampung, sehingga datanya telah jenuh.<sup>5</sup> Langkah-langkah analisis adalah sebagai berikut:

### a. Reduksi Data

Reduksi data dimulai dengan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak perlu terhadap isi dari suatu data dari lapangan. Jadi data yang telah direduksi bisa memberikan gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan.

### b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan proses menampilkan data secara sederhana dalam bentuk kata-kata dan kalimat naratif dengan maksud agar

---

<sup>4</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penulisan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 320.

<sup>5</sup>Sugiyono, *Metode Penulisan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 246

data yang telah dikumpulkan dikuasai oleh penulis sebagai dasar untuk mengambil kesimpulan yang tepat.<sup>5</sup>

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah hasil analisis yang dapat digunakan untuk mengambil sebuah tindakan. Sejak awal penulis telah membuat simpulan-simpulan yang bersifat sementara. Seiring berjalannya penulisan simpulan-simpulan tersebut harus dicek kembali pada catatan yang telah dibuat penulis. Setelah data-data baru ditemukan terus-menerus dianalisis dan digali tentang kebenarannya dan akan berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya, maka kesimpulan yang ditemukan merupakan kesimpulan yang benar dan jelas.

## G. Prosedur Penulisan

Prosedur penulisan yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penulisan.
  - b. Membuat proposal skripsi.
  - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Mengajukan proposal penulisan.

---

<sup>5</sup>Yatim Riyanto, *Metodologi Penulisan Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif* (Surabaya: UNESA University Press, 2007), h. 33.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar setelah proposal disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan saran dosen pembimbing skripsi.
- c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penulisan.
- d. Membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi.
- e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data.
- f. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang.

## 3. Tahap Implementasi (Pelaksanaan)

- a. Menghubungi narasumber untuk menggali data yang diperlukan.
- b. Melakukan pengumpulan data melalui proses observasi, wawancara dan dokumentasi.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan sebelumnya.
- d. Menarik kesimpulan.

## 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan penyusunan laporan penulisan dan hasil penulisan.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji, dipertahankan dan disempurnakan.