LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I

Tabel III

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Ayat	Kutipan	Terjemahan
1	1	6	Q.S At-Tahrim	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
2	2		H.R Bukhari No 4803	Dari Abu Hurairah, dia berkata; "Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam telah bersabda: Seorang bayi tidak dilahirkan (ke dunia ini) melainkan ia berada dalam kesucian (fitrah). Kemudian kedua orang tuanyalah yang akan membuatnya menjadi Yahudi, Nasrani, ataupun Majusi".
3	2	13	Q.S Luqman	Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku,

				janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".

LAMPIRAN II

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Kondisi desa dan lingkungannya
2. Kondisi masyarakat
3. Kondisi sarana prasarana umum

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Januari 2021

Waktu : 16.00-16.30 WITA

Tempat : Desa Kabang Kec. Limpasu Kab. Hulu Sungai Tengah

Observer : Annisa Fadila Mardhatillah

Judul : Observasi Tempat Penulisan

Desa Kabang merupakan tempat penulis dilahirkan dan dibesarkan. Pada hari Rabu tanggal 6 Januari penulis mendatangi ibu-ibu yang baru selesai arisan, lalu penulis memberi tahu keinginan untuk melakukan penulisan tentang peran orang tua dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak di desa Kabang. Tanggapan ibu-ibu pun tidak keberatan beberapa dari mereka bersedia jika dirinya di wawancarai.

Hari/Tanggal : Jumat, 5 Februari 2021

Waktu : 09-00-10.00 WITA

Tempat : Desa Kabang Kec. Limpasu Kab. Hulu Sungai Tengah

Observer : Annisa Fadila Mardhatillah

Judul : Pengantaran Surat Izin Riset

Pada hari Jumat tanggal 5 Februari 2021 penulis mendatangi kantor kepala desa Kabang. Ketika memasuki kantor kepala desa penulis mengucapkan salam dan memperkenalkan diri serta menjelaskan maksud dari kedatangan penulis yaitu meminta izin untuk melakukan penulisan di desa Kabang terkait dengan peran orang tua dalam membeikan bimbingan *thaharah* pada anak di desa Kabang yang akan dilaksanakan selama dua bulan dimulai dari tanggal 11 Januari 2021 sampai dengan tanggal 11 Maret 2021. Penulis pun memberikan surat rekomendasi riset dari kampus dan surat izin dari KESBANGPOL.

Tanggapan kepala desa terkait dengan penulisan ini beliau senang dan sama sekali tidak keberatan, beliau dan para staf siap membantu penulis. Penulis pun lumayan banyak menanyatan data terkait jumlah penduduk, pekerjaaan masyarakat, sarana dan prasaran dan data lainnya yang diperluka.

LAMPIRAN III

B. Pedoman Dokumentasi

1. Kondisi desa dan lingkukannya
2. Kondisi sarana dan prasarana
3. Keadaan masyarakat
4. Susunan organisasi desa Kabang

LAMPIRAN IV

C. Pedoman Wawancara kepada Orang Tua di desa Kabang

1. Siapa nama anda?
2. Berapa usia anda?
3. Apa yang anda pahami selama ini tentang *thaharah*?
4. Dari mana anda mengetahui pembelajaran *thaharah*?
5. Apakah ada guru yang mengajarkan *thaharah*?
6. Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?
7. Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan dan kesucian badan, pakaian dan kebersihan rumah serta lingkungan?
8. Apakah anda yang mengajarkan serta memberikan bimbingan istinja dan wudu pada anak?
9. Saat anak umur berapa anda mengajarkan tentang mandi janabah (mandi wajib)?
10. Apakah anda pernah mengajarkan bertaymum pada anak?

11. Upaya apa saja yang anda lakukan dalam memberikan bimbingan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum) pada anak?
12. Apakah anda selalu memberikan arahan, bimbingan dan nasihat kepada anak untuk selalu mengamalkan *thaharah*?
13. Apa saja kendala anda dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?
14. Apa saja kendala yang datang dari diri anak?
15. Bagaimana cara anda dalam mengatasi hambatan dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?
16. Bagaimana cara orang tua memastikan bahwa anak telah memahami *thaharah*?
17. Bagaimana fungsi dan tanggung jawab anda dalam mendidik anak

Hasil wawancara Orang Tua

1. **Hari/Tanggal : Kamis, 11 Februari 2021**

   Nama Narasumber : SN

   1. **Pen** Siapa nama anda?

      Res SN

   2. **Pen** Berapa usia anda?

      Res 40

   3. **Pen** Apa yang anda pahami selama ini tentang *thaharah*?

      Res Bersih dari kotoran

   4. **Pen** Dari mana anda mengetahui pembelajaran *thaharah*?

      Res Ibu

5. **Pen** Apakah ada guru yang mengajarkan *thaharah*?

   Res Tidak ada

6. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

   Res Hilang bendanya dan tidak ada bau

7. **Pen** Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan dan kesucian badan, pakaian dan kebersihan rumah serta lingkungan?

   Res Ya, seperti ketika ada kotoran cicak di rumah langsung saya bersihkan sekaligus memberitahu anak saya

8. **Pen** Apakah anda yang mengajarkan serta memberikan bimbingan istinja dan wudu pada anak?

   Res Iya

9. **Pen** Saat anak umur berapa anda mengajarkan tentang mandi janabah (mandi wajib)?

   Res Belum ada mengajarkan

10. **Pen** Apakah anda pernah mengajarkan bertayamum pada anak?

    Res Tidak pernah

11. **Pen** Upaya apa saja yang anda lakukan dalam memberikan bimbingan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum) pada anak?

    Res Mengajarinya dan membimbing istinja ketika kecil. Ketika adzan saya langsung menyuruh anak saya untuk berwudu. Menyekolahkannya dan tiap malam menyuruh anak belajar mengaji

kepada guru di kampung, selain mengajarkan mengaji juga diberikan pembelajaran agama Islam.

12. **Pen** Apakah anda selalu memberikan arahan, bimbingan dan nasihat kepada anak untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

    Res Ya

13. **Pen** Apa saja kendala anda dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

    Res Minimnya pendidikan saya sebagai orang tua dan kesibukan dalam bekerja.

14. **Pen** Apa saja kendala yang datang dari diri anak?

    Res Hampir tidak ada anak saya sangat penurut

15. **Pen** Bagaimana cara anda dalam mengatasi hambatan dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

    Res Karena minimnya pendidikan dan keterbatasan waktu saya, saya mengatasinya dengan menyekolahkan dia.

16. **Pen** Bagaimana cara orang tua memastikan bahwa anak telah memahami *thaharah*?

    Res Memastikan si anak sudah paham dengan cara mengontrol anak.

17. **Pen** Bagaimana fungsi dan tanggung jawab anda dalam mendidik anak?

    Res saya berusaha untuk menjadi contoh yang baik untuk anak saya dan memperhatikan pendidikan anak.

2. Hari/Tanggal : Kamis, 11 Februari 2021

Nama Narasumber : JM

1. **Pen** Siapa nama anda?

   Res JM

2. **Pen** Berapa usia anda?

   Res 42

3. **Pen** Apa yang anda pahami selama ini tentang *thaharah*?

   Res Bersuci dari hadats besar dan kecil

4. **Pen** Dari mana anda mengetahui pembelajaran *thaharah*?

   Res Di sekolah

5. **Pen** Apakah ada guru yang mengajarkan *thaharah*?

   Res Tidak ada

6. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

   Res Hilang benda dan baunya

7. **Pen** Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan dan kesucian badan, pakaian dan kebersihan rumah serta lingkungan?

   Res Kadang-kadang, terkadang hanya menyuruhnya

8. **Pen** Apakah anda yang mengajarkan serta memberikan bimbingan istinja dan wudu pada anak?

   Res Istinja saja

9. **Pen** Saat anak umur berapa anda mengajarkan tentang mandi janabah (mandi wajib)?

Res Tidak mengajarkan, karena sudah diajarkan guru anak.

10. **Pen** Apakah anda pernah mengajarkan bertaymum pada anak?

Res Tidak

11. **Pen** Upaya apa saja yang anda lakukan dalam memberikan bimbingan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum) pada anak?

Res Dengan menyekolahkan anak

12. **Pen** Apakah anda selalu memberikan arahan, bimbingan dan nasihat kepada anak untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

Res Ya menyuruh nya kadang-kadang

13. **Pen** Apa saja kendala anda dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

Res Minimnya pendidikan kami sebagai orang tua

14. **Pen** Apa saja kendala yang datang dari diri anak?

Res Paling ya asiknya dia dalam bermain

15. **Pen** Bagaimana cara anda dalam mengatasi hambatan dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

Res Memberi nasihat ketika anak malas, dan menyekolahkan anak.

16. **Pen** Bagaimana cara orang tua memastikan bahwa anak telah memahami *thaharah*?

Res Mengontrol anak.

17. **Pen** Bagaimana fungsi dan tanggung jawab anda dalam mendidik anak?

Res Dalam keluarga saya dan suami berusaha menciptakan suasana yang

aman, nyaman dan bahagia, tidak bisa memberikan pendidikan lebih dalam keluarga karena minimnya pendidikan kami sebagai orang tua dan minimnya waktu.

3. Hari/Tanggal : Kamis, 11 Februari 2021

Nama Narasumber : AR

1. **Pen** Siapa nama anda?

   Res AR

2. **Pen** Berapa usia anda?

   Res 41

3. **Pen** Apa yang anda pahami selama ini tentang *thaharah*?

   Res Bersuci dari hadats besar dan kecil.

4. **Pen** Dari mana anda mengetahui pembelajaran *thaharah*?

   Res Ibu

5. **Pen** Apakah ada guru yang mengajarkan *thaharah*?

   Res Disekolah MTs

6. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

   Res Hilang benda dan bau

7. **Pen** Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan dan kesucian badan, pakaian, dan kebersihan rumah serta lingkungan?

   Res Ya selalu

8. **Pen** Apakah anda yang mengajarkan serta memberikan bimbingan istinja

dan wudu pada anak?

Res Iya

9. **Pen** Saat anak umur berapa anda mengajarkan tentang mandi janabah (mandi wajib)?

Res 9 tahun.

10. **Pen** Apakah anda pernah mengajarkan bertaymum pada anak?

Res Ya

11. **Pen** Upaya apa saja yang anda lakukan dalam memberikan bimbingan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum) pada anak?

Res Mengajarkannya sesuai umurnya, mulai dari mengenalkannya apa saja yang disebut kotoran, wudu, mandi bersih, memberikan nasihat dan mealtihnya berulang-ulang.

12. **Pen** Apakah anda selalu memberikan arahan, bimbingan dan nasihat kepada anak untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

Res Ya

13. **Pen** Apa saja kendala anda dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

Res Sulit mengetahui apa yang anak mau.

14. **Pen** Apa saja kendala yang datang dari diri anak?

Res Ketidak terbukaannya anak.

15. **Pen** Bagaimana cara anda dalam mengatasi hambatan dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

Res Berusaha menjadi teman bagi anak sehingga mudah dalam

memberikan pendidikan untuk anak.

16. **Pen** Bagaimana cara orang tua memastikan bahwa anak telah memahami *thaharah*?

    Res Mengontrol anak ketika melakukan *thaharah*, mencek pembelajaran *thaharah* di sekolah formal.

17. **Pen** Bagaimana fungsi dan tanggung jawab anda dalam mendidik anak?

    Res Mendidik, mengasuh, membimbing anak serta menyekolahkan anak.

4. Hari/Tanggal : Jumat, 12 Februari 2021

Nama Narasumber : SH

1. **Pen** Siapa nama anda?

   Res SH

2. **Pen** Berapa usia anda?

   Res 45

3. **Pen** Apa yang anda pahami selama ini tentang *thaharah*?

   Res Mebersihkan diri dari hadats kecil dan besar

4. **Pen** Dari mana anda mengetahui pembelajaran *thaharah*?

   Res Di sekolah

5. **Pen** Apakah ada guru yang mengajarkan *thaharah*?

   Res Tidak ada

6. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

   Res Hilang benda dan bau

7. **Pen** Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan dan kesucian badan, pakaian dan kebersihan rumah serta lingkungan?

Res Ya selalu

8. **Pen** Apakah anda yang mengajarkan serta memberikan bimbingan istinja dan wudu pada anak?

9. **Pen** Saat anak umur berapa anda mengajarkan tentang mandi janabah (mandi wajib)?

Res Tidak mengajarkan, guru yang mengajarkan

10. **Pen** Apakah anda pernah mengajarkan bertaymum pada anak?

Res Tidak pernah

11. **Pen** Upaya apa saja yang anda lakukan dalam memberikan bimbingan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum) pada anak?

Res Mengajarkannya istinja setelah dia lepas popok dan mengajarkan gerakan wudu. Kalo mandi wajib dengan tayamun tidak mengajarkan di sekolah di ajarkan.

12. **Pen** Apakah anda selalu memberikan arahan, bimbingan dan nasihat kepada anak untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

Res Kadang-kadang

13. **Pen** Apa saja kendala anda dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

Res Minimnya waktu luang

14. **Pen** Apa saja kendala yang datang dari diri anak?

Res Waktu SD tidak penurut, tapi sekarang sudah penurut

15. **Pen** Bagaimana cara anda dalam mengatasi hambatan dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

Res Menasihati

16. **Pen** Bagaimana cara orang tua memastikan bahwa anak telah memahami *thaharah*?

Res Mengontrol anak ketika mempraktikkan *thaharah*.

17. **Pen** Bagaimana fungsi dan tanggung jawab anda dalam mendidik anak?

Res Memberikan pendidikan yang baik

5. Hari/Tanggal : Jumat, 12 Februari 2021

Nama Narasumber : RP

1. **Pen** Siapa nama anda?

Res RP

2. **Pen** Berapa usia anda?

Res 50

3. **Pen** Apa yang anda pahami selama ini tentang *thaharah*?

Res Membersihkan diri dari hadas besar dan kecil

4. **Pen** Dari mana anda mengetahui pembelajaran *thaharah*?

Res Di sekolah dan di rumah

5. **Pen** Apakah ada guru yang mengajarkan *thaharah*?

Res Guru Mts

6. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

Res Hilang bentuk dan hilang bau

7. **Pen** Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan dan kesucian badan, pakaian dan kebersihan rumah serta lingkungan?

Res Ya

8. **Pen** Apakah anda yang mengajarkan serta memberikan bimbingan istinja dan wudu pada anak?

Res Iya

9. **Pen** Saat anak umur berapa anda mengajarkan tentang mandi janabah (mandi wajib)?

Res 10 tahun

10. **Pen** Apakah anda pernah mengajarkan bertaymum pada anak?

Res Ya

11. **Pen** Upaya apa saja yang anda lakukan dalam memberikan bimbingan *Thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum) pada anak?

Res Melatih dan mengingatkannya berulang-ulang

12. **Pen** Apakah anda selalu memberikan arahan, bimbingan dan nasihat kepada anak untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

Res Ya selalu

13. **Pen** Apa saja kendala anda dalam memberikan bimbingan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum) pada anak?

Res kesibukan bekerja

14. **Pen** Apa saja kendala yang datang dari diri anak?

    Res Asiknya anak dalam bermain

15. **Pen** Bagaimana cara anda dalam mengatasi hambatan dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

    Res Dengan pengaturan waktu yang baik

16. **Pen** Bagaimana cara orang tua memastikan bahwa anak telah memahami *thaharah*?

    Res Mengontrol anak ketika mempraktikkan *thaharah*.

17. **Pen** Bagaimana fungsi dan tanggung jawab anda dalam mendidik anak?

    Res Memberikan perhatian, memberikan pendidikan yang layak

6. Hari/Tanggal : Jumat, 12 Februari 2021

Nama Narasumber : JH

1. **Pen** Siapa nama anda?

   Res JH

2. **Pen** Berapa usia anda?

   Res 50

3. **Pen** Apa yang anda pahami selama ini tentang *thaharah*?

   Res Bersuci dari hadats besar dan kecil

4. **Pen** Dari mana anda mengetahui pembelajaran *thaharah*?

   Res Dirumah dan Disekolah

5. **Pen** Apakah ada guru yang mengajarkan *thaharah*?

   Res Ya

6. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

   Res Hilang wujud dan bau

7. **Pen** Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan dan kesucian badan, pakaian dan kebersihan rumah serta lingkungan?

   Res Ya

8. **Pen** Apakah anda yang mengajarkan serta memberikan bimbingan istinja dan wudu pada anak?

   Res Iya

9. **Pen** Saat anak umur berapa anda mengajarkan tentang mandi janabah (mandi wajib)?

   Res 10 tahun

10. **Pen** Apakah anda pernah mengajarkan bertaymum pada anak?

    Res Ya

11. **Pen** Upaya apa saja yang anda lakukan dalam memberikan bimbingan *Thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum pada anak?

    Res Mengajarkan, dan menyuruh anak tertua saya untuk mengontrol dan menasihati adik-adiknya.

12. **Pen** Apakah anda selalu memberikan arahan, bimbingan dan nasihat kepada anak untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

    Res Ya selalu

13. **Pen** Apa saja kendala anda dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

Res Tidak ada

14. **Pen** Apa saja kendala yang datang dari diri anak?

Res Kadang malas

15. **Pen** Bagaimana cara anda dalam mengatasi hambatan dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

Res Menegur dan menasihati

16. **Pen** Bagaimana cara orang tua memastikan bahwa anak telah memahami *thaharah*?

Res Menanyai dan mengontrol anak ketika mempraktikkan *thaharah*.

17. **Pen** Bagaimana fungsi dan tanggung jawab anda dalam mendidik anak?

Res Mendidik, menciptakan suasana rumah aman dan akrab, dan memberikan pendidikan formal setinggi-tingginya.

7. Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Februari 2021

Nama Narasumber : RH

1. **Pen** Siapa nama anda?

Res RH

2. **Pen** Berapa usia anda?

Res 54

3. **Pen** Apa yang anda pahami selama ini tentang *thaharah*?

Res Bersuci dari hadas besar dan hadas kecil

4. **Pen** Dari mana anda mengetahui pembelajaran *thaharah*?

Res Di sekolah dan belajaraan di kampung

5. **Pen** Apakah ada guru yang mengajarkan *thaharah*?

   Res Ada

6. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

   Res Hilang wujud dan bau

7. **Pen** Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan dan kesucian badan, pakaian dan kebersihan rumah serta lingkungan?

   Res Ya

8. **Pen** Apakah anda yang mengajarkan serta memberikan bimbingan istinja dan wudu pada anak?

   Res Iya

9. **Pen** Saat anak umur berapa anda mengajarkan tentang mandi janabah (mandi wajib)?

   Res 11 tahun

10. **Pen** Apakah anda pernah mengajarkan bertaymum pada anak?

    Res Ya

11. **Pen** Upaya apa saja yang anda lakukan dalam memberikan bimbingan *Thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum) pada anak?

    Res Mengajarinya, mengontrol dan menasihati

12. **Pen** Apakah anda selalu memberikan arahan, bimbingan dan nasihat kepada anak untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

    Res Ya

    Res Ada

13. **Pen** Apa saja kendala anda dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

Res Kurangnya waktu

14. **Pen** Apa saja kendala yang datang dari diri anak?

Res Mudah lupa dengan yang diajarkan

15. **Pen** Bagaimana cara anda dalam mengatasi hambatan dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

Res Melatihnya dan mengajarinya berulang-ulang

16. **Pen** Bagaimana cara orang tua memastikan bahwa anak telah memahami *thaharah*?

Res Menanyai anak tentang *thaharah* jika jawabannya benar berarti dia paham dan mengawasi anak.

17. **Pen** Bagaimana fungsi dan tanggung jawab anda dalam mendidik anak?

Res Wajib mendidik dan menciptakan suasana aman dan kekeluargaan.

8. Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Februari 2021

Nama Narasumber : LN

1. Pen Siapa nama an da**?**

Res LN

2. **Pen** Berapa usia anda?

Res 54

3. **Pen** Apa yang anda pahami selama ini tentang *thaharah*?

Res Bersuci dari hadas besar dan hadas kecil

4. **Pen** Dari mana anda mengetahui pembelajaran *thaharah*?

   Res Di sekolah dan belajaraan di kampung

5. **Pen** Apakah ada guru yang mengajarkan *thaharah*?

   Res Ada

6. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

   Res Hilang bendanya dan bau

7. **Pen** Apakah anda selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan dan kesucian badan, pakaian dan rumah serta lingkungan?

   Res Ya

8. **Pen** Apakah anda yang mengajarkan serta memberikan bimbingan istinja dan wudu pada anak?

   Res Iya

9. **Pen** Saat anak umur berapa anda mengajarkan tentang mandi janabah (mandi wajib)?

   Res 10 tahun

10. **Pen** Apakah anda pernah mengajarkan bertaymum pada anak?

    Res Tidak

11. **Pen** Upaya apa saja yang anda lakukan dalam memberikan bimbingan *Thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum) pada anak?

    Res Untuk istinja wudu, mandi wajib mengajarinya, mengontrol dan menasihati

12. **Pen** Apakah anda selalu memberikan arahan, bimbingan dan nasihat

kepada anak untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

Res Ya terkadang

13. **Pen** Apa saja kendala anda dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

Res Kurangnya waktu

14. **Pen** Apa saja kendala yang datang dari diri anak?

Res Mudah lupa dengan yang diajarkan

15. **Pen** Bagaimana cara anda dalam mengatasi hambatan dalam memberikan bimbingan *thaharah* pada anak?

Res Melatihnya berulang-ulang

16. **Pen** Bagaimana cara orang tua memastikan bahwa anak telah memahami *thaharah*?

Res Menanyai anak tentang *thaharah* jika jawabannya benar berarti dia paham dan mengawasi anak.

17. **Pen** Bagaimana fungsi dan tanggung jawab anda dalam mendidik anak?

Res Wajib mendidik dan menciptakan suasana aman dan kekeluargaan.

LAMPIRAN V

D. Pedoman Wawancara pada Anak di Desa Kabang

1. Siapa nama adik?
2. Berapa usia adik?
3. Apakah orang tua adik mengajarkan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum)?
4. Apakah ada selain orang tua yang mengajarkan adik tentang *thaharah*?
5. Ketika adik umur berapa mulai memahami *thaharah*?
6. Apa yang anda ketahui tentang tentang najis dan apa saja yang disebut najis?
7. Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?
8. Apakah orang tua adik selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan badan, pakaian, rumah, dan lingkungan?
9. Apakah orang tua adik sering memberikan arahan, bimbingan dan nasihat untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

Hasil wawancara Anak

1. Hari/Tanggal : Kamis, 11 Februari 2021

Nama Narasumber : MR

1. **Pen** Siapa nama adik?

   Res MR

2. **Pen** Berapa usia adik?

   Res 12

3. **Pen** Apakah orang tua adik mengajarkan *thaharah* (istinja, wudu, mandi

wajib dan tayamum)?

Res Iya istinja dan wudu

4. **Pen** Apakah ada selain orang tua yang mengajarkan adik tentang *thaharah*?

Res Ada, di sekolah dan guru mengaji

5. **Pen** Ketika adik umur berapa mulai memahami *thaharah*?

Res 10 tahun

6. **Pen** Apa yang anda ketahui tentang tentang najis dan apa saja yang disebut najis?

Res Sesuatu yang kotor, air kencing

7. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

Res Hilang wujud dan bau

8. **Pen** Apakah orang tua adik selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan badan, pakaian, rumah, dan lingkungan?

Res Iya, Ibu selalu menjaga kebersihan rumah

9. **Pen** Apakah orang tua adik sering memberikan arahan, bimbingan dan nasihat untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

Res Iya

2. Hari/Tanggal : Kamis, 11 Februari 2021

Nama Narasumber : RM

1. **Pen** Siapa nama adik?

   Res RM

2. **Pen** Berapa usia adik?

   Res 13

3. **Pen** Apakah orang tua adik mengajarkan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum)?

   Res Iya istinja.

4. **Pen** Apakah ada selain orang tua yang mengajarkan adik tentang *thaharah*?

   Res Ada, di sekolah dan guru mengaji

5. **Pen** Ketika adik umur berapa mulai memahami *thaharah*?

   Res 12 tahun

6. **Pen** Apa yang anda ketahui tentang tentang najis dan apa saja yang disebut najis?

   Res Sesuatu yang kotor, air kencing, darah

7. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

   Res Hilang wujud dan bau

8. **Pen** Apakah orang tua adik selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan badan, pakaian, rumah, dan lingkungan?

   Res Iya kadang-kadang

9. **Pen** Apakah orang tua adik sering memberikan arahan, bimbingan dan nasihat untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

   Res Iya terkadang

3. Hari/Tanggal : Kamis, 11 Februari 2021

Nama Narasumber : AP

1. **Pen** Siapa nama adik?

   Res AP

2. **Pen** Berapa usia adik?

   Res 11 tahun

3. **Pen** Apakah orang tua adik mengajarkan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum)?

4. **Res** Iya mengajarkan istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum

   Pen Apakah ada selain orang tua yang mengajarkan adik tentang *thaharah*?

   Res Ada, nenek dan di sekolah

5. **Pen** Ketika adik umur berapa mulai memahami *thaharah*?

   Res 10 tahun

6. **Pen** Apa yang anda ketahui tentang tentang najis dan apa saja yang disebut najis?

   Res Sesuatu yang kotor, kotoran, darah, muntah

7. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

Res Hilang wujud benda dan bau

8. **Pen** Apakah orang tua adik selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan badan, pakaian, rumah, dan lingkungan?

Res Iya selalu

9. **Pen** Apakah orang tua adik sering memberikan arahan, bimbingan dan nasihat untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

Res Iya sering

4. Hari/Tanggal : Jumat, 12 Februari 2021

Nama Narasumber : AI

1. **Pen** Siapa nama adik?

Res AI

2. **Pen** Berapa usia adik?

Res 18 tahun

3. **Pen** Apakah orang tua adik mengajarkan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum)?

Res Iya istinja dan wudu

4. **Pen** Apakah ada selain orang tua yang mengajarkan adik tentang *thaharah*?

Res Ada, di sekolah

5. **Pen** Ketika adik umur berapa mulai memahami *thaharah*?

Res 11 tahun

6. **Pen** Apa yang anda ketahui tentang tentang najis dan apa saja yang disebut najis?

   Res Sesuatu yang kotor, najis ringan air kencing bayi laki-laki yang masih memimum asi, najis sedang darah, dan najis berat air liur anjing dan babi.

7. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

   Res Hilang wujud benda dan bau

8. **Pen** Apakah orang tua adik selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan badan, pakaian, rumah, dan lingkungan?

   Res Iya selalu

9. **Pen** Apakah orang tua adik sering memberikan arahan, bimbingan dan nasihat untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

   Res Iya kadang-kadang

5. Hari/Tanggal : Jumat, 12 Februari 2021

Nama Narasumber : MDNA

1. **Pen** Siapa nama adik?

   Res MDNA

2. **Pen** Berapa usia adik?

   Res 18 tahun

3. **Pen** Apakah orang tua adik mengajarkan *thaharah* (istinja, wudu, mandi

wajib dan tayamum)?

Res Iya istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum

4. **Pen** Apakah ada selain orang tua yang mengajarkan adik tentang *thaharah*?

Res Ada, di sekolah Mts

5. **Pen** Ketika adik umur berapa mulai memahami *thaharah*?

Res 12 tahun

6. **Pen** Apa yang anda ketahui tentang tentang najis dan apa saja yang disebut najis?

Res Najis adalah kotoran yang menyebabkan seseorang terhalang untuk beribadah kepada Allah, kotoran, darah, dan air liur anjing dan babi.

7. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

Res Hilang wujud bendanya dan bau

8. **Pen** Apakah orang tua adik selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan badan, pakaian, rumah, dan lingkungan?

Res Iya selalu

9. **Pen** Apakah orang tua adik sering memberikan arahan, bimbingan dan nasihat untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

Res Iya

6. Hari/Tanggal : Jumat, 12 Februari 2021

Nama Narasumber : MFS

1. **Pen** Siapa nama adik?

   Res MFS

2. **Pen** Berapa usia adik?

   Res 12 tahun

3. **Pen** Apakah orang tua adik mengajarkan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum)?

   Res Iya mengajarkan istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum

4. **Pen** Apakah ada selain orang tua yang mengajarkan adik tentang *thaharah*?

   Res Ada, kaka dan di sekolah

5. **Pen** Ketika adik umur berapa mulai memahami *thaharah*?

   Res 10 tahun

6. **Pen** Apa yang anda ketahui tentang tentang najis dan apa saja yang disebut najis?

   Res Najis adalah kotoran yang menyebabkan seseorang tidak sah beribadah kepada Allah, kotoran, darah, dan air liur anjing dan babi.

7. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

   Res Hilang wujud benda dan bau

8. **Pen** Apakah orang tua adik selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan badan, pakaian, rumah, dan

lingkungan?

Res Iya selalu

9. **Pen** Apakah orang tua adik sering memberikan arahan, bimbingan dan nasihat untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

Res Iya selalu

7. Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Februari 2021

Nama Narasumber : MA

1. **Pen** Siapa nama adik?

Res MA

2. **Pen** Berapa usia adik?

Res 15 tahun

3. **Pen** Apakah orang tua adik mengajarkan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum)?

Res Iya mengajarkan istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum

4. **Pen** Apakah ada selain orang tua yang mengajarkan adik tentang *thaharah*?

Res Ada, di sekolah

5. **Pen** Ketika adik umur berapa mulai memahami *thaharah*?

Res 10 tahun

6. **Pen** Apa yang anda ketahui tentang tentang najis dan apa saja yang disebut najis?

Res Najis adalah sesuatu yang kotor, darah, muntahan, air liur anjing dan babi.

7. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

Res Hilang wujud benda dan bau

8. **Pen** Apakah orang tua adik selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan badan, pakaian, rumah, dan lingkungan?

Res Iya

9. **Pen** Apakah orang tua adik sering memberikan arahan, bimbingan dan nasihat untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

Res Iya

8. Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Februari 2021

Nama Narasumber : MAS

1. **Pen** Siapa nama adik?

Res MAS

2. **Pen** Berapa usia adik?

Res 17 tahun

3. **Pen** Apakah orang tua adik mengajarkan *thaharah* (istinja, wudu, mandi wajib dan tayamum)?

Res Iya istinja, wudu dan mandi wajib

4. **Pen** Apakah ada selain orang tua yang mengajarkan adik tentang *thaharah*?

   Res Ada, di sekolah

5. **Pen** Ketika adik umur berapa mulai memahami *thaharah*?

   Res 10 tahun

6. **Pen** Apa yang anda ketahui tentang tentang najis dan apa saja yang disebut najis?

   Res Najis adalah sesuatu yang kotor yang menyebabkan tidak sah menyembah Allah salah satunya salat, darah, muntahan, air liur anjing dan babi.

7. **Pen** Dalam membersihkan najis patokan dikatakan bersih itu seperti apa?

   Res Hilang wujud benda dan bau

8. **Pen** Apakah orang tua adik selalu memberikan teladan yang baik dengan membiasakan menjaga kebersihan badan, pakaian, rumah, dan lingkungan?

   Res Iya

9. **Pen** Apakah orang tua adik sering memberikan arahan, bimbingan dan nasihat untuk selalu mengamalkan *thaharah*?

   Res Iya

LAMPIRAN VI

DOKUMENTASI LAPANGAN (FOTO)

Narasumber 1 ibu SN

Narasumber 2 ibu SN

Narasumber 3 ibu AR

Narasumber 4 Ibu SH

Narasumber 5 ibu RP

Narasumber 6 ibu JH

Narasumber 7 ibu RH

Narasumber 8 ibu LN

Nenek NM (Guru Mengaji)

Anak ibu SN

Anak ibu JM

Anak ibu AR

Anak ibu SH

Anak ibu RP

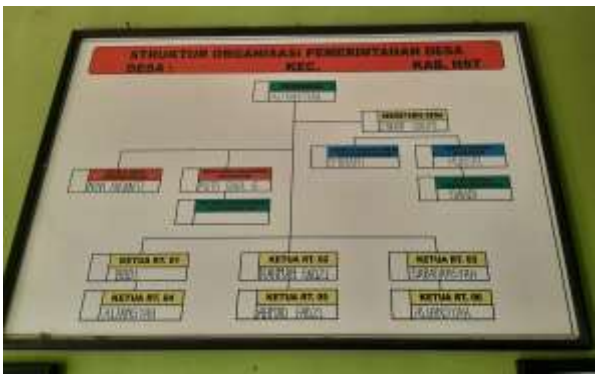
Anak ibu JH

Anak ibu RH

Anak ibu LN

Struktur Organisasi Lembaga Pemberdayaan Masyarakat

Struktur Badan Permusyawaratan Desa



Struktur Organisasi Pemerintahan Desa

LAMPIRAN VII

SURAT-SURAT

Surat Penetapan Dosen Pembimbing

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 169 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 15 Juli 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan memgaskan kepada:

1. Nama : Drs. Muhrin, M.Fil.I
   NIP/NUP : 196005181991031002
   Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
   NIP/NUP : 196012121987032005
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Annisa Fadila Mardhatillah
NIM : 170102011078
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : Cara Orang Tua Dalam Memberikan Bimbingan Thaharah Pada Anak Di Desa Kabang Kecamatan Limpasu Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Juli 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juniriah, M.Pd.
NIP. 196001061986032001

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Catatan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Annisa FadilaMardhatillah
2. N I M : 170102011078
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : Cara Orang Tua dalam Memberikan Bimbingan Thaharah pada Anak di Desa Kabang Kecamatan Limpasu Kabupaten Hulu Sungai Tengah
5. Dosen Pembimbing : 1. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
   : 2. Drs. Muhrin, M.Fil.I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	**Elma Kamaliya** • Pada Halaman 11, antara kata umum dan lokasi tidak ada spasi.	1	**Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I** • Pada kata judul cara di ganti menjadi peran. • Pada landasan teori di tambahkan lagi pembahasan thaharah • Pada objek penelitian di cantumkan berapa orang narasumber
2	**Nurul Fitriani** • Perhatikan lagi pada penulisan footnote karena tidak ada spasi antara no dan footnote nya, akhir penulisan footnote gunakan titik.	2	**Drs. Muhrin, M.Fil.I** • Lihat di halaman 30 sampai halaman 31 cara pengetikan daftar pustaka, daftar pustaka diketik berdasarkan urutan abjad nama pengarang, 1 spasi jika lebih dari satu baris, Jarak antara pustaka 2 spasi, dan judul diketik miring.
3	**Vonny Carlina** • Kutipan Langsung yang lebih dari 5 baris memakai paragraf 1.2.		

Banjarmasin, Rabu, 29 Juli 2020
Moderator,

Nor Restina

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Surat Selesai Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1379Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Annisa Fadila Mardhatillah
NIM	:	170102011078
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	Kabang, Kecamatan Limpasu, Barabai

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

CARA ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN THAHARAH PADA ANAK DI DESA KABANG KECAMATAN LIMPASU KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Pada Hari/Tanggal	:	Rabu, 29 Juli 2020
Tempat	:	Di Rumah dengan Aplikasi Grup WhatsApp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Agustus 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Perubahan Judul Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

03 Desember 2020

Nomor : 1895/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2020
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Annisa Fadila Marfhatillah
NIM. 170102011078
Mahasiswa Jurusan PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

CARA ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN THAHARAH PADA ANAK DI DESA KABANG KECAMATAN LIMPASU KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Berubah menjadi:

PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN THAHARAH PADA ANAK DI DESA KABANG KECAMATAN LIMPASU KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Menunjuk :

1. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Muhrin, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Surat Keterangan Telah Mengikuti Ujian Kompre

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- **3384**/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : ANNISA FADILA MARDHATILLAH
NIM : 170102011078
Jurusan/Konsentrasi : PAI/FIQH

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 2 s.d. 12 November 2020

Berdasarkan hasil ***Ujian Tertulis* (74,00)** dan ***Ujian Praktik Keagamaan* (81,43),** yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **78,46 (B+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 November 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

pDr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Surat Rekomendasi Penulisan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
B- 85 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Annisa Fadila Mardhatillah
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102011078
Jurusan	:	PAI
Semester	:	VII (Tujuh)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Jalan Kemiri RT.22 RW.02, Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur. Kode Pos 70235.

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN THAHARAH PADA ANAK DI DESA KABANG KECAMATAN LIMPASU KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH" pada Desa Kabang sejak tanggal 11 Januari 2021 sampai dengan 11 Maret 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Subbag. Mawa & Alumni FTK UIN Antasari

Surat Izin Penulisan Dari KESBANGPOL

PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN TERPADU SATU PINTU, DAN TENAGA KERJA

Jalan H. Sibli Imanyah No. 42 Barabai 71351 Prov. Kalsel Telp. (0517) 41146
Email kp2t.hst@gmail.com ; pmptsp.naker.hst@gmail.com
Website : www.perizinan.hulusungaitengahkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 503 / 008 - 3 / PM.PTSP.TK / II / 2021

DASAR : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.

MEMBACA :
- Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-84/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021 Tanggal Januari 2021 Hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.
- Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 070/013/Kesbangpol/2021 Tanggal 1 Februari 2021.

MENGINGAT :
- Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 3 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah.
- Peraturan Bupati Nomor 45 Tahun 2019 tentang Pelimpahan Wewenang Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga Kerja.

MEMBERIKAN IZIN

KEPADA :

Nama	: **ANNISA FADILA MARDHATILLAH**
NIK	: 6307116611980001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	: Sungai Lurus, 26 November 1998
Alamat	: Kabang RT. 009 RW. 004 Desa Kabang Kecamatan Limpasu Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Pekerjaan	: Mahasiswa
Kebangsaan	: Indonesia
Judul Penelitian/ Pendataan/ Survey	: *"Peran Orang Tua dalam Memberikan Bimbingan Thaharah pada Anak di Desa Kabang Kecamatan Limpasu Kabupaten Hulu Sungai Tengah"*
Bidang	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Lokasi Penelitian/ Pendataan/ Survey	: Desa Kabang Kecamatan Limpasu
Lama Penelitian/ Pendataan/ Survey	: **1 Februari 2021 s/d 2 April 2021**
Penanggung Jawab	: Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Maksud dan Tujuan	: Memperoleh Data untuk Penyusunan Skripsi

Akan melaksukan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :
1. Sebelum melakukan kegiatan harus melaporkan kedatangannya kepada Pembakal Desa Kabang Kecamatan Limpasu Kabupaten Hulu Sungai Tengah dengan menunjukkan Surat Keterangan Penelitian ini.
2. Tidak dibenarkan melakukan Penelitian yang tidak sesuai/ tidak ada kaitannya dengan Judul Penelitian dimaksud.
3. Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, instansi pemohon harus mengajukan kembali Perpanjangan Surat Keterangan Penelitian.
5. Surat Keterangan Penelitian ini akan dicabut/ dibatalkan/ dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Keterangan Penelitian tidak mentaati/ mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.
6. Peneliti wajib memberikan Laporan Hasil Penelitian kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah Penelitian dilaksanakan.

Dikeluarkan di : Barabai
Pada Tanggal : 1 Februari 2021

Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga Kerja
Kabupaten Hulu Sungai Tengah,

H. ZAMHASARI, S. Ag, M. AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19700808 199903 1 005

Tembusan :
1. Bupati Hulu Sungai Tengah (sebagai laporan)
2. UIN Antasari Banjarmasin
3. Kantor Desa Kabang
4. Arsip

Surat Izin Penulisan dari Desa

PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
KECAMATAN LIMPASU
DESA KABANG
KODE POS 71391

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor :007/KBG-LPS/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Pembakal Desa Kabang, Kecamatan Limpasu Kabupaten Hulu Sungai Tengah, dengan ini memberikan izin kepada saudara(i) :

Nama	: **ANNISA FADILA MARDHATILLAH**
NIK	: 6307116611980001
NIM	: 170102011078
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat, Tgl lahir	: Sungai Lurus , 26-11-1998
Pekerjaan	: Mahasiswa
Alamat Lengkap	: Desa Kabang, RT.009/004 Kec.Limpasu Kab.HST

Untuk melakukan penelitian yang berhubungan dengan judul skripsinya " ***Peran Orang Tua dalam Memberikan Bimbingan Thaharah pada Anak di Desa Kabang Kecamatan Limpasu Kabupaten Hulu Sungai Tengah"***.

Demikian Surat Keterangan izin ini diberikan kami buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kabang, 05 Februari 2021

Mengetahui,
Pj.Pembakal Kabang

RAHMIDIN

Surat Keterangan Selesai Riset dari Kepala Desa

PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

KECAMATAN LIMPASU

DESA KABANG

Alamat : Jalan Raya Desa Kabang Rt.02 Rw.01 KODE POS 71391

SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN
Nomor : 025/KBG-LPS/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmidin
Jabatan : Pj.Pembakal Kabang
Alamat : Desa Limpasu Rt.02 Rw.01 Kec.Limpasu Kab.HST

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Annisa Fadila Mardhatillah
NIM : 170102011078
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Kabang, RT.009/004 Kec.Limpasu Kab.HST

Adalah benar Mahasiswi yang telah melakukan penelitian atau riset dalam rangka penyusunan skripsi di desa Kabang Kecamatan Limpasu Kabupaten Hulu Sungai Tengah, selama melakukan riset yang bersangkutan telah bekerjasama dengan pemerintah desa maupun masyarakat setempat dengan baik hingga kegiatan berakhir pada tanggal 11 Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kabang, 11 Maret 2021

Mengetahui,
Pj.Pembakal Kabang

PEMERINTAH KABUPATEN HST
PEMBAKAL KABANG
KECAMATAN LIMPASU

Rahmidin

Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penulisan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penulisan	Tanda tangan
1	23 Juli 2020	Acc seminar proposal	
2	30 Juli 2020	- Judul proposal kata cara di ganti dengan peran - Fokus masalah dihapus jadi satu saja - Perbaiki objek penulisan	
3	8 Desember 2020	Acc riset	
4	17 April 2021	- Latar belakang penulisan ditambah dengan fakta di lapangan - Landasan teori ditambah dengan ayat Al-Qur'an atau Hadits - Hasil wawancara harus jelas (hari, tanggal dan bulan)	
5	26 April 2021	- Latar belakang dipertajam, pada penjajakan awal apa saja yang dilihat di lapangan - Pada bab III disebutkan jumlah anaknya berapa. Data belum jelas jadi cantumkan data yang digali apa saja	
6	27 April 2021	- Pada judul bab III metodologi penulisan diganti menjadi metode penulisan - Acc daftar sidang skripsi	

Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda tangan
1	24 Juli 2020	- Daftar pustaka diketik berdasarkan abjad, satu spasi jika lebih dari satu baris (lihat buku pedoman skripsi halaman 30 sd 31) - No halaman 35 letaknya bukan di bawah, tetapi di pojok kanan atas karena itu bukan halaman bab - Acc seminar proposal	
2	30 Juli 2020	- Judul proposal kata cara di ganti dengan peran - Fokus masalah dihapus jadi satu saja - Perbaiki objek penulisan	
3	8 Desember 2020	Acc riset	
4	19 Mei 2021	- SAMPUL LUAR/KULIT LUAR, sesudah nama tidak ada NIM. - HALAMAN JUDUL, kalimat Skripsi diajukan kepada....untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar sarjana....(BUKAN SEBAGAI SYARAT). - HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN, PERSETUJUAN, PENGESAHAN, ABSTRAK, KATA PENGANTAR belum dibuat. Harap dilengkapi dengan	

		melihat contoh dalam buku pedoman proposal & skripsi FTK lihat halaman 43 – 48. - DAFTAR ISI, pada setiap judul Bab tidak perlu diberi titik-titik panjang dan nomor halaman. - MARGIN SEBELAH KIRI PENGETIKAN TEKS BARIS KEDUA, di bawah Judul sub bab / Judul pasal/ sub pasal, jangan melewati huruf pertama dari judul sub bab/judul pasal/judul sub pasal. Tetap[i pemgetikannya teks baris kedua itu margin sebelah kiri persis di bawah huruf pertama dari judul sub bab/judul pasal/judul sub pasal. - PENGETIKAN ARAB (Ayat Al-Quran / Al-Hadits) menggunakan huruf tradisional Arabic dan besar hurufnya sesuai pedoman. Untuk ayat Al-Quran usahakan mengambil langsung dari aflikasi Al-Quran. - CATATAN KAKI, setiap pendapat atau pernyataan dari para pakar (penulis) buku, jurnal atau lainnya, maka apabila dikutip langsung atau tidak langsung harus dibuatkan catatan kakinya - Begitu juga pengambilan Al-Hadits usahakan dari sumber aslinya dan kasih catatan kaki	

		(dalam Bab I naskah skripsi sdri belum ada mencantumkan catatan kaki, tolong kutipannya dikasih catatan kaki). - DEFINISI OPERASIONAL, berikan terlebih dulu pengertiannya menurut bahasa atau istilah dari kata-kata dimaksud berdasarkan literatur/buku, baru berikan pengertian/definisi operasional sesuai yang saudari maksud dalam penulisan. - PENGETIKAN JUDUL SUB BAB/JUDUL PASAL/SUB PASAL DLL. YANG LEBIH SATU BARIS. Diketik dengan jarak satu spasi (rapat). Lihat skripsi sdri h. 25 - MARGEN SEBELAH KIRI, seperti no. 5 di atas, pengetikan teks sesudah judul subbab/judul pasal/sub pasal, maka baris ke dua teks tersebut jangan lewat huruf partama dari judul. Lihat skripssi sdri h. 27 - MARGEN SEBELAH KIRI, seperti no. 5 dan no 10 di atas. Lihat skripsi sdri h. 48	
5	23 Mei 2021	- Di halaman judul kata oleh dan nama tidak huruf kapital (tidak huruf besar) - Halaman persetujuan nama pembimbing I & II serta Dekan tidak pakai garis bawah, begitu juga nama penyusun di kata pengantar tidak	

		pakai garis bawah, cantumkan kata NIM - Halaman kata pengantar tulisan arabnya diketik (lihat contoh buku pedoman) - Ucapan terima kasih kepada Dekan dan Ketua Jurusan di kata pengantar ditambah dengan alasan terima kasih tersebut apa?. Begitu juga urutannya dulukan kepala perpustakaan UIN baru kepala perpus FTK - Daftar isi apabila ada tabel dan daftar lampiran cantumkan urutannya setelah daftar isi - Judul tabel apabila lebih dari satu baris diketik satu spasi (rapat)	
6	27 Mei 2021	- Tulisan rab di kata pengantar dan tulisan Arab ayat Al-Qur'an serta Hadits hurufnya diganti tradisional Arabic dan besar hurufnya 14 point - Acc daftar sidang skripsi	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Annisa Fadila Mardhatilah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Lurus, 26 November 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Kabang RT.009 RW.004 Kec. Limpasu Kab. Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan :
   a. SDN Kabang
   b. MTsN 10 HST
   c. SMAN 3 Barabai
   d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
8. Orang Tua

   Ayah

   Nama : H. Mahyuni

   Pekerjaan : PNS

   Alamat : Kabang RT.009 RW.004 Kec. Limpasu Kab. Hulu Sungai Tengah

   Ibu

   Nama : Hj. Fatmah

   Pekerjaan : PNS

   Alamat : Kabang RT.009 RW.004 Kec. Limpasu Kab. Hulu Sungai Tengah

Banjarmasin, 28 Mei 2021

Annisa Fadila Mardhatillah