

**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 6B PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MIN 10 BANJAR**

**OLEH
ISMAIL**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021M/1442

**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 6B PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI MIN 10 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh:

Ismail

NIM : 1601291032

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021M/1442H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ismail
NIM : 1601291032
Tempat/tanggal Lahir : Pemangkih, 09 Januari 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Ismail

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag

NIP : 196904211994032004

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ismail

NIM : 1601291032

Judul : Motivasi Belajar Siswa Masa Pandemi Covid-19 Kelas 6B MIN 10 Banjar

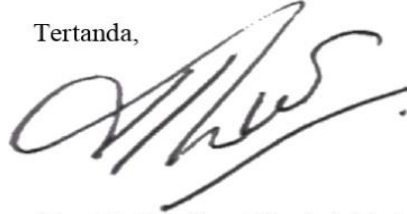
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Mei 2021

Tertanda,



(Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tamjidnor, S. Ag. M. Pd. I

NIP : 196903282006041007

Pangkat/Gol : Lektor IIIC

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ismail

NIM : 1601291032

Judul : Motivasi Belajar Siswa Masa Pandemi Covid-19 Kelas 6B MIN 10 Banjar

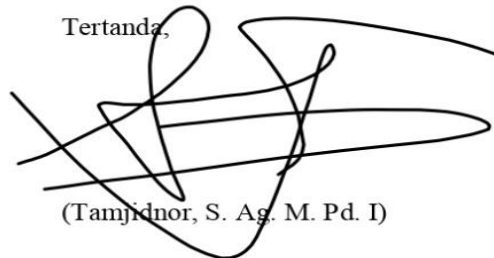
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 25 Mei 2021

Tertanda,



(Tamjidnor, S. Ag. M. Pd. I)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Motivasi Belajar Siswa Kelas 6B Pada Masa Pandemi Covid – 19 Di MIN 10 Banjar, ditulis oleh Ismail, NIM : 1601291032, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Juni 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 76,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I (Anggota)	
3. Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Ismail, 2021. *Motivasi belajar siswa kelas 6b pada masa pandemi covid-19 di MIN 10 Banjar*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Rusdiana Husaini M. Ag, Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I.

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang penting dalam keberhasilan belajar. Apabila seorang siswa termotivasi terhadap sesuatu, maka ia akan dengan senang hati untuk mempelajari hal yang disukainya tersebut. Namun adanya wabah covid-19 di seluruh dunia terutama di Indonesia, maka pembelajaran yang diterapkan secara daring.

Pembelajaran daring menjadi pengaruh terhadap suasana belajar yang dilakukan secara tidak langsung, baik terhadap individu siswa maupun para orang tua mereka. Karena pembelajaran dilakukan secara daring maka guru, siswa dan orang tua saling terhubung untuk menyukseskan pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar masa pandemi covid-19 siswa kelas 6b MIN 10 Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa masa pandemi covid-19 dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya, sedangkan yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah 1 guru wali kelas dan 7 guru mata pelajaran yang mengajar di kelas 6B yang mengajar siswa yang berjumlah 28 orang.

Berdasarkan temuan analisis data bahwa motivasi belajar siswa masa pandemi covid-19 kelas 6b masih berada pada tingkatan tinggi, hal ini dipengaruhi oleh beberapa hal yang terjadi diantaranya ialah siswa menghadapi dalam pembelajaran daring kebanyakannya guru memberikan penugasan, perhatian lebih dari siswa terhadap pembelajaran karena sering belajar dirumah dan siswa sering meminta orang tua agar tugas mereka dikerjakan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Segala puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Allah Swt. atas berkat rahmat dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Sebagai suri tauladan kita.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibuku tercinta

Tante dan Omku tersayang

Muhammad Suriyadi dan Fahriah. Yang telah membesarkan, menyayangi, mendidik dan yang tak pernah bosan mendoakanku. Tante dan omku Nor Zakiah dan Rahmadiannor yang telah selalu mendukungku baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil sebagai orangtua wali.

Adik Siti Mariyam dan Muhammad Isa yang selalu membantu dan menemaniku. Ziadhatul Mardiah yang selalu memberikan semangat dan tak pernah lelah menemani hari-hariku. Dan seluruh keluarga besarku.

Guru- guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman yang luar biasa untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk ibu Dra. Rusdiana Husaini M. Ag dan Tamjidnoor S.Ag.M.Pd.I., yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Teman-teman seperjuanganku seluruh rekan-rekan sesama mahasiswa PGMI dan rekan-rekan Organisasi Himpunan Mahasiswa Islam, DEMMA UIN Antasari Banjarmasin, DEMMA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Teater Awan dan HMJ PGMI.

Kuucapkan terima kasih untuk semuanya.

MOTTO

“Peran guru dan motivasi penting bagi kehidupan karena kita akan menjalani sosok peran itu ketika kita menjadi motivator dalam ruang lingkup pendidikan tersebut di kemudian hari.”

(Ismail, 2020)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi merupakan kajian singkat tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas 6B Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 10 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnoor S.Ag, M.Pd. I selaku Pembimbing Akademik.
4. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidan Konten dan Metodologi.

5. Bapak Tamjidnor S.Ag, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta staffnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staff pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjam buku-buku yang diperlukan.
8. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
9. Ibu Jamilaturasyidah, S.Pd.I selaku guru kelas 6B di MIN 10 Banjar
10. Bapak Abdul Halim M.Pd selaku Kepala Sekolah MIN 10 Banjar.
11. Semua pihak yang memeberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 24 Mei 2021

Penyusun



Ismail

NIM. 1601291032

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Definisi Istilah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikasi Penelitian.....	7
F. Alasan Memilih Judul.....	7
G. Tinjauan Pustaka	8
H. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi Belajar	11
B. Pembelajaran Daring	25
C. Usaha-usaha Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	28
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Metode Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Pengolahan Analisis Data	44
G. Prosedur Penelitian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	104

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Tinjauan Pustaka	8
Tabel II	: Tabel Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
Tabel III	: Interpretasi Data	45
Tabel IV	: Daftar Kepala Sekolah MIN 10 Banjar	49
Tabel V	: Daftar Jumlah Guru, Tenaga Kependidikan dan Staff Tata Usaha MIN 10 Banjar.....	49
Tabel VI	: Daftar Jumlah Siswa MIN 10 Banjar	51
Tabel VII	: Sarana Dan Prasarana MIN 10 Banjar	52
Tabel VIII	: Jadwal Efektif Belajar Mengajar MIN 10 Banjar	52
Tabel IX	:Jadwal Belajar Mengajar Kelas IV B MIN 10 Banjar Selama Pembelajaran Daring.....	53
Tabel X	: Daftar Siswa Kelas 6B MIN 10 Banjar.....	53
Tabel XI	: Distribusi Frekuensi Kehadiran Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Online.....	55
Tabel XII	: Distribusi Frekuensi Tanggapan Orang Tua Terhadap Kehadiran Anak Mereka	55
Tabel XIII	: Distribusi Frekuensi Mengikuti Pembelajaran Online.....	56
Tabel XIV	: Dustribusi Frekuensi Tanggapan Orang Tua Dalam Memperhatikan Anak Mereka Mengikuti Pembelajaran Online	57
Tabel XV	: Distribusi Frekuensi Keseriusan Siswa Mengikuti Pembelajaran	

Online.....	58
Tabel XVI: Distribusi Frekuensi Tanggapan Orang Tua Terhadap Keseriusan Anak Mengikuti Pembelajaran Online	59
Tabel XVII: Distribusi Frekuensi Semangat Mengikuti Pembelajaran Online	60
TabelXVIII: Distribusi Frekuensi Tanggapan Orang Tua Terhadap Semangat Anak Dalam Mengikuti Pembelajaran Online	61
Tabel XIX : Distribusi Frekuensi Antusias Siswa Mengikuti Pembelajaran Online	62
Tabel XX : Distribusi Frekuensi Tanggapan Orang Tua Terhadap Antusias Anak Mengikuti Pembelajaran Online	62
Tabel XXI : Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Online.....	63
Tabel XXII: Distribusi Frekuensi Tanggapan Orang Tua Terhadap Aktivitas Belajar Anak.....	64
TabelXXIII: Distribusi Frekuensi Materi dalam Mengikuti Pembelajaran Online ...	65
TabelXXIV: Distribusi Frekuensi Tanggapan Orang Tua Terhadap Anak Tentang Materi Dalam Mengikuti Pembelajaran Online.....	66
Tabel XXV: Distribusi Frekuensi Metode dalam Proses Pembelajaran Online.....	67
TabelXXVI: Distribusi Frekuensi Tanggapan Orang Tua Terhadap Anak Tentang Metode Dalam Proses Pembelajaran Online	67
TabelXXVII:Distribusi Frekuensi Perilaku Antar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Online.....	69
TabelXXVIII:Distribusi Frekuensi Tanggapan Orang Tua Terhadap Anak Tentang Perilaku Antar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Online.....	69

TabelXXIX: Distribusi Frekuensi Perasaan Siswa Terhadap Lingkungan Belajar Dalam Proses Pembelajaran Online	71
Tabel XXX : Distribusi Frekuensi Tanggapan Orang Tua Terhadap Anak Tentang Perasaan Anak Pada Lingkungan Belajar Dalam Proses Pembelajaran Online	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah.....	90
Lampiran 2 : Pedoman Observasi	91
Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi	92
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Guru Kelas	93
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	94
Lampiran 6 : Pedoman Angket Siswa Kelas 6B MIN 10 Banjar	95
Lampiran 7 : Pedoman Angket Orang Tua Siswa.....	97
Lampiran 8 : Dokumentasi Sekolah	99
Lampiran 9 : Surat Keterangan	100
Lampiran 10 : Surat Keterangan Selesai Seminar.....	101
Lampiran 11 : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari	102
Lampiran 12 : Surat Keterangan Selesai Riset.....	103