

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS
DI MIS MIFTAHUL ULUM BARITO KUALA**

Oleh:

SITI MUTAHARAH

1601291006



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

TAHUN AJARAN 2021 M/ 1442 H

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS
DI MIS MIFTAHUL ULUM BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**SITI MUTAHARAH
1601291006**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mutaharah
NIM : 1601291006
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 03 November 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar - benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Mutaharah

NIM. 1601291006

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pengembangan Karakter Religius di MIS Miftahul Ulum Barito Kuala.

Ditulis oleh : Siti Mutaharah

NIM : 1601291006

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 03 November 1997

Alamat : Mentaya Seberang 1, Kec. Seranau, Kab. Kotawaringin timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
NIP.197608302006041002

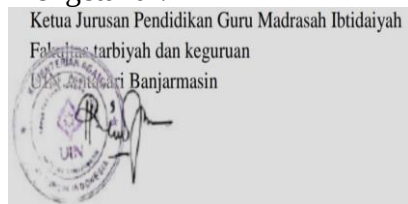
Pembimbingan
Bahasa dan Teknik Penulisan.



Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
NUP.201701008

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam
Pengembangan Karakter Religius di MIS Miftahul Ulum
Barito Kuala.

Nama Siti Mutaharah, NIM. 1601291006, telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Juni 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DR. ANI CAHYADI, M.Pd (Ketua)	
2. M. IRFAN ISLAMY M.Pd. (Anggota)	
3. MUQARRAMAH, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Mutaharah, 2021. Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pengembangan Karakter Religius di MIS Miftahul Ulum Barito Kuala. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. (II) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I.

Kata Kunci :Ekstrakurikuler Keagamaan, Pengembangan Karakter Religius.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam pengembangan karakter religius di MIS Miftahul Ulum Barito Kuala yang meliputi tentang kegiatan dan pembiasaan serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang terdiri dari faktor guru, faktor peserta didik dan faktor sarana dan prasarana.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan. Adapun subjek dalam penelitian yaitu peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler dan guru yang melatih kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Sedangkan yang menjadi objek penelitian yaitu kegiatan ekstrakurikuler keagamaan serta faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam pengembangan karakter religius di MIS Miftahul Ulum Barito Kuala. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Setelah data terkumpul diadakan analisis data secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disampaikan bahwa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MIS Miftahul Ulum Barito Kuala berpengaruh dalam pengembangan karakter religius. Dari kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, peserta didik dapat belajar sambil bermain. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan berhubungan dengan musik, maksud dari musik disini menggunakan syair-syair tentang perilaku baik atau sikap tauladan Nabi Muhammad SAW. Dan dengan adanya pembiasaan yang dilakukan maka pengembangan karakter peserta didik yang religius akan terbentuk. Terlihat dari tutur kata dan perilaku yang sopan, dan berpenampilan rapi. Faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MIS Miftahul Ulum Barito Kuala yaitu, faktor guru, faktor peserta didik dan faktor sarana dan prasarana. Semua faktor terbilang berperan penting dan saling memiliki keterkaitan dalam mendukung terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, inayah beserta kuasa-Nya. Sholawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw. berkat izin dan karunia-Nya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Abah-mama tercinta, kakak perempuan, kakak laki-laki beserta adik laki-lakiku yang kusayangi. Kelima sosok yang menjadi tujuan utama dalam hidupku yang selalu memberi dorongan dan semangat. Terimakasih yang tak terhingga ku ucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk seluruh keluargaku, sahabat-sahabatku, seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, teman-temanku dari lokal E PGMI UIN Antasari Banjarmasin, teman-temanku yang telah mendoakan, membantu, mendampingi, mendorong, dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini, kepala Madrasah, dewan guru dan peserta didik di MIS Miftahul Ulum Barito Kuala.

Dosen pembimbing akademik bapak Dr. Ani cahyadi, M.Pd dan ibu Muqqarramah, S.Pd, M.Pd.I yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan studi akademik selama ini, untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Akhir Kata,

Semua usaha yang dilakukan akan berujung pada kesuksesan jika dilakukan dengan benar dan mengharap Ridha Allah. Sukses yang benar ialah saat kita mampu mengamalkan ilmu dan mampu membantu orang lain di sekitar kita dengan ilmu yang telah kita miliki.

MOTTO

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.”

(Q.S. Al-Isra’ ayat 7)

“Empat ucapan yang paling dicintai oleh Allah:

(1) Subhanallah, (2) Alhamdulillah, (3) Laa ilaaha illallah,

(4) Allahu Akbar ”

(H.R. Muslim)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pengembangan Karakter Religius di MIS Miftahul Ulum Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Kepala Madrasah, dewan guru beserta staf tata usaha dan peserta didik MIS Miftahul Ulum Barito Kuala.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 Mei 2021



Siti Mutaharah

NIM. 1601210542

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYTAAN KEASLIAN TULIASAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN LITERASI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	10
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Signifikan Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan	17
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kegiatan Ekstrakurikuler	19
B. Keagamaan (<i>Maulid Habsyi</i>).....	23
C. Pengembangan Karakter Religius	24
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	35
B. Objek dan Subjek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data.....	41
F. Analisa Data	42
G. Prosedur Penelitian	43
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Lokasi Singkat Penelitian	45
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data	57

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran-Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN-LAMPIRAN		76
RIWAYAT HIDUP PENULIS		107

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَعَقِّدِينَ	Ditulis	<i>muta'aqqidin</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هِبَّة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al auliā'</i>
--------------------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
-------------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّة	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يَسْعَى	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كَرِيم	-	ditulis	<i>ī</i> - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فُرُوض	-	ditulis	<i>ū</i> - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	t	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	-	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	hamzah	•	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

او = ū

DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL I : Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data	37
TABEL II : Jumlah peserta didik Periode 2020/2021 MIS Miftahul Ulum Barito Kuala	42
TABEL III : Jumlah Tenaga Guru Periode 2020/2021 MIS Miftahul Ulum Barito kuala	43
TABEL IV : Daftar Prasarana MIS Miftahul Ulum Barito Kuala	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	70
LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara	71
LAMPIRAN III : Pedoman Observasi.....	75
LAMPIRAN IV : Pedoman Dokumentasi	76
LAMPIRAN V : Foto Dokumentasi	77
LAMPIRAN VI : Surat Keterangan Selesai Seminar	78
LAMPIRAN VII : Surat Perubahan Judul Skripsi	79
LAMPIRAN VIII : Surat Penunjukan Pembimbing	80
LAMPIRAN IX : Surat Izin Riset/Penelitian	81
LAMPIRAN X : Surat Izin Kementerian Agama	82
LAMPIRAN XI : Surat Keterangan Selesai Riset	83
LAMPIRAN XII : Catatan Seminar Proposal Skripsi	84
LAMPIRAN XIII : Catatan Konsultasi.....	89
LAMPIRAN XIV : Daftar Riwayat Hidup Penulis	92