

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I
DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB	Kutipan	Hal	
1	I	Surah Al-Anfal ayat 28	2	“Dan ketahuilah, bahwa hartamu dan anak-anakmu itu hanya lah sebagai cobaan dan sesungguhnya di sisi Allah-lah pahala yang besar.

LAMPIRAN II**RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK**

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	4	Anak sangat tertarik dengan permainan media bahan alam.
		Aktif	3	Anak tertarik pada permainan media bahan alam namun sesekali terlihat tidak menghiraukan.
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tertarik pada permainan media bahan alam namun anak lebih banyak tidak menghiraukan.
		Kurang Aktif	1	Anak kurang tertarik pada permainan media bahan alam hanya sesekali melirik permainan.
2	Perhatian	Sangat Aktif	4	Anak sangat senang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan permainan media bahan alam dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru.
		Aktif	3	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan permainan media bahan alam namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya.
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan permainan media bahan alam namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya.
		Kurang Aktif	1	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru.
3	Keaktifan	Sangat Aktif	4	Anak sangat aktif dalam permainan media bahan alam dan

				serius pada saat melakukan permainan.
		Aktif	3	Anak aktif dalam permainan media bahan alam namun sesekali anak terlihat melirik temannya.
		Cukup Aktif	2	Anak cukup aktif dalam permainan media bahan alam serta sesekali anak terlihat berbicara dengan temannya.
		Kurang Aktif	1	Anak kurang aktif dalam permainan media bahan alam, anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya.

LAMPIRAN III**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10	BSB	4	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 dengan tepat tanpa bimbingan guru.
		BSH	3	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 namun masih terdapat satu konsep yang salah.
		MB	2	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 namun terdapat lebih dari satu konsep yang salah dan masih harus diingatkan guru.
		BB	1	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 namun harus dicontohkan dan dibimbing guru.
2	Menghitung Jumlah Benda 1-10	BSB	4	Anak mampu menghitung jumlah benda 1-10 dengan tepat tanpa bimbingan guru.
		BSH	3	Anak mampu menghitung jumlah benda 1-10 namun masih terdapat satu konsep yang salah.
		MB	2	Anak mampu menghitung jumlah benda 1-10 namun terdapat lebih dari satu konsep yang salah dan masih harus diingatkan guru.
		BB	1	Anak mampu menghitung jumlah benda 1-10 namun harus dicontohkan dan dibimbing guru.
3	Mencocokkan Lambang Bilangan 1-10 dengan Jumlah Bendanya	BSB	4	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan 1-10 dengan jumlah bendanya dengan tepat tanpa bimbingan guru.
		BSH	3	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan 1-10 dengan jumlah bendanya namun masih terdapat satu konsep yang salah.
		MB	2	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan 1-10 dengan jumlah bendanya namun terdapat lebih dari satu konsep yang salah dan masih harus diingatkan guru.
		BB	1	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan 1-10 namun harus dicontohkan dan dibimbing guru.

LAMPIRAN IV**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)****RAUDHATUL ATHFAL DATU ABULUNG BANJARMASIN****TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	:	Kelompok
Semester/ Bulan / Minggu	:	II/ Maret / 10
Tema / Sub Tema	:	Alam Semesta / Bumi
Hari, Tanggal	:	Rabu, 17 Maret 2021
Kelompok/Usia	:	A (4-5 tahun)
Kompetensi Dasar	:	1.1-1.2-2.2-2.3-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.13-4.13

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan benda-benda yang ada di bumi
2. Anak mampu melakukan motorik halus (menjumput batu)
3. Anak mampu menyanyikan lagu bumi
4. Anak mampu menghitung / menjumlahkan batu
5. Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah batu
6. Mengelompokkan batu berdasarkan bentuk / ukurannya

B. Materi Kegiatan

1. Benda-benda yang ada di bumi
2. Motorik halus (menjumput batu)
3. Lagu “Bumi”
4. Menghitung / menjumlahkan batu
5. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda
6. mengelompokkan batu berdasarkan bentuk / ukurannya

C. ALAT DAN BAHAN

1. Batu
2. Flash card angka

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (20 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan kalimat Thayyibah
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna
5. Bernyanyi lagu "Bumi"

INTI (30 MENIT)

1. Anak mengamati batu
2. Guru dan anak tanya jawab tentang batu
3. Anak mengamati batu yang diperlihatkan guru
4. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
5. guru menjelaskan aturan dan cara memainkan batu
6. Anak menghitung / menjumlahkan batu
7. Anak mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah batu
8. Anak mengelompokkan batu berdasarkan besar dan kecil
9. Anak melakukan permainan dengan baik
10. Cuci tangan dengan hand sanitizer

PENUTUP (10 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang dan mengucapkan salam

Banjarmasin, 10 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Datu Abulung,



Rabiatal Adawiyah, S.Pd.I
NUPTK 1560766422012

Peneliti


Qamariah
NIM 170102081240

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL DATU ABULUNG BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	:	Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	:	II / Maret / 10
Tema / Sub Tema	:	Alam Semesta / Bumi
Hari, Tanggal	:	Kamis, 18 Maret 2021
Kelompok/Usia	:	A (4-5 tahun)
Kompetensi Dasar	:	1.1-1.2-2.2-2.3-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.13-4.13

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan benda-benda yang ada di bumi
2. Anak mampu melakukan motorik halus (menjumput daun)
3. Anak mampu menyanyikan lagu desaku
4. Anak mampu menghitung / menjumlahkan daun
5. Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah ranting
6. Mengelompokkan daun berdasarkan bentuk / ukurannya

B. Materi Kegiatan

1. Benda-benda yang ada di bumi
2. Motorik halus (menjumput daun)
3. Lagu “Desaku”
4. Menghitung / menjumlahkan daun
5. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda
6. mengelompokkan daun berdasarkan bentuk / ukurannya

C. ALAT DAN BAHAN

1. Daun
2. Flash card angka

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (20 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek

2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan kalimat Thayyibah
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna
5. Bernyanyi lagu "Desaku"

INTI (30 MENIT)

1. Anak mengamati daun
2. Guru dan anak tanya jawab tentang daun
3. Anak mengamati daun yang diperlihatkan guru
4. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
5. guru menjelaskan aturan dan cara memainkan daun
6. Anak menghitung / menjumlahkan daun
7. Anak mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah daun
8. Anak mengelompokkan daun berdasarkan besar dan kecil
9. Anak melakukan permainan dengan baik
10. Cuci tangan dengan hand sanitizer

PENUTUP (10 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang dan mengucapkan salam

Banjarmasin, 10 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Datu Abulung,



Rabiatal Adawiyah, S.Pd.I
NUPTK 1560766422012

Peneliti



Qamariah
NIM 170102081240

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RAUDHATUL ATHFAL DATU ABULUNG BANJARMASIN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	:	Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	:	II / Maret / 10
Tema / Sub Tema	:	Alam Semesta / Bumi
Hari, Tanggal	:	Jum'at, 19 Maret 2021
Kelompok/Usia	:	A (4-5 tahun)
Kompetensi Dasar	:	1.1-1.2-2.2-2.3-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.13-4.13

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan benda-benda yang ada di bumi
2. Anak mampu melakukan motorik halus (menjumput ranting)
3. Anak mampu menyanyikan lagu pemandangan
4. Anak mampu menghitung / menjumlahkan ranting
5. Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah ranting
6. Mengelompokkan ranting berdasarkan bentuk / ukurannya

B. Materi Kegiatan

1. Benda-benda yang ada di bumi
2. Motorik halus (menjumput ranting)
3. Lagu “Pemandangan”
4. Menghitung / menjumlahkan ranting
5. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda
6. mengelompokkan ranting berdasarkan bentuk / ukurannya

C. ALAT DAN BAHAN

1. Ranting
2. Flash card angka

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (20 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan kalimat Thayyibah
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna
5. Bernyanyi lagu "Pemandangan"

INTI (30 MENIT)

1. Anak mengamati ranting
2. Guru dan anak tanya jawab tentang ranting
3. Anak mengamati ranting yang diperlihatkan guru
4. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
5. guru menjelaskan aturan dan cara memainkan ranting
6. Anak menghitung / menjumlahkan ranting
7. Anak mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah ranting
8. Anak mengelompokkan ranting berdasarkan besar dan kecil
9. Anak melakukan permainan dengan baik
10. Cuci tangan dengan hand sanitizer

PENUTUP (10 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang dan mengucapkan salam

Banjarmasin, 10 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Datu Abulung,



Rabiatal Adawiyah, S.Pd.I
NUPTK 1560766422012

Peneliti

Qamariah
NIM 170102081240

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL DATU ABULUNG BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	:	Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	:	II / Maret / 10
Tema / Sub Tema	:	Alam Semesta / Bumi
Hari, Tanggal	:	Sabtu, 20 Maret 2021
Kelompok/Usia	:	A (4-5 tahun)
Kompetensi Dasar	:	1.1-1.2-2.2-2.3-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.13-4.13

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan benda-benda yang ada di bumi
2. Anak mampu melakukan motorik halus (menjumput biji jagung)
3. Anak mampu menyanyikan lagu menanam jagung
4. Anak mampu menghitung / menjumlahkan biji jagung
5. Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah biji jagung
6. Mengelompokkan biji jagung berdasarkan bentuk / ukurannya

B. Materi Kegiatan

1. Benda-benda yang ada di bumi
2. Motorik halus (menjumput biji jagung)
3. Lagu “menanam jagung”
4. Menghitung / menjumlahkan biji jagung
5. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda
6. mengelompokkan biji jagung berdasarkan bentuk / ukurannya

C. ALAT DAN BAHAN

1. Biji Jagung
2. Flash card angka

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (20 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek

2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan kalimat Thayyibah
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna
5. Bernyanyi lagu "Menanam Jagung"

INTI (30 MENIT)

1. Anak mengamati biji jagung
2. Guru dan anak tanya jawab tentang biji jagung
3. Anak mengamati biji jagung yang diperlihatkan guru
4. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
5. guru menjelaskan aturan dan cara memainkan biji jagung
6. Anak menghitung / menjumlahkan biji jagung
7. Anak mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah biji jagung
8. Anak mengelompokkan biji jagung berdasarkan besar dan kecil
9. Anak melakukan permainan dengan baik
10. Cuci tangan dengan hand sanitizer

PENUTUP (10 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang dan mengucapkan salam

Banjarmasin, 10 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Datu Abulung,



Rabiatal Adawiyah, S.Pd.I
NUPTK 1560766422012

Peneliti

Qamariah
NIM 170102081240

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL DATU ABULUNG BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	:	Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	:	II / Maret / 11
Tema / Sub Tema	:	Alam Semesta / Bumi
Hari, Tanggal	:	Senin, 22 Maret 2021
Kelompok/Usia	:	A (4-5 tahun)
Kompetensi Dasar	:	1.1-1.2-2.2-2.3-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.13-4.13

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan benda-benda yang ada di bumi
2. Anak mampu melakukan motorik halus (menjumput batu)
3. Anak mampu menyanyikan lagu bumi
4. Anak mampu menghitung / menjumlahkan batu
5. Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah batu
6. Mengelompokkan batu berdasarkan bentuk / ukurannya

B. Materi Kegiatan

1. Benda-benda yang ada di bumi
2. Motorik halus (menjumput batu)
3. Lagu “Bumi”
4. Menghitung / menjumlahkan batu
5. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda
6. mengelompokkan batu berdasarkan bentuk / ukurannya

C. ALAT DAN BAHAN

1. Batu
2. Flash card angka

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (20 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek

2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan kalimat Thayyibah
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna
5. Bernyanyi lagu "Bumi"

INTI (30 MENIT)

1. Anak mengamati batu
2. Guru dan anak tanya jawab tentang batu
3. Anak mengamati batu yang diperlihatkan guru
4. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
5. guru menjelaskan aturan dan cara memainkan batu
6. Anak menghitung / menjumlahkan batu
7. Anak mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah batu
8. Anak mengelompokkan batu berdasarkan besar dan kecil
9. Anak melakukan permainan dengan baik
10. Cuci tangan dengan hand sanitizer

PENUTUP (10 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang dan mengucapkan salam

Banjarmasin, 10 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Datu Abulung,



Rabiyatul Adawiyah, S.Pd.I
NUPTK 1560766422012

Peneliti

Qamariah
NIM 170102081240

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL DATU ABULUNG BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	:	Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	:	II / Maret / 10
Tema / Sub Tema	:	Alam Semesta / Bumi
Hari, Tanggal	:	Selasa, 23 Maret 2021
Kelompok/Usia	:	A (4-5 tahun)
Kompetensi Dasar	:	1.1-1.2-2.2-2.3-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.13-4.13

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan benda-benda yang ada di bumi
2. Anak mampu melakukan motorik halus (menjumput daun)
3. Anak mampu menyanyikan lagu desaku
4. Anak mampu menghitung / menjumlahkan daun
5. Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah ranting
6. Mengelompokkan daun berdasarkan bentuk / ukurannya

B. Materi Kegiatan

1. Benda-benda yang ada di bumi
2. Motorik halus (menjumput daun)
3. Lagu “Desaku”
4. Menghitung / menjumlahkan daun
5. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda
6. mengelompokkan daun berdasarkan bentuk / ukurannya

C. ALAT DAN BAHAN

1. Daun
2. Flash card angka

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (20 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek

2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan kalimat Thayyibah
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna
5. Bernyanyi lagu "Desaku"

INTI (30 MENIT)

1. Anak mengamati daun
2. Guru dan anak tanya jawab tentang daun
3. Anak mengamati daun yang diperlihatkan guru
4. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
5. guru menjelaskan aturan dan cara memainkan daun
6. Anak menghitung / menjumlahkan daun
7. Anak mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah daun
8. Anak mengelompokkan daun berdasarkan besar dan kecil
9. Anak melakukan permainan dengan baik
10. Cuci tangan dengan hand sanitizer

PENUTUP (10 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang dan mengucapkan salam

Banjarmasin, 10 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Datu Abulung,



Rabiatal Adawiyah, S.Pd.I
NUPTK 1560766422012

Peneliti

Qamariah
NIM 170102081240

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL DATU ABULUNG BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	:	Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	:	II / Maret / 10
Tema / Sub Tema	:	Alam Semesta / Bumi
Hari, Tanggal	:	Rabu, 24 Maret 2021
Kelompok/Usia	:	A (4-5 tahun)
Kompetensi Dasar	:	1.1-1.2-2.2-2.3-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.13-4.13

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan benda-benda yang ada di bumi
2. Anak mampu melakukan motorik halus (menjumput ranting)
3. Anak mampu menyanyikan lagu pemandangan
4. Anak mampu menghitung / menjumlahkan ranting
5. Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah ranting
6. Mengelompokkan ranting berdasarkan bentuk / ukurannya

B. Materi Kegiatan

1. Benda-benda yang ada di bumi
2. Motorik halus (menjumput ranting)
3. Lagu “Pemandangan”
4. Menghitung / menjumlahkan ranting
5. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda
6. mengelompokkan ranting berdasarkan bentuk / ukurannya

C. ALAT DAN BAHAN

1. Ranting
2. Flash card angka

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (20 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek

2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan kalimat Thayyibah
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna
5. Bernyanyi lagu "Pemandangan"

INTI (30 MENIT)

1. Anak mengamati ranting
2. Guru dan anak tanya jawab tentang ranting
3. Anak mengamati ranting yang diperlihatkan guru
4. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
5. guru menjelaskan aturan dan cara memainkan ranting
6. Anak menghitung / menjumlahkan ranting
7. Anak mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah ranting
8. Anak mengelompokkan ranting berdasarkan besar dan kecil
9. Anak melakukan permainan dengan baik
10. Cuci tangan dengan hand sanitizer

PENUTUP (10 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang dan mengucapkan salam

Banjarmasin, 10 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Datu Abulung,



Rabiatal Adawiyah, S.Pd.I
NUPTK 1560766422012

Peneliti


Qamariah
NIM 170102081240

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL DATU ABULUNG BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	:	Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	:	II / Maret / 10
Tema / Sub Tema	:	Alam Semesta / Bumi
Hari, Tanggal	:	Kamis, 25 Maret 2021
Kelompok/Usia	:	A (4-5 tahun)
Kompetensi Dasar	:	1.1-1.2-2.2-2.3-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.13-4.13

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan benda-benda yang ada di bumi
2. Anak mampu melakukan motorik halus (menjumput biji jagung)
3. Anak mampu menyanyikan lagu menanam jagung
4. Anak mampu menghitung / menjumlahkan biji jagung
5. Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah biji jagung
6. Mengelompokkan biji jagung berdasarkan bentuk / ukurannya

B. Materi Kegiatan

1. Benda-benda yang ada di bumi
2. Motorik halus (menjumput biji jagung)
3. Lagu “menanam jagung”
4. Menghitung / menjumlahkan biji jagung
5. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda
6. mengelompokkan biji jagung berdasarkan bentuk / ukurannya

C. ALAT DAN BAHAN

1. Biji Jagung
2. Flash card angka

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (20 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek

2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan kalimat Thayyibah
4. Anak mengucapkan Asmaul Husna
5. Bernyanyi lagu "Menanam Jagung"

INTI (30 MENIT)

1. Anak mengamati biji jagung
2. Guru dan anak tanya jawab tentang biji jagung
3. Anak mengamati biji jagung yang diperlihatkan guru
4. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
5. guru menjelaskan aturan dan cara memainkan biji jagung
6. Anak menghitung / menjumlahkan biji jagung
7. Anak mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah biji jagung
8. Anak mengelompokkan biji jagung berdasarkan besar dan kecil
9. Anak melakukan permainan dengan baik
10. Cuci tangan dengan hand sanitizer

PENUTUP (10 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang dan mengucapkan salam

Banjarmasin, 10 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Datu Abulung,



Rabiatal Adawiyah, S.Pd.I
NUPTK 1560766422012

Peneliti

Qamariah
NIM 170102081240

LAMPIRAN V
LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK ANAK

Tempat Praktik : RA Datu Abulung
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021

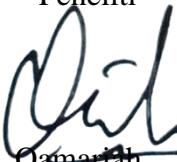
NO	Nama	Aspek Yang Diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		K A	C A	A S	S A	K A	C A	A S	S A	K A	C A	A S	S A		
1	Ziqra		✓			✓				✓					
2	Daffa		✓				✓				✓				
3	Humaira	✓				✓				✓					
4	Alya		✓					✓				✓			
5	Hafiz	✓				✓				✓					
6	Zaki			✓	✓						✓				
7	Halimah			✓			✓				✓				
8	Naira			✓			✓			✓					
9	Rendra			✓		✓				✓					
10	Zainab	✓				✓				✓					
11	Sabil			✓				✓				✓			
12	Rezki	✓				✓				✓					
13	Farah	✓				✓				✓					
14	Farid		✓				✓				✓				
15	Salimah			✓			✓					✓			

Keterangan:

Kurang Aktif
 Cukup Aktif
 Aktif
 Sangat Aktif

Banjarmasin, 17 Maret 2021

Peneliti



Qamariah

NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK ANAK

Tempat Praktik : RA Datu Abulung
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Kamis, 18 Maret 2021

NO	Nama	Aspek Yang Diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		K A	C A	A A	S A	K A	C A	A A	S A	K A	C A	A A	S A		
1	Ziqra	✓					✓				✓				
2	Daffa			✓				✓				✓			
3	Humaira	✓					✓				✓				
4	Alya			✓				✓				✓			
5	Hafiz	✓				✓					✓				
6	Zaki		✓			✓					✓				
7	Halimah			✓				✓			✓				
8	Naira			✓				✓				✓			
9	Rendra			✓			✓				✓				
10	Zainab	✓				✓					✓				
11	Sabil			✓				✓				✓			
12	Rezki	✓				✓					✓				
13	Farah	✓				✓					✓				
14	Farid			✓			✓					✓			
15	Salimah			✓			✓					✓			

Keterangan:

Kurang Aktif
 Cukup Aktif
 Aktif
 Sangat Aktif

Banjarmasin, 18Maret 2021

Peneliti



Qamariah

NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK ANAK

Tempat Praktik : RA Datu Abulung
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Jum'at, 19 Maret 2021

NO	Nama	Aspek Yang Diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		K A	C A	A S	S A	K A	C A	A S	S A	K A	C A	A S	S A		
1	Ziqra		✓				✓				✓				
2	Daffa			✓				✓				✓			
3	Humaira		✓				✓				✓				
4	Alya			✓				✓				✓			
5	Hafiz		✓				✓				✓				
6	Zaki			✓				✓				✓			
7	Halimah			✓				✓				✓			
8	Naira			✓			✓					✓			
9	Rendra			✓			✓					✓			
10	Zainab			✓			✓				✓				
11	Sabil			✓				✓					✓		
12	Rezki		✓				✓				✓				
13	Farah		✓				✓				✓				
14	Farid			✓				✓				✓			
15	Salimah			✓			✓				✓				

Keterangan:

Kurang Aktif
 Cukup Aktif
 Aktif
 Sangat Aktif

Banjarmasin, 19 Maret 2021
Peneliti


 Qamariah

NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK ANAK

Tempat Praktik : RA Datu Abulung
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Sabtu, 20 Maret 2021

NO	Nama	Aspek Yang Diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		K A	C A	A A	S A	K A	C A	A A	S A	K A	C A	A A	S A		
1	Ziqra			✓			✓				✓				
2	Daffa			✓				✓				✓			
3	Humaira			✓				✓			✓				
4	Alya			✓				✓					✓		
5	Hafiz			✓			✓					✓			
6	Zaki			✓				✓			✓				
7	Halimah			✓				✓					✓		
8	Naira			✓				✓			✓				
9	Rendra			✓				✓			✓				
10	Zainab		✓				✓				✓				
11	Sabil			✓				✓			✓				
12	Rezki		✓				✓				✓				
13	Farah		✓				✓				✓				
14	Farid			✓				✓			✓				
15	Salimah			✓				✓			✓				

Keterangan:

Kurang Aktif
 Cukup Aktif
 Aktif
 Sangat Aktif

Banjarmasin, 20 Maret 2021

Peneliti



Qamariah

NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK ANAK

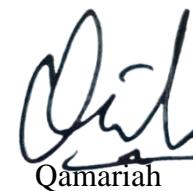
Tempat Praktik : RA Datu Abulung
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

NO	Nama	Aspek Yang Diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		K A	C A	A A	S A	K A	C A	A A	S A	K A	C A	A A	S A		
1	Ziqra			✓			✓					✓			
2	Daffa			✓				✓					✓		
3	Humaira			✓			✓					✓			
4	Alya			✓				✓					✓		
5	Hafiz			✓			✓					✓			
6	Zaki			✓				✓				✓			
7	Halimah			✓				✓					✓		
8	Naira			✓				✓					✓		
9	Rendra			✓				✓				✓			
10	Zainab			✓			✓				✓				
11	Sabil			✓				✓					✓		
12	Rezki			✓				✓				✓			
13	Farah			✓				✓				✓			
14	Farid			✓				✓					✓		
15	Salimah			✓				✓					✓		

Keterangan:

Kurang Aktif
 Cukup Aktif
 Aktif
 Sangat Aktif

Banjarmasin, 22 Maret 2021
Peneliti



Qamariah

NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK ANAK

Tempat Praktik : RA Datu Abulung
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

NO	Nama	Aspek Yang Diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		K A	C A	A A	S A	K A	C A	A A	S A	K A	C A	A A	S A		
1	Ziqra			✓			✓					✓			
2	Daffa				✓			✓					✓		
3	Humaira			✓				✓				✓			
4	Alya				✓			✓				✓			
5	Hafiz			✓			✓					✓			
6	Zaki				✓			✓				✓			
7	Halimah				✓			✓				✓			
8	Naira				✓			✓				✓			
9	Rendra				✓			✓				✓			
10	Zainab			✓			✓					✓			
11	Sabil				✓			✓				✓			
12	Rezki		✓				✓				✓				
13	Farah			✓			✓				✓				
14	Farid				✓			✓				✓			
15	Salimah				✓			✓				✓			

Keterangan:

Kurang Aktif
 Cukup Aktif
 Aktif
 Sangat Aktif

Banjarmasin, 23 Maret 2021

Peneliti



Qamariah

NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK ANAK

Tempat Praktik : RA Datu Abulung
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021

NO	Nama	Aspek Yang Diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		K A	C A	A S A	S A	K A	C A	A S A	S A	K A	C A	A S A	S A		
1	Ziqra				✓		✓						✓		
2	Daffa				✓			✓						✓	
3	Humaira				✓			✓					✓		
4	Alya				✓			✓						✓	
5	Hafiz				✓			✓					✓		
6	Zaki				✓			✓						✓	
7	Halimah				✓			✓						✓	
8	Naira				✓			✓						✓	
9	Rendra				✓			✓						✓	
10	Zainab			✓			✓						✓		
11	Sabil				✓			✓						✓	
12	Rezki			✓			✓				✓				
13	Farah			✓			✓				✓				
14	Farid				✓			✓						✓	
15	Salimah				✓			✓						✓	

Keterangan:

Kurang Aktif
 Cukup Aktif
 Aktif
 Sangat Aktif

Banjarmasin, 24 Maret 2021

Peneliti



Qamariah

NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK ANAK

Tempat Praktik : RA Datu Abulung
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/4
 Hari/Tanggal : Kamis, 25 Maret 2021

NO	Nama	Aspek Yang Diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		K A	C A	A S A	S A	K A	C A	A S A	S A	K A	C A	A S A	S A		
1	Ziqra				✓			✓						✓	
2	Daffa				✓			✓						✓	
3	Humaira				✓			✓						✓	
4	Alya				✓			✓						✓	
5	Hafiz				✓			✓						✓	
6	Zaki				✓			✓						✓	
7	Halimah				✓			✓						✓	
8	Naira				✓			✓						✓	
9	Rendra				✓			✓						✓	
10	Zainab				✓			✓					✓		
11	Sabil				✓			✓						✓	
12	Rezki			✓				✓			✓				
13	Farah				✓			✓			✓				
14	Farid				✓			✓						✓	
15	Salimah				✓			✓						✓	

Keterangan:

Kurang Aktif
 Cukup Aktif
 Aktif
 Sangat Aktif

Banjarmasin, 25 Maret 2021

Peneliti



Qamariah

NIM 170102081240

LAMPIRAN VI**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

Tempat Praktik : RA DATU ABULUNG
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10				Menghitung Jumlah Benda 1-10				Mencocokkan Lambang Bilangan 1-10 dengan Jumlah Bendanya						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Ziqra		2			2			2			6	2	MB		
2	Daffa			3		2			2			7	2,33	MB		
3	Humaira		2			2			2			6	2	MB		
4	Alya			3			3			3		9	3	BSH		
5	Hafiz		2			2			2			6	2	MB		
6	Zaki		2			2			2			6	2	MB		
7	Halimah			3		2			2			7	2,33	MB		
8	Naira			3			3			3		9	3	BSH		
9	Rendra		2			2			2			6	2	MB		
10	Zainab		2			2			2			6	2	MB		
11	Sabil			3		2			2			7	2,33	MB		
12	Rezki	1			1			1				3	1	BB		
13	Farah	1			1			1				3	1	BB		
14	Farid			3		2			2			7	2,33	MB		
15	Salimah			3		2			2			7	2,33	MB		

Keterangan

- 1=Belum Berkembang
 2=Mulai Berkembang
 3=Berkembang Sesuai Harapan
 4=Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak

- 1-1,99 = Belum Berkembang
 2-2,99 = Mulai Berkembang
 3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 17 Maret 2021

Peneliti



Qamariah

NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA DATU ABULUNG
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Kamis, 18 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10				Menghitung Jumlah Benda 1-10				Mencocokkan Lambang Bilangan 1-10 dengan Jumlah Bendanya						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Ziqra		2			2			2			6	2	MB		
2	Daffa			3		2			2			7	2,33	MB		
3	Humaira		2			2			2			6	2	MB		
4	Alya			3			3			3		9	3	BSH		
5	Hafiz		2			2			2			6	2	MB		
6	Zaki		2			2			2			6	2	MB		
7	Halimah			3			3			3		9	3	BSH		
8	Naira			3			3			3		9	3	BSH		
9	Rendra		2			2			2			6	2	MB		
10	Zainab		2			2			2			6	2	MB		
11	Sabil			3			3			3		9	3	BSH		
12	Rezki	1			1			1				3	1	BB		
13	Farah	1			1			1				3	1	BB		
14	Farid			3			2			2		7	2,33	MB		
15	Salimah			3			3			3		9	3	BSH		

Keterangan

- 1=Belum Berkembang
- 2=Mulai Berkembang
- 3=Berkembang Sesuai Harapan
- 4=Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak

- 1-1,99 = Belum Berkembang
- 2-2,99 = Mulai Berkembang
- 3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 18 Maret 2021

Peneliti



Qamariah

NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA DATU ABULUNG
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Jum'at, 19 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10				Menghitung Jumlah Benda 1-10				Mencocokkan Lambang Bilangan 1-10 dengan Jumlah Bendanya						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Ziqra		2			2			2			6	2	MB		
2	Daffa		3			2			2			7	2,33	MB		
3	Humaira	2			2				2			6	2	MB		
4	Alya		4				4				4	12	4	BSb		
5	Hafiz	2			2				2			6	2	MB		
6	Zaki	2					4				4	10	3,33	MB		
7	Halimah		4			3				3		10	3,33	BSH		
8	Naira		4			3				3		10	3,33	BSH		
9	Rendra		4		2				2			8	2,66	MB		
10	Zainab	2			2				2			6	2	MB		
11	Sabil		4			3				3		10	3,33	BSH		
12	Rezki	1			1				1			3	1	BB		
13	Farah	1			1				1			3	1	BB		
14	Farid			4			3			3		10	3,33	BSH		
15	Salimah			4			3			3		10	3,33	BSH		

Keterangan

1=Belum Berkembang
 2=Mulai Berkembang
 3=Berkembang Sesuai Harapan
 4=Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak

1-1,99 = Belum Berkembang
 2-2,99 = Mulai Berkembang
 3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 19 Maret 2021

Peneliti



Qamariah
NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA DATU ABULUNG
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Sabtu, 20 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10				Menghitung Jumlah Benda 1-10				Mencocokkan Lambang Bilangan 1-10 dengan Jumlah Bendanya						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Ziqra		2			2			2			6	2	MB		
2	Daffa			4			3					4	11	3,66	BSH	
3	Humaira	2			2				2			6	2	MB		
4	Alya			4			3				3		10	3,33	BSH	
5	Hafiz	2				3				3		8	2,66	MB		
6	Zaki		3			3				3		9	3	BSH		
7	Halimah			4			3			3		10	3,33	BSH		
8	Naira			4			3			3		10	3,33	BSH		
9	Rendra		3			3				3		9	3	BSH		
10	Zainab	2			2				2			6	2	MB		
11	Sabil			4			4					4	12	4	BSB	
12	Rezki	1			1			1				3	1	BB		
13	Farah	1			1				2			4	1,33	BB		
14	Farid			4			3				4	11	3,66	BSH		
15	Salimah			4			4				4	12	4	BSB		

Keterangan

1=Belum Berkembang
 2=Mulai Berkembang
 3=Berkembang Sesuai Harapan
 4=Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak

1-1,99 = Belum Berkembang
 2-2,99 = Mulai Berkembang
 3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 20 Maret 2021

Peneliti



Qamariah

NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA DATU ABULUNG
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10				Menghitung Jumlah Benda 1-10				Mencocokkan Lambang Bilangan 1-10 dengan Jumlah Bendanya						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Ziqra			3				3				3	9	3	BSH	
2	Daffa				4				4				4	12	4	BSB
3	Humaira			3				3				3	9	3	BSH	
4	Alya				4				4				4	12	4	BSB
5	Hafiz			3			2					3	8	2,67	MB	
6	Zaki			3					4				4	11	3,66	BSH
7	Halimah				4			3				3	10	3,33	BSH	
8	Naira				4				4				4	12	4	BSB
9	Rendra				4			3				3	10	3,33	BSH	
10	Zainab			3				3				3	9	3	BSH	
11	Sabil				4				4				4	12	4	BSB
12	Rezki		2				2				2		6	2	MB	
13	Farah		2				2				2		6	2	MB	
14	Farid				4			3				3	10	3,33	BSH	
15	Salimah				4				4			3	11	3,66	BSH	

Keterangan
 1=Belum Berkembang
 2=Mulai Berkembang
 3=Berkembang Sesuai Harapan
 4=Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak
 1-1,99 = Belum Berkembang
 2-2,99 = Mulai Berkembang
 3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 22 Maret 2021

Peneliti



Qamariah

NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA DATU ABULUNG
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

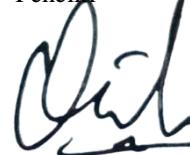
No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10				Menghitung Jumlah Benda 1-10				Mencocokkan Lambang Bilangan 1-10 dengan Jumlah Bendanya						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Ziqra			3				3				3	9	3	BSH	
2	Daffa				4				4			3	11	3,66	BSH	
3	Humaira			3				3				3	9	3	BSH	
4	Alya				4				4				4	12	4	BSB
5	Hafiz			3				3				3	9	3	BSH	
6	Zaki				4				4				4	12	4	BSB
7	Halimah				4				4			3	11	3,66	BSH	
8	Naira				4				4				4	12	4	BSB
9	Rendra				4				4				4	12	4	BSB
10	Zainab			3				3				2	8	2,67	MB	
11	Sabil				4				4			3	11	3,66	BSH	
12	Rezki		2			2				2			6	2	MB	
13	Farah		2			2				2			6	2	MB	
14	Farid				4				4				4	12	4	BSB
15	Salimah				4				4				4	12	4	BSB

Keterangan
 1=Belum Berkembang
 2=Mulai Berkembang
 3=Berkembang Sesuai Harapan
 4=Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak
 1-1,99 = Belum Berkembang
 2-2,99 = Mulai Berkembang
 3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 23 Maret 2021

Peneliti



Qamariah
NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA DATU ABULUNG
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10				Menghitung Jumlah Benda 1-10				Mencocokkan Lambang Bilangan 1-10 dengan Jumlah Bendanya						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Ziqra			4			3				3		10	3,33	BSH	
2	Daffa			4			4				4		12	4	BSB	
3	Humaira		3			3				3			9	3	BSH	
4	Alya			4			4				4		12	4	BSB	
5	Hafiz		3			3				3			9	3	BSH	
6	Zaki			4			4				4		12	4	BSB	
7	Halimah			4			4				4		12	4	BSB	
8	Naira			4			4				4		12	4	BSB	
9	Rendra			4			4				4		12	4	BSB	
10	Zainab		3			3				3			9	3	BSH	
11	Sabil			4			4			3			11	3,66	BSH	
12	Rezki		3		2				2				7	2,33	MB	
13	Farah		3		2				2				7	2,33	MB	
14	Farid			4			4				4		12	4	BSB	
15	Salimah			4			4				4		12	4	BSB	

Keterangan

1=Belum Berkembang
 2=Mulai Berkembang
 3=Berkembang Sesuai Harapan
 4=Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak

1-1,99 = Belum Berkembang
 2-2,99 = Mulai Berkembang
 3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 24 Maret 2021

Peneliti



Qamariah

NIM 170102081240

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA DATU ABULUNG
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/4
 Hari/Tanggal : Kamis, 25 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10				Menghitung Jumlah Benda 1-10				Mencocokkan Lambang Bilangan 1-10 dengan Jumlah Bendanya						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Ziqra			4			3				3		10	3,33	BSH	
2	Daffa			4			4				4		12	4	BSB	
3	Humaira			4		3				3			10	3,33	BSH	
4	Alya			4			4				4		12	4	BSB	
5	Hafiz			4		3				3			10	3,33	BSH	
6	Zaki			4			4				4		12	4	BSB	
7	Halimah			4			4				4		12	4	BSB	
8	Naira			4			4				4		12	4	BSB	
9	Rendra			4			4				4		12	4	BSB	
10	Zainab			4		3				3			10	3,33	BSH	
11	Sabil			4			4				4		12	4	BSB	
12	Rezki		3		2				2				7	2,33	MB	
13	Farah		3		2				2				7	2,33	MB	
14	Farid			4			4				4		12	4	BSB	
15	Salimah			4			4				4		12	4	BSB	

Keterangan
 1=Belum Berkembang
 2=Mulai Berkembang
 3=Berkembang Sesuai Harapan
 4=Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak
 1-1,99 = Belum Berkembang
 2-2,99 = Mulai Berkembang
 3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 25 Maret 2021
Peneliti


 Qamariah
 NIM 170102081240

LAMPIRAN VII**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

FOTO	KETERANGAN
	<p>Media pembelajaran berupa bahan-bahan alam.</p>
	<p>SOP pembiasaan anak-anak sebelum belajar</p>
	<p>Guru memberikan penjelasan tentang tema hari ini</p>

	<p>Guru menjelaskan aturan bermain dalam kegiatan tema hari ini</p>
	<p>Anak-anak melakukan kegiatan bermain mengenal konsep bilangan 1-10 melalui penggunaan media bahan alam (batu-batuhan)</p>
	<p>Anak-anak melakukan kegiatan bermain mengenal konsep bilangan 1-10 melalui penggunaan media bahan alam (ranting)</p>
	<p>Anak-anak melakukan kegiatan bermain mengenal konsep bilangan 1-10 melalui penggunaan media bahan alam (daun)</p>

	<p>Anak-anak melakukan kegiatan bermain mengenal konsep bilangan 1-10 melalui penggunaan media bahan alam (biji-bijian)</p>
	<p>Guru dan anak bertanya jawab tentang kegiatan yang di lakukan anak hari ini</p>
	<p>Guru menutup kegiatan dan membaca do'a pulang</p>

LAMPIRAN VIII

**KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939

Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: http://ftk.antasari.ac.id

Banjarmasin, 15 Februari 2020

Nomor : -
 Lampiran : 1 Berkas
 Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di –
 Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Qamariah
 NIM : 170102081240
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

**“Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep
Bilangan 1-10 Pada Anak Keompok A di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara.”**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui
 Dosen Penasehat,

Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
 NIP: 201701004

Pemohon,

Qamariah

LAMPIRAN IX



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 114 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

- Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 18 Mei 2020

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | |
|--|
| 1. Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd |
| NIP/NUP : 201701004 |
| Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik : Assisten Ahli |
- Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- | |
|--|
| 2. Nama : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd |
| NIP/NUP : 201704067 |
| Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik : Assisten Ahli |
- Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | |
|---|
| Nama : Qamariah |
| NIM : 170102081240 |
| Jurusan/Prodi : PIAUD |
| Judul Skripsi : Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A Di RA Datu Abul Banjarmasin Utara |

- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan pertukaran sebagaimana mestinya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN X

 <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p> <hr/> <p>SURAT KETERANGAN Nomor: 1025/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama : Qamariah</td> </tr> <tr> <td>N I M : 170102081240</td> </tr> <tr> <td>Jurusan/Prodi : PIAUD</td> </tr> <tr> <td>Alamat : Jl. Gatot Subroto VIII Mandastana IVD RT 32 RW 02</td> </tr> </table> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p>PENGGUNAAN MEDIA BAHAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN 1-10 PADA ANAK KELOMPOK A DI RA DATU ABULUNG BANJARMASIN UTARA</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 23 Juni 2020 Tempat : Dirumah (Daring Online)</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>Banjarmasin, 25 Juni 2020 Ketua Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p> </div>	Nama : Qamariah	N I M : 170102081240	Jurusan/Prodi : PIAUD	Alamat : Jl. Gatot Subroto VIII Mandastana IVD RT 32 RW 02
Nama : Qamariah				
N I M : 170102081240				
Jurusan/Prodi : PIAUD				
Alamat : Jl. Gatot Subroto VIII Mandastana IVD RT 32 RW 02				

LAMPIRAN XI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

B-1312 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Qamariah
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102081240
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Gatot Subroto VIII Mandastana IVD RT 032 RW 002 Banjarmasin, Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGGUNAAN MEDIA BAHAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL KONSEP BILANGAN 1-10 PADA ANAK KELOMPOK A DI RA DATU
ABULUNG BANJARMASIN UTARA**

Tempat yang dituju	:	RA DATU ABULUNG
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	15 Maret 2021
Sampai dengan tanggal	:	15 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Qamariah
NIM. 170102081240

LAMPIRAN XII

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkaisel@kemenag.go.id

Nomor : B- 258 /Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2021
 Lampiran. : -
 Hal : Persetujuan Penelitian

15 Maret 2021

Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 di-
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1312/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 Maret 2021 Hal : Permohonan izin penelitian ,
 Maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Qamariah
 NIM : 170102081240
 Jurusan : PIAUD

Judul Skripsi:
PENGGUNAAN MEDIA BAHAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN 1-10 PADA ANAK KELOMPOK A DI RA DATU ABULUNG BANJARMASIN UTARA

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di RA Datu Abulung Banjarmasin terhitung mulai tanggal 15 Maret sd 15 Mei 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :
 1. RA. Datu Abulung Banjarmasin;
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN XIII



**YAYASAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH USHULUDDIN MARTAPURA
“RAUDHATUL ATHFAL DATU ABULUNG”**

Alamat: Jl. Padat Karya Komp. Herlina Perkasa Blok. Batu Giok Raya No. 153-154 Kel. Sungai Andai
Kec. Banjarmasin Utara Kota. Banjarmasin Kode Pos 70121 Hp/WA 085102570821

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN RISET

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Rabiatul Adawiyah, S.Pd.I
NUPTK	:	1560763664220012
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Instansi	:	RA Datu Abulung

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Qamariah
NIM	:	170102081240
Judul Penelitian	:	Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara.

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di RA Datu Abulung Banjarmasin pada tanggal 15 Mei 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

1. UIN Antasari Banjarmasin
2. Arsip

LAMPIRAN XIV

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	15-02 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda. - Pada saat mengirim hasil perbaikan tolong diberi tanda yang sudah diperbaiki agar mudah memeriksa. - Perhatikan Pengetikan lihat panduan penulisan. 	
2.	01-04 2021	<p>Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda Bab I, II, III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesuaikan dengan rumusan masalah - Tambah kalimat pengantar - Tambah Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Anak - Tahap perkembangan kognitif Anak usia 4-5 tahun. - Pada Bab III buat lebih simpel 	
3.	20-05 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan Ibid di cek lagi - Observasi sebelum tanggal - Sejarah singkat lembaga , Alamat , Foto Papan nama sekolah , Struktur sekolah dan nama-nama guru . - Setelah penjelasan baru masuk penyajian data . 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	20-05 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Observer berkolaborasi - Tabel Jangan sampai putus - Tanggal Siklus, hari apa, tanggal dll. - Lihat kondisi awal Observasi sebelum tindakan / pra siklus . - Tambah dokumen foto saat Kegiatan yang dilakukan anak. - Dilampiran tambah foto - Tulisan dikolom ukuranlofont yang isi didalam / diatas 12 - Bab III Foto media dilampirkan - Membuat abstrak (bahasa Indonesia) - Daftar isi disesuaikan - Logo UIN di cek lagi 	JF
01-06 2021		<ul style="list-style-type: none"> - Foto kasih nomor dibuat profesional - Tambah foto biji bijian - Foto di besarkan karena kekecilan - Kesimpulan lebih ringkas - Foto dikasih penjelasan / kasih keterangan . 	JF

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Qamariah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05 Maret 1982
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Gatot Subroto VIII Mandastana IVD
RT. 32 RW. 02 Kelurahan Kuripan
Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota
Banjarmasin
7. Nomor Telepon : 085348252473
8. Pendidikan : a. MIS Darul Istiqamah
b. MTS Al-Muddakir
c. PKBM Az-Zahra
9. Orang Tua : Ayah : M. Arsyad
Ibu : Masyitah
10. Nama Suami : Ahmad Tukacil