

**PENGGUNAAN MEDIA BAHAN ALAM UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN KOGNITIF
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN
1-10 PADA ANAK KELOMPOK A
DI RA DATU ABULUNG
BANJARMASIN UTARA**

**OLEH
QAMARIAH
NIM : 170102081240**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**PENGGUNAAN MEDIA BAHAN ALAM UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN KOGNITIF
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN
1-10 PADA ANAK KELOMPOK A
DI RA DATU ABULUNG
BANJARMASIN UTARA**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**OLEH
QAMARIAH
NIM : 170102081240**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Qamariah
NIM : 170102081240
Tempat /Tgl. Lahir : Banjarmasin / 05 Maret 1982
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Juni 2021

Yang Membuat

Pernyataan,



SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd

NIP : 201701004

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/c

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Qamariah

NIM : 170102081240

Judul : Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara

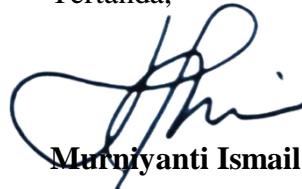
Prodi : PIAUD

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 2 Juni 2021

Tertanda,



Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd

NIP. 201701004

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aspiya Aziza, M.Pd.

NIP : 201704067

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Qamariah

NIM : 170102081240

Judul : Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara

Prodi : PIAUD

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 2 Juni 2021

Tertanda,



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd.

NIP. 201704067

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kecerdasan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara.

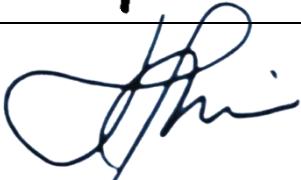
Nama: Qamariah, NIM: 170102081240, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Juni 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Qamariah. 2021 Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kecerdasan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd. (II) Aspiya Aziza, M.Pd.

Kata Kunci Konsep Bilangan 1-10, Media Bahan Alam

Penelitian ini dilatar belakangi perkembangan kognitif yang belum begitu berkembang. Permasalahan ini terjadi pada kelompok A di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara, diantaranya adalah masih ada anak yang tidak mampu mengenal konsep bilangan, seperti mengenal lambang bilangan, menyebutkan lambang bilangan, dan menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda. Salah satu penyebabnya adalah proses pembelajaran yang kurang memamfaatkan sumber belajar dan kurangnya penggunaan media untuk mengembangkan kognitif anak. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan perkembangan kecerdasan kognitif dalam mengenal konsep bilangan 1-10 melalui penggunaan media bahan alam di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pernelitian tindakan kelas. Dilakukan melalui 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sedangkan untuk mengetahui kemampuan, peneliti menggunakan lembar observasi untuk melihat tingkat keberhasilan. Pelaksanaan kegiatan penggunaan media bahan alam di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara dengan jumlah 15 orang anak, terdiri 7 orang anak laki-laki dan 8 orang anak perempuan. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yaitu berdasarkan analisis refleksi pada siklus.

Setelah melakukan penelitian diperoleh hasil kemampuan awal kognitif anak sebelum dilakukan treatment kemampuan kognitif anak masih belum terlihat aktif, setelah dilakukan treatment pada siklus I terlihat perkembangan kemampuan kognitif di awal terus lanjut ke siklus II, hal ini membuktikan bahwa penggunaan media bahan alam dapat meningkatkan kecerdasan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan 1-10. Anak juga terlihat aktif dan menunjukkan minat yang tinggi saat melakukan kegiatan. Ketuntasan pada pra siklus sebesar 13,33%, siklus I 60%, dan pada siklus II meningkat menjadi 86,67%. Kesimpulan dari penelitian ini adanya peningkatan perkembangan kecerdasan kognitif anak usia 4-5 tahun melalui penggunaan media bahan alam di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kuperanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadamu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang yang beraarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk....

- Kedua orang tua saya dan suami yang telah memberikan ridho serta doa setiap saat.
- Seluruh Dosen PIAUD Terima kasih atas ilmunya, semoga bisa saya amalkan dikemudian hari.
- Semua teman-teman seperjuangan PIAUD Angkatan 2017 semoga selalu terjalin pertemanan kita.

MOTTO

*Memulai dengan penuh
keyakinan
Menjalankan dengan
penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan
Penuh kebahagiaan*

*Selama Ada Niat dan Keyakinan
Semua Akan Jadi Mungkin*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى الْهُوَّ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt.yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunutun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kecerdasan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A di RA DATU ABULUNG Banjarmasin Utara. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Aspiya Aziza, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Ibu Rabiatul Adawiyah, S.Pd.I, selaku pengelola, Kepala Sekolah beserta Guru-Guru RA DATU ABULUNG Banjarmasin.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt.
Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 01 Juni 2021
Penyusun,



Qamariah
NIM. 170102081240

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Hakikat Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	12
2. Karakteristik Anak Usia 4 – 5 Tahun.....	13
B. Aspek Perkembangan Kognitif	17
1. Pengertian Kognitif	17
2. Teori Perkembangan Kognitif	18
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	24
4. Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5Tahun	26
C. Konsep Bilangan	28
1. Pengertian Bilangan	28
D. Media Bahan Alam.....	31
1. Pengertian Media Bahan Alam	31
2. Manfaat Media Bahan Alam	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43

F.	Analisis Data	47
G.	Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	52	
A.	Gambaran Umum RA Datu Abulung Banjarmasin.....	52
B.	Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Pelaksanaan.....	55
C.	Pelaksanaan Kegiatan Mengenal Konsep Bilangan 1-10	57
E.	Pembahasan.....	98
BAB V KESIMPULAN	105	
A.	Kesimpulan.....	105
B.	Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	159	

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	27
Tabel III.2	Pedoman Observasi.....	45
Tabel III.3	Pedoman Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10	46
Tabel III.4	Kriteria Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10.....	48
Tabel IV.5	Data Pendidik RA. Datu Abulung Banjarmasin	54
Tabel IV.6	Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	56
Tabel IV.7	Kemampuan Kognitif Anak Siklus I	76
Tabel IV.8	Kemampuan Kognitif Anak Siklus II	93
Tabel IV.9	Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I	95
Tabel IV.10	Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I dan Siklus II.....	97
Tabel IV.11	Perbandingan Hasil Kemampuan Kognitif Anak Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Media Bahan Alam Batu-Batuan.....	33
Gambar II.2	Media Bahan Alam Ranting	34
Gambar II.3	Media Bahan Alam Daun-Daunan	35
Gambar II.4	Media Bahan Alam Biji-Bijian.....	36
Gambar III.5	Model Siklus PTK Menurut Kemmis & Mc. Tagart.....	40
Gambar IV.6	Profil Sekolah, Struktur Organisasi Sekolah, Papan Nama Lembaga Sekolah	53
Gambar IV.7	Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan	57
Gambar IV.8	SOP Pembiasaan.....	62
Gambar IV.9	Anak-anak Bermain dengan Media Bahan Alam Batu-Batuan	63
Gambar IV.10	Anak-anak Bermain dengan Media Bahan Alam Daun-Daunan.....	66
Gambar IV.11	Anak-anak Bermain dengan Media Bahan Alam Ranting	70
Gambar IV.12	Anak-anak Bermain dengan Media Bahan Alam Biji-Bijian...	73
Gambar IV.13	Anak-anak berdoa sebelum pulang	74
Gambar IV.14	Kemampuan Kognitif Anak Siklus I	76
Gambar IV.15	Kemampuan Kognitif Anak Siklus II.....	93
Gambar IV.16	Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan & Siklus I	96
Gambar IV.17	Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I & Siklus II	98
Gambar IV.18	Rekapitulasi Hasil Kemampuan Kognitif Anak Pada Pra Siklus, Siklus I & Siklus II	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Daftar Terjemahan	112
Lampiran II.	Rubrik Penilaian Aktifitas Anak	113
Lampiran III.	Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak	115
Lampiran IV.	RPPH.....	116
Lampiran V.	Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	132
Lampiran VI.	Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak	140
Lampiran VII.	Catatan Dokumentasi	148
Lampiran VIII.	Persetujuan Proposal	151
Lampiran IX.	SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	152
Lampiran X.	SK Telah Melaksanakan Seminar	153
Lampiran XI.	Surat Riset.....	154
Lampiran XII.	Surat Persetujuan Penelitian dari Kemenag Kota Banjarmasin.....	155
Lampiran XIII.	Sk Selesai Melaksanakan Riset.....	156
Lampiran XIV.	Catatan Bimbingan Skripsi	157