

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA
DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

**OLEH
DIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA
DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam**

**Oleh
Diana
NIM. 170102121190**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana
NIM : 170102121190
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Lulut, 03 Agustus 1997
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Diana

PERSETUJUAN

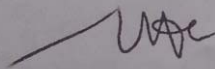
Skripsi yang berjudul : **IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI
SEKOLAH (GLS) UNTUK
MENUMBUHKAN MINAT BACA DI SMA
NEGERI 7 BANJARMASIN**

Ditulis oleh : Diana
NIM : 170102121190
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat Tanggal Lahir : Sungai Lulut, 03 Agustus 1997
Alamat : Jl. Martapura Lama KM. 6,1 No. 143 Rt. 04
Sungai Lulut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

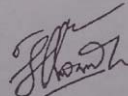
Banjarmasin, 07 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



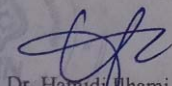
Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag. SS, M.Pd.I
NIP. 196803041998031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,



Juairiah, S.Pd.I, M.Hum
NIP. 198406082019082001

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hamidi Ihami, M.Ag.
NIP. 197302192001121002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SMA Negeri 7 Banjarmasin, Diana, NIM. 170102121190, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 17 Juni 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. Muhammad Iqbal, S.Th.I, M.S.I. (Ketua)	1.
2.	Dr. Muhammad Nur Efendi, S.Ag, S.S, M.Pd.I. (Anggota)	2.
3.	Juairiah, S.Pd.I, M.Hum (Anggota)	3.

ABSTRAK

Diana. 2021. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Menumbuhkan Minat Baca di SMA Negeri 7 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag, S.S, M.Pd.I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Juairiah, S.Pd.I, M.Hum.

Rendahnya keterampilan membaca akan mempengaruhi kualitas belajar siswa yang akan berdampak pada rendahnya prestasi belajar siswa di sekolah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka Pemerintah melalui Kemendikbud mengeluarkan Permendikbud No. 23 tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti yang diwujudkan melalui implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dari jenjang pendidikan SD sampai SMA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) untuk menumbuhkan minat baca di SMA Negeri 7 Banjarmasin, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) untuk menumbuhkan minat baca di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, Guru Bahasa Indonesia, Wali Kelas Siswa-siswi, serta Pustakawan SMA Negeri 7 Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi Gerakan Literasi Sekolah untuk menumbuhkan minat baca di SMA Negeri 7 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat implementasi Gerakan Literasi Sekolah untuk menumbuhkan minat baca di SMA Negeri 7 Banjarmasin. Proses analisis data yang penulis lakukan mulai dari menelaah seluruh data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan implementasi Gerakan Literasi Sekolah untuk menumbuhkan minat baca di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Implementasi GLS di SMA Negeri 7 Banjarmasin diwujudkan dengan melaksanakan program sosialisasi pelaksanaan GLS, literasi baca 15 menit sebelum pelajaran dimulai, pojok baca kelas, perlombaan literasi di bulan bahasa, penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI), serta sosialisasi dan pendampingan ke sekolah lain. Implementasi GLS di SMA Negeri 7 Banjarmasin telah melaksanakan semua tahapan, namun pada tahap pengembangan dan pembelajaran SMA Negeri 7 Banjarmasin tidak mengadakan tindak lanjut kegiatan literasi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga implementasi GLS di SMA Negeri 7 Banjarmasin masih dalam tahap pembiasaan/penumbuhan minat. 2. Faktor pendukung: Sumber Daya Manusia (SDM) yang memadai, sarana dan prasarana yang lengkap, dan dana. Faktor penghambat antara lain: Rendahnya perhatian orang tua siswa, rendahnya kesadaran dan kemauan siswa dan kurangnya koordinasi antar guru dan tim manajemen sekolah.

Kata kunci: Implementasi, Gerakan Literasi Sekolah (GLS), Minat Baca.

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan nikmat iman, islam dan ihsan serta kesehatan dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) untuk Menumbuhkan Minat Baca di SMA Negeri 7 Banjarmasin” ini bisa terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu terucap kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. karena berkat perjuangan dan pengorbanan serta kasih sayang beliau, sehingga kita bisa merasakan manisnya iman dan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan serta masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangannya, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi ini untuk Mama & Abah (Bapak Ahmadi & Ibu Juma'ah) yang saya cintai, kakak & ading (kakak Andi dan ading Rahma Dania) yang saya sayangi, serta semua keluarga besar saya atas dorongan dan semangatnya.

Jazakumullahu khairan katsiran kepada Abah & Mama yang telah sabar & tabah dalam perjuangan & pengorbanan yg sulit untuk membesarkan & merawat anakmu ini dari kecil sampai sekarang dengan penuh cinta & kasih sayang. *Jazakumullahu khairan katsiran* untuk jerih payah kalian yang tak pernah kenal lelah dalam mencari nafkah agar bisa bertahan hidup. *Jazakumullahu khairan katsiran* atas kepercayaan & semangat yang kalian berikan.

Jazakumullahu khairan katsiran kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran yang sangat berharga kepada saya.

Jazakumullahu khairan katsiran kepada Bapak Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag, S.S, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Juairiah, S.Pd.I, M.Hum., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang selalu sabar membimbing dan mengajarkan ilmu kepada saya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk sahabat-sahabat saya Desy Triana Ramadhani, Nur Mia Hidayanti. Laily Bariroh, Juhairiah, Mastika Syafarina, Annisa Gita Savitri dan Wahidah. *Jazakumullahu khairan katsiran* untuk semua kebaikan kalian, masing-masing dari kalian telah mengajarkan banyak pelajaran dalam hidup saya, saya belajar untuk mengerti perasaan org lain, belajar untuk tidak egois, belajar sabar, sopan bahkan bijaksana dan bersifat dewasa dalam menjalani kehidupan ini. *Jazakumullahu khairan katsiran* untuk semua pengertian dan perhatian kalian kepada saya dan maafkan saya yang belum bisa menjadi versi sahabat terbaik untuk kalian.

Semoga Allah selalu memberikan limpahan rahmat-Nya, rezeki dan umur yang berkah, serta keselamatan dunia dan akhirat untuk kita semua. Akhir kata saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus kepada saya pribadi. Semoga apa yang telah kita kerjakan mendapatkan Ridho dariNya.

•Aamiin Ya Rabbal •Alaamiin.

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..."

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

"...Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui."

(Q.S. Al-Baqarah: 216).

"Jika tak ada bahu untukmu bersandar, maka ingatlah bahwa selalu ada sajadah untukmu bersujud, manusia bisa saja membuatmu menangis namun Allah tidak pernah ingin kamu bersedih, maka jangan pernah jauh-jauh dari Allah jika kamu tidak ingin kecewa dan terluka."

-Diana-

*"Jika kamu ingin pintar, maka membacalah
Jika kamu ingin terkenal, maka menulislah."*

-Diana-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) untuk Menumbuhkan Minat Baca di SMA Negeri 7 Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. dan Ibu Siti Wahdah, S.IP, M.IP., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag, S.S, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Juairiah, S.Pd.I, M.Hum., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati S.Ag, S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Sekolah, Guru Bahasa Indonesia, Pustakawan dan Siswa-siswi kelas X dan XI SMA Negeri 7 Banjarmasin beserta para guru dan staf lainnya. Atas bantuannya, dalam hal kelancaran dan terlaksananya penelitian.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 02 Juni 2021

Penyusun,



Diana

NIM. 170102121190

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	15
1. Pengertian Implementasi GLS.....	15
2. Komponen Implementasi GLS.....	17
3. Tujuan Implementasi GLS.	19
4. Ruang Lingkup Implementasi GLS.....	20
5. Sasaran Implementasi GLS	20
6. Dasar Hukum Implementasi GLS	21
7. Prinsip Literasi Implementasi GLS	23
8. Tahapan Implementasi GLS	25
9. Pengukuran Keberhasilan Implementasi GLS	30
B. Minat Baca	31
1. Pengertian Minat Baca	31
2. Tujuan Membaca.....	32
3. Manfaat Membaca.....	33
4. Tingkatan Membaca.....	33
5. Tips Membaca.....	34

6. Urgensi Membaca	36
7. Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca di Indonesia	40
8. Strategi Pengembangan Minat Baca	41
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	49
F. Prosedur Penelitian	51
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
B. Penyajian Data	64
C. Analisis Data.....	80
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Saran-saran.....	97
 DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	140

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Indikator Ketercapaian GLS Tahap Pembiasaan	25
TABEL II	: Indikator Ketercapaian GLS Tahap Pengembangan	26
TABEL III	: Indikator Ketercapaian GLS Tahap Pembelajaran	28
TABEL IV	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
TABEL V	: Data Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	57
TABEL VI	: Data Perlengkapan Sekolah	59
TABEL VII	: Data Sarana dan Ruang	60
TABEL VIII	: Data Siswa Menurut Formasi dan Jenis Kelamin	61
TABEL IX	: Data Jumlah Koleksi Perpustakaan	63
TABEL X	: Data Jumlah Buku Perpustakaan	63
TABEL XI	: Hasil Data Indikator Ketercapaian GLS Tahap Pembiasaan.....	82
TABEL XII	: Hasil Data Indikator Ketercapaian GLS Tahap Pengembangan.....	85
TABEL XIII	: Hasil Data Indikator Ketercapaian GLS Tahap Pembelajaran.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	102
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	103
LAMPIRAN III	: Format Jurnal Literasi	111
LAMPIRAN IV	: Kalender Akademik	112
LAMPIRAN V	: Denah Ruang	117
LAMPIRAN VI	: Struktur Organisasi Perpustakaan	117
LAMPIRAN VII	: Laporan Kegiatan Perpustakaan	118
LAMPIRAN VIII	: Statistik Pengunjung	118
LAMPIRAN IX	: Grafik Peminjaman	118
LAMPIRAN X	: Kartu Peminjaman	119
LAMPIRAN XI	: Daftar Peminjaman	119
LAMPIRAN XII	: Buku Non Fiksi	119
LAMPIRAN XIII	: KTI Siswa	119
LAMPIRAN XIV	: Sidang KTI Siswa	120
LAMPIRAN XV	: Mading	120
LAMPIRAN XVI	: Doorprize Pengunjung Perpustakaan	120
LAMPIRAN XVII	: Lomba-Lomba	121
LAMPIRAN XVIII	: Kegiatan Literasi	122
LAMPIRAN XIX	: Sarana Kegiatan Literasi	123
LAMPIRAN XX	: Fasilitas Sekolah	123
LAMPIRAN XXI	: Dokumentasi Wawancara Penulis	124

LAMPIRAN XXII	: SK. Pembimbing Skripsi	126
LAMPIRAN XXIII	: SK. Telah Seminar Proposal	127
LAMPIRAN XXIV	: Surat-Surat Riset	128
LAMPIRAN XXV	: Catatan Konsultasi	135