

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
KELAS XI KEAGAMAAN MAN 2 KOTA
BANJARMASIN**

OLEH:

KHANSA ADAWIYAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
KELAS XI KEAGAMAAN MAN 2 KOTA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**Khansa Adawiyah
NIM. 170102011053**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khansa Adawiyah

NIM : 170102011053

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Mei 2021
Pembuat Pernyataan,



Khansa Adawiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Khansa Adawiyah
NIM : 170102011053
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Sleman, 25 Juni 1998
Alamat : Jl. Gatot Subroto 8, Komplek Mandastana Raya

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Suriagiri, M.Pd.
NIP. 196311091991031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN


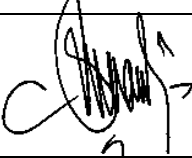

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin, Khansa Adawiyah, NIM 170102011053, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 Juni 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061198603200

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Muhammad Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Khansa Adawiyah. 2021. *Pelaksanaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) H. Muhniansyah, M.Pd.

Proses pembelajaran tentunya tidak lepas dari penggunaan model pembelajaran. Adapun model pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas XI Keagamaan adalah model CTL dimana guru mengaitkan materi ajar dengan menghubungkan pada situasi kehidupan peserta didik sehingga pembelajaran lebih bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran CTL pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran model CTL serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran model CTL.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru akidah akhlak dan peserta didik kelas XI keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan model pembelajaran CTL pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi sedangkan teknik pengelolaan data menggunakan koleksi data, editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Berdasarkan hasil temuan data menunjukkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran CTL pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin dilaksanakan secara daring melalui grup *whatsapp* mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sudah cukup terlaksana dengan baik dengan memuat unsur konstruktivisme, menemukan, masyarakat belajar, refleksi, dan penilaian sebenarnya. Faktor pendukung meliputi latar belakang guru, pengalaman mengajar guru, minat peserta didik dan faktor media. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi keterbatasan kuota internet dan jaringan yang tidak stabil, serta faktor kurangnya metode pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa kita hanturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW berkatnya lah sampai saat ini kita dapat merasakan nikmat iman, Islam, dan ihsan.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada kedua orangtuaku yang tercinta dan tersayang bapak dan mama yang tanpa hentinya selalu mendoakan putrinya tanpa diminta, selalu memberikan motivasi, mereka yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh cinta, keikhlasan, ketulusan dan kasih sayang kepada penulis. Dan terimakasih pula kepada kedua adikku Rayhan Hasanie dan Saskia Ramadhan yang selalu mendukungku.

Teruntuk para guru dan para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah membimbing dan mendidik penulis tanpa balas jasa dalam memberikan nasihat dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat. Semoga Allah memanjangkan umur, memberikan kesehatan dan memberikan ganjaran pahala kepada kalian.

Saya persembahkan juga karya tulis ini teruntuk sahabat seperjuanganku Nanda Khairunnisa yang selalu memberikan motivasi dan masukan, selalu menjadi pendengar keluh kesah penulis, selalu mendoakan, dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, dan menemani dari awal perkuliahan hingga sekarang. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepadamu.

Terima kasih pula kepada semua orang yang telah terlibat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang telah mendorong penulis, memberikan doa, motivasi, ilmu, bantuan serta arahan kepada penulis.

Serta yang terakhir teman-teman seperjuangan lokal E tahun ajaran 2017-2019 dan lokal B jurusan Akidah Akhlak tahun ajaran 2019-2021 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mewarnai hari-hari penulis selama di bangku kuliah dan banyak pengalaman berharga yang penulis dapat dari kalian. Semua kenangan di bangku kuliah tidak pernah penulis lupakan. Semoga kita semua sukses dunia dan akhirat. *Aamiin ya rabbal 'alamiin...*

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ

لِلَّذِينَ هُمْ لِلْآيَاتِ
لَا أُولى الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal. (QS. Ali-Imran: 190)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, saran, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan rasa hormat dan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., selaku ketua jurusan prodi Pendidikan Agama Islam yang berkenan memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd., selaku dosen bidang konten dan metodologi dan Bapak H.Muhniansyah, M.Pd., selaku dosen bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan saran terkait penulisan skripsi ini.

4. Bapak Abdul Hadi, M.Pkim., selaku Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin beserta jajarannya yang telah bersedia membantu dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di MAN 2 Kota Banjarmasin.
5. Ibu Hj. Khairunnisawati M.Pd., selaku guru akidah akhlak yang telah berkenan memberikan bantuan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan ilmu kepada penulis selama menjalani pendidikan di bangku kuliah.
7. Dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi bantuan penulis secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Atas bantuan semua pihak di atas maka penulis mengucapkan terima kasih dan hanya doalah yang bisa penulis lantunkan, semoga Allah SWT memberikan ganjaran pahala kebaikan yang berlipat ganda, serta diberikan limpahan rahmat dan anugerah-Nya kepada Bapak/Ibu serta saudara/saudari. *Aamiin*.

Penulis menyadari di dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan disebabkan terbatasnya pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca.

Banjarmasin, 25 Februari 2021
Penyusun,



Khansa Adawiyah
NIM. 170102011053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL (jika ada).....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN (jika ada)	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Model Pembelajaran	17
B. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	18
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	19
2. Landasan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	22
3. Tujuan dan Manfaat Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	25
4. Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Tradisional	26
5. Elemen <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	28
6. Karakter <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	28
7. Pengembangan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	29
C. Penerapan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	30
1. Kegiatan dan Strategi dalam Model <i>Contextual</i>	

	<i>Teaching and Learning (CTL)</i>	30
	2. Langkah-langkah Model <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	31
	3. Evaluasi Model <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
	B. Subjek dan Objek Penelitian	35
	C. Data dan Sumber Data	36
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	E. Matriks Data.....	39
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
	G. Prosedur Penelitian	42
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
	B. Penyajian Data	59
	C. Analisis Data	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	96
	B. Saran-saran.....	97
	DAFTAR PUSTAKA	99
	LAMPIRAN	102
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
III. I	Matriks, Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
IV. I	Keadaan Kepala Sekolah	46
IV. II	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Kota Banjarmasin	49
IV. III	Keadaan Peserta Didik MAN 2 Kota Banjarmasin	55
IV. IV	Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Kota Banjarmasin	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah
Lampiran II	: Instrumen Pengumpulan Data
Lampiran III	: Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar
Lampiran V	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran VI	: Surat Tembusan Permohonan Riset
Lampiran VII	: Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Kota Banjarmasin
Lampiran VIII	: Surat Keterangan Selesai Riset
Lampiran IX	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi
Lampiran IX	: Foto Dokumentasi Penelitian
Lampiran X	: Daftar Riwayat Hidup Penulis