

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Berdasarkan judul dan fokus penelitian, maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Menurut Moleong penelitian lapangan dapat dianggap sebagai pendekatan luas dalam penelitian kualitatif atau sebagai metode untuk mengumpulkan data kualitatif.<sup>1</sup> Menurut Bogdan dan Biklen penelitian kualitatif lebih bersifat deskriptif yaitu data yang terkumpul berupa kata-kata atau gambar sehingga tidak menekankan pada angka.<sup>2</sup>

Dalam hal ini, peneliti mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h. 26.

<sup>2</sup>Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), h. 10.

### 1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru bidang studi akidah akhlak kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin dan peserta didik kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran akidah akhlak kelas di XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin, yang meliputi:

- a. Perencanaan Pembelajaran Model CTL
- b. Pelaksanaan Pembelajaran Model CTL
- c. Evaluasi Pembelajaran Model CTL
- d. Faktor Pendukung Pembelajaran Model CTL
- e. Faktor Penghambat Pembelajaran Model CTL

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

- a. Data pokok pada penelitian ini adalah pelaksanaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata

pelajaran akidah akhlak di kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin, yang meliputi:

- 1) Perencanaan pembelajaran model CTL
  - 2) Pelaksanaan pembelajaran model CTL
  - 3) Evaluasi pembelajaran model CTL
  - 4) Faktor pendukung pembelajaran model CTL
  - 5) Faktor penghambat pembelajaran model CTL
- b. Data Penunjang
- 1) Profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya MAN 2 Kota Banjarmasin.
  - 2) Visi dan misi MAN 2 Kota Banjarmasin.
  - 3) Data mengenai siswa, guru, staf tata usaha di MAN 2 Kota Banjarmasin.
  - 4) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 2 Kota Banjarmasin.
2. Sumber Data
- a. Informan utama, yaitu guru bidang studi akidah akhlak kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin dan peserta didik kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin.
  - b. Informan tambahan, yaitu wakil kepala madrasah, ketua TU dan staf administrasi serta pihak-pihak yang terkait.
  - c. Dokumen, yaitu semua dokumen yang berkaitan dengan objek penelitian peneliti.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Observasi

Dalam observasi ini, peneliti terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian. Sambil melakukan pengamatan, peneliti ikut melakukan apa yang dikerjakan oleh sumber data, dan ikut merasakan suka dukanya.<sup>3</sup>

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung tentang pelaksanaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran akidah akhlak dan digunakan untuk mengamati keadaan MAN 2 Kota Banjarmasin.

##### 2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.<sup>4</sup>

Dalam teknik ini, peneliti mengadakan tanya jawab secara langsung kepada guru akidah akhlak dan peserta didik kelas XI Keagamaan mengenai pelaksanaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran akidah akhlak dan

---

<sup>3</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 227.

<sup>4</sup>*Ibid.*, h. 231.

faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

### 3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara.<sup>5</sup>

Data yang digali melalui teknik ini untuk memperoleh dokumen-dokumen meliputi sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi, gambaran tentang keadaan guru, siswa, dan staf tata usaha, serta keadaan sarana dan prasarana sekolah MAN 2 Kota Banjarmasin serta segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini.

## E. Matriks Data

Untuk memperjelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data maka dapat dilihat di bawah ini.

**TABEL II**

**Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

| <b>NO</b> | <b>DATA</b>  | <b>SUMBER DATA</b> | <b>TPD</b>              |
|-----------|--|--------------------|-------------------------|
| 1         | Data pokok pada penelitian ini adalah pelaksanaan model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) | Informan utama     | Wawancara dan observasi |

---

<sup>5</sup>*Ibid.*, h. 240.

|   |  |                   |             |
|---|--|-------------------|-------------|
|   | <p>pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin, yang meliputi:</p> <p>a Perencanaan Pembelajaran Model CTL</p> <p>b.Pelaksanaan Pembelajaran Model CTL</p> <p>c. Evaluasi Pembelajaran Model CTL</p> <p>d. Faktor Pendukung Pembelajaran Model CTL</p> <p>e. Faktor Penghambat Pembelajaran Model CTL</p> |                   |             |
| 2 | <p>Data penunjang meliputi:</p> <p>a. Profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya MAN 2 Kota Banjarmasin.</p> <p>b. Visi dan misi MAN 2 Kota Banjarmasin.</p> <p>c. Data mengenai siswa, guru, staf tata usaha di MAN 2 Kota Banjarmasin.</p> <p>d. Keadaan sarana dan prasarana di MAN 2 Kota Banjarmasin.</p>                            | Informan tambahan | Dokumentasi |

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya yaitu melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada

beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Editing yaitu peneliti meneliti kembali apakah semua data yang diperoleh sudah lengkap dan dapat dipahami.
- c. Klasifikasi data yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis data agar memudahkan dalam penyajian data.
- d. Interpretasi data yaitu setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisis data diperlukan saat data yang diperlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis, metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif.

## 2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang berkenaan dengan bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI Keagamaan MAN 2 Kota Banjarmasin, dan faktor-faktor yang menunjang dan menghambat pelaksanaan tersebut. Selanjutnya menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Beberapa tahapan penelitian yang dilakukan peneliti, sebagai berikut:

1. Tahap awal
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi kepada guru bidang studi akidah akhlak kelas XI Keagamaan di MAN 2 Kota Banjarmasin
  - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
  - c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
  - d. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.
  - e. Mempersiapkan pedoman pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan.
  - a. Pengumpulan data.
  - b. Mengolah dan menganalisis data.
  - c. Mendiskusikan dan membahas.
  - d. Menarik kesimpulan.

#### 4. Tahap Penyusunan Data

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penelitian laporan hasil penelitian.
- b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggungjawabkan.