

**PROBLEMATIKA PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN FIQIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 TANAH LAUT**

**OLEH
NURUL FITRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PROBLEMATIKA PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN FIQIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 TANAH LAUT**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**Nurul Fitriani
170102011087**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Fitriani

NIM : 170102011087

Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Laut, 27 Januari 1999

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Fitriani

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag

NIP : 195610051985031005

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nurul Fitriani

NIM : 170102011087

Judul : Problematika Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi
Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4
Tanah Laut

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 02 Juni 2021

Tertanda,



Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag
NIP. 195610051985031005

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau
WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. M. Ramli AR, M.Pd

NIP : 196604011992031005

Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/b

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nurul Fitriani

NIM : 170102011087

Judul : Problematika Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi
Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4
Tanah Laut

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 03 Juni 2021

Tertanda,



Dr. M. Ramli AR, M.Pd
NIP. 196604011992031005

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul “Problematika Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tanah Laut”. Nama Nurul Fitriani NIM 170102011087, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 Juni 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	1. 
2. Drs. H. Murdan, M.Ag	2. 
3. Dr. M. Ramli AR, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Nurul Fitriani, 2021. Problematika Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Fiqih di MTsN 4 Tanah Laut. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag (II) Dr. M. Ramli AR, M.Pd

Kata Kunci: Problematika, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pembelajaran Fiqih

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika pembelajaran fiqih berbasis teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran daring serta menemukan solusi mengatasi problematika pembelajaran fiqih berbasis teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran daring.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai problematika penggunaan teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran fiqih di MTsN 4 Tanah Laut yang meliputi tentang problematika dan solusi mengatasi problematika pembelajaran fiqih berbasis teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran daring. Populasi dalam penelitian 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan 198 orang siswa MTsN 4 Tanah Laut, sedangkan sampel penelitiannya adalah 1 orang kepala sekolah, 1 guru fiqih dan 20 orang siswa MTsN 4 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang di gunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa problematika serta solusi pembelajaran fiqih berbasis teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran daring bersumber dari guru, siswa dan orang tua. Adapun problem yang berasal dari guru ialah kemampuan guru yang minim dalam menggunakan teknologi dapat diatasi dengan cara meningkatkan kompetensi teknologinya, keterbatasan dalam mengontrol siswa dapat diatasi dengan bekerjasama dengan orang tua. Problem yang berasal dari siswa ialah kesulitan dalam mengakses internet dapat diatasi dengan menyediakan internet, kesulitan dalam memahami materi bisa diatasi dengan memberikan waktu belajar yang bervariasi, dan problem yang berasal dari orang tua ialah tidak mengawasi anaknya saat pembelajaran dapat diatasi dengan memberikan pemahaman kepada orang tua agar menemani anaknya belajar di rumah.

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya. Bapak M. Shaleh, S.Ag dan Ibu Masitah yang selalu membimbing, memberikan doa dan kasih sayang serta motivasi sehingga bisa menghantarkan saya menjadi sosok yang seperti sekarang ini. Semoga Allah SWT selalu merahmati dan memberikan kesehatan kepada beliau berdua.

Terima kasih juga untuk kakak saya Ahmad Arif Rifa'i, semoga Allah memberikan kesehatan dan selalu melindungimu. Dan juga seluruh keluarga besar saya serta sepupu saya terutama Maulida Rahmah, sepupu sekaligus sahabat saya sedari kecil yang telah banyak menemani perjuangan saya dari awal hingga saat ini, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.

Saya juga berterimakasih kepada guru-guru, ustadz dan ustadzah serta dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman kepada saya sejak belajar di Madrasah Ibtidaiyah sampai saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan tinggi.

Terimakasih juga kepada seluruh teman-teman seperjuangan Majda Virlah 18, Lokal F 2017, Lokal E Fiqih, teman-teman dan senioran seorganisasi KSR PMI Unit UIN Antasari Banjarmasin dan IKPDH UIN Antasari Banjarmasin yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, Sahabat saya Vonny Carlina, Yunita Lestari, Annisa F. Mardhatillah dan Nor Restina, yang menemani perjalanan saya dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terimakasih telah meberikan pengalaman yang sangat luar biasa dalam kehidupan saya selama ini, tiada balasan yang bisa saya berikan selain doa kepada kalian semua.

Terakhir saya ucapakan terima kasih kepada diri saya sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, dan berusaha sekuat saya bisa, tidak menyerah walau banyak rasa dan godaan yang datang untuk berhenti, terimakasih sudah mau untuk tetap kuat dalam menjalani kehidupan ini.

MOTTO

فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Problematika Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tanah Laut.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Drs. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Dr. M. Ramli AR, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Kepala dan Staf Pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak selaku Kepala Sekolah MTsN 4 Tanah Laut yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh Dewan Guru dan Staf MTsN 4 Tanah Laut yang sudah berkenan memberikan bantuan dan pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 6 Mei 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokusan Masalah	8
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikasi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Problematika Pembelajaran	12
1. Pengertian Problematika Pembelajaran	12
2. Faktor Terjadinya Problematika Pembelajaran	13
B. Teknologi Informasi dan Komunikasi	19
1. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi	19
2. Hakikat Teknologi Informasi	23
3. Hakikat Teknologi Komunikasi	24
4. Hakikat Teknologi Informasi dan Komunikasi	25
5. Ruang Lingkup Teknologi Informasi dan Komunikasi	25
C. Mata Pelajaran Fiqih	27
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	27
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	28
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	34
F. Prosedur Penelitian	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Penyajian Data	42
C. Analisis Data	49
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	33
Tabel II : Struktur Organisasi MTsN 4 Tanah Laut	39
Tabel III : Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN 4 Tanah Laut	40
Tabel IV : Data Peserta Didik MTsN 4 Tanah Laut	41
Tabel V : Data Sarana dan Prasarana MTsN 4 Tanah Laut	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Catatan Seminar Proposal
6. Surat Penunjukan Pembimbing
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Surat Izin Riset
9. Foto Dokumentasi Penelitian
10. Daftar Riwayat Hidup
11. Dan lain lain