

## ABSTRAK

**Nurul Fitriani**, 2021. Problematika Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Fiqih di MTsN 4 Tanah Laut. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag (II) Dr. M. Ramli AR, M.Pd

**Kata Kunci:** Problematika, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pembelajaran Fiqih

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika pembelajaran fiqih berbasis teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran daring serta menemukan solusi mengatasi problematika pembelajaran fiqih berbasis teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran daring.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai problematika penggunaan teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran fiqih di MTsN 4 Tanah Laut yang meliputi tentang problematika dan solusi mengatasi problematika pembelajaran fiqih berbasis teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran daring. Populasi dalam penelitian 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan 198 orang siswa MTsN 4 Tanah Laut, sedangkan sampel penelitiannya adalah 1 orang kepala sekolah, 1 guru fiqih dan 20 orang siswa MTsN 4 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang di gunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa problematika serta solusi pembelajaran fiqih berbasis teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran daring bersumber dari guru, siswa dan orang tua. Adapun problem yang berasal dari guru ialah kemampuan guru yang minim dalam menggunakan teknologi dapat diatasi dengan cara meningkatkan kompetensi teknologinya, keterbatasan dalam mengontrol siswa dapat diatasi dengan bekerjasama dengan orang tua. Problem yang berasal dari siswa ialah kesulitan dalam mengakses internet dapat diatasi dengan menyediakan internet, kesulitan dalam memahami materi bisa diatasi dengan memberikan waktu belajar yang bervariasi, dan problem yang berasal dari orang tua ialah tidak mengawasi anaknya saat pembelajaran dapat diatasi dengan memberikan pemahaman kepada orang tua agar menemani anaknya belajar di rumah.