

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (Field Research) untuk mengetahui Problematika Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tanah Laut.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan deskriptif kualitatif adalah strategi dan teknik penelitian yang digunakan untuk memahami masyarakat dengan mengumpulkan sebanyak mungkin fakta mendalam, data yang disajikan dalam bentuk verbal bukan dalam bentuk nilai.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan dari subjek penelitian. Populasi dari penelitian ini adalah 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru mata pelajaran Fiqih dan 198 siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tanah Laut.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari populasi yang karakteristiknya hendak diteliti. Dari populasi di atas ditarik sampel untuk kepala sekolah 1 orang dengan persentase 100%, untuk guru mata pelajaran fiqih 1 orang dengan persentase 100% dan untuk siswa 20 orang siswa dengan persentase 10%.

C. Data dan Sumber Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data yaitu:

1. Data pokok, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa di MTsN 4 Tanah Laut.
2. Data penunjang, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Dapat juga dikatakan yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen. Dalam penelitian ini, dokumentasi merupakan sumber data sekunder.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Observasi, disebut juga pengamatan yang meliputi kegiatan pemantauan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera. Metode ini digunakan untuk mengetahui problem dalam Pembelajaran

berbasis teknologi di MTsN 4 Tanah Laut. Adapun pada metode ini peneliti menggunakan observasi terstruktur dan terencana. Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai fisik maupun non fisik pelaksanaan program pembelajaran Fiqih di MTsN 4 Tanah Laut.

2. Wawancara, yaitu dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari narasumber. Dalam penelitian ini metode wawancara digunakan untuk menggali data tentang masalah-masalah dalam menguasai teknologi dan informasi serta kendala-kendala yang menjadikan guru dan siswa tersebut tidak dapat memanfaatkan teknologi dan informasi dalam pembelajaran di MTsN 4 Tanah Laut dan solusi yang bisa diambil untuk mengatasi problematika tersebut.
3. Dokumentasi, merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Metode ini dimaksudkan sebagai bahan bukti penguat dalam kegiatan penelitian ini.

Tabel III.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok meliputi: a. Problematika yang berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi yang bersumber dari guru. b. Problematika yang berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi yang bersumber dari siswa. c. Solusi mengatasi problematika yang berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi	Kepala Sekolah, Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara.

	dan komunikasi yang berasal dari guru. d. Solusi mengatasi problematika yang berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi yang berasal dari guru.		
2.	Data Penunjang yang terdiri dari data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian seperti yang disebutkan dibawah ini: a. Identitas MTsN 4 Tanah Laut b. Riwayat singkat berdirinya MTsN 4 Tanah Laut c. Sarana dan sumber belajar yang ada di MTsN 4 Tanah Laut d. Keadaan guru dan siswa	Staf TU	Dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing: Memeriksa kembali data-data yang sudah terkumpul, apakah sudah lengkap dan sudah di pahami.
- b. Klasifikasi Data: Pengelompokkan data menurut jenisnya, agar mudah dipelajari dan terarah pada pokok permasalahan yang sesuai dengan jawaban responden.
- c. Interpretasi Data: Setelah di klasifikasi kemudian tahap selanjutnya adalah interpretasi data yaitu pemberian pendapat terhadap data yang disajikan sesuai dengan jumlah dan kategori yang telah ditetapkan.

2. Teknik Analisis Data

Pada tahapan ini penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran tentang apa saja problematika penggunaan teknologi

informasi dan komunikasi pada pembelajaran fiqih di MTsN 4 Tanah Laut dengan berpatokan pada teori sebagai pedoman analisis. Untuk memperoleh suatu simpulan terhadap penelitian penulis menggunakan teknik induktif, yaitu pengambilan kesimpulan dari data-data yang bersifat khusus menuju kesuatu kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini terdiri dari beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penyusunan rancangan penelitian.
 - b. Memiliki perencanaan penelitian.
 - c. Melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing akademik.
 - d. Pengajuan proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi mengenai proposal penelitian tersebut.
2. Tahap persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal.
 - b. Mengerjakan revisi dari koreksian setelah dilakukannya seminar proposal skripsi dengan bimbingan dosen akademik.
 - c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melakukan penelitian lapangan.
 - d. Menyerahkan surat riset ketempat penelitian.
 - e. Mempersiapkan dan melakukan pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melakukan pengumpulam data sesuai dengan instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang digunakan dalam pengolahan data.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun hasil penelitian.
 - b. Melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing akademik untuk pemeriksaan maupun perbaikan.
 - c. Memperbanyak laporan penelitian dalam bentuk skripsi dan selanjutnya diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.