

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang problematika penggunaan teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran fiqih di madrasah tsanawiyah negeri 4 tanah laut dapat disimpulkan bahwa:

1. Problematika pembelajaran fiqih berbasis teknologi informasi dan komunikasi MTsN 4 Tanah Laut pada pembelajaran daring

- a. Problem yang bersumber dari guru

Kemampuan guru yang masih minim dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dan keterbatasan guru dalam mengontrol siswa pada saat pembelajaran daring.

- b. Problem yang bersumber dari siswa

Kesulitan dalam mengakses internet dan kesulitan dalam memahami materi pada saat pembelajaran daring. Selain itu, problem yang bersumber dari orang tua yang tidak mengawasi anaknya dalam proses pembelajaran daring ternyata juga mempengaruhi.

2. Solusi mengatasi problematika pembelajaran fiqih berbasis teknologi informasi dan komunikasi MTsN 4 Tanah Laut pada pembelajaran daring.

a. Solusi problem yang berasal dari guru

Guru dapat meningkatkan kompetensi ilmu teknologi dan bekerjasama dengan orang tua untuk mengawasi anaknya.

b. Solusi problem yang berasal dari siswa

Menyediakan internet dengan cara bekerjasama dengan provider Telkomsel dengan memberikan bantuan kuota gratis selain itu guru juga memberikan waktu belajar yang bervariasi terhadap siswa. Selain itu, solusi problem yang berasal dari orang tua yakni dengan cara guru memberikan pemahaman kepada orang tua untuk menemani anaknya belajar di rumah.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, ada beberapa hal yang harus diperhatikan untuk mengatasi problematika penggunaan teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tanah Laut antara lain:

1. Untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengoperasikan media berbasis teknologi hendaknya guru terus belajar pada teman sebaya yang mempunyai kemampuan lebih di bidang teknologi, selain itu dengan cara banyak mengikuti tutorial di youtube yang banyak menyajikan pengenalan aplikasi pembelajaran dan langkah-langkah membuat video pembelajaran.

2. Siswa yang mengalami kesulitan dalam mengakses internet bisa diatasi dengan tethering dengan anggota keluarga yang mempunyai akses internet atau menghemat pemakaian internet dengan cara mengaktifkannya pada saat dibutuhkan saja.
3. Orang tua diharapkan meluangkan waktunya untuk mendampingi anaknya pada saat pembelajaran.