

استفادة معمل اللغة في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الحادي
عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية
بنجرماسين

إعداد : نورالعينا
رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٦



جامعة انتساري الاسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

استفادة معمل اللغة في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الحادي
عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية
بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد : نورالعيانا

رقم القيد : ١٧١٠٠٢٠٢٠٢٩٦

جامعة انتساري الاسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

إقرار الطالبة

الاسم : نورالعينا
رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٦٦
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أنا الموقعة ادنه وبياناتي كالأتي :

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين تحت الموضوع :

استفادة معمل اللغة في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين

حضرتها وكتبها بنفسي وما زورها من إبداع غيري أو تأليف شخص الاخر . وإذا ادعى أحد في المستقبل أنا من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولة على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الحكومية الإسلامية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٤ مايو ٢٠٢١ م

توقيع صاحبة الإقرار



نورالعينا

١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٦٦

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : استفادة معمل اللغة في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف
الحادعشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية
بنجرماسين

الباحثة : نورالعيينا

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٦ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس
المناقشة:

بنجرماسين، ٢٤ مايو ٢٠٢١ م

المشرف الثاني

أحمد عارفين الماجستير

المشرف الأول

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦ رقم التوظيف : ٢٠١٧٠٤٠٧٧

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : استفادة معمل اللغة في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين، التي كتبتة نورالعينا، رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٦. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٦ يونيو ٢٠٢١

ويكون مقبولا بدرجة : A / ٨١،٦

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرة الماجستير

رقم القيد : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

تتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد :

التوقيع	الاسم
	الدكتور أحمد مرادي الماجستير
	الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير
	أحمد عارفين الماجستير

ملخص البحث

نورالعينا، ٢٠١٧م. استفادة معمل اللغة في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير والمشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: معمل اللغة، مهارة الاستماع، طلبة الصف الحادي عشر.

البحث في هذا البحث العلمي عن استفادة معمل اللغة في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين، كما عرفنا أن في التعليم، كل شخص لديه حماسة مختلفة، فمعمل اللغة هو مساحة يمكن استخدامها لاستغلال إمكانيات المعلمين في التدريس، أما تعليم مهارة الاستماع هي المهارات التي تركز بشكل أكبر على سماع ما يقوله المعلم، يمكن من أدوات في معمل اللغة، مثل: مكبرات الصوت والصوت وسماعات الرأس، والتي يتعين على الجميع ارتدائها، حتى يتمكنوا من التركيز على ما يسمعون.

الهدف في هذا البحث العلمي هو لمعرفة استفادة معمل اللغة في تعليم مهارة الاستماع في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين ومعرفة العوامل الداعمة والمثبطة.

النوع في هذا البحث العلمي هو البحث الميداني، والمنهج الذي استخدمت الباحثة في هذا البحث هو منهجاً وصفيًا بالمدخل الكيفي وتحليلها، والأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أما الموضوع في هذا البحث العلمي هو استفادة معمل اللغة عن تعليم مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين، وذاتي البحث هي الطالبة في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين.

استناداً إلى نتائج البحث أن معمل اللغة قد استخدم في تعليم مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين، ولكن لاجل الأدوات استخدامها حتى ينتقل نفع معمل اللغة إلى معمل الحاسوب.

استفادّة معمل اللغة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين قد تأثر بسبب، أما العوامل الدعمة لذلك والعوامل المثبطة لذلك، وأما العوامل الدعمة هو حماس واهتمام الطلاب في حال التعليم واصغاءهم فيه، والعوامل المثبطة هو المرفق غير كافية، وتخصيص الوقت عند كل أوقات التعليم، والمرافق والبنية والتحتية أيضا.

ABSTRAK

Nurul Aina, 2021, *Pemanfaatan Media Lab. Bahasa dalam Pembelajaran Maharah Istima' pada Kelas XII di Man 2 Model B anjarmasin*. Penelitian Ilmiah jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M. Pd dan Ahmad Arifin, M. Pd.

Kata Kunci : *Laboratorium Bahasa, Keterampilan Mendengarkan, Kelas XII*

Penelitian ini mengemukakan tentang pemanfaatan media laboratorium bahasa dalam *maharah istima'* di Man 2 Model Banjarmasin. Dalam belajar, semua orang mempunyai semangat yang berbeda, Laboratorium bahasa adalah suatu ruang yang bisa digunakan untuk memanfaatkan potensi guru dalam mengajar, sedangkan keterampilan mendengarkan adalah keterampilan yang lebih difokuskan untuk mendengar apa yang guru sampaikan, bisa melalui sebuah alat yang ada di Laboratorium bahasa, seperti speaker, audio, dan headset, yang mana setiap orang wajib memakainya masing-masing, agar bisa fokus dengan apa yang didengarnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan media laboratorium bahasa dalam pembelajaran *maharah istima'* pada kelas XII di MAN 2 Model Banjarmasin serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Objek penelitian yaitu laboratorium bahasa dan keterampilan mendengarkan, sedangkan subyek penelitian yaitu guru yang mengajar di bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada Kelas XII di MAN 2 Model Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa sebelumnya laboratorium bahasa sudah digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Model Banjarmasin, namun karena terkendala beberapa alat yang tidak bisa digunakan, sehingga laboratorium bahasa beralih fungsi sebagai laboratorium komputer. Pemanfaatan Laboratorium bahasa dalam pembelajaran *maharah istima'* di MAN 2 Model Banjarmasin tentunya dipengaruhi beberapa faktor, baik faktor pendukung

maupun faktor penghambat. Adapun faktor pendukungnya adalah semangat dan minat siswa dalam belajar, perhatiannya dalam belajar juga, selanjutnya yaitu faktor penghambatnya adalah fasilitas yang kurang memadai, alokasi waktu dalam setiap pembelajaran dan masalah sarana prasarananya juga.

الشعار

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم :

"من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيرا أو ليصمت"

(رواه البخارى ومسلم)

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى والديّ المكرمين رب ارحمهما كما

ربيا ني صغير

وإلى إخواني وأخواتي المحبوبين

وإلى المعلمين و المحاضرين، فمنهم استقيت الحروف وتعلمت كيف

أنطق الكلمة

وإلى محبي اللغة العربية في أرض الله

بارك الله لي ولهم

الذي يعطونني الدوافع القوية

لانتهاء كتابة هذا البحث العلمي

أقول شكرا جزيلا لكم وجزاكم الله.

الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أكرم عباده بخير كتاب أنزل، وشرفهم بخير نبي أرسل.
أنزل كتابه بلسان عربي مبين لتفكير فيه من يعقلون. و أرسل به رسول محمدا.
أفصح من ينطق به، وخير من يجبه إلى أمته. وبعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث
العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بعنوان "استفادة معمل اللغة في تعليم مهارة
الاستماع لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين"

وفي هذه المناسبة النفيسة تشكر الباحثة شكرا جزيلًا إلى:

- ١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، والدكتور توفيق الرحمن الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- فضيلة المكرمين المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير والمشرف الثاني أحمد عارفين الماجستير على إرشادهما في كتابة هذا البحث العلمي.

٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية تربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥- فضيلة المكرمين الأساتيد والطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين.

٦- ولجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي جزاهم الله خير الجزاء.

وإذا ما وجدت بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحثة في كتابة هذا

البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا الباحثة بالقتراحات والإصلاح.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة والقارئ على

وجه عام. آمين.

بنجرماسين، ٢٠٢١

الباحثة



نورالينا

١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٦

المحتويات

الموضوع	الصفحة
محتويات البحث.....
إقرار الطالبة.....	ب
الموافقة.....	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د.....
ملخص البحث.....	ه.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز.....
الشعار.....	ط.....
الإهداء.....	ي.....
الشكر والتقديم	ك.....
محتويات البحث.....	م
قائمة الجداول	ص.....

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- التحديد الإجرائي ٤
- ج- أسئلة البحث ٦
- د - أهداف البحث ٦
- هـ- فوائد البحث ٧
- و- الدراسات السابقة ٧
- ز- هيكل البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- معمل اللغة ١٠
- ب- تعليم مهارة الاستماع ١٣
- ج- أهداف استخدام معمل اللغة في تدريس اللغة العربية ١٨

- د- فوائد ووظائف معمل اللغة في تدريس اللغة العربية..... ١٩
- هـ- العوامل الداعمة لاستفادة معمل اللغة ٢٠
- و- العوامل المثبطة لاستفادة معمل اللغة..... ٢٠

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع و مدخل البحث..... ٢٢
- ب- تصميم البحث ٢٢
- ج-ذاتي وموضوع البحث ٢٣
- د- البيانات ومصادرها..... ٢٣
- هـ- أساليب جمع البيانات ٢٣
- و-أساليب تحليل البيانات ٢٤

الباب الرابع

تقديم البيانات والتحليلها

- أ- تصوير عام عن مكان البحث ٢٨
- ١- تاريخ نشأة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية
بنجرماسين ٢٨
- ٢- تعريف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية

- بنجرماسين..... ٢٩
- ٣- رؤساء المدرسة..... ٣٠
- ٤- أحوال المعلمين والعاملين في المدرسة الإسلامية الحكومية الثانية
النموذجية
- بنجرماسين..... ٣١
- ٥- أحوال طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية
- بنجرماسين..... ٣٥
- ٦- أحوال المرافق العامة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية
النموذجية
- بنجرماسين..... ٣٦
- ٧- الأنشطة للمنهج في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية
- بنجرماسين..... ٣٩
- ب- تقديم البيانات..... ٤٠
- ج- تحليل البيانات..... ٥٤

الباب الخامس

الاختتام

- أ- خلاصة نتائج البحث..... ٦٠

٦٠.....	ب- توصيات البحث
٦٢.....	قائمة المصادر والمراجع
٦٦.....	الملاحق
٧٧.....	سيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
٤.١	تعريف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين	٢٩
٤.٢	رؤساء المدرسة	٣٠
٤.٣	أحوال المعلمين والعاملين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين	٣١
٤.٤	أحوال الطلبة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين	٣٦
٤.٥	أحوال المرافق العامة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين	٣٧