

ملخص البحث

نورالعينا، ٢٠١٧م. استفادة معمل اللغة في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير والمشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: معمل اللغة، مهارة الاستماع، طلبة الصف الحادي عشر.

البحث في هذا البحث العلمي عن استفادة معمل اللغة في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين، كما عرفنا أن في التعليم، كل شخص لديه حماسة مختلفة، فمعمل اللغة هو مساحة يمكن استخدامها لاستغلال إمكانيات المعلمين في التدريس، أما تعليم مهارة الاستماع هي المهارات التي تركز بشكل أكبر على سماع ما يقوله المعلم، يمكن من أدوات في معمل اللغة، مثل: مكبرات الصوت والصوت وسماعات الرأس، والتي يتعين على الجميع ارتدائها، حتى يتمكنوا من التركيز على ما يسمعون.

الهدف في هذا البحث العلمي هو لمعرفة استفادة معمل اللغة في تعليم مهارة الاستماع في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين ومعرفة العوامل الداعمة والمثبطة.

النوع في هذا البحث العلمي هو البحث الميداني، والمنهج الذي استخدمت الباحثة في هذا البحث هو منهجاً وصفيًا بالمدخل الكيفي وتحليلها، والأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أما الموضوع في هذا البحث العلمي هو استفادة معمل اللغة عن تعليم مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين، وذاتي البحث هي الطالبة في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين.

استناداً إلى نتائج البحث أن معمل اللغة قد استخدم في تعليم مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين، ولكن لاجل الأدوات استخدامها حتى ينتقل نفع معمل اللغة إلى معمل الحاسوب.

استفادة معمل اللغة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين قد تأثر بسباب، أما العوامل الدعمة لذلك والعوامل المثبطة لذلك، وأما العوامل الدعمة هو حماس واهتمام الطلاب في حال التعليم واصغاءهم فيه، والعوامل المثبطة هو المرفق غير كافية، وتخصيص الوقت عند كل أوقات التعليم، والمرافق والبنية والتحتية أيضا.

ABSTRAK

Nurul Aina, 2021, *Pemanfaatan Media Lab. Bahasa dalam Pembelajaran Maharah Istima' pada Kelas XII di Man 2 Model B anjarmasin*. Penelitian Ilmiah jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M. Pd dan Ahmad Arifin, M. Pd.

Kata Kunci : *Laboratorium Bahasa, Keterampilan Mendengarkan, Kelas XII*

Penelitian ini mengemukakan tentang pemanfaatan media laboratorium bahasa dalam *maharah istima'* di Man 2 Model Banjarmasin. Dalam belajar, semua orang mempunyai semangat yang berbeda, Laboratorium bahasa adalah suatu ruang yang bisa digunakan untuk memanfaatkan potensi guru dalam mengajar, sedangkan keterampilan mendengarkan adalah keterampilan yang lebih difokuskan untuk mendengar apa yang guru sampaikan, bisa melalui sebuah alat yang ada di Laboratorium bahasa, seperti speaker, audio, dan headset, yang mana setiap orang wajib memakainya masing-masing, agar bisa fokus dengan apa yang didengarnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan media laboratorium bahasa dalam pembelajaran *maharah istima'* pada kelas XII di MAN 2 Model Banjarmasin serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Objek penelitian yaitu laboratorium bahasa dan keterampilan mendengarkan, sedangkan subyek penelitian yaitu guru yang mengajar di bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada Kelas XII di MAN 2 Model Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa sebelumnya laboratorium bahasa sudah digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Model Banjarmasin, namun karena terkendala beberapa alat yang tidak bisa digunakan, sehingga laboratorium bahasa beralih fungsi sebagai laboratorium komputer. Pemanfaatan Laboratorium bahasa dalam pembelajaran *maharah istima'* di MAN 2 Model Banjarmasin tentunya dipengaruhi beberapa faktor, baik faktor pendukung

maupun faktor penghambat. Adapun faktor pendukungnya adalah semangat dan minat siswa dalam belajar, perhatiannya dalam belajar juga, selanjutnya yaitu faktor penghambatnya adalah fasilitas yang kurang memadai, alokasi waktu dalam setiap pembelajaran dan masalah sarana prasarananya juga.