

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ- خلاصة نتائج البحث

من عرض البيانات كما هو مذكور في الباب الرابع، يتم الحصول على الاستنتاجات التالية:

١- استفادة معلم اللغة في تعليم مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين، لا يتم استخدام بشكل صحيح كما يجب أن تكون وسائل التعليمية.

٢- العوامل المؤثرة على لاستخدام معلم اللغة في تعليم مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين مرافق غير كافية، وغرف مزدحمة تجعل الطلاب يشعرون بعدم الارتياح ويشعرون دائما بالحرارة عند عملية التعلم وتجعلها لا تركز على التعلم، والأدوات الموجودة الوعول اللغة بعضها لا يمكن استخدامها بعد الآن حتى أن المعلم اللغة لا يمكن استخدام كوسائل التعليمية مثل المعامل الخرى.

#### ب- توصيات البحث

بعد انتهاء وإتمام كتابة البحث العلمي فالباحثة تريد أن تعطي التوصيات التي

تتعلق على استخدام معلم اللغة في تعليم مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية بنجرماسين، كما يلي :

١- يجب أن يكون المعلمون قادرين على التعاون مع المدرسة حول المرافق التي لم تعد قد حتى يمكن إصلاحها، ومع ذلك يمكن استخدام

معمل اللغة مرة أخرى في عملية التدريس والتعليم من أجل تحقيق هدف التعليم.

٢- يجب على المدرسة أيضا من الاهتمام للمرافق في المدرسة حتى يمكن استخدامها بشكل صحيح. بحيث يمكن تنفيذ هذا التعليم في معمل اللغة أو الغرف الخاصة الأخرى، من أجل زيادة حماس الطلاب في التعليم، وإضافة جديدة لهم في عملية التعلم والتعليم.