استفادة التعليم الإلكتروني (E-Learning) في تعليم اللغة العربية

لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

إعداد: رحمنية

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٠٤

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

١٤٤٢هـ/٢٠٢١م

استفادة التعليم الإلكتروني (E-Learning) في تعليم اللغة العربية

لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لا ستيفاء بعض الشروط الازمة

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد: رحمنية

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٠٤

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

١٤٤٢هـ/٢٠٢١م

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالآتي :

الاسم : رحمنية

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٠٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية :التربية والتعليم

أقررت بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع :

استفادة التعليم الإلكتروني (E-Learning) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف شخص آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه تأليف وتبيين أنه فعلا ليس من بحثي فأن أتحمل المسؤولية على ذالك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذالك.

بنجرماسين، ٢٩ مايو ٢٠٢١

توقيع صاحبة الإقرار

رحمنية

١٧٠١٠٢٠٢٠٠٠٤

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : استفادة التعليم الإلكتروني (E-Learning) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

الاسم : رحمنية

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٠٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحثة وافق المشرفان على تقديمة إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٥ مايو ٢٠٢١م

المشرف الأول	المشرف الثانى
الدكتور الحاج فيصل مبارك، الليسانس، الماجستير	**رحمات الصادقين الماجستير**
رقم التوظيف :١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦	رقم التوظيف :١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٣

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف :١٩٧٧١١٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : "**استفادة التعليم الإلكتروني (E-Learning) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين**"، الذي كتبته رحمنية، رقم القيد ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٠٤. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٥ يونيو ٢٠٢١م

ويكون مقبولا بدرجة : A/٨٠،٦

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الاسم	التوقيع
الدكتور الحاج فيصل مبارك، الليسانس، الماجستير	
الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير	
رحمات الصادقين الماجستير	

ملخص البحث

رحمنية، ٢٠٢١ *استفادة التعليم الإلكتروني (E-Learning) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.* البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور الحاج فيصل مبارك، الليسانس، الماجستير، والمشرف الثاني : رحمات الصادقين الماجستير.

الكلمات الرئسية: *استفادة، التعليم الإلكتروني (E-Learning)، تعليم اللغة العربية، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.*

إن هذا البحث تقدم عن استفادة التعليم الإلكتروني (E-Learning) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. والمشكلة في هذا البحث يعني (١) كيف استفادة التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة، (٢) كيف نتائج تعليم اللغة العربية باستخدام التعليم الإلكتروني لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. (٣) ما هي مزايا وعيوب التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

وأما الأهداف من هذا البحث يعني: (١) لشرح كيف استفادة التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة، (٢) لشرح كيف نتائج تعليم اللغة العربية باستخدام التعليم الإلكتروني لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. (٣) لشرح ما هي مزايا وعيوب التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

نوع هذا البحث هو البحث الميداني، وتحليله بإستخدام أسلوب منهج ميليس وهبرمين، والأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. المجتمع في هذا البحث هو مدرسين اللغة العربية وعددهم ٤ مدرسين، وكل الطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين وعددهم ٢٩٨. بينما العينة في هذا البحث هي مدرسة اللغة العربية والصف الثامن د وعددهم ٣٢ طلبة لتمثيل جميع طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

بناءً على نتائج البحث، فإن استخدام التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية مفيد جدًا للمدرس والطلاب كما أنه مفيد جدًا في التعليم. يصبح الطلاب أكثر نشاطًا واستقلالية في التعليم باستخدام التعليم الإلكتروني لأنه وفقًا للمدرس والطلاب، فإن التعليم الإلكتروني سهل الاستخدام ولا يواجه صعوبات. ونتائج تعليم الطلاب باستخدام التعليم الإلكتروني، بمعنى أن النتائج تختلف، بعضه أعلى من المتوسط وبعضه أقل من المتوسط. ومن مزايا التعليم الإلكتروني أنه يمكنك بسهولة العثور على المعلومات المتعلقة بتعليم اللغة العربية وعرضها. كما أن التعليم الإلكتروني لا يقتصر على المسافة والمكان والوقت يصبح الطلاب أيضًا أكثر نشاطًا في المشاركة في التعليم، وفي التعلم الإلكتروني يكون من الأسهل ملء حالات الغياب. وفي الوقت نفسه، فإن عيوب التعليم الإلكتروني هو أنه ليست كل الأماكن على شبكة الإنترنت سلسة بحيث يمكن أن تحدث مشاكل عند فتحها أو استخدامها، أي يمكن أن تحدث أخطاء. وهناك تفاعل أقل بين المدرس والطلاب لأنهم لا يستطيعون الالتقاء وجهًا لوجه حتى لا يحصل الطلاب على تفسيرات مباشرة من المدرس.

ABSTRAK

Rahmaniah, 2021. *Pemanfaatan E-learning Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA dan Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Pemanfaatan, E-Learning, Pembelajaran Bahasa Arab, Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.*

Skripsi ini menyajikan tentang pemanfaatan E-Learning pada pembelajaran Bahasa Arab kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pemanfaatan E-Learning pada pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, (2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin pada pembelajaran Bahasa Arab menggunakan E-Learning, (3) Apa kelebihan dan kekurangan E-Learning pada pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan bagaimana pemanfaatan E-Learning pada pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, (2) Untuk menjelaskan bagaimana hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin pada pembelajaran Bahasa Arab menggunakan E-Learning, (3) Untuk menjelaskan apa kelebihan dan kekurangan E-Learning pada pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, dengan proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah guru bahasa arab yang berjumlah 4 orang dan siswa kelas 8 yang berjumlah 298 orang. Sedangkan sample pada peneltian ini adalah satu guru bahasa arab dan siswa kelas 8 D yang berjumlah 32 orang.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pemanfaatan e-learning pada pembelajaran bahasa arab sangat bermanfaat bagi guru dan siswa dan juga sangat membantu dalam pembelajaran. Siswa menjadi lebih aktif dan mandiri belajar menggunakan e-learning karena menurut guru dan sisiwa e-learning mudah saja digunakan dan tidak ada kesulitan. Dan hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran bahasa Arab menggunakan E-Learning adalah bermacam-macam, ada yang mendapatkan nilai diatas rata-rata dan ada yang di bawah rata-rata. Dan kelebihan e-learning adalah bisa dengan mudah mengetahui dan melihat informasi yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa arab. E-learning ini pun tanpa dibatasi jarak, tempat dan waktu. Siswa pun jadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, dan di e-learning lebih mudah dalam mengisi absen. Sedangkan kekurangan e-learning yaitu tidak semua tempat jaringan internet lancar sehingga saat membuka atau menggunakan bisa terjadi masalah yaitu bisa terjadi eror. Dan kurang interaksi antar guru dan siswa karena tidak bisa bertatap muka secara langsung sehingga siswa tidak mendapatkan penjelasan secara langsung dari guru.

شعار

فعلى كل مسلم أن يتعلم من لسان العرب ما بلغه جهده
حتى يشهد به أن لآ إله إلا الله وأن محمد عبده ورسوله
ويتلوا به كتاب الله

(رواه الإمام الشّافعي)

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي

إلى من في قلبها "حب" وتحت قدميها "جنة" وبين يديها "دعاء" امرأة من النساء واحدة حفظها الله أمي الغالية.

وإلى من أخاف غيابة، فهو أول قدوة، أول بطل، أول حبيب حفظه الله أبي الغالي.

وإلى من يعود لهم الفضل في اناره عقلي بنور العلم والمعرفة مشرقي وجميع أساتيذي وكل من ساعدين عليكم رحمة الله.

وإلى جميع أصدقائي الذين شجعوني وأعطوني الدافع على إكمال وإنهاء كتابة هذا البحث العلمي.

الشكر و التقدير

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الحمد الله الذي أكرم عباده بخير كتاب أنزل، وشرفهم بخير نبي أرسل. أنزل كتابه بلسان عربي مبين لتفكير فيه من يعقلون. و أرسل به رسول مُحَّدا. أفصح من ينطق به، وخير من يحبه إلى أمته. وبعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "**استفادة التعليم الإلكتروني (E-Learning) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين**"

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلا لِ:

١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير كعميدة كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٣- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤- فضيلة المكرمين المشرف الأول الدكتور الحاج فيصل مبارك، الليسانس، الماجستير والمشرف الثاني رحمات الصادقين الماجستير علي إرشادهما في كتابة هذا البحث العلمي .
٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية تربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦- فضيلة المكرم رئيس المدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

٧- فضيلة المكرمين اساتذه المدرسة والطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

فضيلة المكرمين والدين المحبوبين أبي " مُحَمَّد ايفيندى " وأمي " جومياة"

٨- ولجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي وجزاهم الله خير الجزاء.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة واللقارئين أجمعين. آمين.

بنجرماسين، ٦ مارس ٢٠٢١

الباحثة

رحمنية

١٧٠١٠٢٠٢٠٠٠٤

محتاويات

الموضوع	الصفحة
صفحة الموضوع	أ
إقرار الطالبة.....	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د
ملخص البحث	هـ
ملخص البحث باللغة الإندونيسة	ز
شعار	ح
إهداء	ط
شكر وتقدير	ي
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	ع
قائمة الملاحق	ف

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث ١
ب- تحديد الإجرائ..... ٥
ج- أسئلة البحث..... ٧
د- أهداف البحث..... ٧
هـ- أهمية البحث ٨
و- الدراسات السابقة ٨
ز- هيكل البحث..... ١٤

الباب الثاني

الإطارالنظري

أ - تعليم اللغة العربية ١٦
١- مفهوم تعليم اللغة العربية ١٦
٢- أهداف تعليم اللغة العربية ١٧
٣- وسائل التعليم ١٩
ب - التعليم الإلكتروني (E-Learning) ٢٢
١- مفهوم التعليم الإلكتروني ٢٢

٢- خصائص التعليم الإلكتروني ٢٣
٣- فوائد التعليم الإلكتروني ٢٤
٤- مازايا و عيوب التعليم الإلكتروني..... ٢٥

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث ٢٩
ب-تصميم البحث..... ٢٩
ج-مجتمع البحث وعينة..... ٣٠
د- البيانات و مصادرها..... ٣١
هـ- أساليب جمع البيانات ٣٢
و- أسلوب تحليل البيانات..... ٣٥

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ - لمحة عن ميدان البحث ٣٨
ب - تقديم البيانات ٤٨
ج- تحليل البيانات ٦٥

الباب الخامس

الخاتمة

أ – خلاصة البحث ٦٩

ب – وتوصيات البحث ٧١

المراجع

الملاحق

السيرة الذاتيه للباحثة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣،١	عن البيانات ومصادرها وأساليب جمعها	٣٤
٤،١	أسماء الرئيس المدرسة	٣٩
٤،٢	حالة المرافق المدرسة	٤٢
٤،٣	حالة المدرس	٤٣
٤،٤	حالة الطلاب	٤٧
٤،٥	نتائج تعليم الطلاب	٥٩

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	إرشادات المقابلة
٢	إرشادات الملاحظة
٣	إرشادات التوثيق
٤	العملية جمع البيانات
٥	عرض التعليم الإلكتروني
٦	خطابات