الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناءً على البيانات التي قدمها الباحثة وتحليلها في الباب الرابع، يمكن استخلاص الاستنتاجات:

١- استفادة التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بانجرماسين

استفادة التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية مفيدة جدًا لطلاب والمدرس. عندما يقوم الباحثة بإجراء الملاحظة والمقابلة، يصبح الطلاب أكثر نشاطًا واستقلالية في التعليم باستخدام التعليم الإلكتروني لأن عند المدرس والطلاب أن استخدام التعليم الإلكتروني سهل الاستخدام ولا توجد فيه صعوبات. استخدام التعليم الإلكتروني عادة كتوزيع مواد تعليمية، أو الإمتحانات، أو الأسئلة يجب إكمالها، أو جداول زمنية التي، أو معلومات حول التعليم، ويتم ذلك عبر الإنترنت من خلال أجهزة متصلة بالإنترنت، وهي التعليم.

٢- نتائج تعليم اللغة العربية باستخدام التعليم الإلكتروني لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

نتائج تعليم الطلاب باستخدام التعليم الإلكتروني، بمعنى أن النتائج تختلف، بعضه أعلى من المتوسط وبعضه أقل من المتوسط.

٣-مزايا وعيوب التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

مزايا التعليم الإلكتروني في أنه يمكن بسهولة العثور على المعلومات المتعلقة بتعليم اللغة العربية في التعليم الإلكتروني وعرضها. وهذا أيضًا دون أن يكون مقيدًا بالمسافة والمكان والزمان، لذلك فهو يوفر المزيد من وقت التعليم. يصبح الطلاب أيضًا أكثر نشاطًا في المشاركة التعليم. وأخيرًا، بناءً على نتائج المقابلة، مزايا التعليم الإلكتروني هو سهولة إعمال كشف الغياب.

عيب التعليم الإلكتروني هو أنه ليست كل الأماكن على شبكة الإنترنت سلسة حتى تكون هناك مشاكل عند فتحها أو استخدامها، أي يمكن أن تحدث الأخطاء إذا دخل الكثيرون لكتروني في وقت واحد. وهناك أقل تفاعل بين المدرس والطلاب لأنهم لا يستطيعون الالتقاء وجهاً لوجه حتى لا يحصل الطلاب على الشرح مباشرة من المدرس.

ب- وتوصيات البحث

حتى تكون هذه الكتابة مفيدة للأطراف المشاركة في ذلك، يقدم الباحثة هنا بعض الاقتراحات، وهي:

١- للمدرسين، من المأمول أن يستمروا في تعميق معرفتهم ورؤيتهم في استخدام وسائل التعليم القائمة على التكنولوجيا أو عبر الإنترنت، إما من خلال قراءة الكتب أو حضور التدريب.

٢- للطلاب، أن يحاولوا الدراسة بجد وأن يحاولوا دائمًا تطبيق المعرفة المكتسبة في التعليم باستخدام التعليم الإلكتروني.

٣- للباحثين الأخارين، من المؤمل أن يتمكنوا من إجراء المزيد من البحوث حول استخدام التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية.