

الباب الثالث

منهج الدراسة

١- نوع و مدخل الدراسة

نوع الدراسة هو الدراسة الميدانية (*Filed research*) عن دراسة صوتية عن تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ من أصول العرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين. أما مدخل هذه الدراسة باستخدام تحليل الوصفي الكيفي يستعمل ليحفر البيانات عن تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ من أصول العرب. وباستخدام البرنامج الجاهزة التي تسمى ب "Software Praat" ليحفر البيانات عن خصائص التلاميذ من أصول العرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين من ناحية الصوتية.

٢- ميدان الدراسة

مناسبة بالموضوع أن ميدان في هذه الدراسة هو المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين.

٣- ذاتي الدراسة

إما ذاتي الدراسة هو مدرستا اللغة العربية وسبعة تلاميذ الفصل الثاني من أصول العرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين.

٤- البيانات ومصادرها

أ) البيانات

١) البيانات الرئيسية

البيانات الرئيسية في هذه الدراسة هي:

١- تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ من أصول العرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين.

٢- خصائص التلاميذ من أصول العرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين من ناحية الصوتية.

٣- التسجيل عن أصوات التلاميذ من أصول العرب الذين يقرؤون مفردات.

٢) البيانات الثانوية

أما البيانات الثانوية في هذه الدراسة هي:

١- التاريخ عن المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين.

٢- أحوال المدرسين والمدرسات في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين.

٣- أحوال التلاميذ من أصول العرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين.

٤- أحوال رئيس المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين.

ب) مصادر البيانات

وجدت الباحثة مصادر البيانات في هذه الدراسة من :

١- المستجيبون: مدرستا اللغة العربية وسبعة التلاميذ من أصول العرب في

المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين من

فصل الثاني.

٢- المخبرون: رئيس المدرسة والمدرسين والمدرسات والموظفون والموظفات في

المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين.

٣- الوثائق يعني جميع الوثائق التي لها ارتباط بالدراسة.

٥- أساليب جمع البيانات

١- المقابلة

المقابلة هي إتصلت الباحثة مع المستجيبون وبعض المخبرون لتوحيد البيانات التي

يناسب بالدراسة.^{٨٨} تستعمل لتحفر البيانات عن خصائص التلاميذ من أصول

العرب من ناحية الصوتية والبيانات الثانوية عن المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak

Sholeh Mandiri بنجرماسين.

٢- الملاحظة

الملاحظة هي ملاحظة وتسجيل مرتبة عن عرض البحث^{٨٩}. هذه تستعمل ليلاحظ

عن تعليم اللغة العربية أي أنشطة التعلم لدى التلاميذ من أصول العرب في المدرسة

الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين.

⁸⁸Musfigon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2015), h. 117

⁸⁹Nuraini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 54

٣- الوثائق

تستعمل لتحفر البيانات الثانوية عن المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين.

٦- أسلوب تحليل البيانات

سلكت الباحثة تحليل البيانات التي وجدتها، هي تابعة لمنهج Miles و Hubberman، رأى Miles و Hubberman أن الأنشطة في تحليل البيانات تفاعلية ومستمرة في كل طبقة من طبقات البحث حتى تكمل البيانات، فالخطوات يعني:

١- تنفيذ البيانات (Reduksi Data) وهو عملية تلخص الأشياء الرئيسية واختيارها وتركيزها إلى الأمور المهمة التي تتعلق بموضوع البحث حتى يسهل الباحثة لجمع البيانات.

٢- عرض البيانات (Data Display) أي تقديم البيانات ببيان قصير أو بالعمود وبالصلة بين الطبقة.

٣- أخذ الاستنباط والتحقيق (Verification & Conclusion Drawing)، استخدامها الباحثة لإجابة الأسئلة في تحديد المسألة.^{٩٠}

٧- هيكل الدراسة

أما هيكل الدراسة في هذه الدراسة يحتوي على خمسة أبواب هي:

⁹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2013), h. 337

الباب الأول: المقدمة تتكون من خلفية الدراسة وتحديد الدراسة وأهداف الدراسة والتعريف العملي وفوائد الدراسة والدراسة السابقة.

الباب الثاني: الإطار النظري تتكون من تعليم اللغة العربية ومفهوم التلاميذ ومفهوم الصوتية.

الباب الثالث: إجراءات الدراسة تتكون من منهج البحث نوع ومدخل البحث، تطوير نموذج التعليم، فترة البحث، موقع وعينة البحث، أداة الدراسة، تحليل أداة الدراسة، مجتمع الدراسة وخطوات الدراسة.

الباب الرابع: التفسير والتحليل تتكون من الحالة السابقة، تطوير النموذج، تحقيق النموذج، نتيجة لتجربة النموذج.

الباب الخامس: ملخص نتائج الدراسة والتوصيات تتكون من ملخص، نتائج الدراسة، التوصيات، المراجع والملاحق.