

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- نتائج البحث

بناء على حاصل التحليل الذي قدّمته الباحثة، فتكتب الباحثة الاستنتاج

كما يلي:

١- تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ من أصول العرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين، فتكتب الباحثة ثلاثة مباحث:

أ) تخطيط تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ من أصول العرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين بدرجة ممتاز، لأنّ تخطيط تعليم اللغة العربية في تلك المدرسة تتكون من: اهداف التعليم ومواد التعليم وأنشطة التعليم ووسائل التعليم ومصادرها والتقويم.

ب) تنفيذ تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ من أصول العرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين بدرجة جيّد جدًا، لأنّ تنفيذ تعليم اللغة العربية في تلك المدرسة مناسبة على الأكثر بأنشطة تعليمية التي تنظّم بمراحل لنيل أهداف التعليم، ومراحل تتكون من الأنشطة الافتتاحية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية.

ج) تقويم تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ من أصول العرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين بدرجة ممتاز، لأنّ تقويم تعليم اللغة العربية في تلك المدرسة

بتخطيط وتنظيم قبل الأنشطة، أنّ تقويم يقام أربع مرّات في النّصف، والتقويم يقام مناسب بكلّ المهارات ومناسبا بأهداف التعليم ومواد التعليم. والتمرينات متنوّعة أنّ تقويم يقام بثمانية أشكال.

٢- خصائص التلاميذ من أصول العرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين من ناحية الصوتية، فاستخدم الباحثة خمس مفردات التي ينطق بها التلاميذ من أصول العرب في المدرسة الابتدائية الإسلامية Anak Sholeh Mandiri بنجرماسين بكيفية التسجيل، ثمّ تحلّل الباحثة بالبرنامج الجاهزة التي تسمى ب "Software Praat". الباحثة الاستنتاج كما يلي:

أ) أنّ درجة الأعلى من درجة عالية *Duration* من المفردات، هي كلمة مُمَرَّضَةٌ، ودرجة الأعلى من درجة عالية *Pitch* من المفردات، هي كلمة طَيِّبٌ، ودرجة الأعلى من درجة عالية *Intensity* من المفردات، هي كلمة مُوَضَّفٌ، وأنّ درجة عالية *Duration* من المفردات التي ينطق بها التلاميذ من أصول العرب حول ١.٥٠٠ - ٢.١١٠. ودرجة عالية *Pitch* من المفردات الذين ينطقون التلاميذ من أصول العرب حول ٤٤٠ Hz - ٥٠٠ Hz. ودرجة عالية *Intensity* من المفردات الذين ينطقون التلاميذ من أصول العرب حول ٧٩ dB - ٨١ dB.

ب) أنّ درجة *Duration* من التلميذة أطول من التلميذ، ودرجة *Pitch* من التلميذ أعلى من التلميذة، ودرجة *Intensity* من التلميذ أعلى من التلميذة.

**ب- توصيات البحث**

- ١- لمدرّسي اللغة العربية ينبغي أن تكون مبتدعات ومبتكرات في تعليم اللغة العربية.
- ٢- للتلاميذ ينبغي أن تزيد اهتمامهم ودوافعهم في تعليم اللغة العربية
- ٣- للباحثين الآخرين، أن يبحثوا خصائص التلاميذ من أصول العرب من ناحية الأخرى، مثل دراسة الصوتية ودراسة التركيبية.